

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

ЗЕМЛЕВПОРЯДНА ЕКСПЕРТИЗА

рівень вищої освіти	магістр
галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма	Геодезія та землеустрій



Силабус навчальної дисципліни «ЗЕМЛЕВПОРЯДНА ЕКСПЕРТИЗА» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

Розробник: Радзій В.Ф., к.геогр.н., доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

протокол № 1 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри:

проф. Уль А.В.



СИЛАБУС

вибіркова навчальної дисципліни

ЗЕМЛЕВПОРЯДНА ЕКСПЕРТИЗА

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій другий (магістерський) рівень вищої освіти	Вибіркова
120 год. 4 кредити		Рік навчання – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
		Лекції – 14/8 год.
		Семінарські – 12/8 год.
		Самостійна робота – 86/90 год.
Мова навчання		Консультації – 8 / 14 год. Форма контролю: залік
		українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Радзій Володимир Феофілович
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
Профайл	https://wiki.eenu.edu.ua/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D1%96%D0%B9_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%A4%D0%B5%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87
Телефон	+380955227285
e-mail	radzij@vnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожену середу 15.00-16.20, аудиторія К-205

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу



Дисципліна «Землевпорядна експертиза» належить до переліку вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 - Геодезія та землеустрій галузі знань 19 - Архітектура та будівництво магістра освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».

Дисципліна «Землевпорядна експертиза» належить до переліку вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки магістра. Державна експертиза земельнопорядної документації – це діяльність, метою якої є дослідження, перевірка, аналіз та оцінка об'єктів експертизи (проектної документації) на предмет їх відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам і правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для прийняття рішень щодо об'єктів експертизи. Питання державної експертизи земельнопорядної документації регулюються Земельним кодексом України, Законом України «Про державну експертизу земельнопорядної документації», Методикою проведення державної експертизи земельнопорядної документації, затвердженою наказом Держкомзему України від 03.12.2004 № 391, та іншими нормативно-правовими актами, що регулюють відносини у сфері державної експертизи.

Пререквізити – засвоєння навчальної дисципліни «Землевпорядна експертиза» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: основи права, основи землепорядкування та кадастру, основи геоінформаційних систем і технологій, земельне право, геодезія, основи земельного кадастру, основи міського кадастру, землепорядні вишукування, землепорядне проектування, кадастр природних ресурсів, оцінка об'єктів нерухомості, грошова оцінка земель, основи землеустрою та організації території тощо.

Постреквізити - дисципліни, які будуть використовувати результати вивчення навчальної дисципліни «Землевпорядна експертиза»: картографічний метод дослідження, картографічне моделювання, новітні методи дистанційного зондування Землі, магістерська (переддипломна) практика, виробнича (дослідницька) практика, дипломне проектування (магістерська робота).

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є володіння методами проведення державної експертизи, що дозволить: організувати комплексну оцінку об'єктів земельнопорядної документації; перевірити відповідність проектної земельнопорядної документації вимогам земельного законодавства; підвищити якість розробки земельнопорядної документації; впровадити передові методи проектування та досягнення науково-технічного прогресу; регулювання плати за землю; підвищити науково-технічний та професійний рівень виконавців державної експертизи земельнопорядної документації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Землевпорядна експертиза» є формування знань та володіння нормативно-правовими



актами стосовно відповідного вивчення, аналізу та оцінки землевпорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для об'єктів державної експертизи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- склад і зміст землевпорядної документації, що підлягає обов'язковій державній експертизі;
- склад і зміст проектної землевпорядної документації;
- склад і зміст документації із оцінки землі;
- склад і зміст технічної та кошторисної землевпорядної документації;
- порядок погодження і затвердження землевпорядної документації;
- обмеження (обтяження) прав на землю та земельні сервітути при використанні земельних ресурсів;
- порядок проведення державної експертизи землевпорядної документації.

вміти:

- виконувати комплексний аналіз землевпорядної документації на відповідність її вимогам чинного законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам;
- виконувати підготовку обґрунтованих висновків державної експертизи землевпорядної документації.

Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання студенти набудуть такі компетентності:

загальні компетентності:

- Здатність розв'язувати складні прикладні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов
- здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від технічних (ЗК-1);
- здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2);
- здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-3);
- здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4);
- здатність володіти культурою мислення та аналізувати логіку міркувань і висловлювань, здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування, постановці мети і цілей та вибору шляхів їх досягнення (ЗК-9).

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:



- знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою (ФК-1);
- здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем геодезії та землеустрою (ФК-2);
- здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності (ФК-3);
- здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у сфері прикладних наук (ФК-4);
- здатність управляти діючими програмно-технологічними комплексами в топографо-геодезичній діяльності та у процесі ведення кадастру нерухомості, складання проектів і схем землеустрою, містобудівних проектів, проектів детального територіального планування і організації територій (ФК-5);
- здатність володіти прийомами і методами роботи з персоналом, методами оцінки якості та результативності праці (ФК-7);
- здатність використовувати сучасне обладнання, прилади та методи дослідження в області геодезії та землеустрою для виконання науково-дослідних та виробничих завдань (ФК-9);
- готовність використовувати програмно-обчислювальні комплекси, геодезичні та фотограмметричні прилади та обладнання, проводити їх перевірки і технічне обслуговування (ФК-10);
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (ФК-12);
- здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері геодезії та землеустрою (ФК-13).

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Семінарські заняття	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль I. Нормативно-правові основи державної експертизи землевпорядної документації						
Тема 1. Законодавча та нормативно-правова база проведення державної експертизи землевпорядної документації	17	2	2	12	1	ДС / 12
Тема 2. Склад і зміст землевпорядної документації регіонального рівня, що підлягає обов'язковій державній експертизі	16	2	1	12	1	ДС / 12
Тема 3. Склад і зміст землевпорядної	17	2	2	12	1	ДС / 12



документації місцевого рівня, що підлягає обов'язковій державній експертизі						
Тема 4. Склад і зміст землевпорядної документації із оцінки земель	16	2	1	12	1	ДС / 12
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	66	8	6	48	4	40
Змістовий модуль II. Порядок проведення державної експертизи землевпорядної документації						
Тема 5. Права і обов'язки суб'єктів державної експертизи землевпорядної документації. Повноваження та компетенція у сфері землевпорядної експертизи	19	2	2	14	1	ДС / 12
Тема 6. Процедура проведення державної експертизи землевпорядної документації	17	2	2	12	1	ІРС / 12
Тема 7. Висновок державної експертизи землевпорядної документації	18	2	2	12	2	ІРС / 12
Модульна контрольна робота №2						ІНДЗ / 30
Разом за модулем 2	54	6	6	38	4	60
Всього годин / Балів	120	14	12	86	8	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

Індивідуальних науково-дослідних завдань для самостійного опрацювання матеріалу дисципліни в поза аудиторний час не передбачено.

Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації з моніторингу земель баз даних.

Практичні методи: розробка проекту методами комп'ютерного проектування, розв'язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою комп'ютера – комп'ютерне тестування, залік.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.



Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів та практичних завдань за змістовним модулем;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання заліків, іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: хвороба, участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтингову кількість балів здобувача формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі комп'ютерного тестування та виконання індивідуального завдання (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які



опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу в т.ч. і матеріал самостійно, виконали лабораторні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді комп'ютерного тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти...» у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Підсумкова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання тестових та індивідуальних завдань.

Орієнтований перелік питань до тестового контролю

Форма контролю – залік у вигляді комп'ютерного тестування. Генерується індивідуальний тест з 30 питань, що оцінюються у 2 бали кожне.

Тестові завдання (приклад)

Тест		Землевпорядна експертиза
Тема		Модуль 1
Питання	Тип:1	Діяльність, метою якої є дослідження, перевірка, аналіз та оцінка об'єктів експертизи на предмет їх відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам і правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для прийняття рішень щодо об'єктів експертизи
Відповідь	Правильний:1	державна експертиза землевпорядної документації
Відповідь	Правильний:0	державна екологічна експертиза
Відповідь	Правильний:0	державна санітарно-епідеміологічна експертиза
Питання	Тип:2	Правову основу державної експертизи землевпорядної документації складають
Відповідь	Правильний:1	Конституція України
Відповідь	Правильний:1	Земельний кодекс України
Відповідь	Правильний:1	Закон України «Про землеустрій»
Відповідь	Правильний:1	Закон України «Про державну експертизу землевпорядної документації»
Відповідь	Правильний:0	Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»
Відповідь	Правильний:0	Закон України «Про екологічну експертизу»
Питання	Тип:2	Завдання державної експертизи
Відповідь	Правильний:1	організація комплексної, науково обґрунтованої оцінки



		об'єктів експертизи
Відповідь	Правильний:1	перевірка відповідності об'єктів державної експертизи вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам і правилам
Відповідь	Правильний:1	впровадження передових методів та підвищення якості розробки об'єктів державної експертизи
Відповідь	Правильний:1	підготовка об'єктивних та обґрунтованих висновків державної експертизи
Відповідь	Правильний:0	контроль ліцензіатів щодо відповідності виконання умов ліцензії
Питання	Тип:2	Основними принципами державної експертизи є
Відповідь	Правильний:1	законність
Відповідь	Правильний:1	незалежність і компетентність при проведенні державної експертизи
Відповідь	Правильний:1	об'єктивність досліджень об'єктів державної експертизи
Відповідь	Правильний:1	повнота аналізу та обґрунтованість висновків державної експертизи
Відповідь	Правильний:1	врахування досягнень науково-технічного прогресу, встановлених стандартів, норм і правил технічної та екологічної безпеки, інших нормативно-правових актів, міжнародних угод
Відповідь	Правильний:1	відповідальність за достовірність і повноту аналізу, обґрунтованість висновків державної експертизи
Відповідь	Правильний:0	доступність обґрунтованих висновків проведення експертизи
Питання	Тип:2	Об'єкти державної експертизи є
Відповідь	Правильний:1	документація із землеустрою
Відповідь	Правильний:1	документація з оцінки земель
Відповідь	Правильний:1	матеріали і документація державного земельного кадастру
Відповідь	Правильний:0	документація щодо зменшення санітарно-захисної зони
Питання	Тип:2	Суб'єктами державної експертизи є
Відповідь	Правильний:1	органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування
Відповідь	Правильний:1	землевласники
Відповідь	Правильний:1	землекористувачі
Відповідь	Правильний:1	підприємства, установи, організації і громадяни, заінтересовані у проведенні такої експертизи
Відповідь	Правильний:1	розробники об'єктів державної експертизи землевпорядної документації
Відповідь	Правильний:0	розробники об'єктів державної екологічної експертизи
Питання	Тип:2	Суб'єктами державної експертизи є
Відповідь	Правильний:1	експерти, які працюють у складі спеціально уповноваженого органу виконавчої влади у сфері державної експертизи
Відповідь	Правильний:1	висококваліфіковані спеціалісти або наукові працівники, які залучаються до її проведення
Відповідь	Правильний:1	замовники
Відповідь	Правильний:1	виконавці
Відповідь	Правильний:0	розробники об'єктів державної екологічної експертизи
Питання	Тип:2	Форми державної експертизи



Відповідь	Правильний:1	обов'язкова
Відповідь	Правильний:1	вибіркова
Відповідь	Правильний:1	добровільна
Відповідь	Правильний:0	законна
Питання	Тип:2	Обов'язковій державній експертизі підлягають
Відповідь	Правильний:1	схеми землеустрою і техніко-економічні обґрунтування використання та охорони земель адміністративно-територіальних одиниць
Відповідь	Правильний:1	проекти землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць
Відповідь	Правильний:1	проекти землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісгосподарського призначення, земель водного фонду та водоохоронних зон, обмежень у використанні земель та їх режимоутворюючих об'єктів
Відповідь	Правильний:1	проекти землеустрою щодо відведення земельних ділянок особливо цінних земель, земель лісгосподарського призначення, а також земель водного фонду, природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення
Відповідь	Правильний:0	обґрунтовуючи матеріали щодо зменшення санітарно-захисної зони

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Закон України «Про державну експертизу землепорядної документації» №1808-IV від 17.06.2004. [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Про затвердження Методики проведення державної експертизи землепорядної документації. – Наказ Днржкомзему № 391 від



- 03.12.2004. [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
3. Про затвердження Порядку реєстрації об'єктів державної експертизи землевпорядної документації та типової форми її висновку. ПКМ № 974 від 12.07.2006. [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
 4. Закон України «Про держаний контроль за використанням та охороною земель» від 19 червня 2003 р. № 963-ІУ [Електронний ресурс]. -Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
 5. Закон України «Про порядок виділення в натурі (па місцевості) земельних ділянок власникам земельних часток (паїв)» від 5 червня 2003 р. № 899-ІV [Електронний ресурс]. - Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
 6. Земельний кодекс України № 2768-ІІІ від 25.10.2001. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
 7. Закон України «Про землеустрій» №858 від 22.05.20. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>.
 8. Аграрне право України: Підр. / В.М. Єрмоленко, О.В. Гафурова, М.В. Гребенюк та ін.; За заг. ред. В.М. Єрмоленка. – К.: Юрінком Інтер, 2010. – 608 с.
 9. Відомчі нормативно-правові акти з питань земельних відносин / М.О. Євдокимов, О.В. Кравченко, Ж.В. Матвієнко, Т.М. Сімчишина, – К.: Ред. журн. «Землевпор. вісн.», 2007. – 480 с.
 10. Лоїк Г.К. Державна експертиза об'єктів територіального планування: проекти і технічна документація: Навч. посіб. / Г.К. Лоїк, І.Г. Тарасюк. – Львів: Українські технології, 2004. – 344 с.

Інтернет-ресурси

1. www.rada.gov.ua
2. www.kmu.gov.ua
3. www.land.gov.ua
4. www.map.land.gov.ua
5. www.ngo.land.gov.ua