

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романських мов та інтерлінгвістики

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

Інтродуктивний курс іспанської мови (рівень А1(1))

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта Мова і література (англійська)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Англійська мова
Форма навчання	Денна, заочна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
романських мов та інтерлінгвістики
№ 4 від 2 листопада 2020 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

Луцьк – 2020

1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС КУРСУ

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: денна	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта Мова і література (англійська) Середня освіта. Англійська мова Бакалавр	Рік навчання 2
Кількість годин/кредитів: 120 / 4		Семестр 3
		Практичні 62 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації: 8 год.
		Форма контролю: залік
ІНДЗ: немає		Мова навчання: іспанська, українська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: заочна	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта Мова і література (англійська) Середня освіта. Англійська мова Бакалавр	Рік навчання 2
Кількість годин/кредитів: 120 / 4		Семестр 3
		Практичні 18 год.
		Самостійна робота 84 год.
		Консультації: 18 год.
		Форма контролю: залік
ІНДЗ: немає		Мова навчання: іспанська, українська

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Арцишевська Олена Романівна
Науковий ступінь	Кандидат філософських наук
Вчене звання	-
Посада	Старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Контактна інформація	Artsyshevska.Olena@vnu.edu.ua
Розклад занять	https://bit.ly/3kIC98I
Розклад консультацій	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу. Курс передбачає вивчення фонетичного устрою, правил читання та ініціацію до граматики та лексики іспанської мови, усного та писемного мовлення. Курс

формує практичне вміння використовувати базовий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для повсякденного спілкування іспанською мовою, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

Пререквізити: базові знання про структурно-функціональні особливості іноземної мови на рівні шкільної програми.

Постреквізити: знання та навички з курсу можуть бути використані під час вивчення іспанської мови на рівні А1(2), а також у подальшій професійній діяльності чи в особистих потребах.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Основною метою дисципліни є формування у студентів базових навичок читання та письма іспанською мовою, опанування лінгвістичної, комунікативної і креативною компетентностей; формування мовної та мовленнєвої компетенцій здобувачів у межах рівня А1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: «розуміти і вживати побутові повсякденні вирази, а також елементарні речення, необхідні для задоволення конкретних потреб»; могти «взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу».

Результати навчання (компетентності). Після вивчення даного курсу студенти:

- опанують іншомовну комунікативну та соціолінгвістичну компетенції у межах рівня;
- оволодіють навичками слухання, читання, говоріння, письма іспанською мовою у межах рівня;
- володітимуть базовими навичками усного і писемного мовлення іспанською мовою у побутових ситуаціях спілкування у межах рівня;
- володітимуть базовим спектром лексичних одиниць, граматичних і синтаксичних структур для забезпечення міжкультурної комунікації у межах рівня.

Структура навчальної дисципліни

Умовні скорочення: УВ – усне висловлювання; ПЗ – письмове завдання, Т – тест

Таблиця 1(денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 <i>Los países y los hispanos</i>					
Тема 1. Rellenar el formulario de entrada a un país.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 2. Hacer la reserva de una habitación en un hotel.	11	6	4	1	
Тема 3. Confeccionar propia tarjeta de visita para presentarse formalmente en español.	11	6	4	1	
Тема 4. Los países y los hispanos.	7	4	2	1	
Разом за змістовим модулем 1	40	22	14	4	10
Змістовий модуль 2 <i>La familia</i>					
Тема 5. Realizar y explicar árbol genealógico.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 6. Escribir un anuncio para buscar amigos.	10	6	4	-	

Тема 7. Describir una empresa.	8	4	4	-	Т / 5
Тема 8. La familia.	11	4	6	1	
Разом за модулем 2	40	20	18	2	15
Змістовий модуль 3 <i>Alimentarse</i>					
Тема 9. Hablar de tu dieta.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
Тема 10. Organizar una fiesta en casa.	10	6	4	-	
Тема 11. Organizar una comida en empresa.	8	4	4	-	
Тема 12. La gastronomía hispana.	11	4	6	1	
Разом за модулем 3	40	20	18	2	15
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-4)					20
Модульна контрольна робота 2 (теми 5-8)					20
Модульна контрольна робота 3 (теми 9-12)					20
Загалом за підсумковий контроль					60
Всього годин / Балів	120	62	50	8	100

Таблиця 2(заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 <i>Los países y los hispanos</i>					
Тема 1. Rellenar el formulario de entrada a un país.	14	2	10	2	УВ / 10 ПЗ / 10
Тема 2. Hacer la reserva de una habitación en un hotel.	14	2	10	2	
Тема 3. Confeccionar propia tarjeta de visita para presentarse formalmente en español.	14	2	10	2	
Тема 4. Los países y los hispanos.	14	2	10	2	
Тема 5. Cultura hispana.	14	2	10	2	
Разом за змістовим модулем 1	70	10	50	10	20
Змістовий модуль 2 <i>La familia</i>					
Тема 6. Realizar y explicar árbol genealógico.	12	2	8	2	УВ / 10 ПЗ / Т 10
Тема 7. Escribir un anuncio para buscar amigos.	12	2	8	2	
Тема 8. Describir una empresa.	12	2	10	2	
Тема 9. La familia.	14	2	8	2	
Разом за модулем 2	50	8	34	8	20
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-5)					30

Модульна контрольна робота 2 (теми 6-9)					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Всього годин / Балів	120	18	84	18	100

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів із тематики змістового модуля.
2.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
3.	Підготовка письмових завдань.
4.	Виконання тренувальних вправ домашнього завдання.
5.	Підготовка до поточного і підсумкового контролю.

4. ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, а також Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі, підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль.

Поточним контролем передбачено оцінювання відповідей на практичних заняттях (монологічне, діалогічне мовлення; письмові завдання, тестування) і виконання самостійної роботи (домашні завдання, пошукові завдання тощо), що має на меті перевірку рівня знань здобувача освіти. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за 3 змістові модулі, становить 40. Підсумковий бал за змістовий модуль розраховується як середнє арифметичне усіх тематичних блоків.

Підсумковий контроль передбачає виконання 3 модульних контрольних робіт відповідних змістових модулів, вага кожного з яких – 20 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістові модулі, становить 60.

У разі незадовільної підсумкової оцінки за результатами поточного та підсумкового контролю або за бажання покращити оцінку, студент складає залік в усній формі згідно з графіком, затвердженим відповідним структурним підрозділом.

Відсутність студента на підсумковому контролі оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і підсумковий контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	

1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)
--------	--

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити студентів бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на практичному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і розміщує виконані завдання у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для реалізації освітнього процесу.

Усі види робіт поточного контролю, що підлягають до-, пере- чи складанню поза графіком і термінами передбаченими на їх виконання, оцінюються у 80-процентному співвідношенні до початкової вартості виду роботи.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік

1. Арцишевська О. Інтродуктивний курс іспанської мови (рівень А1(1)) : методичні рекомендації з вибіркової навчальної дисципліни / О. Арцишевська. Луцьк : Вежа-Друк. 32 с.
2. Арцишевська О. Р., Гуз О. П. Інтродуктивний рівень А1(1)) : глосарій. Луцьк : Вежа – Друк. 31 с.
3. Pasaporte A1. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2013. 168p.
4. Pasaporte A1. Libro de ejercicios. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2013. 96 p.

Додатковий перелік

1. Бегонія Прієто Пераль, Вікторія Фюлоп Люсіо. Іспанська граматики коротко і легко. Навчальний посібник. –К: Методика, 2012 . 92 с.
2. Петров Д. Ю. Іспанська мова. Базовий тренінг/ Дмитрій Петров. К.: Творче об'єднання Талісман, 2019. 320с.
3. Aragonés L. Gramática de uso del español. Teoría y práctica / L. Aragonés. Madrid : Grupo editorial SM internacional, 2009. 286 p.
4. Gomez L. Gramatica didactica del español / L. Gomez. SM, 2005. 543 p.
Merlo A. Practicas de español / A. Merlo V. G. Ediciones.
5. Español en marcha A1. Libro del alumno. Curso de español como lengua extranjera. Libro del alumno.S. G. E. L., 2014. 88 p.

6. Серебрянська А. О. Іспанська мова для початківців / А. О. Серебрянська, Т. М. Серебрянська. Вінниця :Нова книга, 2018. 320 с.
7. Сінченко Є. І. Encanto. Практичний курс іспанської мови : навч.-метод. посіб. / Є. І. Сінченко. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. 264 с.
8. Шишков В. В. Español conversacional / В. В. Шишков. Київ : ВП Логос, 2004. 352 с.