

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 9.1 «Україна 1939–1941 рр.: влада і суспільство» |
| Рівень ВО | бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Середня освіта (Історія); <i>Історія, правознавство.</i> |
| Форма навчання | денна / заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 курс 7 семестр / 5 курс, 9 семестр, один семестр |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | ДФН Середня освіта (Історія): 150 (26 / 28) 5 кредитів ЗФН Середня освіта (Історія): 150 (6 / 8) 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Історії України та археології |
| Автор дисципліни | Баран Володимир Кіндратович |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Володіння базовими знаннями з історії України ХХ ст. |
| Що буде вивчатися | Основними завданнями вивчення дисципліни «Україна у 1939–1941 рр.: влада і суспільство» є: розглянути передумови приєднання західноукраїнських земель до складу УРСР, розкрити ключові проблеми радянсько-німецьких відносин напередодні Другої світової війни; дати аналіз політичних процесів в західноукраїнському регіоні: утвердження радянської політичної системи, становище українського та польського національних рухів опору; розкрити механізм та масштаби депортаційної політики радянської влади; простежити основні тенденції політичного, соціально-економічного розвитку УРСР; висвітлити ключові аспекти національно-культурного життя. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Курс детально показує різні аспекти радянзації та особливості розвитку західних областей України. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Метою викладання навчальної дисципліни «Україна у 1939–1941 рр.: влада і суспільство» є формування у студентів цілісного та об'єктивного уявлення на рівні вимог вищої школи про особливості політичного, соціально-економічного, національно-культурного розвитку України у 1939–1941 рр. |
| Як можна користуватися набутими | В ході вивчення курсу студенти мають |

| | |
|--|--|
| <p>знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>оволодіти наступними компетентностями: критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах; розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією; здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проєктів; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p> | |
| <p>Здійснити вибір</p> | <p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p> |