

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної
діяльності

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни «Інформаційно-бібліографічне
забезпечення волинезнавства»
підготовки бакалавра
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
освітньо-професійна програма «Документаційне забезпечення управління
та інформаційно-аналітична діяльність»

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Інформаційно-бібліографічне забезпечення волинезнавства» підготовки «Бакалавр», галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», за освітньо-професійною програмою «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність»

Розробник: Бондаренко Г. В., кандидат історичних наук, професор

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

протокол № 6 від 23 грудня 2020 р.

Завідувач кафедри



професор Гаврилюк С. В.

© Бондаренко Г.В., 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Денна форма навчання | 02 Культура і мистецтво 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Освітньо-професійна програма «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» | вибіркова |
| | | Рік навчання 2-ий |
| Кількість годин 180 кредитів 6 | | Семестр 3-ій |
| | | Лекції 30 год. |
| | | Практичні (семінарські) 30 год. |
| ІНДЗ: немає | | Самостійна робота 110 год. |
| | | Консультації 10 год |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання | українська | |

II. Інформація про викладача

Бондаренко Геннадій Васильович
кандидат історичних наук, професор
професор кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

Контактна інформація (0978983706, bgv1946@ukr.net)

Дні занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>)

1. Анотація курсу. Предметом вивчення вибіркової дисципліни є система знань з волинезнавства та шляхи забезпечення доступу до інформації з різних проблем волинезнавства інформаційно-бібліотечними засобами та інструментами, виявлення інформаційного потенціалу бібліотек щодо забезпечення вивчення Волинського краю. Курс «Інформаційно-бібліографічне забезпечення волинезнавства» призначений для студентів спеціальності «029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Теоретичні та основні методичні й технологічні аспекти організації інформаційно-бібліотечного забезпечення волинезнавства висвітлюються на лекціях, аналізуються під час семінарських практичних занять; засвоєння курсу передбачає самостійну роботу студентів.

2. Пререквізити: «Творчий феномен Лесі Українки», «Україна: історія, культура, ментальність», «Основи наукових досліджень», «Інформаційні технології та системи», «Аналітико-синтетична обробка інформації»

3. Постреквізити: «Інформаційно-аналітична діяльність»

4. Мета і завдання навчальної дисципліни. Мета курсу: дати уявлення про роботу бібліотеки у сфері задоволення потреб користувачів у доступі до інформації з проблем волинезнавства, що є важливою складовою частиною в системі навчання і підготовки бакалаврів в регіональному контексті.

Завдання:

- сформувати в студентів знання про загальні закономірності функціонування бібліотеки у сфері інформаційної діяльності, соціально-політичному та культурному житті Волинського краю;
- визначити основні тенденції забезпечення якості інформаційних заходів з волинезнавства для користувачів бібліотек на сучасному етапі;
- ознайомити із шляхи та інструментами інформаційно-бібліографічного забезпечення реципієнтів інформацією з локальної історії.

5. Результати навчання (компетентності). Інтегральна компетенція. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної діяльності, музейної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційно-аналітичної діяльності архіву, музею, бібліотеки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетенції: 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетенції: 1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. 2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв. 7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ. 15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

6. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лекції | Семинари | Сам. роб. | Конс. | *Форма контролю/ Бали |
|--|--------|--------|----------|-----------|-------|-----------------------|
| Змістовий модуль 1. Інформаційне забезпечення бібліотечної справи в Україні. | | | | | | |
| Тема 1. Значення бібліотечних установ в реалізації ІЗ суспільства, передбачених законами України. | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | РМГ 4 |
| Тема 2. Бібліографічні видання в інформаційному просторі України. | 14 | 2 | 2 | | 10 | ДС, А/З, А/В 3 |
| Тема 3. Використання в ІС та ІБ індексування за УДК. | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | РМГ 3 |
| Тема 4. Інформаційно-комунікаційна діяльність бібліотек. | 14 | 2 | 2 | | 10 | РМГ 3 |
| Тема 5. Види комунікаційної діяльності бібліотек. | 14 | 2 | 2 | | 10 | ДС 3 |
| Тема 6. Технічне забезпечення бібліотек України. | 14 | 2 | 2 | | 10 | ДС, ДБ 3 |
| Разом за модулем 1 | 84 | 12 | 12 | 4 | 56 | 16 |

| Змістовий модуль 2. Регіональний аспект у інформаційній діяльності бібліотек Волині | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|-----|----------------|
| Тема 7. Роль бібліографії в ІЗ заходів та у підготовці наукових досліджень краєзнавців. | 14 | 2 | 2 | | 10 | ДС, РМГ 3 |
| Тема 8. Бібліографія історичної Волині та Волинської області. | 18 | 4 | 4 | 2 | 8 | ДС РМГ 6 |
| Тема 9. Сучасні тенденції розвитку бібліотечного інтернет-обслуговування волинян. | 16 | 2 | 4 | 2 | 8 | ДС, ДБ 6 |
| Тема 10. Використання ІЗ для різних краєзнавчих заходів. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ДС, ДБ 3 |
| Тема 11. Структура інформаційного забезпечення волинезнавства. | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДС, ДБ 3 |
| Тема 12. Інформаційне забезпечення краєзнавчих досліджень бібліотеками Волині в умовах карантину. | 14 | 2 | 2 | | 10 | ДС, ДБ 3 |
| Разом за модулем 2 | 92 | 18 | 18 | 6 | 54 | 24 |
| Разом | 180 | 30 | 30 | 10 | 110 | 40 |

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

7. Завдання для самостійного опрацювання.

Проаналізувати сайти трьох бібліотек Волинської області щодо надання ними послуг із забезпечення доступу до краєзнавчих досліджень.

Скласти діаграму, де вказати у відсотковому відношенні, які запити надходять до бібліотеки (бібліотека на вибір).

Скласти таблицю за темами, які користувачів найчастіше шукають у відділі краєзнавчих досліджень Волинської обласної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки. вказати на можливість оптимізувати процес надання інформації.

Підготувати інформаційну підтримку для краєзнавчого заходу, що відбудуватиметься на базі бібліотеки області (на вибір).

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою відповідно до “Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки” та з врахуванням політики щодо академічної доброчесності.

Викладач на початку вивчення курсу ознайомлює студентів із політикою щодо дедлайнів, зазначаючи терміни здачі усіх видів запланованих робіт. Продовження дедлайну можливе лише у зв'язку з форс-мажорною ситуацією та за наявності документів, що її підтверджують. Аудиторна робота – 40 балів, 60 балів – модульна контрольна робота. Перескладання відбувається за умови не набрання студентом 60 балів під час вивчення курсу.

V. Підсумковий контроль

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, здавши тему, з якої відсутні бали. У разі неотримання 60 балів за результатами вивчення курсу студент складає залік в усній формі

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Основні напрями інформаційної діяльності бібліотек.
2. Формування власної документально-інформаційної інфраструктури бібліотеки.
3. Стан та основні проблеми бібліотечної справи в Україні.
4. Впровадження інтернет-обслуговування у бібліотечну сферу.
5. Бібліотечне законодавство в Україні та за кордоном.
6. Впровадження електронного обліку у бібліотечну сферу.
7. Діяльність Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій та установ (IFLA) в Україні.
8. Діяльність науково-дослідних бібліотечних центрів в Україні.
9. Міжнародне співробітництво бібліотек: стан та перспективи розвитку.

10. Проблеми й стратегії інформаційного розвитку національних бібліотек.
11. Основні напрями науково-дослідницької роботи бібліотек Волині.
12. Інформаційне забезпечення краєзнавчих заходів та досліджень бібліотеками Волині в умовах карантину.
13. Структура інформаційного забезпечення волинізнавства.
14. Сучасні тенденції розвитку бібліотечного інтернет-обслуговування волинян.
15. Бібліографія історичної Волині та Волинської області.
16. Роль бібліографії в ІЗ заходів та у підготовці наукових досліджень краєзнавців.

VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка |
|--|--------------|
| 90 – 100 | Відмінно |
| 82 – 89 | Дуже добре |
| 75 - 81 | Добре |
| 67 -74 | Задовільно |
| 60 - 66 | Достатньо |
| 1 – 59 | Незадовільно |

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Арсеєнко Т. І. Світові наукові інформаційні ресурси у забезпеченні інформаційно-знаннєвих потреб користувачів наукової бібліотеки : наук.-метод. вид. / Т. І. Арсеєнко, Г. І. Безпала, Л. М. Дем'янюк ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; наук. ред. О. М. Василенко. Київ, 2016. 167 с.

Бондаренко В. Бібліотечне інтернет-обслуговування: стан та перспективи : [монографія] ; наук. ред. Т. Гранчак ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2016. 278 с.

Інформаційно-комунікаційна діяльність наукових бібліотек в умовах розвитку суспільства знань : монографія / Василенко О. М., Добко Т. В., Зайченко Н. Я., Каліберда Н. Ю., Кириленко О. Г., Клименко О. З., Коваль Т. М., Литвинова Л. А., Лобузін К. В., Самохіна Н. Ф.; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2017. 410 с.

Національна бібліотека України В. І. Вернадського в науково-інформаційному просторі (2000–2018). Київ, 2018. 344 с.