

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра прикладної лінгвістики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 5 від 21.02.2018 р.

ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

Соціолінгвістика

Підготовки Бакалавра

Спеціальності 035 Філологія (Прикладна лінгвістика)

Освітня програма Прикладна лінгвістика

Луцьк – 2018

Програма навчальної дисципліни «Соціолінгвістика» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Філологія, спеціальності 035 Філологія (Прикладна лінгвістика), за освітньої програмою Прикладна лінгвістика.

”2” грудня 2017 р. – 7 с.

Розробники: к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики Бондар Т. Г.

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики Засекін С. В.


Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 7 від 19 грудня 2017 р.

Завідувач кафедри: _____  (Біскуп І. П.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 5 від 21 грудня 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____  (Павлюк А. Б.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1.1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Філологія Спеціальність 035 Філологія (Прикладна лінгвістика) Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин 120 Кредити 4		Рік навчання 2
		Семестр 4
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 32 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 60 год.
		Консультації 8 год.
Форма контролю: залік		

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Філологія Спеціальність 035 Філологія (Прикладна лінгвістика) Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин 120 Кредити 4		Рік навчання 4
		Семестр 7
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 12 год.
		Практичні 8 год.
		Самостійна робота 86 год.
		Консультації 14 год.
Форма контролю: залік		

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціолінгвістика» є ознайомлення студентів із понятійним апаратом і теоретичними положеннями цієї науки, її методологічним підґрунтям, методами й прийомами соціолінгвістичного аналізу.

Опанувавши курс «Соціолінгвістика», студенти повинні мати чітке уявлення про те, як соціальний чинник впливає на функціонування мов, як він відображається у мовній структурі та як мови взаємодіють.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Прослухавши курс «Соціолінгвістика», студенти повинні набути таких компетентностей:

- орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку мови;
- чітко і правильно розуміти сутність взаємодії мови та суспільства,
- знати основні форми існування мови, механізми та проблеми мовної політики, особливості реалізації соціальних факторів у мові, мовні маркери соціального статусу людини;
- орієнтуватися у практичних соціолінгвістичних проблемах,
- критично сприймати й аналізувати соціолінгвістичні явища,
- визначати поняття та проблеми, пов'язані з соціолінгвістикою (тип мовної особливості; особливості мовної політики; стан і статус мовних одиниць тощо);
- уміти дискутувати щодо проблемних питань сучасної соціолінгвістики;
- залучати соціолінгвістичні дані до фахових досліджень.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів, які визначаються метою та змістом програми і відповідають кількості кредитів, передбачених навчальним планом на вивчення дисципліни протягом семестру.

Структура навчальної дисципліни подається у вигляді Таблиць 2.1-2.2.

Таблиця 2.1 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Консультації	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Language and Society. The Scope of Sociolinguistics						
1. Studying the interaction of language and social style		2			1	2
2. The status of sociolinguistics as a science		2	2			4
3. Fundamental notions		2	2			4
4. Methodology and techniques of sociolinguistic analysis		2	2			4
5. Languages, dialects, and varieties		2	2			4
6. Pidgins and creoles		2			2	4
7. Codes. Diglossia. Bilingualism		2	2			4

and multilingualism						
8. Speech Communities		2			1	4
Разом за змістовим модулем 1	60	16	10		4	30
Змістовий модуль 2. Language and Culture. Sociolinguistic Markers in Speech						
1. Language variation		2	2			4
2. The process of change		2			1	4
3. Words and culture		2	2			4
4. Ethnographies		2			1	4
5. Solidarity and politeness		2			1	2
6. Speech acts		2	2			4
7. Gender		2	2			4
8. Language policy and planning		2	2		1	4
Разом за змістовим модулем 2	60	16	10		4	30
Всього годин	120	32	20		8	60

Таблиця 2.2 (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Консуль- тації	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Language and Society. The Scope of Sociolinguistics						
1. Studying the interaction of language and social style	7	1				6
2. The status of sociolinguistics as a science	7		1		1	5
3. Fundamental notions	8	1	1		1	5
4. Methodology and techniques of sociolinguistic analysis	7	1			1	5
5. Languages, dialects, and varieties	8	1	1		1	5
6. Pidgins and creoles	8	1			1	6
7. Codes. Diglossia. Bilingualism and multilingualism	8		1		1	6
8. Speech Communities	7	1			1	5
Разом за змістовим модулем 1	60	6	4		7	43
Змістовий модуль 2. Language and Culture. Sociolinguistic Markers in Speech						
1. Language variation	7	1				6
2. The process of change	7		1		1	5
3. Words and culture	8	1	1		1	5
4. Ethnographies	7	1			1	5
5. Solidarity and politeness	8	1	1		1	5
6. Speech acts	8	1			1	6
7. Gender	8		1		1	6
8. Language policy and planning	7	1			1	5
Разом за змістовим модулем 2	60	6	4		7	43
Всього годин	120	12	8		14	86

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

На самостійне опрацювання з подальшим обговоренням під час консультацій пропонуємо такі питання:

Language situation.

Bilingual education: linguistic vs. sociolinguistic bases.

Multilingualism and language choice.

Social networks and communities of practice.

Components of situations and international speech behaviour. Discourse: dimensions of discourse.

Address as a sociolinguistic marker.

Age as a sociolinguistic marker.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне тестування має на меті перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань. При вивченні курсу «Соціологія» студент виконує такі види робіт: вивчення теоретичного та практичного матеріалу (на лекційних, семінарських заняттях та самостійно), написання залікового тесту. Відсутність студента на заліковій роботі оцінюється у «0» балів. Повторне написання залікової роботи можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує вагому причину відсутності студента.

Рівень знань студента оцінюється в балах, фіксується в журналі після вивчення змістових модулів. Підсумкова оцінка за національною шкалою за семестр заноситься в заліково-екзаменаційну відомість.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Підсумковий контроль здійснюється у заліковій контрольній роботі. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні курсу визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

Таблиця 3.1

Поточний контроль	Модульний	Загальн
--------------------------	------------------	----------------

(мах = 80 балів)		контроль (мах = 20 балів)	а кіль- кість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Залікова контрольна робота	
20	20	60	100

Шкала оцінювання

Таблиця 3.2

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Антошкіна Л., Красовська Г., Сигеда П., Сухомлинов О. Соціолінгвістика : навчальний посібник. Донецьк : ТОВ „Юго-Восток Лтд”, 2007. 360 с.
2. Масенко Л. Т. Нариси із соціолінгвістики. К : Видавничий дім “КМА”, 2010. 243 с.
3. Мацюк Г. П. Прикладна соціолінгвістика : Питання мовної політики. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 212 с.
4. Олікова М. О., Семенюк А. А., Тарнавська О. М. Словник соціолінгвістичних та етнолінгвістичних термінів. Луцьк : РВВ. Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2010. 364 с.
5. Holmes J. An Introduction to Sociolinguistics. 4th ed. New York : Routledge, 2013. 489 p.
6. Hymes D. Foundations in Sociolinguistics : An Ethnographic Approach. Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 1981. 246 p.
7. Meyerhoff M. Introducing Sociolinguistics. Abingdon : Taylor&Francis e-Library, 2006. 320 p.
8. Olikova M. A. Sociolinguistics : навчальний посібник для студентів та аспірантів. К. : ІЗМН, 1997. 144 с.
9. Wardhaugh R. An Introduction to Sociolinguistics. 5th ed. Oxford : Blackwell Publishing, 2006. 418 p.

Додаткова література та інтернет-ресурси

1. Duboc Ana P. M., Fortes Olívia B. S. Superdiversity, Language and Society: Issues on the Move. An Interview with Prof. Jan Blommaert and Dr. Massimiliano Spotti (Tilburg University). *Educ. Pesqui.* São Paulo, 2019. Vol 45. P. 1–21. URL:
<https://www.scielo.br/j/ep/a/MmCjWGy5tvS6q3v75YgNWJn/?lang=en&format=pdf>
2. Hudson R. A. Sociolinguistics. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University

Press, 2011. 279 p.

3. Säily T., Vartiainen T. & Siirtola H. (Eds.). Exploring Future Paths for Historical Sociolinguistics. *The Advances in Historical Sociolinguistics*. Amsterdam : John Benjamins, 2017. Vol. 7. P. 1–23. URL: https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/119042/exploring_part_of_speech_frequencies_2017.pdf;jsessionid=B9BCEFF3BD68CDCC5C602F8A37B6489A?sequence=2
4. Syafitri Dewi, Islam Maharani R. A Sociolinguistic Study on Joke Found in *Ghostbusters* 2016 Movie. *Journal of Linguistics, English Education and Art (LEEA)*, 2018. Vol. 1, No 2. P. 115–128.
5. Svendsen Bente A. The Dynamics of Citizen Sociolinguistics. *Journal of Sociolinguistics*, 2018. Published by John Wiley & Sons Ltd. P. 1–24. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/josl.12276>