

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Факультет іноземної філології

Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЄВІ В МАГІСТРАТУРУ

підготовки *бакалавра*

галузі знань *10 Природничі науки,*
спеціальності *102 Хімія*

освітньо-професійної програми «*Хімія*»

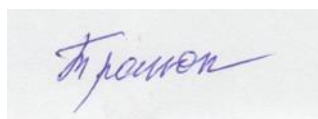
Силабус вибікової навчальної дисципліни «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» підготовки *бакалавра*, галузі знань *10 Природничі науки*, спеціальності *102 Хімія* за освітньо-професійною програмою «*Хімія*». 29 вересня 2021 р. – 14 с.

Розробники: Кирикилиця В. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Троцюк А. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 3 від 29 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



Троцюк А. М.

© Кирикилиця В. В., 2021

© Троцюк А. М., 2021

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	10 Природничі науки 102 Хімія ОПП «Хімія» бакалавр	Вибіркова
		Роки навчання: 4
Кількість годин: 240 Кредитів: 8		Семестр: 8 Лекції – 28 год. Практичні – 56 год. Консультації – 16 год. Самостійна робота – 140 год.
		Форма контролю: залік: 8 семестр
Мова навчання	англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, valentina.kirikilica@gmail.com

Троцюк Аїда Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, aidatrotsiuk@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ імені Лесі Українки: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» складено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (Наказ МОН України від 28 березня 2019 року № 411 <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>). Дисципліна призначена для студентів IV курсу факультету хімії, екології та фармації.

Курс «Англійська мова для підготовки до ЄВІ в магістратуру» створений з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти і зорієнтований на вивчення загальних відомостей з сучасної англійської мови та формування у студентів умінь та навичок практичного володіння англійською мовою на рівні B1-B2 (незалежний користувач).

Предмет вивчення – лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, а також автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати у випускників бакалаврського рівня вищої освіти: **1)** мовленнєву компетентність у читанні; **2)** мовні лексичні і граматичні компетентності.

Завдання – розвинути і сформувати у студентів вміння самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), з розумінням повної інформації (вивчальне читання); пошук окремих фактів (вибіркове читання).

3. Результати навчання (Компетентності)

Набуті знання й уміння дають змогу випускникам бакалаврського рівня вищої освіти набути такі компетентності:

У частині «Читання»:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати (з детальним розумінням) та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- читати (з вибіркоvim розумінням) та диференціювати основні факти та другорядну інформацію в текстах;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

У частині «Використання мови»:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- розрізняти значення і застосовувати лексичні одиниці відповідно до контексту;

- використовувати граматичні форми та частини мови відповідно до контексту;
- знати лексико-граматичну сполучуваність та відтінки значень слів;
- розкривати значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Відповідно до **освітньо-професійної програми «Хімія»** вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей (ЗК):**

• **інтегральна компетентність (ІК)** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання англійської мови, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

• **загальні компетентності (ЗК):**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1);
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 2);
- здатність працювати в команді (ЗК 3);
- здатність до адаптації і дії в новій ситуації (ЗК 4);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 5);
- здатність спілкуватися англійською мовою (ЗК 6);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 10).

Програмні результати навчання (ПРН):

• здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури іноземною мовою, зокрема англійською (ПРН 21);

• використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні державною та англійською мовами, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних (ПРН 24).

4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усьо-го	Лекцій	Практ. заняття	Консультатії	Сам. робота	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE						
Тема 1. Daily Activities <i>Грамматика:</i> Present Simple (Affirmative and Negative sentences. Yes/No Questions. Wh- Questions). Present Simple with Adverbs of Frequency. Stative verbs. Imperatives (Affirmative and Negative).	6		2		4	
Тема 2. Family and Social Life <i>Грамматика:</i> The Noun. Singular and Plural of Nouns. Possessive Case. Proper Nouns. Countable and Uncountable Nouns (Singular and Plural). Using <i>one/ones</i> for replacing Singular and Plural Nouns.	6		2		4	
Тема 3. People: Appearance and Character <i>Грамматика:</i> The Pronoun. Subject and Object Pronouns. Possessive and Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns <i>this, that, these, those</i> . Construction <i>This (That) is / These (Those) are</i> . Indefinite Pronouns <i>some</i> and <i>any</i> . Quantity expressions: <i>how much, how many</i> . Reflexive, Reciprocal, Interrogative and Conjunctive (Relative) Pronouns.	8	2	2		4	

Тема 4. Houses and Homes <i>Грамматика:</i> Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh</i> -Questions). Construction <i>This (That) was / These (Those) were</i> . Past Simple with Adverbs of Frequency. Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations.	8		2		6
Тема 5. Sports and Health <i>Грамматика:</i> Likes/dislikes + ing form + qualifying adverbs. <i>Would like</i> + infinitive with <i>to</i> . Modal Verbs Expressing Ability <i>can / can't</i> . Past Abilities with <i>could</i> and <i>be good at</i> .	8	2	2		4
Тема 6. Friendship and Youth Problems <i>Грамматика:</i> Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh</i> - Questions). Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast.	7		2	1	4
Тема 7. Communication and Relationships <i>Грамматика:</i> Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh</i> - Questions). Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast. Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations.	7	2		1	4
Тема 8. Hobbies and Leisure Activities <i>Грамматика:</i> The Preposition. Prepositions of Movement and Manner. Prepositional Phrases of Time and Place.	6		2		4
Тема 9. Travelling and Tourism <i>Грамматика:</i> Making suggestions: <i>Why don't we ...?</i> , <i>Shall we ...?</i> , <i>Let's ...</i> , <i>What (How) about ...?</i>	6		2		4
Тема 10. Work and Future Plans <i>Грамматика:</i> Future Simple and Future Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh</i> -Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast.	7		2	1	4
Тема 11. Типи завдань у частині «Читання»: 1) Multiple Matching (General): Читання тексту на загальне розуміння прочитаного; 2) Multiple Matching (Specific): Завдання на пошук спеціальної інформації в тексті.	7	2		1	4
Разом за модулем 1	76	8	18	4	46
Змістовий модуль 2. PUBLIC SPHERE					
Тема 1. Natural World and Environment <i>Грамматика:</i> The Adjective. Descriptive Adjectives. Adjective Formation. Participial Adjectives.	8	2	2		4
Тема 2. State and Society <i>Грамматика:</i> The Article. Indefinite (<i>a (an)</i> and Definite (<i>the</i>) Articles. The Use of Indefinite and Definite Article. Absence of the Article.	7		2	1	4
Тема 3. Food. Clothing. Shopping and Services <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing Advice: <i>should, ought to, had better</i> . Modal Verbs Expressing Preferences: <i>prefer, would rather</i> . Modal Verbs Expressing Requests: <i>will, would, can, could</i> .	8		2		6
Тема 4. Cinema, Theatre. Museums and Exhibitions <i>Грамматика:</i> Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh</i> -Questions). Present Perfect and Present Perfect Continuous	9	2	2	1	4

with Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast.					
Тема 5. The media. Ukraine in the World Community <i>Грамматика:</i> The Conjunction. Coordinating (<i>and, but, or</i>) and Subordinating Conjunctions. Passive Voice: Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast. Passive Voice in Different Grammar Tenses. Passive with Modals.	7		2	1	4
Тема 6. The World Historical and Cultural Heritage <i>Грамматика:</i> Qualitative and Classifying Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adjectives.	8	2	2		4
Тема 7. Special Days and Celebrations <i>Грамматика:</i> Ways of Expressing Future: Future Simple, <i>be going to</i> , Present Simple, Present Continuous.	6		2		4
Тема 8. Traditions and Customs <i>Грамматика:</i> The Adverb. Formation of Adverbs from Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adverbs.	6		2		4
Тема 9. Типи завдань у частині «Читання»: 1) Multiple Choice: Читання тексту з повним та детальним розумінням прочитаного. 2) Gapped Text: Читання тексту з розумінням змісту та структури тексту.	7	2		1	4
Тема 10. Laws and Human Rights <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing Ability, Permission, Necessity and Their Equivalents. Collocations with Verbs <i>make</i> and <i>do</i> .	7		2	1	4
Тема 11. Типи завдань у частині «Використання мови»: 1) Gap Fill (Grammar): Завдання на заповнення пропусків граматичними структурами. 2) Gap Fill (Vocabulary): Завдання на заповнення пропусків лексичними одиницями.	7	2		1	4
Разом за модулем 2	80	10	18	6	46
Змістовий модуль 3. EDUCATIONAL SPHERE					
Тема 1. Education and Culture <i>Грамматика:</i> The Infinitive. The Infinitive Forms in Active and Passive Voice. Infinitive after Certain Verbs, Adjectives and Nouns. Infinitive Constructions: Subjective Infinitive Construction, Objective Infinitive Construction, Prepositional Infinitive Construction.	9		2	1	6
Тема 2. The Youth and Modern World. Students' Life <i>Грамматика:</i> The Participle. Participle Forms (Present, Past, Perfect) in Active and Passive Voice. Participle Constructions: Subjective Participle Construction, Objective Participle Construction, Absolute Participle Construction.	9		2	1	6
Тема 3. Практичне виконання завдань: 1) Multiple Matching (General): завдання на встановлення відповідності шляхом підбору заголовку або співвіднесення запитання з текстом, у якому міститься відповідь на нього; 2) Multiple Matching (Specific): завдання на пошук вибіркової інформації прочитаного тексту шляхом підбору питань до шести коротких текстів із восьми запропонованих питань (Два питання є зайвими);	6		2		4

3) Multiple Choice: перевірка повного та детального розуміння змісту автентичного тексту зі встановленням значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки шляхом підбору однієї правильної відповіді на запитання до тексту з чотирьох поданих варіантів.						
Тема 4. Jobs and Employment <i>Грамматика:</i> The Gerund. The Verbal Noun. Forms of Gerund in Active and Passive Voice. Constructions with Gerund. Gerund after Certain Verbs and Prepositions.	7		2	1	4	
Тема 5. Career Plans and Goals <i>Грамматика:</i> Types of Conditional Sentences: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. Real (Unreal) Condition. Subordinating Conjunctions <i>if, unless</i> . Third Conditional. Construction <i>I wish</i> to Express a Wish about a Present (Past) Situation or for a Change in the Future	7		2	1	4	
Тема 6. Music, Literature and Art <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing (No) Choice, Expectations, Future Possibility, Deduction. Word Formation. The Formation of Adjectives from Verbs and Nouns. The Formation of Nouns from Verbs. Verbs Deriving from Adjective Roots.	9	2	2	1	4	
Тема 7. Science and Technology <i>Грамматика:</i> Phrasal Verbs: Separable and Inseparable. Transitive and Intransitive Phrasal Verbs.	8	2	2		4	
Тема 8. Outstanding People <i>Грамматика:</i> Relative Clauses: Defining and Non-Defining. Relative Clauses with Subject Relative Pronouns. Relative Clauses with Object Relative Pronouns.	8	2	2		4	
Тема 9. Educational System in Ukraine <i>Грамматика:</i> Direct and Indirect Speech. Tenses and Pronouns in Reported Speech. Time Expressions in Reported Speech. Reported Speech: Statements, Questions, Commands, Requests, Suggestions.	6	2			4	
Тема 10. Foreign Languages in People's Life <i>Грамматика:</i> Simple, Complex and Compound Sentences. The Principal Clause and the Subordinate Clause in the Complex Sentence. Impersonal Sentences.	7	2		1	4	
Тема 11. Практичне виконання завдань: 1) Gapped Text: перевірка розуміння структури тексту та зв'язків між його частинами шляхом підбору пропущених фрагментів речень або частин речення з поданих варіантів (Два варіанти відповідей є зайвими); 2) Gap Fill (Grammar): заповнення пропусків правильною граматичною формою та частиною мови відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох варіантів відповідей граматичних форм; 3) Gap Fill (Vocabulary): заповнення пропусків правильною лексичною одиницею відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох запропонованих варіантів відповідей лексичних одиниць, що належать до однієї частини мови та мають однакову граматичну форму, але відрізняються за значенням.	6		2		4	
Тема 12. Підсумковий заліковий тест у форматі ЄВІ	2		2			
Разом за модулем 3	84	10	20	6	48	

Залік
/
БАЛІ:
поточ-
ні:
0-40;
Під-
сум-
кові:
0-60

Всього годин	240	28	56	16	140
---------------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань; опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує завдання в межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 4

№ п/п	Тема	К-ть год.
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE		
1.	<p>Тема 1. Daily Activities</p> <p><i>Грамматика:</i> Present Simple (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Simple with Adverbs of Frequency. Stative verbs. Imperatives (Affirmative and Negative).</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує щоденні обов'язки і повсякденне життя. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
2.	<p>Тема 2. Family and Social Life</p> <p><i>Грамматика:</i> The Noun. Singular and Plural of Nouns. Possessive Case. Proper Nouns. Countable and Uncountable Nouns (Singular and Plural). Using <i>one/ones</i> for replacing Singular and Plural Nouns.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує родинні стосунки та життя у соціумі. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
3.	<p>Тема 3. People: Appearance and Character</p> <p><i>Грамматика:</i> The Pronoun. Subject and Object Pronouns. Possessive and Quantitative Pronouns. Demonstrative Pronouns <i>this, that, these, those</i>. Construction <i>This (That) is / These (Those) are</i>. Indefinite Pronouns <i>some</i> and <i>any</i>. Quantity expressions: <i>how much, how many</i>. Reflexive, Reciprocal, Interrogative and Conjunctive (Relative) Pronouns.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує зовнішність і характер людини. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
4.	<p>Тема 4. Houses and Homes</p> <p><i>Грамматика:</i> Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Construction <i>This (That) was / These (Those) were</i>. Past Simple with Adverbs of Frequency. Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами помешкань та інтер'єром житла. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	6
5.	<p>Тема 5. Sports and Health</p> <p><i>Грамматика:</i> Likes/dislikes + ing form + qualifying adverbs. <i>Would like</i> + infinitive with to. Modal Verbs Expressing Ability <i>can / can't</i>. Past Abilities with <i>could</i> and <i>be good at</i>.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує спорт і здоровий спосіб життя. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
6.	<p>Тема 6. Friendship and Youth Problems</p> <p><i>Грамматика:</i> Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує дружбу і стосунки з однолітками. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
7.	<p>Тема 7. Communication and Relationships</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast. Construction <i>used to</i> for Past Habits and Situations.</p>	4

	<i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, яка описує взаємовідносини і спілкування у колективі. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	
8.	Тема 8. Hobbies and Leisure Activities <i>Грамматика:</i> The Preposition. Prepositions of Movement. Prepositional Phrases of Time and Place. Prepositions of Manner. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із світом захоплень і дозвіллям. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
9.	Тема 9. Travelling and Tourism <i>Грамматика:</i> Making suggestions: <i>Why don't we ...?, Shall we ...?, Let's ..., What (How) about ...?</i> <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
10.	Тема 10. Future Plans and Intentions <i>Грамматика:</i> Future Simple and Future Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes/No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з планами на майбутнє. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
11	Тема 11. Типи завдань у частині «Читання»: 1) Multiple Matching (General): Читання тексту з виконанням завдань на загальне розуміння прочитаного; 2) Multiple Matching (Specific): Читання тексту з виконанням завдань на пошук спеціальної інформації в тексті.	4
Змістовий модуль 2. PUBLIC SPHERE		
1.	Тема 1. Natural World and Environment <i>Грамматика:</i> The Adjective. Participial Adjectives. Adjective Formation. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
2.	Тема 2. State and Society <i>Грамматика:</i> The Article. Indefinite (<i>a (an)</i>), and Definite (<i>the</i>) Articles. The Use of Indefinite and Definite Article. Absence of the Article. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з державою і суспільством. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
3.	Тема 3. Food. Clothing. Shopping and Services <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing Advice: <i>should, ought to, had better</i> . Modal Verbs Expressing Preferences: <i>prefer, would rather</i> . Modal Verbs Expressing Requests: <i>will, would, can, could</i> . <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з харчуванням, одягом, покупками і обслуговуванням. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	6
4.	Тема 4. Cinema, Theatre. Museums and Exhibitions <i>Грамматика:</i> Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences. <i>Yes / No</i> Questions. <i>Wh-</i> Questions). Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує культурне життя в Україні і країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
5.	Тема 5. The media. Ukraine in the World Community <i>Грамматика:</i> The Conjunction. Coordinating (<i>and, but, or</i>) and Subordinating Conjunctions. Passive Voice: Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast. Passive Voice in Different Grammar Tenses. Passive with Modals. <i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, яка описує діяльність засобів масової інформації і участь України у світовій спільноті. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4

6.	Тема 6. The World Historical and Cultural Heritage <i>Грамматика:</i> Qualitative and Classifying Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adjectives. The Order of Adjectives in a Sentence. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі світовою історичною і культурною спадщиною. Відпрацювання лексичного матеріалу у вправах.	4
7.	Тема 7. Special Days and Celebrations <i>Грамматика:</i> Ways of Expressing Future: Future Simple, be going to, Present Simple, Present Continuous. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі святами і пам'ятними датами в Україні і країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
8.	Тема 8. Traditions and Customs <i>Грамматика:</i> The Adverb. Formation of Adverbs from Adjectives. Comparatives and Superlatives of Adverbs. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує традиції і звичаї в Україні і країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
9.	Тема 9. Типи завдань у частині «Читання»: 1) Multiple Choice: Читання тексту з виконанням завдань на повне та детальне розуміння прочитаного. 2) Gapped Text: Читання тексту з виконанням завдань на розуміння змісту та структури тексту.	4
10.	Тема 10. Laws and Human Rights <i>Грамматика:</i> Modal Verbs Expressing Ability, Permission, Necessity and Their Equivalents. Collocations with Verbs <i>make</i> and <i>do</i> . <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, яка описує обов'язки та права людини. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	4
11	Тема 11. Типи завдань у частині «Використання мови»: 1) Gap Fill (Grammar): Читання тексту з виконанням завдань на заповнення пропусків граматичними структурами. 2) Gap Fill (Vocabulary): Читання тексту з виконанням завдань на заповнення пропусків лексичними одиницями.	4
Змістовий модуль 3. EDUCATIONAL SPHERE		
1.	Тема 1. Education and Culture <i>Грамматика:</i> The Infinitive. The Infinitive Forms in Active and Passive Voice. Infinitive after Certain Verbs, Adjectives and Nouns. Infinitive Constructions: Subjective Infinitive Construction, Objective Infinitive Construction, Prepositional Infinitive Construction. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з освітою, навчанням, вихованням. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	6
2.	Тема 2. The Youth and the Modern World. Students' Life <i>Грамматика:</i> The Participle. Participle Forms (Present, Past, Perfect) in Active and Passive Voice. Participle Constructions: Subjective Participle Construction, Objective Participle Construction, Absolute Participle Construction. <i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з життям сучасної молоді. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	6
3.	Тема 3. Практичне виконання завдань: 1) Multiple Matching (General): виконання завдань на встановлення відповідності шляхом підбору заголовку або співвіднесення запитання з текстом, у якому міститься відповідь на нього; 2) Multiple Matching (Specific): виконання завдань на пошук спеціальної (вибіркової) інформації прочитаного тексту шляхом підбору питань до шести коротких текстів із восьми запропонованих питань (Два питання є зайвими); 3) Multiple Choice: виконання завдань з метою перевірки повного та детального розуміння змісту автентичного тексту зі встановленням значення незнайомих слів на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки шляхом підбору однієї правильної відповіді на запитання до тексту з чотирьох поданих варіантів.	4

4.	<p>Тема 4. Jobs and Employment</p> <p><i>Граматика:</i> The Gerund. The Verbal Noun. Forms of Gerund in Active and Passive Voice. Constructions with Gerund. Gerunds: Subject and Object. Gerund after Certain Verbs and Prepositions.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з роботою і професіями. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
5.	<p>Тема 5. Career Plans and Goals</p> <p><i>Граматика:</i> Types of Conditional Sentences: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. Real and Unreal Condition. Subordinating Conjunctions <i>if, unless</i>. Third Conditional. Construction <i>I wish</i> to Express a Wish about a Present (Past) Situation or for a Change in the Future.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з вибором професії. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
6.	<p>Тема 6. Music, Literature and Art</p> <p><i>Граматика:</i> Modal Verbs Expressing (No) Choice, Expectations, Future Possibility, Deduction.</p> <p>Word Formation. The Formation of Adjectives from Verbs and Nouns. The Formation of Nouns from Verbs. Verbs Deriving from Adjective Roots.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з музикою, літературою і живописом. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
7.	<p>Тема 7. Science and Technology</p> <p><i>Граматика:</i> Phrasal Verbs: Separable and Inseparable. Transitive and Intransitive Phrasal Verbs.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з науково-технічним прогресом. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
8.	<p>Тема 8. Outstanding People</p> <p><i>Граматика:</i> Relative Clauses: Defining and Non-Defining. Relative Clauses with Subject Relative Pronouns. Relative Clauses with Object Relative Pronouns.</p> <p><i>Лексика:</i> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з життям і діяльністю видатних діячів історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
9.	<p>Тема 9. Educational System in Ukraine and English-Speaking Countries</p> <p><i>Граматика:</i> Direct and Indirect Speech. Tenses and Pronouns in Reported Speech. Time Expressions in Reported Speech. Reported Speech: Statements, Questions, Commands, Requests, Suggestions.</p> <p><i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, пов'язаної з функціонуванням системи освіти в Україні та в країнах, мова яких вивчається. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
10.	<p>Тема 10. Foreign Languages in People's Life</p> <p><i>Граматика:</i> Simple, Complex and Compound Sentences. The Principal Clause and the Subordinate Clause in the Complex Sentence. Impersonal Sentences.</p> <p><i>Лексика:</i> Вивчення і систематизація лексики, пов'язаної із значенням іноземних мов у житті людини. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.</p>	4
11.	<p>Тема 11. Практичне виконання завдань:</p> <p>1) Gapped Text: виконання завдань на розуміння структури тексту та зв'язків між його частинами шляхом підбору пропущених фрагментів речень або частин речення з поданих варіантів (Два варіанти відповідей є зайвими);</p> <p>2) Gap Fill (Grammar): виконання завдань на заповнення пропусків правильною граматичною формою та частиною мови відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох запропонованих варіантів відповідей граматичних форм;</p> <p>3) Gap Fill (Vocabulary): виконання завдань на заповнення пропусків правильною лексичною одиницею відповідно до контексту, використовуючи один із чотирьох запропонованих варіантів відповідей лексичних одиниць, що належать до однієї частини мови та мають однакову граматичну форму, але відрізняються за значенням.</p>	4
Усього годин за 8 семестр		140

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей).
5. Виконання підсумкового залікового тесту у форматі ЄВІ в кінці вивчення курсу.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з лексики та граматики англійської мови.

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з лексики та граматики англійської мови. Відповідь у цілому добра і дуже добра.

6–7,4 балів студент отримує за базове знання лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з лексики та граматики англійської мови. Відповідь у цілому задовільна.

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з лексики та граматики англійської мови. Відповідь у цілому незадовільна.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час виконання підсумкового залікового тесту заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання підсумкового залікового тесту відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці VIII семестру шляхом проведення заліку за умови наявності оцінок поточного контролю і написання підсумкового залікового тесту. Відсутність студента на підсумковому заліковому тесті оцінюється у „0” балів. Повторне складання підсумкового контролю для студента можливе при його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою.

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Підсумковий заліковий тест (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (мах = 40 балів)	Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1	Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 2, 3	Підсумковий заліковий тест: (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		

Залік виставляється автоматично за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну з тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо). Максимальна сума балів за курс – 100. Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Оцінка “зараховано” (90-100 балів) свідчить про: всебічне, системне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу; знання основних положень та ідей вивчених тем; вільні відповіді на додаткові питання викладача і грамотну ілюстрацію відповіді прикладами; неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; вміння самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, творчо використовувати здобуті знання у практичній діяльності; вільне володіння спеціальною термінологією; вміння підсумовувати вивчене висновками. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка “зараховано” (75-81, 82-89 балів) свідчить про: достатньо повне знання студентом навчально-програмового матеріалу і правильне застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях; знання основних положень та ідей вивчених тем; достатньо обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача; вміння аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки, творчо використовувати здобуті знання у практичній діяльності, але відсутність достатньої на 90-100 балів глибини та всебічності знань. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу, точності і логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку “зараховано” (60-66, 67-74 балів) заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але демонструє посередні знання. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, але не може творчо використовувати здобуті знання, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка “незараховано” (1-59 балів) ставиться студенту, який демонструє низький рівень знань, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови. Градація виставленої оцінки 1-59 балів залежить від рівня знань і обсягу вивченого матеріалу.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

А

1. Exam Trainer: Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови / Мартинюк А. П., Набокова І. Ю., Сverdlova І. О., Юрченко А. А. Dinternal-Book, 2017. 83 с.
2. Focus on Exams: B1+ / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p.
3. Focus on Exams: B2 / Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Pearson Education Limited, 2019. 35 p.
4. Mitchell H. Q., Malkogianni M. Grammar & Vocabulary Practice: Upper-Intermediate B 2. MM Publications, 2012. 168 p.
5. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / Лисицька О. П. та ін. ; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2021. 236 с.
6. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press. 2019. 185 p.
7. Weale H., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford University Press. 2018. 207 p.

В

1. Exam Choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.
2. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
5. Олександренко Т. В. Кравчина К. В. Англійська мова : тестові завдання до вступних іспитів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр” = English : Practical Tests for Applicants of Master’s Degree. Хмельницький : ХНУ, 2017. 144 с.

С

1. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
2. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
3. www.teachingenglish.org.uk/
4. <https://elt.dinternal.com.ua/pidgotovka-do-zno-2021>
5. www.britishcouncil.org.ua