

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романських мов та інтерлінгвістики

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

ІНТРОДУКТИВНИЙ КУРС ІСПАНСЬКОЇ МОВИ А1(1)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Форма навчання	Денна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
романських мов та інтерлінгвістики
№ 4 від 2 листопада 2020 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання: денна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр	Рік навчання 2-ий
		Семестр 3-ій
Практичні 62 год.		
Самостійна робота 50год.		
Консультації: 8 год.		
Форма контролю: залік		
Кількість годин/кредитів: 120 / 4		
Мова навчання		Іспанська, українська

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Арцишевська Олена Романівна
Науковий ступінь	кандидат філософських наук
Вчене звання	-
Посада	Старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Контактна інформація	Artsyshevska.Olena@vnu.edu.ua Корпус № 3 (А), каб. 224А
Розклад занять	https://bit.ly/3kIC98I
Розклад консультацій	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

3. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу. Курс передбачає вивчення фонетичного устрою, правил читання та ініціацію до граматики та лексики іспанської мови, усного та писемного мовлення. Курс формує практичне вміння використовувати базовий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для повсякденного спілкування іспанською мовою, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

Пререквізити: базові знання про структурно-функціональні особливості іноземної мови на рівні шкільної програми.

Постреквізити: знання та навички з курсу можуть бути використані під час вивчення іспанської мови на рівні А1(2), а також у подальшій професійній діяльності чи в особистих потребах.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Основною метою дисципліни є формування у студентів базових навичок читання та письма іспанською мовою, опанування лінгвістичної, комунікативної і краєзнавчої компетентностей; формування мовної та мовленнєвої компетенцій здобувачів у межах рівня А1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: «розуміти і вживати побутові повсякденні вирази, а також елементарні речення, необхідні для задоволення конкретних потреб»; могли «взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу».

Результати навчання (компетентності). У результаті вивчення даного курсу студенти:

- опанують іншомовну комунікативну та соціолінгвістичні компетенції у межах рівня;
- оволодіють навичками слухання, читання, говоріння, письма іспанською мовою у межах рівня;
- володітимуть навичками усного і писемного мовлення іспанською мовою у побутових ситуаціях спілкування у межах рівня;
- володітимуть базовим спектром лексичних одиниць, граматичних і синтаксичних структур для забезпечення міжкультурної комунікації у межах рівня.

Структура навчальної дисципліни

Умовні скорочення: УВ – усне висловлювання; ПЗ – письмове завдання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 <i>Los países y los hispanos</i>					
Тема 1. Rellenar el formulario de entrada a un país.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5
Тема 2. Hacer la reserva de una habitación en un hotel.	11	6	4	1	
Тема 3. Confeccionar propia tarjeta de visita para presentarse formalmente en español.	11	6	4	1	
Тема 4. Los países y los hispanos.	7	4	2	1	
Разом за змістовим модулем 1	40	22	14	4	10
Змістовий модуль 2 <i>La familia</i>					
Тема 5. Realizar y explicar árbol genealógico.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
Тема 6. Escribir un anuncio para buscar amigos.	10	6	4	-	
Тема 7. Describir una empresa.	8	4	4	-	
Тема 8. . La familia.	11	4	6	1	

Разом за модулем 2	40	20	18	2	15
Змістовий модуль 2 Alimentarse					
Тема 9. Hablar de tu dieta	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
Тема 10. . Organizar una fiesta en casa.	10	6	4	-	
Тема 11. Organizar una comida de empresa.	8	4	4	-	
Тема 12. La gastronomía hispana.	11	4	6	1	
Разом за модулем 3	40	20	18	2	15
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-4)					20
Модульна контрольна робота 2 (теми 5-8)					20
Модульна контрольна робота 3 (теми 9-12)					20
Загалом за підсумковий контроль					60
Всього годин / Балів	120	62	50	8	100

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів із тематики змістового модуля.
2.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
3.	Підготовка письмових творчих завдань.
4.	Виконання тренувальних вправ домашнього завдання.
5.	Підготовка до поточних і підсумкових контрольних робіт.

4. ОЦІНЮВАННЯ

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі, підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль.

Поточним контролем передбачено оцінювання відповідей на практичних заняттях (монологічне, діалогічне мовлення; творчі письмові завдання) і виконання самостійної роботи (домашні завдання, пошукові завдання тощо), що має на меті перевірку рівня знань здобувача освіти. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістові модулі, становить 40. Підсумковий бал за змістовий модуль розраховується як середнє арифметичне усіх тематичних блоків.

Підсумковий контроль передбачає виконання модульних контрольних робіт відповідних змістових модулів. У разі незадовільної підсумкової оцінки за результатами підсумкового контролю або за бажання покращити оцінку, студент складає залік в усній формі згідно з графіком, затвердженим відповідним структурним підрозділом.

Відсутність студента на підсумковому контролі оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити студенту бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на практичному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і розміщує виконані завдання у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для реалізації освітнього процесу.

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагиату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік

1. Серебрянська А. О. Іспанська мова для початківців / А. О. Серебрянська, Т. М. Серебрянська. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 320 с.
2. Шишков В. В. Español conversacional / В. В. Шишков. – Київ : ВП Логос, 2004. – 352 с.
3. Aragonés L. Gramática de uso del español. Teoría y práctica / L. Aragonés. – Madrid : Grupo editorial SM internacional, 2009. – 286 p.

Додатковий перелік

1. Бегонія Прієто Пераль, Вікторія Фюлоп- Люсіо. Іспанська грамати́ка коротко і легко. Навчальний посібник. – К: Методика, 2012 – 192 с.
2. Гомес М. А. Испанский язык. Справочник по глаголам. – М.: Живой язык, 2015. – 224с.
3. Гриневич Е. К. Испанский язык: Тесты и устные темы / Е. К. Гриневич. – Мн.: Харвест, 2004.—208 с.
4. Петров Д. Ю. Іспанська мова. Базовий тренінг/ Дмитро Петров. К.: Творче об'єднання Талісман, 2019. – 320с.
5. Сінченко Є. І. Encanto. Практичний курс іспанської мови : навч.-метод. посіб. / Є. І. Сінченко. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 264 с.
6. Шеффер И. А. Испанский язык: Интенсивный курс обучения устной речи: Учеб. Пособие. - 2-е изд., испр. М.: Высш. Шк., 1991. – 175 с.
7. Gomez L. Gramatica didactica del español / L. Gomez. – SM, 2005. – 543 p.
8. Merlo A. Practicas de lengua española / A. Merlo. – V.G. Ediciones.