

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 <i>«Риторика, культура мовлення корекційного педагога»</i>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 32 год, практик. – 36 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Мацюк Зоряна Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<i>Для засвоєння дисципліни використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, основ педагогічної майстерності.</i>
Що буде вивчатися	<i>Завдання вивчення дисципліни «Риторика, культура мовлення корекційного педагога»:</i> <ul style="list-style-type: none"> - надання студентам знань теоретичних положень основ культури та техніки мови педагога; - озброєння прийомами і вміннями відбирати необхідні форми мовленнєвого впливу на слухачів під час розв'язанні професійно-педагогічних завдань; - практичне оволодіння технікою керівництва процесом навчання й виховання; - формування професійно-педагогічної позиції, потреби у самовдосконаленні; - формування освіченої, творчої особистості майбутнього фахівця.
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Риторика готує Вас до майбутнього життя – успішної роботи в колективі, коли вимагається взаємодіяти з колегами, шукати оптимальне рішення проблеми разом з співробітниками та керівництвом. Ефективне спілкування в різних ситуаціях, вирішення різноманітних комунікативних завдань – запорука успіху!</i>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:</i> <ul style="list-style-type: none"> - специфіку предмета, його роль в системі гуманітарних наук; - становлення та розвиток ідей культури й техніки мови в історії зарубіжної педагогічної думки; - становлення та розвиток ідей культури й техніки мови в

	<p>історії вітчизняної педагогічної думки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умови формування культури й техніки мови та підвищення рівня мовленнєвої майстерності педагога; - основні ознаки культури мови фахівця; - шляхи удосконалення техніки дихання; - особливості голосу педагога; - інтонсування, паузи, тембр голосу; - основні закони педагогічної риторики; - вплив законів логіки на структуру и оформлення висловлення; - механізми формування внутрішніх та зовнішніх процесів особистісного становлення вчителя-мовця як потреби в самореалізації, самоутвердженні; - систему професійно важливих якостей вчителя-мовця. <p>У результаті вивчення дисципліни підготовлений фахівець повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти собою, позбавлятися емоційного напруження; - бути впевненими у собі як педагог; позбавлятися страху перед дітьми; - встановлювати контакт очей; - встановлювати необхідний між особистісний простір; - диференціювати й адекватно інтерпретувати невербальну поведінку інших людей; - «читати обличчя»; розуміти «мову тіла» у спілкуванні; - створювати завдяки професійному мовленню атмосферу взаємної довіри, поваги, допомоги, співробітництва та співтворчості; - дотримуватись у своїй мовленнєвій діяльності професійно-педагогічних етичних норм; - підтримувати й формувати сприятливий для успішної педагогічної діяльності соціально-психологічний клімат у колективі; - попереджати й знаходити ефективні варіанти розв'язання педагогічних конфліктів.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>За результатами навчання здобувач вищої освіти оволодіє основними компетентностями, необхідними для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання студентам знань теоретичних положень основ культури та техніки мови педагога; - озброєння прийомами і уміннями відбирати необхідні форми мовленнєвого впливу на учнів при розв'язанні професійно-педагогічних завдань; - практичного оволодіння технікою керівництва процесом навчання й виховання; - формування професійно-педагогічної позиції, потреби у самовдосконаленні; - формування освіченої, творчої особистості майбутнього вчителя.
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p>«ПС-Журнал успішності-Web»</p>