

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра романських мов та інтерлінгвістики**

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**

**ІНТРОДУКТИВНИЙ КУРС ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ А1(1)**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
	Мова і література (англійська)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Англійська мова
Форма навчання	Денна, заочна

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання кафедри  
романських мов та інтерлінгвістики  
№ 4 від 2 листопада 2020 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Форма навчання:</b> денна	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта Мова і література (англійська)  Середня освіта. Англійська мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Рік навчання</b> 2-ий
<b>Кількість годин/кредитів:</b> 120 / 4		<b>Семестр</b> 3-ій
		<b>Практичні</b> 62 год.
		<b>Самостійна робота</b> 50 год.
		<b>Консультації</b> 8 год.
	<b>Форма контролю:</b> залік	
<b>Мова навчання</b>	Французька, українська	

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Форма навчання:</b> заочна	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта Мова і література (англійська)  Середня освіта. Англійська мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Рік навчання</b> 2-ий
<b>Кількість годин/кредитів:</b> 120 / 4		<b>Семестр</b> 3-ій
		<b>Практичні</b> 18 год.
		<b>Самостійна робота</b> 84 год.
		<b>Консультації</b> 18 год.
	<b>Форма контролю:</b> залік	
<b>Мова навчання</b>	Французька, українська	

## 2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

<b>Прізвище, ім'я та по батькові</b>	Хірочинська Ольга Іванівна
<b>Науковий ступінь</b>	-
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	Старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
<b>Контактна інформація</b>	hirochynska@vnu.edu.ua
<b>Розклад занять</b>	<a href="https://bit.ly/3kIC98I">https://bit.ly/3kIC98I</a>

<b>Розклад консультацій</b>	Згідно з розкладом, затвердженим кафедрою. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.
-----------------------------	--

## 1. Результати навчання (компетентності ОПИС ДИСЦИПЛІНИ)

**Анотація курсу.** Курс передбачає вивчення фонетичного устрою, правил читання та ініціацію до граматики та лексики французької мови, усного та писемного мовлення. Курс формує практичне вміння використовувати базовий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для повсякденного спілкування французькою мовою, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

**Пререквізити:** базові знання про структурно-функціональні особливості іноземної мови на рівні шкільної програми.

**Постреквізити:** знання та навички з курсу можуть бути використані під час вивчення французької мови на рівні A1(2), а також у подальшій професійній діяльності чи в особистих потребах.

**Мета і завдання навчальної дисципліни.** Основною метою дисципліни є формування у студентів базових навичок читання та письма французькою мовою, опанування лінгвістичної, комунікативної і краєзнавчої компетентностей; формування мовної та мовленнєвої компетенцій здобувачів у межах рівня A1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: «розуміти і вживати побутові повсякденні вирази, а також елементарні речення, необхідні для задоволення конкретних потреб»; могли «взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу».

У результаті вивчення даного курсу студенти:

- опанують іншомовну комунікативну та соціолінгвістичну компетенції у межах рівня;
- оволодіють навичками слухання, читання, говоріння, письма французькою мовою у межах рівня;
- володітимуть навичками усного і писемного мовлення французькою мовою у побутових ситуаціях спілкування у межах рівня;
- володітимуть базовим спектром лексичних одиниць, граматичних і синтаксичних структур для забезпечення міжкультурної комунікації у межах рівня.

## Структура навчальної дисципліни

Умовні скорочення: УВ – усне висловлювання; ПЗ – письмове завдання, Т - тест

Таблиця 2 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1</b> <i>Cours phonétique introductif du français</i> <i>Les uns, les autres</i>					
<b>Тема 1.</b> Salutations. La présentation.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5
<b>Тема 2.</b> Les adjectifs de nationalité. Les nombres. Les jours de la semaine.	11	6	4	1	
<b>Тема 3.</b> Donner des informations personnelles, demander le prix. Politesse.	11	6	4	1	

	7	4	2	1	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <i>Cours phonétique introductif du français</i> <i>Dis-moi qui tu es</i>					
<b>Тема 5.</b> Les Français et le sport. Parler de ses goûts et de ses activités.	11	6	4	1	
<b>Тема 6.</b> Les nouveaux modes de rencontre. Caractériser une personner.	10	6	4	-	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
<b>Тема 7.</b> Parler de sa famille. Faire part d'un événement familial.	8	4	4	-	
<b>Тема 8.</b> Auberge de jeunesse et lieux d'hébergement. S'informer/ réserver un hébergement. Idiquer un itinéraire simple.	11	4	6	1	
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Змістовий модуль 3</b> <i>A chacun son rythme</i>					
<b>Тема 9.</b> Rythmes de vie et rythmes de la ville. Internet et medias dans la vie quotidienne.	11	6	4	1	УВ / 5 ПЗ / 5 Т / 5
<b>Тема 10.</b> Les sorties.	10	6	4	-	
<b>Тема 11.</b> Vie de famille et tâches ménagères.	8	4	4	-	
<b>Тема 12.</b> Routine et changement de rythme.	11	4	6	1	
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Загалом за поточний контроль</b>					<b>40</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-4)					20
Модульна контрольна робота 2 (теми 5-8)					20
Модульна контрольна робота 3 (теми 9-12)					20
<b>Загалом за підсумковий контроль</b>					<b>60</b>
<b>Всього годин /Балів</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

*Таблиця 2а (Заочна форма)*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль- тації	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1</b> <i>Cours phonétique introductif du français</i> <i>Les uns, les autres</i>					
<b>Тема 1.</b> Salutations. La présentation.	14	2	10	2	УВ / 10 ПЗ / 10
<b>Тема 2.</b> Les adjectifs de nationalité. Les nombres. Les jours de la semaine.	14	2	10	2	
<b>Тема 3.</b> Donner des informations personnelles, demander le prix. Politesse.	14	2	10	2	
<b>Тема 4.</b> Les nouveaux modes de rencontre. Caractériser une personner.	14	2	10	2	

<b>Тема 5.</b> Parler de sa famille. Faire part d'un événement familial.	14	2	10	2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <i>A chacun son rythme</i>					
<b>Тема 6.</b> Rythmes de vie et rythmes de la ville. Internet et médias dans la vie quotidienne.	12	2	8	2	УВ / 10 ПЗ / Т 10
<b>Тема 7.</b> Les sorties.	12	2	8	2	
<b>Тема 8.</b> Vie de famille et tâches ménagères.	14	2	10	2	
<b>Тема 9.</b> Routine et changement de rythme.	12	2	8	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Загалом за поточний контроль</b>					<b>40</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1 (теми 1-5)					30
Модульна контрольна робота 2 (теми 6-9)					30
<b>Загалом за підсумковий контроль</b>					<b>60</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

### Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів із тематики змістового модуля.
2.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
3.	Підготовка письмових творчих завдань.
4.	Виконання тренувальних вправ домашнього завдання.
5.	Підготовка до поточних і підсумкових контрольних робіт.

## 2. ОЦІНЮВАННЯ

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі, підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль.

*Поточним контролем* передбачено оцінювання відповідей на практичних заняттях (монологічне, діалогічне мовлення; творчі письмові завдання) і виконання самостійної роботи (домашні завдання, пошукові завдання тощо), що має на меті перевірку рівня знань здобувача освіти. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за змістові модулі, становить 40. Підсумковий бал за змістовий модуль розраховується як середнє арифметичне усіх тематичних блоків.

*Підсумковий контроль* передбачає виконання модульних контрольних робіт відповідних змістових модулів. У разі незадовільної підсумкової оцінки за результатами підсумкового контролю або за бажання покращити оцінку, студент складає залік в усній формі згідно з графіком, затвердженим відповідним структурним підрозділом.

Відсутність студента на підсумковому контролі оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом. У разі незадовільної оцінки студент складає залік повторно відповідно до графіка, затвердженого відповідним структурним підрозділом.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною

шкалою заноситься в залікову відомість.

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

### 3. ПОЛІТИКА КУРСУ

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити студентові бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на практичному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і розміщує виконані завдання у цифровому середовищі Microsoft Teams, який використовується в межах курсу для файлообміну, спільної бесіди, сховища методичного забезпечення курсу, а в разі змішаного (дистанційного) навчання – платформою для реалізації освітнього процесу.

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### *Основний перелік*

1. Berthet A. et d'autres. Alter Ego + : méthode de français. Niveau A 1. Paris : Hachette FLE, 2012. 224 p.

### *Додатковий перелік*

1. Гуз О. П., Михалечик О. І., Теслер О. В. Практичний курс французької мови : підручник. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 544 с.
2. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Première année : підр. для вищ. навч. закл. К. : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 488 с.
3. Civilisation en dialogues : niveau débutant / Odile Grand-Clément. Paris : Clé International, 2007. 128 p.
4. Grammaire en dialogue. 2<sup>e</sup> édition. Débutant / Claire Miquel. Paris : Clé International, 2018. 144 p.
5. TV5Monde. Apprendre le français. URL : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
6. Vocabulaire en dialogue. 2<sup>e</sup> édition. Débutant / Evelyne Syrejols. Paris : Clé International, 2017. 160 p.