

## Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9.4 «Усна історія: теоретико-методологічний та джерелознавчий аспекти»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	спеціальність 014 Середня освіта. Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Історія, правознавство»
Форма навчання	4-й курс, 7-й семестр/5-й курс, 9 семестр один семестр
Курс, семестр, протяжність	Залік
Семестровий контроль	Всього 150 год., з них 26 год. лекції, 28 год. практичні, 5 кредитів / Всього 150 год., з них 6 год. лекції, 8 год. практичні, 5 кредитів
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна, заочна
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра історії України та археології
Автор дисципліни	Доктор історичних наук, професор; професор кафедри історії України та археології <b>Каліщук Оксана Миколаївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Вступ до спеціальності»
Що буде вивчатися	Усна історія як ділянка досліджень і метод збирання, зберігання й інтерпретації спогадів учасників подій минулого є водночас найдавнішим способом історичного дослідження, що передував писемності, і одним з найсучасніших, починаючи із записів на аудіоплівку у ХХ ст. до цифрових технологій ХХІ ст. Це напрям історичного опису, що ґрунтується на використанні спогадів і особистих оцінок безпосередніх учасників чи очевидців описуваних подій; метод фіксації та обробки особливого різновиду історичних джерел – спогадів живих людей про пережиті події чи соціальні умови, записані, збережені і доступні для наукового використання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення усної історії є важливим для олюднення історичної розповіді, дозволяє відтворити минуле очима простої людини. Знання з усної історії мають широке практичне застосування у навчальній діяльності, позаурочній та краєзнавчій діяльності.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Курс дозволяє набути теоретико-методологічні знання з усної історії; вивчити складові процесу інтерв'ювання; розробляти проблематику інтерв'ю і проєкту; складати різні види питальників; володіти навичками щодо транскрибування, інтерпретації й презентації матеріалів усноісторичних пошукувань; характеризувати усне джерело; формулювати висновки за результатами усноісторичного дослідження та застосовувати їх у практичній діяльності. Під час вивчення курсу можна навчитися організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. Курс дозволяє навчитися аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів; демонструвати самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК-2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК-4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК-1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК-4. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, використовувати здоров'язбережувальні технології в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК-10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати політичні, економічні, культурні соціальні події та явища.</p> <p>ФК-11. Здатність працювати з історичними, правничими текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв, презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК-13. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, володіти методиками інклюзивного навчання.</p> <p>ФК-15. Здатність застосовувати новітні методи пізнання в освітньому процесі, добирати і використовувати</p>

	сучасні та ефективні методики навчання, виховання і розвитку учнів.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<p>Біла С., Негура І. Усні спогади як інструмент вивчення історії повсякденності у закладах середньої освіти. <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наук. пр. ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія.</i> 2021, № 7 (49). С. 184–205.</p> <p>Грінченко Г.Г. Методичні рекомендації з аналізу наративних інтерв'ю. Для студентів і аспірантів. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2008. 32 с.</p> <p>Іріюглу Ю.О. Усноісторична методика в наукових дослідженнях та освітньому процесі у внз. <i>Наукові записки історичного факультету ЗНУ.</i> 2014. Вип. 40.</p> <p>Нагайко Т. Ю., Іваненко А.О. Методичні рекомендації з організації та проведення наукових досліджень з питань вивчення історичного минулого сільських населених пунктів засобами усної історії (для студентів історичних факультетів). Переяслав-Хмельницький, 2005.</p> <p>Кісь О. Усна історія: концептуальні засади. <i>Наукові записки ТНПУ ім.В.Гнатюка. Серія "Історія".</i> 2015. Вип. 2. Ч. 3. С. 212–220.</p> <p>Коляда І. А. Усна історія – складова науково-дослідницької роботи з історичного краєзнавства учнів – членів МАНУ. <i>Усна історія: проблеми та перспективи використання наративних джерел в історичних наукових дослідженнях: збірник матеріалів семінару методистів, керівників наукових відділень суспільно-гуманітарного профілю МАН України (м. Київ, 15 травня 2019 року).</i> Київ, 2019. С. 34–41.</p>
Здійснити вибір	<a href="#">«ПС-Журнал успішності-Web»</a>