

Дисципліна	«Логопедичне партнерство у системі спеціальної освіти»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	Денна очна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	42 години: 20 – лекційні, 22 - практичні
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Брушневська Ірина Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння дисципліни використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, основ педагогічної майстерності.
Що буде вивчатися	<p><u>Зміст навчальної дисципліни:</u></p> <p>Тема 1: Логопедичне партнерство як запорука підвищення результативності в процесі корекції мовлення дітей.</p> <p>Тема 2: Основні напрямками в практичній взаємодії логопеда з батьками та іншими спеціалістами освітнього закладу.</p> <p>Тема 3: Традиційні формами роботи логопеда з батьками та іншими спеціалістами освітнього закладу.</p> <p>Тема 4: Інноваційні формами роботи логопеда з батьками та іншими спеціалістами освітнього закладу.</p> <p>Тема 5: Діагностика рівня відносин між логопедом та батьками.</p> <p>Тема 6: Особливості виявлення результативності співпраці логопеда з сім'єю.</p> <p>Тема 7: Профілактична та просвітницька</p>

	робота логопеда з сім'ями та іншими освітніми установами.
Чому це цікаво/треба вивчати	<u>Мета курсу</u> – надати студентам сучасні базові знання з корекційної педагогіки і психології, зокрема, з логопедії та логопедичної допомоги дітям із порушеннями мовленнєвого розвитку, про особливості здійснення логопедичного консультування фахівців та батьків, допомогти студентам, майбутнім спеціалістам у галузі спеціальної освіти, на основі активної самостійної роботи систематизувати, уточнювати та поширювати свої знання, засвоїти прийоми виявлення, корекції та попередження порушень психофізичного розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти отримають ґрунтовні знання в галузі логопедії та логопедичного консультування фахівців та батьків, а саме у сфері діагностико-аналітичної і консультативної діяльності; уміння консультувати осіб з порушеннями психофізичного розвитку, батьків (законних представників) дітей з психофізичними порушеннями з питань організації і реалізації індивідуальних освітніх і абілітаційних/реабілітаційних психолого-педагогічних програм, оптимізації соціально-середовищних умов життєдіяльності; уміння консультувати педагогів освітніх організацій, які здійснюють інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей: ЗК-8. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних

	<p>міркувань (мотивів).</p> <p>СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p>СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p>СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1. Миронова С. П. Робота фахівців з сім'ями, які виховують дітей з особливими освітніми потребами. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2017. № 9. URL: http://aqce.com.ua/vipusk-n9-2017/ironova-sp-robot-fahivciv-z-simjami-jaki-vihovujut-ditej-z-osoblivimiosvitnimi-potrebami.html</p> <p>2. Миронова С. П. Подолання упередженості щодо осіб з психофізичними порушеннями як шлях до суспільної та освітньої інтеграції. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2016. № 7. URL: http://aqce.com.ua/download/publications/82/62.pdf</p> <p>3. Тищенко В. В. Логопедична терапія: концепт нового напрямку діагностики та корекції мовленнєвих порушень / В. В. Тищенко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): зб. наук. праць – Вип. 7. – Т. 1. – Кам'янець-Подільський, «Медобори-2006». – 2016. – С. 393–402.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ksio_vnu_edu_ua/Ea97TQyYFGZLr_DNt6w4Ha4BBAgGqqrU0FKSdKquvKl-w?e=ojf7va</p>