



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ХІМІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦІЇ

ПРОТОКОЛ

спільного засідання кафедр факультету:
кафедри хімії та технологій,
кафедри органічної хімії та фармації

« 11 » травня 2020 р.

м. Луцьк

Голова засідання: Марушко Л.П.

Секретар; Савчук Т.І.

Присутні: доц. Іващенко І.А., проф. Кормош Ж.О., доц. Корольчук С.І., доц. Марчук О.В., доц. Піскач Л.В., доц. Савчук Т.І., доц. Строк О.М., доц. Юрченко О.М., доц. Янчук О.М., доц. Кадикало Е.М., доц. Марушко Л.П., доц. Осип Ю.Л., ст. викл. Салієва Л.М., доц. Сливка Н.Ю., доц. Супрунович С.В., член ради роботодавців (ОПП «Хімія») – начальник гальванічної дільниці департаменту виробництва СП ТОВ «Модерн-Експо» Остапюк Т., студентка групи Хім-21 Бондарук Аліна, студентка групи Хім-32 О Басич Ірина.

СЛУХАЛИ: Про обговорення проектів ОПП «Середня освіта. Хімія» та ОПП «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: *Марушко Л.П.* – на виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», зокрема Перехідних та Прикінцевих положень цього Закону, Додатку до положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (п.6 розділ І наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977) та методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення НАЗЯВО протокол від 29. 08.2019 р. № 9) розроблено «Порядок формування навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки», керуючись яким, а також відповідно до уже затвердженого стандарту вищої освіти для спеціальності 102 Хімія групами забезпечення було розроблено проекти освітньо-професійних програм «Середня освіта. Хімія» та «Хімія». Хочу зауважити, що, починаючи з цього року, змінено підхід до формування циклу вибіркових дисциплін, які уже не прописуватимуться безпосередньо у навчальному плані та ОПП, а будуть подаватися кафедрами у загальноуніверситетський каталог, забезпечуючи здобувачам освіти широкий вибір для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Прошу колег долучитися до обговорення проектів цих ОПП.

Марчук О.В. – під час підготовки нового проекту ОПП «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено ряд змін, порівняно з ОПП 2019 року, а саме: з циклу

професійної підготовки вилучено ОК «Техніка хімічного експерименту» і «Координаційна хімія», оскільки вміння та навички проведення хімічного експерименту студенти здобувають на лабораторних роботах більшості з ОК циклу професійної підготовки. Це дозволило збільшити кількість кредитів на вивчення таких ОК як «Основи хімічної технології», «Хімія полімерів», «Біохімія», а також виділити кредити для підготовки до атестаційного екзамену з хімії.

Сливка Н.Ю. – позитивним вважаю те, що в обидвох ОПП виправлено кваліфікації із зазначенням як освітньої кваліфікації, так і професійної відповідно до Класифікатора професій. Не зовсім прийнятним є зменшення кредитів на вивчення ОК «Органічна хімія» в ОПП «Середня освіта. Хімія», проте, зважаючи на компетентності майбутнього вчителя хімії, пропоную ввести до цієї ОПП ОК «Біохімія».

Іващенко І.А. – в обидвох ОПП пропоную розділити ОК «Неорганічна хімія» на дві окремі ОК: «Загальна хімія» та «Неорганічна хімія». І, до речі, при вивченні студентами дисципліни «Загальна хімія» будуть висвітлюватися питання координаційної хімії.

Кадикало Е.М. – вважаю за доцільне збільшити кількість кредитів на вивчення ОК «Методика викладання хімії» в ОПП «Середня освіта. Хімія».

Супрунович С.В. – пропоную в ОПП «Хімія» ОК «Інформаційні технології у професійній діяльності» конкретизувати і представити як «Інформаційні технології в галузі хімії».

Кормош Ж.О. – для майбутнього фахівця в галузі хімії важливим є вивчення такої ОК як «Хімічна метрологія та стандартизація», тому пропоную ввести її до циклу професійної підготовки ОПП «Хімія».

Остапюк Т. – усі тут присутні знають, що я отримав освіту на цьому факультеті, та ще й дисертацію захистив. Усе це є свідченням того, що рівень освітніх послуг, які надають наші викладачі, є належним. Оскільки зараз я уже представляю роботодавців, то можу порадити наступне: максимально налагоджуйте співпрацю з підприємствами для проходження студентами практик, для впровадження дуальної освіти, щоб майбутні фахівці відразу після закінчення університету були конкурентоздатними на ринку праці. А ми у всьому будемо вас підтримувати та допомагати.

УХВАЛИЛИ: внести усі запропоновані зміни до проєктів освітньо-професійних програм «Середня освіта. Хімія» та «Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова засідання



Лариса МАРУШКО

Секретар



Тетяна САВЧУК