

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра німецької філології**

**СИЛАБУС**

**нормативної навчальної дисципліни**

**КУРСОВА РОБОТА З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ  
НАВЧАННЯ**

підготовки бакалавра  
спеціальності 014 Середня освіта. (Мова і література (німецька))  
освітньо-професійна програма Середня освіта. Німецька мова

**Луцьк 2020**

**Силабус навчальної дисципліни «Курсова робота з німецької мови та методики її навчання», підготовки першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) / за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Німецька мова**

**Розробники:**

Зубач О.А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології  
Семенюк Т.П., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької філології

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні  
кафедри німецької філології**

протокол №1 від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри:



Застровська С. О.

© Зубач О.А., Семенюк Т.П. 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Денна форма навчання</b>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Середня освіта. Німецька мова БАКАЛАВР	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин / кредитів <u>60/ 2</u></b>		<b>Рік навчання: 4</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Семестр: 7</b>
		<b>Практичні (семінарські) - Самостійна робота: 56 год</b>
		<b>Консультації: 4 год</b>
<b>Мова навчання <u>німецька, українська</u></b>		<b>Форма контролю: залік</b>

## II. Інформація про викладачів:

Прізвище, ім'я та по батькові – *Зубач Оксана Адамівна, Семенюк Тетяна Петрівна*

Науковий ступінь – *кандидат філологічних наук*

Вчене звання – *доцент, -*

Посада – *доцент кафедри німецької філології, старший викладач кафедри німецької філології*

Контактна інформація – 0332721636; [subach.oxana@vnu.edu.ua](mailto:subach.oxana@vnu.edu.ua), [Semenyuk@vnu.edu.ua](mailto:Semenyuk@vnu.edu.ua)

Дні занять:

## III. Опис дисципліни

### 1.Анотація курсу.

Курсова робота з німецької мови та методики її навчання є нормативною дисципліною навчального плану факультету іноземної філології ВНУ імені Лесі Українки та складена з метою контролю набутих студентом знань, вмінь та навичок для виконання професійних обов'язків.

### 2.Пререквізити.

Курсову роботу здобувачі освіти виконують державною мовою та підготовлюють у вигляді наукової праці на правах рукопису. Курсова робота має демонструвати творчий прикладний характер та набуті знання з теоретичних та практичних дисциплін («Сучасні педагогічні технології», «Методика навчання німецької мови в закладах середньої освіти», «Теоретичний курс німецької мови»). Вимоги до написання курсових зазначено у методичних рекомендаціях щодо написання і оформлення курсових і випускних кваліфікаційних робіт.

### 3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

**Метою** курсової роботи з німецької мови та методики її навчання є виявлення вміння самостійно проводити наукове дослідження та рівень фахової підготовки здобувача освіти до професійної діяльності.

Основними **завданнями** курсової роботи з німецької мови та методики її навчання є вміння систематизувати, узагальнювати та аналізувати науково-методичні джерела, влучно використовувати сучасні статистичні методи та методики дослідження та сучасні інформаційні технології з метою забезпечення продуктивної діяльності в процесі виконання професійних обов'язків

### 4. Результати навчання (компетентності).

Курсова робота з німецької мови та методики її навчання сприяє формуванню у студентів загальних і фахових компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, послуговуючись ефективними прийомами і засобами вербальної та невербальної комунікації.

ЗК 3. Здатність до вираження національної культурної ідентичності, виявляти повагу та цінувати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; зберігати та примножувати моральні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі, здатність здійснювати професійну діяльність.

ЗК 5. Здатність вчитися, опановувати нові знання й застосовувати їх у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, бути ініціативним і генерувати нові ідеї.

ЗК 10. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

ЗК 11. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, шукати, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 12. Здатність використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології.

ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 14. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово та використовувати їх для організації та управління освітнім процесом.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства; зберігати й примножувати моральні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для підбору доцільних форм, методів та засобів навчання, відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій особистісно зорієнтованого компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори німецькомовної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (німецьку, англійську, швейцарську) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування

(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 14. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.

#### 5. Структура навчальної дисципліни.

№	Етапи	Зміст, основні завдання, терміни виконання
1.	Підготовчий	Визначення напряму дослідження. Консультації з керівником.
2	Основний	Вибір та затвердження теми. Складання індивідуального плану на період написання курсової. Самостійне виконання курсової роботи. Перевірка. Підготовка до захисту.
3	Підсумковий	Захист курсової роботи. Оцінювання. Окреслення перспективи подальшого дослідження

#### IV. Політика оцінювання

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
<b>1. Теоретична підготовка:</b> Обґрунтування вибору теми, предмету та об'єкту дослідження Визначення мети та завдань	10
<b>2. Оцінювання процесу написання курсової роботи</b> Змістовність і цілісність структури курсової роботи Логічний зв'язок між розділами та підрозділами Використання сучасних методів обробки й аналізу інформації Ґрунтовність та чіткість висновків Наявність структурних елементів у роботі Відповідність курсової роботи встановленим вимогам	30
<b>3. Захист практики</b> Вміння послідовно й чітко викласти сутність та результати дослідження Загальне оформлення курсової роботи Вміння окреслити перспективу дослідження	60
<b>Разом</b>	100

**Політика викладача щодо студентів:** Написання курсової роботи є обов'язковим. Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо академічної доброчесності** здобувачами освіти передбачає:

- виконання самостійних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - обов'язково посилання на джерела інформації;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- [[https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/)]

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** За захист курсової роботи студент отримує 60 балів. Перескладання курсової роботи відбувається лише за погодженням деканату.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література

- 1.Береза В. О., Вовк О. І. Комунікативно-когнітивний підхід до навчання іноземних мов: формування критичного мислення студентів-філологів. Навчально-методичний посібник. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2010. 136 с.
- 2.Домашнев И. А., Вазбуцкая К. Г., Зыкова Н. Н. Методика преподавания немецкого языка в педагогическом вузе: Из опыта работы . М. : Просвещение, 1983. 224 с.
- 3.Линник Ю. М., Хом'як А. П. Методичні рекомендації щодо написання і оформлення курсових випускних кваліфікаційних робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 64 с.
- 4.Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівництвом С. Ю. Ніколаєвої. К. : Ленвіт, 2002. 328 с.
5. Методика обучения немецкому языку в средней школе / Под ред. В.А. Бухбиндер. К. : Вища школа, 1984. 201 с.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України. 12.01.2017. №40. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>.
7. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки. URL : [http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats\\_strategia.pdf](http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf).
8. Підготовка рефератів, курсових робіт та наукових статей: навч.-метод. посіб. для студ. гуманіт. спец. ОКР Бакалавр, ОКР Магістр / Упоряд.: М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин, Ю. А. Гордієнко, Т. П. Семенюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 212 с.
9. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
10. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145. URL:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти: Навчальний посібник. К. : Фірма «ІНКОС»,2006. 247 с.
12. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. М. : Просвещение, 1986. 222 с.