

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ / _____

(протокол №__ від «__» _____ 2019 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з__ 2019 р.

Ректор _____ Ігор КОЦАН

(наказ №__ від «__» _____ 2019 р.



Луцьк - 2019

Передмова

Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» є нормативним документом, який ґрунтується на нормативних, компетентнісних, кваліфікаційних, організаційних, навчальних та методичних вимогах до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» базується на компетентнісному та студентоцентрованому підході

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою СНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Стрішенець О.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри аналітичної економіки та природокористування, керівник групи забезпечення ;
2. Павлов К.В. – кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми;
3. Єлісеєва Л.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри аналітичної економіки та природокористування;
4. Панасюк Ю. – здобувач вищої освіти ступеня бакалавр освітньо-професійної програми «Аналітична економіка».
5. Мартинюк А. І. – Генеральний директор ПрАТ «Волиньобленерго»

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Голова правління ПАТ « Волиньгаз» Коротя М. І.
2. Начальник Волинського управління лісового та мисливського господарства Кватирко О. І.
3. Директор Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р. В.

Проект освітньої програми обговорено на кафедрі аналітичної економіки та природокористування (протокол №18 від 5 травня 2019 р.), схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління (протокол №10 від 5 травня 2019 р.), погоджено вченою радою факультету економіки та управління (протокол №11 від 5 травня 2019 р.). Освітня програма затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № від 29 червня 2019 р.).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського, національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 – «Економіка»

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Аналітична економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 210 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців. Перший рівень вищої освіти.
Наявність акредитації	Спеціальність 051 «Економіка» акредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти. На базі освітнього ступеня «молодшого бакалавра», «молодшого спеціаліста»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2015-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya
2. Мета освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»	
Підготовка високоосвічених фахівців з економіки, які є національно свідомими, відповідальними, творчими особистостями та володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань у роботі із новими об’єктами та у невизначених умовах.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» Об’єкт вивчення та/або діяльності: загальні закони функціонування та розвитку соціально-економічних систем, моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні

	технології досліджень, презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Аналітична економіка» Ключові слова: економіка, макроекономіка, мікроекономіка, аналітична економіка, інституціональна економіка, аналіз, економіка державного сектору, економіка галузевих ринків
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних компетенцій та навичок у сфері економіки, достатніх для ефективного виконання аналітичних прикладних завдань в умовах невизначеності; можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» (Угода про співпрацю щодо спільного навчання між гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, та СНУ імені Лесі Українки від 30.05.2015 щодо спільного навчання I ступеня за напрямом «Економіка», програмою семестрового академічного обміну студентів в рамках діючих угод СНУ імені Лесі Українки; отримання практичних навичок на підприємствах регіону під час проходження фахової та виробничої практик, враховує регіональний аспект ринку праці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003: 2010». 3411 Брокер 3423 Фахівець з найму робочої сили 343 Технічні фахівці в галузі управління 3433 Касир-експерт 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436 Помічники керівників 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки Основні місця роботи: промислові і будівельні підприємства, агрофірми, страхові компанії, органи державного управління, місцевого самоврядування та соціального захисту населення, власний бізнес.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» ступеня магістра спеціальності 051 «Економіка». Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до викладання та навчання: компетентнісний, особисто-та проблемно-орієнтований, студентоцентрований, інтегрований тощо. Методи навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, залучення здобувачів до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-

	дослідних заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів; написання курсових робіт, звітів про проходження практик.
Оцінювання	Оцінювання усіх видів аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності, навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою. Форми контролю: письмові та усні екзамени та заліки, в тому числі у формі комп'ютерного тестування, курсові роботи, звіти з практик, поточний та модульний контроль знань, розрахункові роботи, презентації, атестаційний екзамen із фахових дисциплін тощо.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Загальні компетентності (ЗК) визначені ЗВО	

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p align="center">7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень</p>

	<p>різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне</p>
--	---

Програмні результати навчання (ПРН) визначені ЗВО	<p>різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Знати основи обліку та оподаткування у сфері аналітичної економіки.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 27. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 28. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем та використовувати набуті знання у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 29. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт СНУ імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk , факультету економіки та управління https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya , електронний репозитарій бібліотеки https://evnuir.vnu.edu.ua/ , електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua/ , система управління навчанням Moodle, хмарні сервіси Microsoft, Office 365, електронна система тестування OpenTest, силабуси, методичні рекомендації з дисциплін і практик, навчальні посібники, фахові періодичні видання, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні курси навчальних дисциплін
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод СНУ імені Лесі Українки
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно нормативно-правових документів.

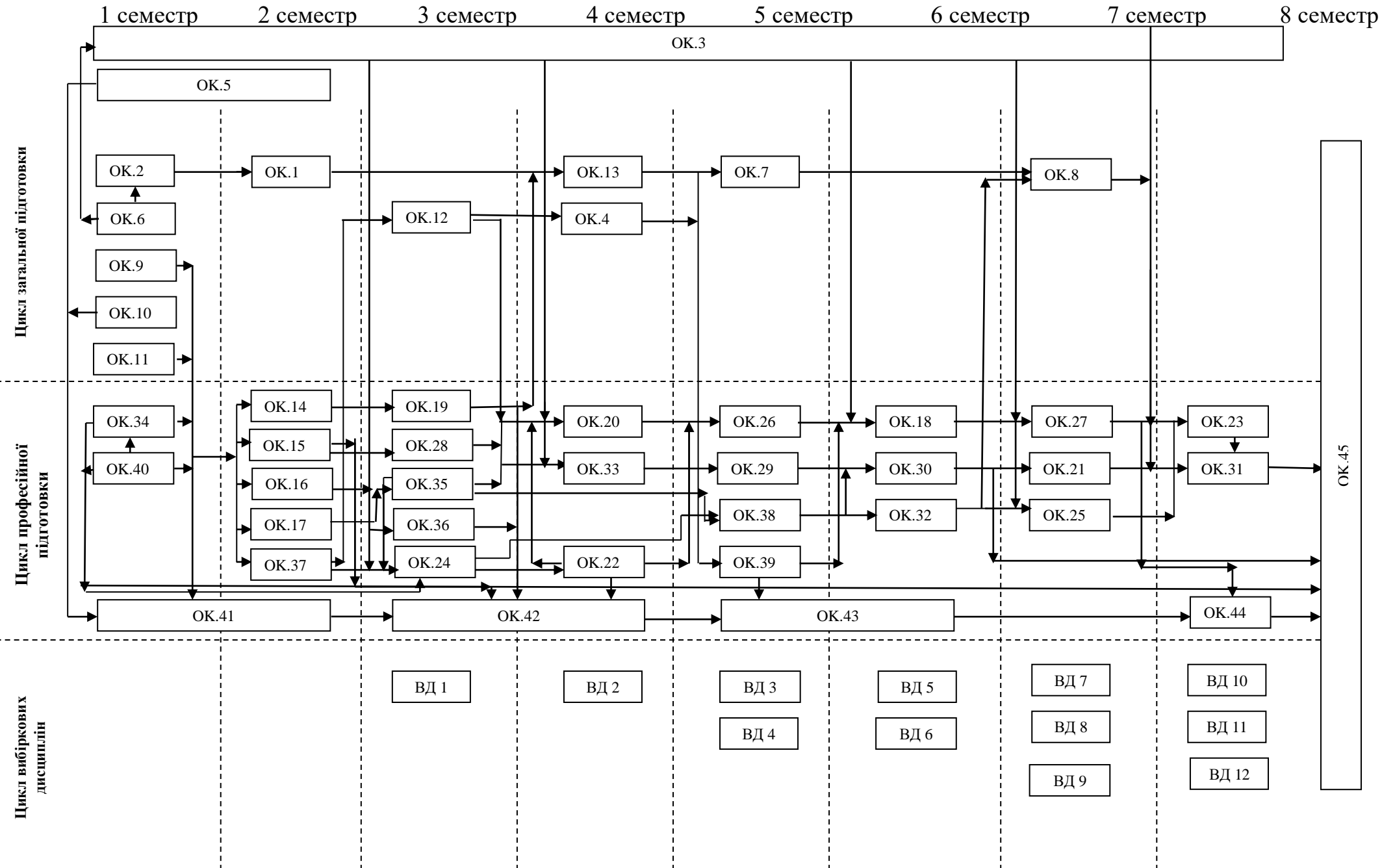
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОКП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік, екзамен
ОК.4	Філософія	4	екзамен
ОК.5	Інформаційні технології в галузі (Економіка)	4	залік
ОК.6	Фізичне виховання	4	залік
ОК.7	Творчий феномен Лесі Українки	2	залік
ОК.8	Господарське право	3	залік
ОК.9	Психологія міжособистісної взаємодії	3	залік
ОК.10	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК.11	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК.12	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
ОК.13	Політична економія	6	залік
ОК.14	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОК.15	Теорія і практика підприємництва	6	залік
ОК.16	Вступ до спеціальності «Економіка»	4	залік
ОК.17	Гроші і кредит	5	екзамен
ОК.18	Статистика	5	екзамен
ОК.19	Економічна нобелологія	5	екзамен
ОК.20	Адміністративний менеджмент	5	екзамен
Разом		94/2820	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1 Нормативні навчальні дисципліни			
ОК.21	Макроекономіка	5	екзамен
ОК.22	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК.23	Менеджмент	5	екзамен
ОК.24	Маркетинг	6	екзамен
ОК.25	Фінанси	5	екзамен
ОК.26	Інституційна економіка	4	залік
ОК.27	Тренінг з мікроекономічного аналізу	5	екзамен
ОК.28	Тренінг з макроекономічного аналізу	5	екзамен
ОК.29	Аналітична економіка	5	екзамен
ОК.30	Прогнозування соціально-економічний процесів	5	екзамен
ОК.31	Економіка галузевих ринків	5	екзамен

ОК.32	Економічна політика	5	екзамен
ОК.33	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК.34	Соціальна політика	5	екзамен
ОК.35	Курсова робота з аналітичної економіки	3	залік
ОК.36	Курсова робота з циклу дисциплін професійної підготовки	3	залік
ОК.37	Навчальна практика	4	залік
ОК.38	Виробнича практика	4	залік
ОК.39	Виробнича практика	4	залік
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ. 1	Теорія економічного ризику	6	залік
	Тренінг-курс «Інтернет технології в бізнесі»		
ВБ. 2	Економіка енергетики	5	екзамен
	Страхування		
ВБ. 3	Економічна компаративістика	5	залік
	Фондовий ринок і цінні папери		
ВБ. 4	Прийняття управлінських рішень	5	залік
	Експериментальна економіка		
ВБ. 5	Просторова організації економіки	5	залік
	Національна економіка		
ВБ. 6	Соціальна економіка	5	екзамен
	Теорія соціального управління		
ВБ. 7	Економічний розвиток	4	залік
	Міжнародний маркетинг		
ВБ. 8	Економіка суспільного сектору	6	екзамен
	Економічний аналіз		
ВБ. 9	Тренінг-курс «Мережева економіка»	5	екзамен
	Тренінг-курс «Електронна комерція»		
ВБ. 10	Цифрова економіка	5	залік
	Інформаційна економіка		
ВБ. 11	Фінансова економіка	5	залік
	Соціальна відповідальність		
ВБ. 12	Економетрика	6	екзамен
	Теорія організації		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		210	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі здачі комплексного державного екзамену з фахових дисциплін (політична економія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки, нобелологія, аналітична економіка, фінансова економіка. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ОК	Загальні компетентності														Фахові компетентності																
	ЗК-1.	ЗК-2.	ЗК-3.	ЗК-4.	ЗК-5.	ЗК-6.	ЗК-7.	ЗК-8.	ЗК-9.	ЗК-10.	ЗК-11.	ЗК-12.	ЗК-13.	СК-1.	СК-2.	СК-3.	СК-4.	СК-5.	СК-6.	СК-7.	СК-8.	СК-9.	СК-10.	СК-11.	СК-12.	СК-13.	СК-14.	СК-15.	СК-16.	СК-17.	
1	+	+	+	+	+									+																	
2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+										+								
3	+	+		+		+	+	+	+					+																	
4	+	+	+																												
5		+			+				+																						
6	+	+			+																		+								
7	+	+			+							+	+		+																
8	+												+					+			+										
9	+	+	+	+	+					+	+	+	+					+					+								
10	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+								+								+	+	
11		+	+	+	+			+	+	+				+																	
12						+						+									+				+						
13	+	+							+		+														+						
14		+	+	+	+		+		+		+	+	+																+		
15		+	+	+	+			+	+		+			+												+					
16		+	+	+	+		+	+			+		+										+				+				+
17		+	+	+	+			+			+																		+		
18							+	+												+			+								
19		+	+	+	+			+			+																				+
20			+	+			+	+											+	+	+	+									
21		+	+					+			+			+		+	+	+					+								
22			+	+				+									+							+		+					
23	+	+	+	+	+			+		+								+								+					
24	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+	+														
25	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+	+	+			+		+								
26			+	+				+											+		+	+									
27	+	+	+	+	+		+	+	+		+															+					
28				+										+			+									+					
29	+	+	+	+	+			+						+			+	+													
30			+	+				+			+			+			+	+			+		+		+	+					
31																+		+													
32													+					+							+						
33	+	+	+	+	+			+								+		+			+	+		+				+			
34		+	+	+	+	+	+	+			+		+				+										+				
35			+											+			+														
36	+	+	+	+	+			+																		+					
37			+	+			+													+			+			+					
38				+										+				+													
39	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+																+	+	
40		+	+	+	+		+	+	+		+			+		+															
41		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+														
42	+	+	+	+	+		+	+						+			+														
43	+	+	+	+	+		+	+						+			+		+	+		+			+	+	+				
44	+	+	+	+	+		+	+						+			+		+	+		+			+	+	+				
45			+	+	+									+		+	+								+	+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»

ОК	ПРН-1.	ПРН-2.	ПРН-3.	ПРН-4.	ПРН-5.	ПРН-6.	ПРН-7.	ПРН-8.	ПРН-9.	ПРН-10.	ПРН-11.	ПРН-12.	ПРН-13.	ПРН-14.	ПРН-15.	ПРН-16.	ПРН-17.	ПРН-18.	ПРН-19.	ПРН-20.	ПРН-21.	ПРН-22.	ПРН-23.	ПРН-24.	ПРН-25.	ПРН-26.	ПРН-27.	ПРН-28.	ПРН-29.
1	+	+																											
2		+																	+	+									
3																				+									
4															+						+								
5		+																											
6		+																											
7	+																	+											
8	+										+														+				
9															+				+				+	+					
10														+								+	+						
11			+	+										+	+								+						
12								+				+																	
13										+												+		+					
14														+	+				+						+	+			+
15					+					+																		+	
16										+						+	+												
17																+	+												
18													+						+										
19																	+												
20					+		+	+				+							+										
21			+	+		+			+		+																		
22			+	+	+				+				+																
23									+	+																			
24			+	+	+		+	+	+	+																			
25			+	+	+		+	+	+	+	+																		
26							+	+									+												
27										+		+					+												
28			+				+					+			+														
29			+	+	+	+	+		+																				
30			+	+	+	+	+												+										
31									+			+									+								
32					+		+														+			+					
33			+			+					+	+																	
34			+	+		+			+	+																			
35			+				+														+								
36			+				+												+										
37					+			+			+	+	+			+													
38					+				+		+																		
39										+		+					+												
40			+	+		+																							
41							+																	+					
42			+													+								+					
43			+	+	+		+	+								+			+					+					
44			+	+	+		+	+								+			+					+					
45			+	+		+			+	+	+	+				+			+				+						

Керівник групи забезпечення _____

Павлова О.М.

Гарант освітньо-професійної програми _____

Павлов К.В.

