

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІСТОРІЯ, ПРАВОЗНАВСТВО**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**Освітня Кваліфікація:** Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Історія, правознавство»

**Професійна кваліфікація:** Вчитель історії, правознавства закладу загальної середньої освіти базової школи

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**

**Цьось А. В.**

(протокол №\_7\_ від «\_29\_» червня 2021 р.

**Освітня програма вводиться в дію з 1 09 2021 р.**

**Ректор** **Анатолій ЦЬОСЬ**

**наказ №\_7\_ від «\_29\_» червня 2021 р.**

**Луцьк – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Хлібовської Ганни Миколаївни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії, керівниці освітньої програми;

2. Кінд-Войтюк Наталії Василівни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри історії України та археології;

3. Конончук Ірини Миколаївни, кандидатки педагогічних наук, доцентки кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права;

4. Ляховського Віталія Сергійовича, студента IV курсу факультету історії, політології та національної безпеки.

5. Масиник Анжели Віталіївни, директорки комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області»;

6. Пришляка Володимира Васильовича, кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України та археології;

7. Ткачука Анатолія Петровича, кандидата історичних наук, доцента кафедри всесвітньої історії;

8. Шульги Світлани Анатоліївни, докторки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії;

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Олешка Петра Степановича — кандидата історичних наук, професора, директора Волинського інституту післядипломної освіти.
2. Бондара Віталія Олексійовича — директора комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради»
3. Михальчука Олега Євгеновича — директора комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I-II ступенів №10 – професійний ліцей Луцької міської ради».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету схвалена науково-методичною комісією факультету (протокол № 10 від 24 червня 2021 р.), вченою радою факультету (протокол № 6 від 25 червня 2021 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29 червня 2021 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форми навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 26.02.2021 р., протокол №2, від 25.03.2021 р., протокол №4.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
014 Середня освіта. Історія.**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації Середня освіта. Історія, правознавство
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти для базової школи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Історія, правознавство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, освітні спеціальності молодший спеціаліст, молодший бакалавр
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є підготовка вчителя історії та правознавства закладу загальної середньої освіти для базової школи на основі новітніх досягнень історії, правничих наук, методики навчання історії та правознавства із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 р. № 776), Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.).	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).</b>	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: історія світової цивілізації, зокрема історія України та інших держав в усіх її проявах; основи правознавства, методика навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти базової школи. Цілі навчання: підготовка учителя, здатного організувати навчання і виховання учнів/учениць під час здобуття ними середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей,

	<p>необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їхніх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних, правових аспектів у конкретному просторовому та часовому періоді; новітні психолого-педагогічні теорії, сучасні методики навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел; методики навчання історії і правознавства, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації; персональні блоги учителів історії і правознавства.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма ґрунтується на засадах наукової методології та сучасних наукових дослідженнях із української та світової історії, досягнень вітчизняного правознавства. При цьому, значна увага звернена як на вивчення історії світу, місця України у світових процесах, так і громадянознавчий компонент та методику навчання історії і правознавства у закладах загальної середньої освіти базової школи.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти — учителя історії та правознавства — необхідних для роботи у закладах загальної середньої освіти базової школи і подальшої професійної діяльності. ОПП зконцетрована на підготовці кваліфікованого, здатного до подальшого навчання педагогічного працівника, котрий може адекватно реагувати на виклики часу, вміє впроваджувати в освітній процес інформаційні технології, прагне до самовдосконалення та саморозвитку, здатний ухвалювати самостійні й нестандартні рішення, бути в постійному творчому пошуку.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Унікальність ОПП визначається, включенням у навчальний план комплексу освітніх компонентів, які забезпечують формування професійних компетентностей здобувачами освіти, що створює перспективу для викладання шкільного предмету «Основи правознавства» у 9 класі закладів загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма — єдина в західному регіоні України, яка генерує професійні компетентності фахівця</p>

	з історії та правознавства.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфери працевлаштування випускників ОПП: заклади загальної середньої освіти базової школи. Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010):
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набути додаткових кваліфікацій у системі освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язування проблем; виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS (100 бальною шкалою). Форми оцінювання: поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний іспит.
<b>6 –Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність до продуктивної професійної діяльності відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів закладів освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності;</li> <li>4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>5. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей для досягнення спільної мети.</li> <li>6. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності і підприємливості.</li> <li>7. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності</b>	1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

(ФК)

письмово.

2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.

4. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, використовувати здоров'язбережувальні технології в закладах загальної середньої освіти.

5. Здатність конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, розвивати критичне мислення в учнів/учениць.

6. Здатність встановлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

7. Здатність орієнтуватися в історіографічних інтерпретаціях різних періодів та в різних контекстах.

8. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

9. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні цифрові технології в освітньому процесі.

10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, правові, економічні, культурні соціальні події та явища.

11. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

12. Здатність розуміти й оцінювати правові явища та процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм; спонукати учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства.

13. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, володіти методиками інклюзивного навчання.

14. Здатність здійснювати моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, прогнозувати результати освітнього процесу.

15. Здатність застосовувати новітні методи пізнання в освітньому процесі, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики навчання, виховання і розвитку учнів.

16. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу й історії загалом, розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, правознавства, методики навчання історії та правознавства, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами, володіти сучасними цифровими технологіями.
6. Вміти виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати економічні, соціальні, правові процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
7. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, правознавства, методики навчання історії і правознавства, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
8. Володіти сучасними методиками і технологіями моделювання змісту навчання учнів/учениць всесвітньої історії, історії України, основ правознавства, громадянської освіти (інтегрованих курсів), вміти прогнозувати результати освітнього процесу.
9. Вміти налагодити роботу учнів/учениць з орієнтацією на формування ключових і предметних компетентностей з історії, основ правознавства, громадянської освіти, формувати готовність до їхнього застосування у позанавчальній діяльності.
10. Вміння навчити учнів/учениць здійснювати самооцінювання і взаємооцінювання, формувати, аргументувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, розвивати критичне мислення.
11. Вміти забезпечити умови для формування в учнів/учениць елементів правової культури, правових орієнтирів і правомірної поведінки школярів/школярок.
12. Вміти застосовувати педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами, розробляти завдання для їхнього оцінювання з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів.
13. Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил.
14. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії, правознавства, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
15. Вміти визначати цілі власного професійного розвитку, з урахуванням цілей і напрямів розвитку освітньої політики, акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії, правознавства, методики навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти базової школи.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Більше 90 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОПП мають наукові ступені та/або вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання достатньої кількості аудиторій, у тому числі з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, спеціалізованих кабінетів, фондів Музею історії



	Волинського національного університету імені Лесі Українки, Музею археології та Музею етнографії Волині та Полісся, музею Лесі Українки при ВНУ імені Лесі Українки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle, ресурсів бібліотеки, офіційного сайту ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 2 жовтня 2017 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 2 жовтня 2017 р. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не ведеться

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Екзамен/Залік
ОК3	Філософія	3	Залік
ОК4	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК5	Творчий феномен Лесі Українки	2	Залік
ОК6	Основи громадянського суспільства та політичних знань	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК7	Педагогіка	6	Екзамен
ОК7.1.	Сучасні педагогічні технології	3	

OK7.2.	Методика виховної роботи	3	
OK8	Психологія	6	Екзамен
OK8.1.	Основи психології	3	
OK8.2.	Вікова, педагогічна та спеціальна психологія	3	
OK9	Інклюзивна освіта	3	Залік
OK10	Вступ до спеціальності	4	Залік
OK11	Археологія	5	Екзамен
OK12	Історія первісного суспільства і Стародавнього Сходу	6	Екзамен
OK13	Давня і середньовічна історія України	9	Екзамен
OK 14	Основи права	4	Екзамен
OK15	Конституційно-правові засади захисту дітей	6	Екзамен
OK16	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	Екзамен
OK17	Спеціальні історичні дисципліни	4	Залік
OK18	Історія середніх віків країн Західної Європи	4	Екзамен
OK19	Історія країн Азії та Африки середніх віків	4	Екзамен
OK20	Методика навчання правознавства	4	Екзамен
OK21	Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	4	Екзамен
OK22	Історія України нового часу	9	Екзамен/Залік
OK23	Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	4	Екзамен
OK24	Історія країн Центральної, Південної Європи середніх віків і нового часу	4	Екзамен
OK25	Історичне краєзнавство	3	Залік
OK 26	Методика навчання історії	4	Екзамен
OK27	Новітня історія України	8	Екзамен/Залік
OK28	Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	4	Екзамен
OK29	Сучасна історія країн Центральної, Східної та Південної Європи	4	Екзамен
OK30	Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	4	Екзамен
OK 31	Державно-правова система України	3	Екзамен
OK 32	Історія світової культури	4	Екзамен
OK33	Курсова робота з історії та методики її навчання	2	Залік
OK34	Курсова робота з правознавства та методики його навчання	2	Залік
OK35	Археологічна практика (з виїздом)	5	Залік
OK36	Історико-краєзнавча практика	4	Залік
OK37	Педагогічна практика	12	Залік
OK38	Психолого-педагогічна практика	3	Залік
OK39	Комплексний державний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
<b>Цикл вибіркових дисциплін</b>			
OK36	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
OK37	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік

OK38	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
OK39	Вибіркова дисципліна 4	5	Залік
OK40	Вибіркова дисципліна 5	5	Залік
OK41	Вибіркова дисципліна 6	5	Залік
OK42	Вибіркова дисципліна 7	5	Залік
OK43	Вибіркова дисципліна 8	5	Залік
OK44	Вибіркова дисципліна 9	5	Залік
OK45	Вибіркова дисципліна 10	5	Залік
OK46	Вибіркова дисципліна 11	5	Залік
OK47	Вибіркова дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі комплексного державного екзамену.

### 4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

OK/ЗК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7
OK1		+	+				+
OK2		+	+				+
OK3	+	+	+		+		+
OK4		+		+	+	+	+
OK5			+	+			
OK6	+		+	+		+	+
OK7		+	+	+	+	+	+
OK7.1					+	+	+
OK7.2		+			+	+	+
OK8		+	+	+	+		
OK8.1	+	+	+	+			
OK8.2					+		

OK9						+	+
OK10	+		+	+	+	+	+
OK11			+	+		+	+
OK12			+	+	+	+	+
OK13			+	+	+	+	+
OK14	+	+	+	+	+	+	+
OK15	+	+	+	+	+	+	+
OK16			+	+	+	+	+
OK17			+	+		+	+
OK18			+	+		+	+
OK19			+	+		+	+
OK20	+	+	+	+		+	+
OK21			+	+	+	+	+
OK22	+	+	+	+	+	+	+
OK23			+	+		+	+
OK24	+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+		+	+		+
OK26	+	+		+	+		+
OK27	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+

OK31	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+		+	+		+	+
OK33		+	+	+		+	+
OK34		+	+	+		+	+
OK35		+	+	+	+	+	+
OK36		+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+

**1. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)  
компонентам освітньо-професійної програми**

OK/ФК	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
OK1	+		+		+		+	+	+		+				+	+
OK2		+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+
OK3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK4			+					+	+	+				+	+	+
OK5						+			+		+				+	
OK6			+			+		+	+	+	+	+			+	
OK7	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+
OK7.1	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
OK7.2	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+

OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK8.1	+	+	+													
OK8.2	+	+		+								+	+	+	+	+
OK9	+			+	+								+	+	+	+
OK10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK11			+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
OK12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK14	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
OK15	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK17	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK20	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK22	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK23	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK24	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK25	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	

OK26	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK27	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK28	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK29	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK30	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK31	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK35	+		+			+		+	+	+						
OK36	+		+		+	+		+	+	+	+	+				+
OK37	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної  
програми**

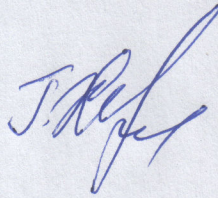
OK/ ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK 1.				+	+							+		+	+
OK 2.				+	+							+		+	+
OK 3.		+	+	+		+	+				+		+	+	+

OK 4.				+	+		+	+	+	+		+		+	+
OK 5.	+	+												+	+
OK 6.	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
OK 7.				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 7-1				+			+	+	+		+			+	+
OK 7.2				+			+	+	+		+			+	+
OK 8.								+	+	+	+		+	+	+
OK 8.1								+	+	+	+		+	+	+
OK 8.2								+	+	+	+				+
OK 9.								+	+	+	+				+
OK 10.	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+
OK 11	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
OK 12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13.	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
OK 14.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15.	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 17.			+	+	+	+	+			+	+				
OK 18.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 20				+	+	+		+	+	+	+				+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK 25															+
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+

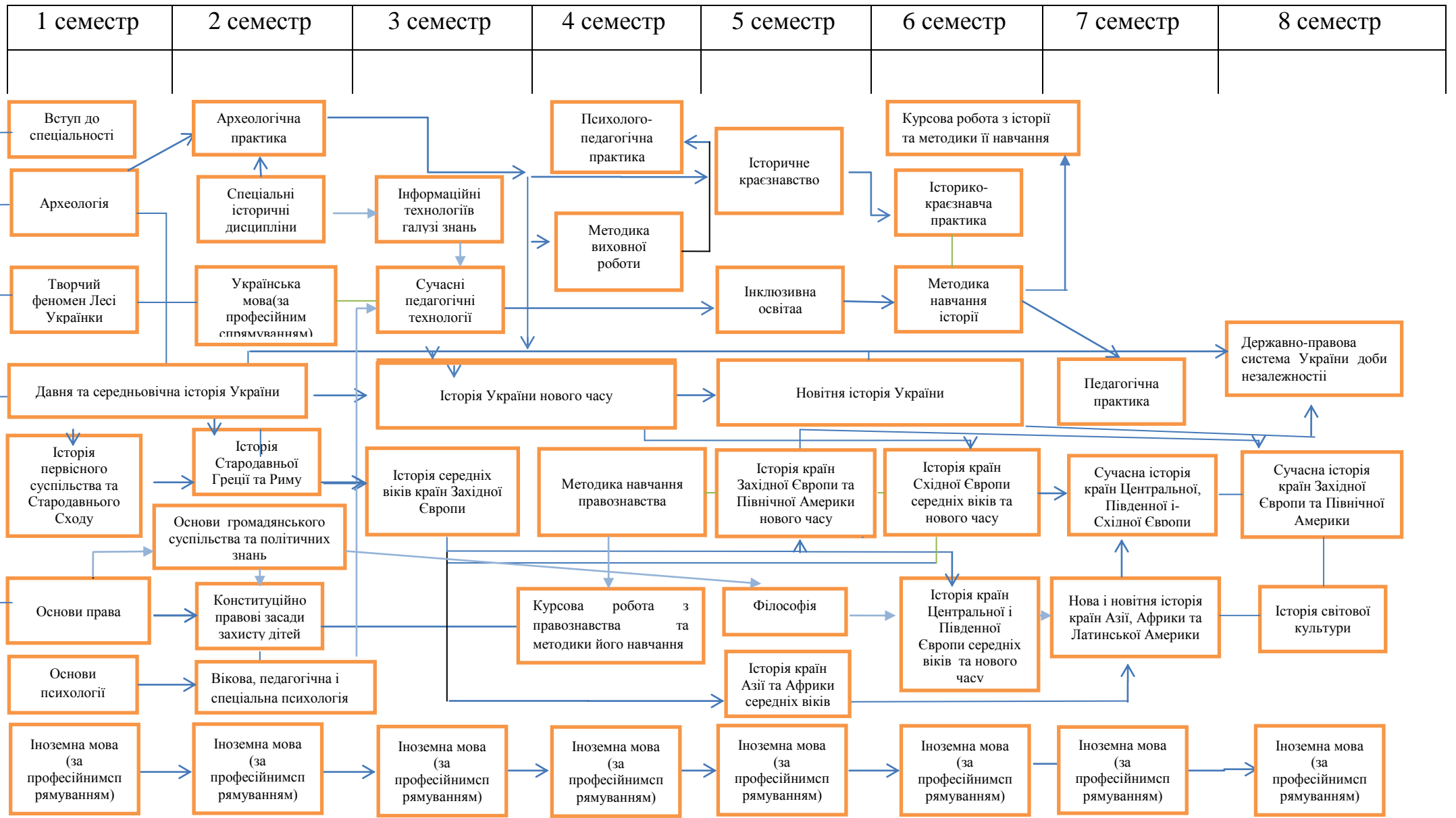


OK 30	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 32	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+
OK 34	+	+		+	+				+	+					+
OK 35	+	+		+	+	+						+	+	+	+
OK 36	+	+		+	+	+						+	+	+	+
OK 37									+	+	+			+	+
OK 38									+	+	+			+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Ганна ХЛІБОВСЬКА



Комплексний кваліфікаційний іспит