

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МЕДИЦИНА»**

другого магістерського рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр медицини

Професійна кваліфікація: Лікар

Кваліфікація в дипломі: Магістр медицини. Лікар

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.02.2022 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій ЦЬОСЬ**

**(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Луцьк – 2022**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Ульянова Вадима Олексійовича, проректора з науково-педагогічної роботи та інновацій, доктора медичних наук, професора;
2. Пикалюка Василя Степановича, доктора медичних наук, професор, професор кафедри анатомії людини;
3. Якобсон Олени Олександрівни, кандидата медичних наук, доцента, заступника директора навчально-наукового медичного інституту;
4. Лавренюка Володимира Євгеновича, кандидата медичних наук, доцента;
5. Поручинського Андрія Івановича, кандидата біологічних наук, доцента, директора навчально-наукового медичного інституту;
6. Степанюка Ярослава Васильовича, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри гістології та медичної біології.
7. Шевчук Тетяна Яківна кандидата біологічних наук, доцента, завідувачка кафедри анатомії людини.
8. Лисюк Олег студент 3 курсу медичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки.
9. Колесник Катерина студентка 2 курсу медичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Фахову експертну оцінку освітньо-професійної програми здійснювали стейкхолдери:**

Освітня програма погоджена вченою радою медичного факультету, схвалена науково-методичною комісією медичного факультету і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## Лист-погодження освітньо-професійної програми

Проректор з навчальної роботи  
та рекрутації

\_\_\_\_\_

Голова методичної ради  
ВНУ імені Лесі Українки

\_\_\_\_\_

Голова методичної комісії  
медичного факультету

\_\_\_\_\_

Декан медичного  
Факультету

\_\_\_\_\_

Гарант освітньо-професійної  
програми

\_\_\_\_\_

ОПП погоджена Вченою радою  
медичного факультету \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ )

ОПП затверджена Вченою радою  
ВНУ імені Лесі Українки \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ )

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Професійна кваліфікація	Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років Обсяг освітньої програми магістра: На базі повної загальної середньої освіти - 360 кредитів ЄКТС. На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра - 300 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Неакредитована. Наявна ліцензія Міністерства освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet</a>
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення пов'язані з профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Спеціальність 222 Медицина, 22 Охорона здоров'я. Дисципліни загальної підготовки – 87,5 кредитів (24,3%), дисципліни професійної підготовки – 182,5 кредити (50,7%), дисципліни за вибором студента – 90 кредитів (25%), практики – 30 кредитів (8,3 %).</p> <p>Об'єкт вивчення: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини; здатні продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні високотехнологічні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма професійно-прикладна, орієнтована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, соціальними навичками, практичними вміннями та професійними компетентностями у сфері охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини, в тому числі на можливість виконання наукових досліджень.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, магістр, лікар, вища освіта.
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю ОПП є дотримання динамічного балансу між набуттям здобувачами компетентностей, які вузько орієнтовані на галузеві вимоги спеціальності 222 Медицина та реалізацією права на забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.</p> <p>ОПП застосовує інноваційні та симуляційні технології для вивчення дисциплін медико-біологічного та медичного циклу. Реалізація ОПП передбачає моніторинг та впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій, в тому числі власних розробок. ОПП є максимально практично орієнтованою для підготовки здобувачів з фокусом на формування професійних компетентностей із залученням до освітнього процесу регіональних лідерів надання медичних послуг. ОПП передбачає використання волонтерської роботи для опанування комунікативних та професійних навичок, у тому числі компетентностей з організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури</p> <p>Розділ 2 Професіонали</p> <p>Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім</p>

	<p>стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p><b>Працевлаштування випускників</b></p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229);</p> <p>лікар-стажист (код КП - 3221);</p> <p>лікар-резидент (код КП – XXX).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (згідно переліку за наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію» );</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набутти іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу (згідно наказу від 29 березня 2002 № 117 зі змінами).</p> <p>Мають академічні права на здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Компетентністний, студентоцентричний, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Основою системи оцінки навчальних досягнень студентів є аналіз знань та компетентностей: поточне оцінювання роботи студентів упродовж семестру (тести, усне опитування, самостійні роботи та ін.); проміжний (модульний) контроль; підсумковий контроль (залік чи екзамен), що може проводитись письмово чи усно; звіти проходження практик; державна атестація (Єдиний державний кваліфікаційний іспит).</p> <p>Тестування знань здійснюється у середовищах Moodle, Teams та Open Test.</p> <p>Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, FХ). Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.</p>

<b>6 –Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність чітко та послідовно висловлюватися усно та/або письмово на теми, що стосуються фахових питань українською мовою.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p>

	<p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p> <p>ФК 26. Здатність аналізувати просторову структуру органів та систем та їх топографічні взаємовідношення за даними спеціалізованого програмного забезпечення: інтерактивні системи анатомічної візуалізації.</p> <p>ФК 27. Здатність аналізувати структуру органів на клітинному та тканинному рівні з використанням спеціалізованого морфометричного програмного забезпечення.</p> <p>ФК 28. Здатність аналізувати зміни функціональної активності органів та систем органів за фізіологічних та патологічних умов за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення віртуальна фізіологія.</p> <p>ФК 29. Здатність до формулювання патологоанатомічного та судово-медичного діагнозу</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН 4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН 5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі



	результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН 6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмінні обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 15	Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН 16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах

	закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН 21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців.
ПРН 26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН 29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Не менше 10% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Викладачі клінічних дисциплін мають професійну кваліфікацію лікаря, сертифікати відповідного лікаря-спеціаліста (про проходження інтернатури з відповідної спеціальності), свідоцтва про атестацію та підвищення кваліфікації з відповідних лікарських спеціальностей, лікарські категорії та виконують, окрім педагогічної та наукової, лікувальну роботу на клінічних базах кафедр. Науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою педагогічну кваліфікацію, що враховується при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, шляхом навчання на факультетах післядипломної освіти, а також стажувань, участі у семінарах, тренінгах та інших видах обміну передовим досвідом. Особливістю є
-----------------------------	---

	<p>необхідність викладачів клінічних кафедр також підвищувати кваліфікацію з відповідної лікарської спеціальності з періодичною (1 раз на 5 років) атестацією та отриманням лікарської категорії. Також на спеціальності «Медицина» задіяні, як сумісники, лікарі закладів охорони здоров'я м. Луцьк, чия професійна кваліфікація, сертифікати, свідоцтва, лікарські категорії, досвід практичної роботи відповідають дисциплінам, які вони викладають. До організації та реалізації освітнього процесу на спеціальності «Медицина» залучаються провідні заклади охорони здоров'я Волинської області. Підписані тристоронні угоди між Волинською обласною радою, Волинським національним університетом імені Лесі Українки та лікарнями м. Луцька та Волинської області, як з клінічними базами університету. Головні лікарі закладів охорони здоров'я, їхні заступники, завідувачі відділень, лікарі з досвідом практичної роботи та інші професіонали-практики залучаються до викладання дисциплін, як викладачі-сумісники клінічних кафедр.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття студентами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; комп'ютерні класи; музеї анатомії людини та зоології; гуртожитки; пункти харчування; база практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.</p> <p>Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання у гуртожитках.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Є сучасні комп'ютерний анатомічний стіл, манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та інших практичних навичок, лабораторія віртуальної фізіології, гістологічна лабораторія, лабораторія електронної мікроскопії. Є клінічні бази для клінічної практичної підготовки за переліком клінічних дисциплін, що вивчаються, з сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики, спеціалізованими лабораторіями. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки, офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, авторський доробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни навчальних програм. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та підсумкового контролю з кожної дисципліни, а також для Державної атестації.</p> <p>В Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування створена тестова база для самопідготовки студентів до ліцензійних іспитів КРОК 1, 2.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (<a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>).</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів зі власної ініціативи студента за наявності індивідуального запрошення з вищих навчальних закладів і наукових установ з інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки ( <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a> ).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не проводиться до акредитації освітньої програми

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ОК 2	Анатомія людини	13,5/405	екзамен, залік
ОК 3	Медична та біологічна фізика	3/90	екзамен
ОК 4	Гістологія, цитологія і ембріологія	10/300	екзамен
ОК 5	Гігієна та екологія	5/150	залік
ОК 6	Охорона праці в галузі	2/60	залік
ОК 7	Медична хімія	3/90	екзамен
ОК 8	Біологічна та біоорганічна хімія	9/270	2 екзамени
ОК 9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	9/270	екзамен, залік
ОК 10	Латинська мова та медична термінологія	3/90	залік
ОК 11	Фізіологія	9/270	екзамен, залік
ОК 12	Медична інформатика	2/60	залік
ОК 13	Медична біологія	4,5/135	екзамен
ОК 14	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5,5/165	екзамен, залік
ОК 15	Філософія	3/90	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			

ОК 16	Патофізіологія	6/180	екзамен
ОК 17	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	2,5/75	екзамен
ОК 18	Фармакологія	5/150	екзамен
ОК 19	Соціальна медицина, громадське здоров'я	8/240	екзамен залік
ОК 20	Пропедевтика внутрішньої медицини	5/150	екзамен
ОК 21	Пропедевтика педіатрії	4/120	екзамен
ОК 22	Загальна хірургія	5/150	екзамен
ОК 23	Патоморфологія	6/180	екзамен
ОК 24	Медична психологія	2/60	залік
ОК 25	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика	8/240	екзамен
ОК 26	Педіатрія	4/120	екзамен
ОК 27	Хірургія	4/120	екзамен
ОК 28	Акушерство і гінекологія	10/300	екзамен залік
ОК 29	Урологія	3/90	залік
ОК 30	Оториноларингологія	3/90	залік
ОК 31	Офтальмологія	3/90	залік
ОК 32	Неврологія	3/90	екзамен
ОК 33	Психіатрія, наркологія	3/90	екзамен
ОК 34	Дерматологія, венерологія	3/90	екзамен
ОК 35	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3/90	залік
ОК 36	Судова медицина. Медичне право України	3/90	залік
ОК 37	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	9/270	екзамен
ОК 38	Інфекційні хвороби	5/150	екзамен
ОК 39	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3/90	залік
ОК 40	Онкологія, радіологія та радіаційна медицина	4/120	залік
ОК 41	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	8/240	екзамен залік
ОК 42	Хірургія у тому числі нейрохірургія	7/210	екзамен
ОК 43	Травматологія і ортопедія	3/90	екзамен
ОК 44	Фтизіатрія	3/90	залік
ОК 45	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3/90	залік
ОК 46	Екстренна та невідкладна медична допомога	3/90	залік
ОК 47	Внутрішня медицина	7/210	екзамен залік
ОК 48	Хірургія у тому числі дитяча хірургія	5/150	екзамен залік
ОК 49	Загальна практика (сімейна медицина)	3/90	залік
ОК 50	Догляд за хворими (навчальна практика)	4/120	залік
ОК 51	Догляд за хворими (виробнича практика)	3/90	залік
ОК 52	Сестринська практика (навчальна практика)	4/120	залік
ОК 53	Сестринська практика (виробнича практика)	3/90	залік

ОК 54	Навчальна лікарська практика	3/90	залік
ОК 55	Виробнича лікарська практика	12/360	залік
<b>Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	5/150	залік
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	5/150	залік
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	5/150	залік
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	5/150	залік
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	5/150	залік
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	5/150	залік
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	5/150	залік
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	5/150	залік
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	5/150	залік
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	5/150	залік
ВК 11	Вибіркова навчальна дисципліна 11	5/150	залік
ВК 12	Вибіркова навчальна дисципліна 12	5/150	залік
ВК 13	Вибіркова навчальна дисципліна 13	5/150	залік
ВК 14	Вибіркова навчальна дисципліна 14	5/150	залік
ВК 15	Вибіркова навчальна дисципліна 15	5/150	залік
ВК 16	Вибіркова навчальна дисципліна 16	5/150	залік
ВК 17	Вибіркова навчальна дисципліна 17	5/150	залік
ВК 18	Вибіркова навчальна дисципліна 18	5/150	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>90/2700</b>	
Загальний обсяг освітньої програми		360/10830	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Гістологія, цитологія і ембріологія	Охорона праці в галузі	Гігієна та екологія	Фармакологія	Патофізіологія
Анатомія людини	Біологічна та біоорганічна хімія	Фізіологія	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Пропедевтика внутрішньої медицини	Соціальна медицина, громадське здоров'я
Медична та біологічна фізика			Медична інформатика	Патоморфологія	Пропедевтика педіатрії
Медична хімія			Клінічна анатомія і оперативна хірургія	Медична психологія	Загальна хірургія
Латинська мова та медична термінологія					

Медична біологія					
Англійська мова (за професійним спрямуванням)					
Філософія					
Семестр					
7	8	9	10	11	12
Педіатрія	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика	Епідеміологія та принципи доказової медицини	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	Судова медицина. Медичне право України	Загальна практика (сімейна медицина)
Хірургія	Урологія	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Інфекційні хвороби	Внутрішня медицина	
Акушерство і гінекологія	Оториноларингологія	Травматологія і ортопедія	Онкологія, радіологія та радіаційна медицина	Хірургія у тому числі дитяча хірургія	
Офтальмологія	Психіатрія, наркологія	Фтизіатрія	Хірургія у тому числі нейрохірургія		
Неврологія	Дерматологія, венерологія	Екстренна та невідкладна медична допомога	Анестезіологія та інтенсивна терапія		
Фізична реабілітація, спортивна медицина					

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

[illegible]



[illegible]

[illegible]

#### 4.2 Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

	(виробнича практика)																													
ОК 54	Навчальна лікарська практика	+																												
ОК 55	Виробнича лікарська практика	+																												

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми

