

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ
ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

ПРАКТИКУМ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рівень вищої освіти	бакалавр
Форма навчання	Денна
Курс	II
Семестр	IV

Луцьк 2021

Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» для підготовки бакалаврів.

Розробники: Гедз С. Ф., завідувач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кандидат філологічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 2 від 07 вересня 2021

Завідувач кафедри



. Гедз С.Ф.

© Гедз С. Ф., 2021 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Вибіркова
	Рік навчання 2
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредит	Семестр 4
	Лекції -40
	Практичні (семінарські) - 28 год. Консультації – 10 год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 72 год.
	Форма контролю: залік – 3 семестр
Мова навчання	англійська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Гедз Світлана Федорівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (050)1479710
	hedz@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Силабус навчальної вибіркової дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» призначений для здобувачів освіти ступеня бакалавр (другий курс, денна форма навчання).

Навчання практичному володінню мовою тісно пов'язано із засвоєнням знань про систему мови, яка вивчається, і правилами її функціонування в процесі навчання, а також з умінням аналізувати, узагальнювати та систематизувати факти мови і мовлення.

Виокремлення практичної граматики в окремий аспект викладання пояснюється об'єктивним статусом граматичної будови у складі мови як засобу формування думок і обміну думками в процесі спілкування. Саме граматична будова об'єднує і організовує номінативні мовні засоби у висловлювання, в зв'язку з чим граматична будова завжди вважається будівельним фундаментом мови.

Предметом курсу є граматична будова англійської мови та пов'язані з нею основні поняття та категорії.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Практикум з граматики англійської мови» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів.

Метою курсу «Практикум з граматики англійської мови» є навчити студентів використовувати на практиці знання граматичної будови англійської мови та виробити у них навички граматично правильної англійської мови в її усній та письмовій формах.

Основним завданням вивчення дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» є

- сформувати в студентів стійкі граматичні навички і мовленнєві вміння правильного використання граматичних засобів в усному і письмовому спілкуванні англійською мовою;

- сформувати в студентів необхідні ґрунтовні знання з граматики сучасної англійської мови як системи, елементи якої тісно взаємопов'язані між собою;

- систематизувати граматичну базу англійської мови;

- навчити студентів робити самостійні висновки зі спостережень над англомовним матеріалом;

- навчити аналізувати мовний матеріал, пояснювати явища в граматичній будові сучасної англійської мови.

2. Результати навчання.

У результаті вивчення курсу „Практикум з граматики англійської мови” в обсязі, вказаному в навчальному плані, студент повинен знати:

- основні граматичні поняття і категорії;

- правила вживання і утворення граматичних форм, які вивчаються, особливості їх використання в типових комунікативних ситуаціях.

Студент повинен **вміти**:

- оперувати основними граматичними явищами англійської мови та давати їм теоретичне пояснення;

- аналізувати текст з точки зору граматики;

- робити порівняльно-зіставний аналіз граматичних явищ англійської та української мов;

- будувати граматично правильні висловлювання англійською мовою, які були б адекватні тій чи іншій ситуації спілкування в усній та письмовій формах;

- використовувати граматичні явища, які вивчаються, в умовах типових комунікативних ситуацій.

3. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.							
Тема 1: The structure of the English Simple Sentences.	11	4	2		5		ВВ РМГ

Types of Questions in English. The Simple Tenses. The Continuous Tenses.							T
Тема 2: The Perfect Tenses	12	4	2		5	1	BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 3 The Perfect Continuous Tenses	11	4	2		5		BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 4 The Simple, Continuous and Perfect Tenses used in the Passive Voice	12	4	2		5	1	BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 5. Have something Done	12	4	2		5	1	BB PMГ Т ІНДЗ
Змістовий модуль 2.							
Тема 6: Reported Speech. The Sequence of Tenses.	9	2	2		5		BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 7: Reported Questions. Reported Commands/Requests/ Suggestions	10	2	2		5	1	BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 8: Introductory Verbs.	9	2	2		5		BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 9: Forms of the Infinitive (Active / Passive) The to-infinitive. Usage.	10	2	2		5	1	BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 10: The Infinitive Complexes The Objective Infinitive Complexes The Subjective Infinitive Complexes The Prepositional Infinitive Complexes	10	2	2		5	1	BB PMГ Т ІНДЗ
Змістовий модуль 3							
Тема 11. Modal Verbs. Ability. Obligation. Duty. Necessity.	10	2	2		5	1	BB PMГ Т ІНДЗ
Тема 12. Modal Verbs.	9	2	2		5		BB

Absence of Necessity. Prohibition. Logical Assumptions.							PMГ Т ІНДЗ
Тема 13. Modal Verbs. Probability. Possibility.	10	2	2		5	1	ВВ PMГ Т ІНДЗ
Тема 14. Modal Verbs. Permission. Requests.	7	2	2		2	1	ВВ PMГ Т ІНДЗ
Тема 15 Modal Verbs. Requests. Offers. Suggestions. Advice. Criticism.	8	2			5	1	ВВ PMГ Т ІНДЗ
ІНДЗ							10
Види підсумкових робіт							
Модульна контрольна робота 1							МКР / 30
Модульна контрольна робота 2							МКР / 30
Разом за модуль 1	150	40	28	-	72	10	100

* оцінка за змістовий модуль обраховується як середнє арифметичне оцінок за поточний контроль

** Форма контролю: ВВ - виконання вправ; ІНДЗ/ІРС - індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента; РЗ - розв'язування задач; РМГ - робота в малих групах; МКР/КР - модульна контрольна робота/контрольна робота; Т – тести

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Тема	Кількість годин
Тема 1: Nouns	6
Тема 2: Pronouns	6
Тема 3: Adjectives	6
Тема 4: Numerals	6
Тема 5: Adverbs.	8
Тема 6: Regular and irregular verbs.	10
Тема 7: Verbs not used in the Continuous form.	8
Тема 8: Means of expressing a future action in the subordinate clauses of time and condition.	8
Тема 9. The Transitive and intransitive verbs.	6
Тема 10. The Sequence of tenses.	8
Разом:	72

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з курсу «Практикум з граматики англійської мови» виконуються з урахуванням знань, умінь та навичок, одержаних студентами під час лекційних і практичних занять та охоплюють зміст даної навчальної дисципліни в цілому.

- 1) *Use the verbs in brackets in the Present Indefinite or in the Present Continuous Tense.* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018.P. 12-19)
- 2) *Use the verbs in brackets in the Present Perfect or in the Present Perfect Continuous Tense.*(Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018.P. 42-44)
- 3) *Use the verbs in brackets in the Past Indefinite or in the Past Continuous Tense.*(Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018.P. 28- 30)
- 4) *Use the verbs in brackets in the Past Perfect or in the Past Perfect Continuous Tense.*(Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018.P. 45 – 48)
- 5) *Use the verbs in brackets in the Future Indefinite or in the Future Continuous Tense.*(Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 55 – 61)
- 6) *Use the verbs in brackets in the Future Perfect or in the Future Perfect Continuous.*(Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 62 – 64)
- 7) *Open the brackets using the verbs either in the Passive Voice* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 208 – 238)
- 8) *Rewrite the sentences in reported speech* (E. Walker, S. Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. P. 113, ex. 47.)
- 9) *Put the sentences into reported speech, summarizing what was said* (E. Walker, S. Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. P. 116, ex. 49.)
- 10) *Discuss aand write what you think the people in the following situations do using the modal verbs.* (Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. P. 151-171).

IV. Політика оцінювання

При вивченні дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» студент виконує такі види роботи: вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу для відповідей на практичних заняттях та написання поточних модульних контрольних робіт, вивчення матеріалу для самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи, вивчення матеріалу для складання заліку.

Навчальний курс складається з п'ятьох кредитів. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістового модуля за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, незадовільно (з можливістю повторного складання).

Політика викладача щодо студента.

Студент повинен відвідувати всі практичні заняття згідно з розкладом та брати активну участь у навчальній діяльності, а також виконувати завдання для

самостійної роботи згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни.

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру. Метою поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних та лекційних заняттях.

Поточне оцінювання під час практичних занять оцінюється максимум в 10 балів за кожне заняття. Студент отримує 10 - 9 балів, якщо має системні, глибокі знання з дисципліни, вміє самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Студент вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін; 8 - 9 балів студент отримує, якщо його знання є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями; студент отримує 7-6 балів, якщо демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження знання граматичних правил, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; 5-4 балів студент отримує, якщо демонструє низький рівень знань, здатний частково продемонструвати знання теоретичного матеріалу, при цьому не демонструючи практичних навичок володіння предметом; 0 балів – студент відмовляється відповідати на практичному занятті, або є відсутнім.

Модульний контроль здійснюється викладачем і може проводитись лише один раз. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у 0 балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності на МКР з поважної причини та проводиться відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов гуманітарних спеціальностей.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40, за підсумковий – 60.

Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси, тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Практикум з граматики англійської мови» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані в Положенні про зарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або неформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики

досліджень і джерела інформації. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Політика щодо дедайнів та перескладання.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Таблиця 5

Поточний контроль (маx = 40 балів)				Підсумковий контроль (маx = 60 балів)		Загаль на кількіс ть балів
Змістов ий модуль 1	Змістов ий модуль 2	Змістовий модуль 3	Індивіду- альне завдання	МКР 1	МКР 2	
10	10	10	10	30	30	100

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Метою поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10.

Модульний контроль здійснюється викладачем і може проводитись лише один раз. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у 0 балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності на МКР з поважної причини та проводиться відповідно до графіку, затвердженого кафедрою іноземних мов гуманітарних спеціальностей.

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 40, за підсумковий - 60.

**Під час вивчення курсу, визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс, починаючи з другого семестру. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані за посиланням https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_Viznannya_rezultativ_VNU_im_LU_2_ped.p.*

V. Підсумковий контроль

Залік з дисципліни «Практикум з граматики англійської мови» складається студентами в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.
Перелік питань для підсумкового контролю

1. The structure of the English Simple Sentences. Types of Questions in English. The Simple Tenses. The Continuous Tenses.
2. The Perfect Tenses
3. The Perfect Continuous Tenses
4. The Simple, Continuous and Perfect Tenses used in the Passive Voice
5. Reported Speech.
6. Reported Questions. Reported Commands. Requests. Suggestions
7. Introductory Verbs
8. Forms of the Infinitive (Active / Passive). The to-infinitive. Usage.
9. The Infinitive Complexes.
10. The Objective Infinitive Complexes.
11. The Subjective Infinitive Complexes.
12. The Prepositional Infinitive Complexes.
13. Modal Verbs denoting ability, obligation, duty and necessity.
14. Modal Verbs denoting absence of necessity, prohibition, logical assumptions.
15. Modal Verbs denoting probability and possibility
16. Modal Verbs denoting permission and requests.
17. Modal Verbs denoting requests, offers, suggestions, advice and criticism
18. Nouns
19. Pronouns
20. Adjectives
21. Numerals
22. Adverbs.
23. Regular and irregular verbs.
24. Verbs not used in the Continuous form.
25. Means of expressing a future action in the subordinate clauses of time and condition.
26. The Transitive and intransitive verbs.
27. The Sequence of Tenses.

VI. Шкала оцінювання

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання заліку визначається як сума поточної та підсумкової оцінок у балах за національною шкалою та за шкалою ECTS. Зазначена оцінка заноситься до залікової відомості та індивідуального навчального плану студента.

Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання залікових завдань.

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

Повторне складання заліку з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Таблиця 5

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.
2. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
3. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
4. Evans V. English grammar book. Round-up. Pearson Education Limited, 2003. 266 p.
5. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2010. 296 p.
6. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Longman Group Limited. England, 1995. 167 p/

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English / A. Hornby. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.
5. Webster's New World Dictionary of the American Language. – New York, 2008. – 1994 p.