

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
“ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

Підготовки	бакалавра
галузі знань	029 – міжнародні відносини
спеціальності	292 – міжнародні економічні відносини;
освітньо-професійної програми	міжнародний бізнес

Силабус розроблено на основі освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Міжнародний бізнес», Стандарту вищої освіти України для *бакалаврів* спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу Жулінська М.О.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № 3 від 1 жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(Черняк О.П.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Кафедра іноземних мов та перекладу, Факультет міжнародних відносин
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	I / II семестр 2021 - 2022 (навчальний рік)
ВИКЛАДАЧ	Жулінська М. О.
КОНТАКТНІ ДАНІ	zhulinska.maija@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу ВНУ імені Лесі Українки. Тематика наукових досліджень – когнітивна лінгвістика, лексична семантика, неологія.
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	Практичні заняття, модульні контрольні роботи
КРЕДИТИ ECTS	12
ФОРМА КОНТРОЛЮ	1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	<p>Формою підсумкового контролю у першому семестрі є залік. Залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни та отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, написавши лексико-граматичний тест, який оцінюється у 60 балів. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.</p> <p>У II семестрі підсумковий контроль проходить у формі екзамену, за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Студент обов'язково складає екзамен у тому разі, якщо набрав менше 75 балів протягом семестру, або якщо не згідний з балами, які набрав. У такому разі, бали за модульні контрольні роботи анулюються, залишаються бали за поточне оцінювання. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. Кількість питань у білеті – 30.</p> <p>За курсом студент виконує чотири модульні контрольні роботи протягом кожного семестру, кожна з яких оцінюється в 15 балів, сумарна – 60 балів. Виконання робіт вимагає від студента показати отримані теоретичні знання та виконати практичне завдання.</p> <p>Якщо студент не задоволений усіма поточними результатами або набрав менше 75 балів, він складає усний іспит.</p> <p>У разі онлайн-навчання вимоги можна коригувати.</p>
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	<p>Студенті узгоджують графік виконання завдань з викладачем. Пропущені заняття лише за наявності підтвердження поважної причини відсутності (довідка про пропуск у зв'язку з хворобою або заява про необхідність пропуску занять).</p> <p>Модульні тести не повторюються.</p> <p>Обман заборонений.</p>
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Метою вивчення даної дисципліни є формування, розвиток та вдосконалення навичок усного та писемного мовлення для практичної мовленнєвої діяльності на англійській мові у межах

	<p>вивченої розмовної тематики.</p> <p>Основними завданнями вивчення даного курсу є удосконалення студентами фонетичного матеріалу для формування навичок правильної вимови; розуміння основних граматичних явищ та практичне використання вивчених граматичних структур; оволодіння лексичним матеріалом з передбачених розмовних тем та його практичне використання в усному монологічному та діалогічному мовленні.</p>
--	---

ОПИС КУРСУ КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 24 ТЕМИ

No.	ТЕМИ
1.	Family relationships. Jobs. Hobbies.
2.	Present Tenses. Plural nouns.
3.	Appearance and Character.
4.	Past tenses. Adjectives: degrees of comparison.
5.	Daily routine. Free time activities. Learning foreign languages.
6.	Future Tenses. Possessive case.
7.	Apartment. Things in the house.
8.	Sequence of Tenses.
9.	Ecology. Healthy way of life.
10.	Passive Voice. Quantifiers.
11.	Seasons and Weather. Indirect Speech.
12.	Modal Verbs.
13.	Food and drink. In the restaurant.
14.	Infinitive.
15.	Shops and things to buy. Clothes and styles.
16.	Gerund.
17.	Travelling.
18.	Great Britain. Sightseeing.
19.	Participle I.
20.	Our native country
21.	Participle II.
22.	Applying for a Job.
23.	Moods.
24.	Business Resume. Business Letters.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1.	Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова. – Киев: “Логос”, 1997. – 352 с.
2.	Бонк Н. А. Английский для международного сотрудничества. – М.: СП. Прин-Ди, 1992. – 379 с.

3.	Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Логос-М, 2006. – 341 с.
4.	Гороть Є. Практична морфологія англійського дієслова: навч. посіб. / Є. І. Гороть, Т. М. Кухарук, О. В. Василенко, Л. К. Малімон. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2004. – 332 с.
5.	Жулінська М. О. English Grammar in use. Збірник граматичних вправ для студентів I курсу факультету міжнародних відносин / М. О. Жулінська, О. І. Сахащук. – Луцьк : Вид-во ПП Іванюк В.П., 2014 – 124 с.
6.	Жулінська М. О. English as the second language. навчальний посібник з дисципліни “Друга іноземна мова” для студентів III курсу факультету міжнародних відносин. – 136 с.
7.	Круглій О. Р. Іноземна мова (Англійська). Ч. I / навч.-метод. посіб. для студентів II курсу факультету міжнародних відносин. – Луцьк: ПП. Іванюк В. П., 2011. – 223 с.
8.	Мясоєдова С. В. Найкращі теми з англійської мови. – Харків: Харківська книжкова фабрика ім. М. В. Фрунзе, 2005. – 432 с.
9.	Черноватий Л. М. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Ліпко та ін. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
10.	Enterprise. Student’s book. Grammar 1. Virginia Evans – Jerry Dooley. Express Publishing, 2000. – 87 p.
11.	Headway. Elementary. Workbook. Liz & John Soars, Oxford University Press, 1998. – 123 p. Headway. Pre-Intermediate. Student’s Book. Liz & John Soars, Oxford University Press, 1998. – 143 p.
12.	Headway. Pre-Intermediate. Student’s Book. Liz & John Soars, Oxford University Press, 1998. – 143 p.
13.	Murphy Raymond. Essential Grammar in use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University press, 2000. – 300 p.

ОБОВ’ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.	Петровська Н. М. Вдосконалюй англійську мову: навчальний посібник з дисципліни “Англійська мова як друга іноземна” для студентів факультету міжнародних відносин з базовим рівнем знань англійської мови. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – 252 с.
2.	Черняк О. П. Іноземна мова (англійська). Ч. 1: навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету міжнародних відносин. – 234 с.

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

(визначаємо відповідно до «Стандарту вищої освіти України для магістрів / бакалаврів» відповідної спеціальності

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Загальні компетентності (ЗК)	Ефекти
	ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної

	діяльності). ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.
Вміння	Ефекти
	<ul style="list-style-type: none"> • висловлюватися англійською мовою усно та письмово, спонтанно та заздалегідь підготовлено в межах лексики, яка вивчалася, використовуючи вивчені граматичні структури; • читати адаптовані та оригінальні тексти із повним розумінням прочитаного; • розуміти почуті оригінальні та адаптовані тексти як з повним так і з поверхневим розумінням почутого; • вміти написати твір на будь-яку з пройдених тем, користуючись лексичним і граматичним матеріалом курсу.
Знання	Ефекти
	<p>Студенти будуть знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> • усі часові форми дієслова в активному і пасивному станах, модальні дієслова, інфінітив, герундій, умовний спосіб дієслова; • активну лексику, що становить близько 3000 нових слів, фразеологічних одиниць, що доповнить лексичний мінімум, засвоєний протягом попередніх років навчання; • читання та розуміння текстів з ділової тематики.

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	12
Загальне навантаження (годин)	360
Практичні заняття	210
Консультації	22
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	10
читання адаптованої літератури іноземною мовою	34
виконання доручень та виконання домашніх завдань	60
підсумковий тест	2
підготовка доповіді / презентації	20
підсумковий іспит	2
Загальна кількість годин	128