

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ/
ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES**

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	I (денна), I (заочна)
Семестр	II (денна), II (заочна)


ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри

Прикладної лінгвістики

№ 7 від 27.01.2021

*Зав. каф. прикладної лінгвістики
Сен / Білецька Л. А.*



Луцьк 2020

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1
		Семестр 2-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Консультації 6 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 64 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		<i>англійська</i>

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Зочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1
		Семестр 2-ий
		Лекції 3 год.
		Практичні (семінарські) 3 год.
		Самостійна робота 72 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 12 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		<i>англійська</i>

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Котис Олена Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент
Контактна інформація	м.т. (099)0754448;
	olena.kotys@eenu.edu.ua,
Дні занять	(посилання на електронний розклад)
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. **Анотація курсу.** Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова для спеціальних цілей» призначений для студентів-магістрів 1 року денної форми та 1 року заочної форми навчання спеціальності «Прикладна лінгвістика» факультету іноземної філології. Завдяки цьому курсу студенти стануть ефективними комунікаторами власних наукових ідей та досліджень англійською мовою. Для створення конкурентоспроможних текстів необхідним є не лише знання мови, а й розуміння мети створення тексту, належного типу й структури, та знання мовних засобів, які потрібно використати для того, аби текст відповідав усім вимогам до якісного академічного тексту. Цінність таких знань полягає не лише в тому, що студенти зможуть вільно спілкуватися з науковим світом та брати участь в конференціях чи наукових стажуваннях за кордоном, а й подавати грантові заявки для отримання фінансування власних досліджень.

Об'єктом курсу є вивчення англійськомовного академічного дискурсу, а **предметом** є принципи його творення й організації.

2. Пререквізити. Вивчення курсу «Англійська мова для спеціальних цілей» передбачає використання контенту таких дотичних дисциплін: **основна іноземна мова** (англійська), **лексикологія** (вміння правильно вживати лексеми, розуміти їхні значення), **практична граматики** (знання з морфології та синтаксису, їх правильне використання), **стилістика англійської мови** (знання функційно-стильових засобів мови та їхнього застосування).

До **постреквізитів** (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, вміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення «Англійської мови для спеціальних цілей») належать **«Наукова комунікація іноземною мовою», «Практика виробнича асистентська».**

Мета і завдання навчальної дисципліни. Мета курсу – надати студентам знання щодо підходів до академічного письма та розвинути в них навички грамотного написання академічних текстів англійською мовою.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для спеціальних цілей» є ознайомлення студентів з предметом вивчення; інтеграція розуміння цього предмету в контексті інших мовознавчих дисциплін; навчання студентів вільного та адекватного використання методів, моделей та прийомів академічного письма.

2. Результати навчання (компетентності). У результаті вивчення курсу студенти будуть знати основні підходи до написання академічних текстів та вміти застосовувати теоретичні знання на практиці, здійснювати написання академічних текстів (оглядів літератури, анотацій, статей тощо) англійською мовою.

1) Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
-------------------------------	--------	------	--------	------	-----------	-------	-----------------------

Змістовий модуль 1. The introduction to the writing process.							
Тема 1. <i>Background to writing.</i> Writing foundations. Reading and note-making.		1	1		8	0	ДС + ДБ + ПК / 5
Тема 2. <i>Writing stages.</i> Planning a text. Organizing paragraphs. Selecting key points. Summary writing.		2	2		8	0	ДС + ДБ + ПК / 5
Разом за модулем 1		3	3		16	0	10
Змістовий модуль 2. Elements of writing.							
Тема 3. <i>Cause and effect.</i> Comparisons. Definitions. Examples. Generalisations. References and quotations.		2	2		8	0	ДС + ДБ + ПК / 5
Тема 4. <i>Visual information.</i> Describing charts, graphs and tables.		2	2		8	2	ДС + ДБ + ПК / 5
Разом за модулем 2		4	4		16	0	10
Змістовий модуль 3. Accuracy in writing.							
Тема 5. <i>Grammatical peculiarities of academic writing.</i> Modal verbs. Adverbs. Articles. Passive structures.		0	1		8	2	ДС + ДБ + ПК / 5
Тема 6. <i>Tenses.</i> Time words and phrases.		1	1		8	0	ДС + ДБ + ПК / 5
Разом за модулем 3		1	2		16	2	10
Змістовий модуль 4. Writing models.							
Тема 7. Writing summaries. Designing and reporting surveys.		1	1		8	0	ДС + ДБ + ПК / 5

Тема 8. Essay writing. Comparative and discursive essays.		1	0		8	2	ДС + ДБ + РК / 5
Разом за модулем 4		2	1		16	2	10
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1							Т / 30
Модульна контрольна робота 2							Т / 30
Усього		10	10		64	6	

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. The introduction to the writing process.							
Тема 1. <i>Background to writing.</i> Writing foundations. Reading and note-making.		1	0		9	1	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 2. <i>Writing stages.</i> Planning a text. Organizing paragraphs. Selecting key points. Summary writing.		0	1		9	2	ДС + ДБ + РК / 5
Разом за модулем 1		1	2		18	3	10
Змістовий модуль 2. Elements of writing.							
Тема 3. <i>Cause and effect.</i> Comparisons. Definitions. Examples. Generalisations. References and quotations.		1	1		9	1	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 4. <i>Visual information.</i> Describing charts, graphs and tables.		1	1		9	1	ДС + ДБ + РК / 5
Разом за модулем 2		2	2		18	2	10
Змістовий модуль 3. Accuracy in writing.							

Тема 5. <i>Grammatical peculiarities of academic writing.</i> Modal verbs. Adverbs. Articles. Passive structures.		1	1		9	2	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 6. <i>Tenses.</i> Time words and phrases.		1	0		9	2	ДС + ДБ + РК / 5
Разом за модулем 3		2	1		18	4	10
Змістовий модуль 4. Writing models.							
Тема 7. Writing summaries. Designing and reporting surveys.		0	1		9	2	ДС + ДБ + РК / 5
Тема 8. Essay writing. Comparative and discursive essays.		1	0		9	1	ДС + ДБ + РК / 5
Разом за модулем 4		1	1		18	3	10
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1							Г / 30
Модульна контрольна робота 2							Г / 30
Усього		6	6		72	12	

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
Тема 1. <i>Background to writing.</i> Writing foundations. Reading and note-making.	8	9	1. Background of writing. Developing plans from titles. 2. Understanding purpose and register. 3. Paraphrasing.

<p>Tema 2. Writing stages. <i>Planning a text. Organizing paragraphs. Selecting key points. Summary writing.</i></p>	8	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Summary writing. 2. Organizing paragraphs. 3. Organizing the main body. 4. Writing introductions and conclusions. 5. Proof-reading. Re-reading and re-writing.
<p>Tema 3. Cause and effect. <i>Comparisons. Definitions. Examples. Generalisations. References and quotations.</i></p>	8	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elements of writing. Cause and effect. 2. Cohesion. 3. Comparisons. 4. Definitions. 5. Discussion. 6. Examples. 7. Generalisations. 8. Numbers. 9. References and quotations.
<p>Tema 4. Visual information. <i>Describing charts, graphs and tables.</i></p>	8	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describing charts and graphs. Special vocabulary. 2. Describing tables. Structure and vocabulary.
<p>Tema 5. <i>Grammatical peculiarities of academic writing.</i> Modal verbs. Adverbs. Articles. Passive structures.</p>	8	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy in writing. Abbreviations. 2. Adverbs. Articles. 3. Conjunctions. 4. Formality in verbs. 5. Modal verbs. 6. 3.Nationality language. 7. Nouns and adjectives. 8. Nouns: countable and uncountable. 9. Passives.
<p>Tema 6. <i>Tenses.</i> Time words and phrases.</p>	8	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Time words and phrases. 2. Phrases for expression caution.

Тема 7. Writing summaries. Designing and reporting surveys.	8	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describing surveys. 2. Describing questionnaires. 3. Describing scientific projects. 4. Writing classifications. 5. Description: process and procedure.
Тема 8. Essay writing. Comparative and discursive essays.	8	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structure and cohesion. 2. Narrative. 3. Quotations and referencing. 4. Language difficulties and types of error. 5. Research reports. 6. Correcting code.
Разом:	64	72	

IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова для особливих цілей» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, володіння термінологічним словником дисципліни, підготовку відповідей згідно плану семінарських занять, доповнення та коментарі відповідей інших студентів, підготовку презентацій).

Поточним контролем передбачені відповіді на семінарських заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на лекціях, наявність конспекту та виконання науково-дослідних пошукових (самостійних) завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за чотири змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір), або написання тез.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється лектором і може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення лекційних занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою прикладної лінгвістики. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу в межах змістового модуля, становить 30. Максимальна кількість балів за модульний контроль після написання двох модульних контрольних робіт дорівнює 60.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши написання інформаційно-аналітичного реферату.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре

67 –74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Hewings M. Cambridge Academic English. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2012. 176 p.
2. Jordan R.R. Academic Writing Course. Study Skills in English. Pearson Education Limited, 2003. 160 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use with Answers. Cambridge University Press, 2008. 176 p.
4. Thaine C. Cambridge Academic English. Intermediate. Cambridge University Press, 2012. 176 p.

Додатковий перелік:

1. Bell D. Passport to Academic Presentations. Revised Edition. Student's Book with audio CD. Garnet Education, 2014. 80 p.
2. Evans V., Dooley J. On Screen. B1+. Express Publishing, 2014. 64 p.
3. Evans V., Dooley J. On Screen. B2. Express Publishing, 2012. 24 p.
4. Evans V., Dooley J. On Screen. B2+. Express Publishing, 2014. 32 p.
5. Oshima A., Hogue A. Writing Academic English. Pearson Education, 2005. 337 p.
7. Jordan R.R. English for Academic Purposes. A Guide and Resource Book for Teachers. Cambridge University Press, 1997.
8. Malkoc A.M. Letter Writing. Rationale and Models for Social and Business Letters. English Language Programs Division of the US Information Agency, 2005. 26 p.
10. McCormack J., Slaght J. English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills. Course Book. Garnet Education, 2012. 154 p.
11. Parry A., Hartle S., Bartran M. Penguin Elementary Writing Skills. Penguin Books Ltd, 1989. 128 p.

12. Prince E. Write Soon! A beginning Text for ESL Writers. Heinle and Heinle Publishers, 1990. 234 p.
13. Sowton C. 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Garnet Education, 2012. 237 p.
14. Vicary A. English for Academic Study: Grammar for Writing. Study Book. Garnet Education, 2014. 240 p.