

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6 «Попередження емоційного вигорання спеціального педагога»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 32 год, практи. – 36 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Стасюк Людмила Павлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для студентів – бажання вивчати дисципліну
Що буде вивчатися	Підготовка олігофренопедагогів до збереження власного психосоціального здоров'я, профілактики професійного вигорання як стану, який характеризується поступовою втратою фахівцем життєвого тону під впливом тривалого стресу у професійній діяльності, загальному виснаженні тощо; ознайомлення зі специфікою та особливостями професійного вигорання дефектологів, технологіями його діагностики, профілактики та корекції.
Чому це цікаво/треба вивчати	дефектологу потрібно буде працювати із дітьми з особливими потребами, з їх батьками, які перебувають у складних життєвих обставинах, стресі, безвиході, а постійна емоційна залученість та бажання допомогти їм виснажує фахівця як фізично, так і емоційно.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Особлива увага буде приділена здатності до саморефлексії, самопомоги в ситуаціях емоційної напруги, виснаження, перевантаження, професійного стресу, професійного вигорання.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Результатами вивчення дисципліни мають стати такі сформовані в здобувачів вищої освіти професійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовність оцінювати та коректувати безпеку педагогічного процесу, виявляти потенційні джерела небезпечних і шкідливих явищ; - готовність до створення валеонасиченого освітнього середовища, що відповідає фізичним, фізіологічним, психологічним можливостям і особливостям навчальної діяльності його учасників; - готовність до створення такого психологічного клімату в закладі освіти, який запобігає стресовим станам і перевантаженню учасників педагогічного процесу, сприяє розвитку міжособистісних стосунків, співробітництва, шанобливих відносин між ними; - готовність до збереження здоров'я та розвитку особистості всіх учасників педагогічного процесу; - готовність до створення комфортного середовища спеціального або інклюзивного закладів освіти, спрямованого на підтримку оптимальної динаміки працездатності, покращення фізичного і психологічного самопочуття, збереження здоров'я учасників педагогічного процесу.
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>