

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 12.2 «Організація екскурсійної роботи в закладах освіти»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія) / Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (8 семестр) / 5 курс (10 семестр)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 24 год., практ. – 30 год. / 150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 4 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра всесвітньої історії
Автор дисципліни	Канд. іст. наук, доц. Білик В. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<p>Дана дисципліна орієнтована на студентів спеціальностей «Середня освіта», які навчаються за освітніми програмами «Історія, правознавство», «Українська мова та література», «Географія, економіка», «Біологія», «Початкова освіта» тощо, оскільки саме здобувачі цих фахів у майбутньому під час роботи в школі найчастіше стикатимуться з необхідністю займатися організацією екскурсій для своїх учнів.</p> <p>Задля успішного оволодіння матеріалом слухачам пропонованої дисципліни необхідно попередньо завершити вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, таких як «Вступ до спеціальності», «Педагогіка», «Методика виховної роботи», «Вікова, педагогічна та спеціальна психологія» тощо.</p>
Що буде вивчатися	<p>Планується вивчення наступних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні законодавчі і нормативно-правові акти, методичні рекомендації МОН, які регулюють організацію екскурсійної роботи в закладах освіти; - правила організації та проведення екскурсій для учнів загальноосвітніх навчальних закладів; - особливості організації подорожей (екскурсій) в навчальний час з врахуванням педагогічної доцільності, визначенням їх освітньо-виховних завдань відповідно до віку дітей та змісту навчальних програм з історії, географії, біології тощо; - організаційно-інституційні засади та історія розвитку екскурсійної справи в Україні; - класифікація екскурсій; визначення основних типів та видів екскурсій; - механізми організації та проведення екскурсій;

	методика складання екскурсійного маршруту, методика організації і проведення екскурсій, професійні якості екскурсовода;
Чому це цікаво/треба вивчати	Екскурсійна робота використовуються навчальними закладами як важливий засіб навчально-виховної роботи з учнями. Навчальні екскурсії сприяють оволодінню учнями матеріалом з історії, географії, літератури, біології та інших навчальних предметів, здатні суттєво підвищити інтерес учнів до навчального матеріалу, поліпшити його засвоєння. Саме тому майбутнім педагогам необхідно оволодіти методикою організації екскурсійної роботи в закладах освіти, оскільки, працюючи вчителями, їм доведеться займатися і цією роботою. Крім того, у ході вивчення дисципліни передбачається блок практичних завдань: розробка екскурсійного маршруту по Луцьку, області, Україні; заняття у Волинському обласному центрі національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді, Центрі туристичної інформації та послуг, музеях тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті засвоєння матеріалу студенти: <ul style="list-style-type: none"> - зможуть виділяти особливості розвитку екскурсійної справи в Україні; - засвоять поняття і терміни, зміст, і особливості екскурсійної діяльності у у навчальних закладах; - знатимуть законодавчі засади розвитку екскурсійної справи; - розумітимуть сутність екскурсії, її складові та її значення у навчально-виховному процесі; - матимуть знання про освіту. Навчання та виховання підрастаючого покоління; - визначатимуть основні властивості екскурсії; - отримають навички розробки, підготовка та проведення екскурсій; - здобудуть навички позакласної та виховної роботи з учнями.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння студенти зможуть використати: <ul style="list-style-type: none"> - у педагогічній роботі в закладах освіти різного типу; - знання, отримані при вивченні дисципліни, дозволять професійно організовувати позакласну і виховну роботу з учнями; - по завершенні навчання, під час роботи за фахом студенти зможуть поєднувати основне місце роботи з роботою за сумісництвом, наприклад гідом; - набуті компетентності сприятимуть за потреби встановленню ефективної комунікації з

	представниками різних сфер обслуговування, наприклад, туризму тощо.
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>