

**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра романських мов та інтерлінгвістики**

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**

**ІНТРОДУКТИВНИЙ КУРС ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ А1(2)**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова і література (англійська)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Англійська мова
Форма навчання	Денна /Заочна

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання кафедри романських  
мов та інтерлінгвістики

№ 4 від 2 листопада 2020 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Таблиця 1 (денна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Форма навчання:</b> денна	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта Мова і література (англійська) Середня освіта. Англійська мова Бакалавр	<b>Вибіркова</b>
<b>Кількість годин/кредитів:</b> 120 / 4		<b>Рік навчання</b> 2-ий
		<b>Семестр</b> 4-ий
		<b>Практичні</b> 60 год.
		<b>Самостійна робота</b> 52год.
		<b>Консультації:</b> 8 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання</b>		Французька, українська

*Таблиця 1а заочна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Форма навчання:</b> заочна	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта Мова і література (англійська) Середня освіта. Англійська мова Бакалавр	<b>Вибіркова</b>
<b>Кількість годин/кредитів:</b> 120 / 4		<b>Рік навчання</b> 2-ий
		<b>Семестр</b> 4-ий
		<b>Практичні</b> 14 год.
		<b>Самостійна робота</b> 88 год.
		<b>Консультації:</b> 18 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання</b>		Французька, українська

## 2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<b>Прізвище, ім'я та по батькові</b>	Гуз Олена Петрівна
<b>Науковий ступінь</b>	-
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	Старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
<b>Контактна інформація</b>	Huzolena407@gmail.com Корпус № 3 (А), каб. 224А
<b>Розклад занять</b>	<a href="https://bit.ly/3kIC98I">https://bit.ly/3kIC98I</a>

<b>Розклад консультацій</b>	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.
-----------------------------	--

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Анотація курсу.** Курс передбачає вивчення граматики та лексики французької мови, розвиток діалогічного та монологічного, підготовленого та спонтанного, усного та писемного мовлення з урахуванням послідовності та наступності викладеного матеріалу в межах рівня А1.2. Курс формує практичне вміння використовувати базовий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для успішного спілкування французькою мовою, забезпечення міжкультурної комунікації, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

**Пререквізити:** рівень володіння А1.1.

**Постреквізити:** знання та навички з курсу можуть бути використані під час вивчення французької мови на рівні В1, а також у подальшій професійній діяльності чи в особистих потребах.

**Мета і завдання навчальної дисципліни.** Основною метою дисципліни є формування у студентів базових навичок читання та письма французькою мовою, опанування лінгвістичної, комунікативної і краєзнавчої компетентностей; формування мовної та мовленнєвої компетенцій здобувачів у межах рівня А1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: «розуміти і вживати побутові повсякденні вирази, а також елементарні речення, необхідні для задоволення конкретних потреб»; «могти «взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу»».

**Результати навчання (компетентності).** У результаті вивчення цього курсу студенти:

- опанують іншомовну комунікативну та соціолінгвістичні компетенції у межах рівня;
- оволодіють навичками слухання, читання, говоріння, письма французькою мовою у межах рівня;
- володітимуть навичками усного і писемного мовлення французькою мовою у побутових ситуаціях спілкування у межах рівня;
- володітимуть базовим спектром лексичних одиниць, граматичних і синтаксичних структур для забезпечення міжкультурної комунікації у межах рівня.

## Структура навчальної дисципліни

Умовні скорочення: УВ – усне висловлювання; ПЗ – письмове завдання

Таблиця 2 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1</b> <i>Voyage, voyages</i>					
<b>Тема 1.</b> Les saisons, le climat. Termes de la météo et du climat.	11	6	4	1	УВ / 5
<b>Тема 2.</b> La France d'outre-mer et la Réunion. Les activités de plein air.	9	4	4	1	

<b>Тема 3.</b> Bruxelles, capitale européenne.	9	4	4	1	ПЗ / 5
<b>Тема 1.</b> Des loisirs et des activités culturelles.	11	4	4	1	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
<b>Змістовий модуль 2</b> <i>Vivre en ville</i>					
<b>Тема 5.</b> Les grands magasins. Les achats de consommation courante.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
<b>Тема 6-.</b> Les grands chefs et les guides gastronomiques. Critiques de restaurants.	10	6	4	-	
<b>Тема 7.</b> La gastronomie française.	8	4	4	-	
<b>Тема 8.</b> Souvenirs d'un lieu de vie.	11	4	6	1	
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 3</b> <i>Lieux de vie</i>					
<b>Тема 9.</b> Les préférences des Français concernant leur maison.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
<b>Тема 10.</b> La recherche d'un logement. L'habitat alternatif et atypique.	10	6	4	-	
<b>Тема 11.</b> L'habitat alternatif et atypique.	8	4	4	-	
<b>Тема 12.</b> La colocation.	11	4	6	1	
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Загалом за поточний контроль</b>					<b>40</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-4)					20
Модульна контрольна робота 2 (теми 5-8)					20
Модульна контрольна робота 3 (теми 9-12)					20
<b>Загалом за підсумковий контроль</b>					<b>60</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Таблиця 2 (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1</b> <i>Voyage, voyages</i>					
<b>Тема 1.</b> Les saisons, le climat. Termes de la météo et du climat.	9	1	6	2	УВ / 5 ПЗ / 5
<b>Тема 2.</b> La France d'outre-mer et la Réunion. Les activités de plein air.	11	1	8	2	
<b>Тема 3.</b> Bruxelles, capitale européenne.	10	1	8	1	
<b>Тема 4.</b> Des loisirs et des activités culturelles.	8	1	6	1	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <i>Vivre en ville</i>					
<b>Тема 5.</b> Les grands magasins. Les achats de consommation courante.	9	1	6	2	

<b>Тема 6-</b> . Les grands chefs et les guides gastronomiques. Critiques de restaurants.	11	1	8	2	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
<b>Тема 7.</b> La gastronomie française.	10	1	8	1	
<b>Тема 8.</b> Souvenirs d'un lieu de vie.	10	1	8	1	
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 3</b> <i>Lieux de vie</i>					
<b>Тема 9.</b> Les préférences des Français concernant leur maison.	12	2	8	2	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
<b>Тема 10.</b> La recherche d'un logement. L'habitat alternatif et atypique.	10	2	6	2	
<b>Тема 11.</b> L'habitat alternatif et atypique.	10	1	8	1	
<b>Тема 12.</b> La colocation.	10	1	8	1	
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Загалом за поточний контроль</b>					<b>40</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-4)					20
Модульна контрольна робота 2 (теми 5-8)					20
Модульна контрольна робота 3 (теми 9-12)					20
<b>Загалом за підсумковий контроль</b>					<b>60</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

### Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів із тематики змістового модуля.
2.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
3.	Підготовка письмових творчих завдань.
4.	Виконання тренувальних вправ домашнього завдання.
5.	Підготовка до поточних і підсумкових контрольних робіт.

### 3. ОЦІНЮВАННЯ

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі, підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль.

*Поточним контролем* передбачено оцінювання відповідей на практичних заняттях (монологічне, діалогічне мовлення; творчі письмові завдання) і виконання самостійної роботи (домашні завдання, пошукові завдання тощо), що має на меті перевірку рівня знань здобувача освіти. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістові модулі, становить 40. Підсумковий бал за змістовий модуль розраховується як середнє арифметичне усіх тематичних блоків.

*Підсумковий контроль* передбачає виконання модульних контрольних робіт відповідних змістових модулів. У разі незадовільної підсумкової оцінки за результатами підсумкового контролю або за бажання покращити оцінку, студент складає залік в усній формі згідно з графіком, затвердженим відповідним структурним підрозділом.

Відсутність студента на підсумковому контролі оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе

за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

#### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити студентові бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на практичному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і розміщує виконані завдання у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для реалізації освітнього процесу.

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

#### VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### *Основний перелік*

1. Berthet A. et d'autres. Alter Ego + : méthode de français. Niveau A 1. Paris : Hachette FLE, 2012. 224 p.

##### *Додатковий перелік*

1. Гуз О. П., Михалечик О. І., Теслер О. В. Практичний курс французької мови : підручник. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 544 с.
2. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Première année : підр. для вищ. навч. закл. К. : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 488 с.
3. Civilisation en dialogues : niveau débutant / Odile Grand-Clément. Paris : Clé International, 2007. 128 p.
4. Grammaire en dialogue. 2<sup>e</sup> édition. Débutant / Claire Miquel. Paris : Clé International, 2018. 144 p.
5. TV5Monde. Apprendre le français. URL : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
6. Vocabulaire en dialogue. 2<sup>e</sup> édition. Débutant / Evelyne Syrejols. Paris : Clé International, 2017. 160 p.