

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.1 «Історія університетської освіти»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	011. Освітні педагогічні науки / Педагогіка вищої школи
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 1, Семестр: 2
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (20 л, 20 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	к.філос.н., доц. Бичук Ірина Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>У змісті навчального курсу особлива увага приділяється вивченню функцій університету як соціо-культурного і економічного суб'єкта в різних соціально-економічних системах (феодальна, капіталістична інформаційна). Розглядаються питання виникнення, становлення і розвитку університетської освіти, її змістові характеристики, університетська культура та традиції. Вивчаються основні методи і способи вивчення історії університетів, розглядається специфіка джерел з історії університетів. Застосування інформаційно-аналітичного методу вивчення еволюції університету дозволяє студентам дослідити механізми: його ефективності/не ефективності у різні історичні періоди; набуття університетом функцій суб'єкта ринкової економіки у сучасному глобальному вимірі; функціонування, як важливого складника національних економік розвинутих країн. Зміст курсу має міждисциплінарний характер, оскільки подається в контексті: філософії освіти, історії педагогіки, економіки, соціології, історії, культури, етики.</p>

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Для сучасного суспільства університет є невід’ємною базовою складовою глобальної цифрової економіки та культури. Знання, які народжуються та акумулюються в університетах, під впливом процесів економічної глобалізації, стають товаром на ринку освітніх послуг. Нова економічна і політична реальність сучасності обумовлює пошук університетами шляхів адаптації до глобалізованого середовища. Як не дивно, багато відповідей на сучасні проблеми університетської освіти криються в її історії. Саме на їх пошук спрямований навчальний курс «Історія університетської освіти».</p> <p>Курс «Історія університетської освіти» розроблено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки і практики в умовах формування нової соціокультурної ситуації та соціально-економічних відносин у суспільстві.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Пропонований курс запрошує майбутнього фахівця соціальної роботи до здобуття професійної компетентності світоглядного, ціннісного, та прогностичного характеру. Під час вивчення курсу можна оволодіти критичним і прогностичним педагогічним мисленням, набути спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень теорії і практики університетської освіти, які є основою для інноваційної професійної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані компетентності необхідні для виконання професійних функцій а також для розвитку професійного світогляду фахівця педагогічної сфери.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>http://194.44.187.60/moodle</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету (інституту)</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-pedagogichnoi-osviti-ta-socialnoi-roboti</p>