

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЖУРНАЛІСТИКА І СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **061 Журналістика**

галузі знань **06 Журналістика**

Освітня кваліфікація: магістр журналістики

Професійна кваліфікація: журналіст, медіаексперт; редактор,
фахівець із реклами та зв'язків з громадськістю

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою СНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

А. В. Цьось
(протокол № 7 від від «28» травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.
Ректор _____ **А. В. Цьось**
(наказ № 142-з від « 28 » травня 2020 р.

Луцьк – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки професіонала в галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика.

Освітньо-професійну програму розроблено з урахуванням Проекту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою СНУ імені Лесі Українки у складі:

1. **Кравченко Світлана Іванівна**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, керівник групи, **гарант програми**.

2. **Рожило Марія Андріївна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

3. **Благовірна Наталія Богданівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

4. **Косюк Оксана Михайлівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

5. **Теребус Оксана Леонідівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

6. **Денисюк Наталія Степанівна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, редактор міжкультурного двомовного польсько-українського онлайн-видання «Монітор Волинський»/«Monitor Wołyński» (Polsko-ukraiński dwutygodnik), стейкхолдер (роботодавець).

7. **Мошкун Андрій Вікторович** – керівник відділу зв'язків з громадськістю Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, стейкхолдер (випускник спеціальності 061 Журналістика Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки).

8. **Шпоняк Наталія Олександрівна** – здобувачка освіти магістра спеціальності 061 Журналістика ОПП «Журналістика і соціальні комунікації» Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Освітньо-професійну програму обговорено на кафедрі соціальних комунікацій, схвалено науково-методичною комісією факультету філології та журналістики, погоджено вченою радою факультету філології та журналістики.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Профіль освітньо-професійної програми Журналістика і соціальні комунікації
зі спеціальності 061 Журналістика**

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики зі спеціалізації «Журналістика і соціальні комунікації»
Професійна кваліфікація	Журналіст, медіаексперт. Редактор, фахівець із реклами та зв'язків з громадськістю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 061 Журналістика Освітня програма Журналістика і соціальні комунікації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Журналістика і соціальні комунікації другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяців
Наявність акредитації	так
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра, Єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eedu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Сформувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та складні практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувати компетентності професійно здійснювати комунікаційну діяльність як журналіст, медіаексперт, редактор,	

фахівець із реклами та зв'язків з громадськістю, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика, освітньо-професійна програма Журналістика і соціальні комунікації</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: новітні тренди й проблеми функціонування різних сфер соціальних комунікацій; методологія досліджень соціальних комунікацій у різних її виявах і видах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; інновації у професійній діяльності; історія соціальнокомунікаційної науки й теорії соціальних комунікацій.</p> <p>Цілі навчання: формування професійної здатності вирішувати складні комунікаційні завдання, використовуючи основні методи, методики та технології у сфері досліджень соціальних комунікацій і вузькопрофесійній галузі та у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній діяльності; провадження безпечної журналістської діяльності в різних сферах суспільного життя із дотриманням професійних стандартів та професійної етики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття про складні проблеми у сфері соціальних комунікацій та їх вирішення за допомогою наукових досліджень чи впровадження інноваційних проєктів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма враховує Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 061 Журналістика для другого магістерського рівня. Навчання зорієнтоване на теоретичну підготовку у сфері журналістики і соціальних комунікацій та здійснення інновацій у професійній діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта з журналістики і міжкультурної комунікації з фокусуванням на підготовці універсального журналіста – фахівця із журналістики та редагування.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіаекспертиза, реклама та PR, медіаменеджмент, інноваційний проєкт, наукове дослідження.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення іноземної мови (наукова комунікація іноземною мовою) за програмою для провадження ефективної професійної діяльності та наукових досліджень; - впровадження практики залучення до викладання стейкхолдерів – випускників журналістики, роботодавців; - залучення здобувачів вищої освіти та викладачів до участі в міжнародних інноваційних проєктах для набуття досвіду розробок та впровадження інновацій у професійній галузі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за професійною кваліфікацією у закладах, установах, організаціях – редакціях ЗМІ, інформаційних агентствах, пресслужбах, видавництвах тощо – як місцевого, регіонального, так і національного та міжнародного рівнів, на посадах, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань 2451.2 Редактор мультимедійних видань 2451.2 Ведучий програми 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 2451.2 Редактор</p>
---	---

	<p>2455.6 Відповідальний редактор 1210.1 Головний редактор газети, журналу 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Кореспондент спеціальний 3131 Фотокореспондент 2419.2 Рекламист 1234 Прессекретар 3429 Адміністратор телевізійних передач 3472 Радіо-, теле- та інші ведучі 3472 Диктор</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання за освітньо-професійною програмою – проблемно-орієнтоване і враховує студентоцентрований підхід. Викладання лекційних занять має науково-пізнавальний характер і відбувається із використанням інноваційних технологій (використання можливостей zoom, moodle, онлайн-інструментів mentimeter, padlet та ін. діджитал-технологій).</p> <p>На практичних заняттях практикується використання форм роботи, які базуються на активному залученні здобувачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, групова робота та робота в мінігрупах, обмін досвідом тощо).</p> <p>Практикується перезарахування окремих тем/модулів за умови підтвердження опанування окремої теми чи модуля сертифікатом (неформальна/інформальна освіта).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відбувається за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою: за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС: А, В, С, D, E, FX, що відповідає лінгвістичній шкалі: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно).</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти магістерського рівня враховує усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності і має таку структуру: поточний контроль (опитування, виступи на практичних заняттях, творчі та наукові (інноваційні) проекти, есе, презентації, тестування, контрольні роботи та ін.), підсумковий контроль (модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальне науково-дослідне завдання, наукова стаття, захист звіту та матеріалів практики, залік, екзамен), підсумкова атестація (захист кваліфікаційної (магістерської) роботи).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи.</p> <p>ЗК05. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>

	<p>ЗК08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей.</p> <p>СК03. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК04. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>СК07. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди.</p> <p>СК08. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки про закономірності.</p> <p>ПР02. Планувати дослідження у галузі соціальних комунікацій на замовлення.</p> <p>ПР03. Писати рецензію на наукову статтю та/або інноваційний проект.</p> <p>ПР04. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи.</p> <p>ПР05. Розробляти «дорожню карту» розв'язання виявленої проблеми.</p> <p>ПР06. Робити висновки про результативність досліджень.</p> <p>ПР07. Планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного проекту.</p> <p>ПР08. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіа організацій.</p> <p>ПР09. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку інноваційних проектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні наукової роботи чи розробки інноваційного проекту.</p> <p>ПР11. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей.</p> <p>ПР12. Здійснювати пошук необхідних знань для планування наукової роботи.</p> <p>ПР13. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого наукового дослідження.</p> <p>ПР14. Писати наукову статтю за результатами дослідження.</p> <p>ПР15. Робити висновки про незавершеність дослідження і застосування нових підходів.</p> <p>ПР16. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо поліпшення професійної діяльності.</p> <p>ПР17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою наукову та/або впроваджувальну діяльність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад кафедри, яка забезпечує викладання за освітньо-професійною програмою, а також інші науково-педагогічні працівники та журналісти-

	практики, залучені до викладання за ОПП, відповідають профілю і напряму дисциплін, мають стаж роботи за фахом (педагогічний або практичний). Викладачі циклу дисциплін професійної підготовки мають відповідні до ОПП наукові ступені та/або вчені звання за спеціальністю журналістика/соціальні комунікації/видавнича справа та редагування або спорідненими спеціальностями (або базову журналістську освіту та практичний досвід роботи у галузі журналістики).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дає можливість провадити процес навчання за освітньою програмою і практикуватися у виготовленні медіапродукту та редагуванні медіаконтенту (функціонує навчальний медіацентр факультету філології та журналістики, оснащена ноутбуком, радіомікшером, теле-, фотокамерами, телеекраном, освітлювальними приладами, мікрофонами тощо). Викладачі та студенти також використовують університетську матеріально-технічну базу, зокрема, ресурси відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії загальною площею 939, 3 кв. м. 293 комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Інтернет (загалом університет надає для реалізації освітнього процесу 1091 одиниць комп'ютерної техніки). Навчальний корпус факультету філології та журналістики під'єднано до інтернет-мережі через безкоштовний Wi-Fi (є можливість використання інтернету через власні мобільні пристрої та персональні комп'ютери).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне навчально-методичне забезпечення відбувається через офіційний сайт університету, сторінку факультету філології та журналістики, систему інституційного репозитарію Бібліотеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (із науковими працями, методичними розробками викладачів можна ознайомитися на сайті Бібліотеки). Окремі навчальні курси за освітньою програмою можна опанувати через систему Moodle (за умов дистанційного чи змішаного навчання), хмарні сервіси Microsoft, Office 365.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до двосторонніх договорів СНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу від 02.10.2017 року).
Міжнародна кредитна мобільність	У межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу від 02.10.2017 року), в тому числі – договору про співпрацю між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Університетом Яна Кохановського в Кельце (Польща) (договір 04У від 08.02.2016 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтелектуальна власність	2	залік
ОК 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 3	Психологія мас	4	Залік
ОК 4	Теорія та історія соціальних комунікацій	4	Залік
ОК 5	Світові медіасистеми та сучасні інформаційні стратегії	3	Залік
ОК 6	Методика експертної діяльності в медіагалузі	4	Залік
ОК 7	Управління медіапроєктами	4	Залік
	Всього кредитів за циклом	24	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Сучасні медіатренди	5	Екзамен
ОК 9	Новітні видавничі стратегії	4	Екзамен
ОК 10	Реклама та зв'язки з громадськістю в медіадискурсі	4	Екзамен
ОК 11	Вебаналітика в цифрових медіа	4	Екзамен
ОК 12	Літературно-художні видання в сучасному медіапросторі	4	Екзамен
ОК 13	Сторітелінг для нових медіаплатформ	4	Екзамен
ОК 14	Квалілогія видання	4	Екзамен
ОК 15	Візуальна комунікація	4	Екзамен
ОК 16	Крос-медійна комунікація	4	Екзамен
ОК 17	Виробнича практика	3	залік
ОК 18	Переддипломна практика	3	залік
ОК 19	Випускна кваліфікаційна робота		
	Всього кредитів за циклом	43	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		70 кредитів	
Цикл вибірових дисциплін			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	4	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	5	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	5	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

**Структурно-логічна схема
ОПП «Журналістика і соціальні комунікації»
Освітній рівень: магістр**

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Інтелектуальна власність	Методика експертної діяльності в медіагалузі	Крос-медійна комунікація
Психологія мас	Управління медіапроєктами	
Теорія та історія соціальних комунікацій	Наукова комунікація іноземною мовою	
Світові медіасистеми та сучасні інформаційні стратегії		
Сучасні медіатренди	Літературно-художні видання в сучасному медіапросторі	
Новітні видавничі стратегії	Сторітелінг для нових медіаплатформ	
Реклама та зв'язки з громадськістю в медіадискурсі	Квалілогія видання	
Вебаналітика в цифрових медіа	Візуальна комунікація	
	Виробнича практика	
		Дисципліна за вибором 1
		Дисципліна за вибором 2
		Дисципліна за вибором 3
		Дисципліна за вибором 4
		Дисципліна за вибором 5
Випускна кваліфікаційна робота		

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 061 Журналістика ОПП Журналістика і соціальні комунікації відбувається у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр журналістики зі спеціалізації «Журналістика і соціальні комунікації» та професійної кваліфікації Журналіст, медіаексперт. Редактор, фахівець з реклами та зв'язків з громадськістю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи: Випускна кваліфікаційна робота – це виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційного продукту, до яких додають пояснювальну записку.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9
ОК 1	+	+		+				+		
ОК 2	+				+			+		+
ОК 3	+	+				+	+			
ОК 4	+	+		+		+		+	+	+
ОК 5	+	+	+	+		+	+		+	
ОК 6	+		+			+	+			+
ОК 7	+		+	+				+	+	+
ОК 8	+			+			+		+	
ОК 9	+			+	+			+		
ОК 10	+	+	+	+		+				
ОК 11	+					+	+	+		+
ОК 12	+	+		+				+	+	
ОК 13	+		+	+				+	+	
ОК 14	+	+		+		+	+			+
ОК 15	+	+		+				+		
ОК 16	+		+	+				+	+	
ОК 17	+		+	+				+	+	+
ОК 18	+	+	+			+				+
ОК 19	+	+	+	+				+	+	+

5. Матриця відповідності спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК) компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ОК 1	+								
ОК 2	+								
ОК 3	+								
ОК 4	+								
ОК 5	+								
ОК 6	+								
ОК 7	+								
ОК 8	+	+			+			+	
ОК 9	+		+	+				+	
ОК 10	+		+	+		+	+	+	+
ОК 11	+	+		+	+	+			
ОК 12	+		+		+	+			
ОК 13	+		+	+	+	+			
ОК 14	+	+	+		+				
ОК 15	+	+		+		+			
ОК 16	+		+		+		+	+	+
ОК 17	+				+	+	+		+
ОК 18	+		+		+	+		+	+
ОК 19	+		+		+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	+		+				+										
ОК 2				+			+		+								
ОК 3	+				+	+											
ОК 4	+		+		+		+	+	+								
ОК 5	+	+	+		+	+		+									
ОК 6		+			+	+			+								
ОК 7		+	+				+	+	+								
ОК 8			+			+		+		+			+			+	
ОК 9			+	+			+				+	+				+	
ОК 10	+	+	+		+						+	+		+	+	+	+
ОК 11					+	+	+		+	+		+	+	+			
ОК 12	+		+				+	+			+		+	+			
ОК 13		+	+				+	+			+	+	+	+			
ОК 14	+		+		+	+			+	+	+		+				
ОК 15	+		+				+			+		+		+			
ОК 16		+	+				+	+			+		+		+	+	+
ОК 17		+	+				+	+	+				+	+	+		+
ОК 18	+	+			+				+		+		+	+		+	+
ОК 19	+	+	+				+	+	+		+		+	+			