

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
ЛОГІКА І КОМУНІКАЦІЯ

підготовки бакалавра

спеціальності 01 Освіта / Педагогіка

035 Філологія

освітньо-професійної програми Середня освіта. Англійська мова

Середня освіта. Німецька мова

Прикладна лінгвістика. Переклад і

комп'ютерна лінгвістика

Силабус навчальної дисципліни «ЛОГІКА І КОМУНІКАЦІЯ» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 03 Гуманітарні науки, спеціальності 01 Освіта / Педагогіка, 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Англійська мова / Середня освіта. Німецька мова / Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: Шелудченко Світлана Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).

Завідувач кафедри:  Коляда Е. К.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) / Середня освіта. Мова і література (німецька). 03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 26 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
		Консультації 6 год.
		Самостійна робота 42 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) / Середня освіта. Мова і література (німецька). 03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1
		Семестр 1 ий
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
		Консультації 12 год.
		Самостійна робота 68 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Шелудченко Світлана Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	м.т. (095)2488290; (068)8963162
	sheludchenko@eenu.edu.ua, LanaSheludchenko@i.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Логіка і комунікація» призначена для студентів 1 року денної та заочної форм навчання факультету іноземної філології. «Логіка і комунікація» як синтетичний напрям накопичує й акумулює відомості про логічні закони, форми мислення та причинно-наслідкові закономірності, що на практиці сприяють успішній комунікації. Курс «Логіка і комунікація» сприяє формуванню та вдосконаленню навичок культури логічного, доказового мислення, й формує дієвий алгоритм залучення набутих теоретичних знань в практичну комунікативну діяльність. **Об'єктом** курсу є мисленнєво-мовленнєва діяльність людини як складова процесу пізнання з акцентом на породження, формування та продукування логічного й зв'язного мовлення та його сприйняття й розуміння. **Предметом** дослідження є універсальні форми, логічні категорії, закони раціонального мислення, способи і види міркувань, умови досягнення їх істинності й побудови формальних моделей цих міркувань.

2. Пререквізити.

Підґрунтям для викладання курсу «Логіка і комунікація» є врахування цілісного та системного наукового світогляду з використанням знань в сфері філософії, історії, антропології, біології, мовознавства, літературознавства, психології, математики. При вивченні цієї дисципліни використовують знання, що їх студенти паралельно отримують з **фонетики** (обидві науки досліджують породження мовлення, однак предмети дослідження у них різні); **граматики** (система морфологічних категорій та форм, синтаксичних категорій і конструкцій, способи словотворення); **мовознавства** (загальні відомості про мову), **теорії мовної комунікації** (вербальне й невербальне спілкування, комунікативні моделі), риторики. До постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в

процесі вивчення психолінгвістики) належать лексикологія, стилістика, лінгвістика тексту, (вікова) психолінгвістика, когнітивна лінгвістика, комунікативна лінгвістика, методика викладання іноземної мови та літератури.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу «Логіка і комунікація» полягає в установленні теоретичного значення логіки для успішної практики комунікативних висловлень.

Основні завдання:

1. *ознайомити студентів з категоріальними поняттями логіки як науки;*
2. *вказати на основні етапи та віхи становлення логіки;*
3. *сформувати поняття про комунікацію як про складний структурно-системний феномен;*
4. *порівняти школи логіки античного світу;*
5. *установити чинник, що впливали на розвиток логічного вчення в Середньовіччі, в епоху Відродження та впродовж Нового часу;*
6. *окреслити місце логіки для наукового знання України;*
7. *проаналізувати парадигми логіки;*
8. *продемонструвати значення логіки для ефективної риторики в освітньому процесі;*
9. *сформувати уявлення про переконання та навіювання;*
10. *детермінувати значення логічних знань для формування культури мислення майбутніх фахівців у галузі філології, гуманітарних студій, педагогіки.*

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення даного курсу студенти будуть знати основні поняття й терміни з царини логіки та в комунікативній сфері володіти понятійним апаратом логічного комунікативного висловлення. Студенти набудуть наступних компетентностей, зокрема:

- *усвідомлення феномену судження, співвідношення судження та речення;*
- *розуміння різновидів суджень та їх структури;*
- *установлення сутності понять, їх підвидів та логічних операцій з ними;*
- *розмежування відмінностей в обробці понять та відповідей з погляду логіки;*
- *опанування специфіки парадоксальних висловлень, включно з апоріями та антиноміями;*
- *визнання важливості спостереження та експерименту для успішності умовиводів;*

- уможливлення вибору мовно-мисленнєвої поведінки, зважаючи на комунікативну мету.

5. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Феномен логіки. Сутність логіки як науки. Роль логіки в комунікації							
Тема 1. Поняття логіки. Історія становлення логіки як науки.	8	2	2		4		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 1. Поняття про комунікацію. Теорія комунікації.	8	2	2		4		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 3. Логіка Стародавнього світу	6	2			4		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 4. Становлення логіки як науки в епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу	8	2			4	2	Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 5. Логіка як наука в Україні. Парадигми логіки.	8	2	2		4		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів) *УОТ (див. стор. 8) (5 балів)
Разом за модулем 1	38	10	6		20	2	15
Змістовий модуль 2. Логіка в практиці комунікативних висловлень							
Тема 6. Риторика освітнього процесу як запорука успіху навчання. Переконавання та навіювання у педагогічному процесі	9	4			3	2	Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 7. Понятійний апарат логічного комунікативного висловлювання.	9	4	2		3		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 8. Характеристика суджень як феномену в логіці.	9	2	2		5		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 9. Аналіз питань і відповідей з погляду логіки. Феномен парадоксу в логіці	9	2	2		5		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 10. Умовивід як комунікативно-логічний феномен	9	2	2		3	2	Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 11. Логічна аргументація як основа комунікативного	7	2	2		3		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)

висловлення							*УОТ (див. стор. 8) (5 балів)
Разом за модулем 2	52	16	10		22	4	18
Самостійне завдання пошукового / дослідницького спрямування							7
Усього	90	26	16		42	6	40

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Феномен логіки. Сутність логіки як науки. Роль логіки в комунікації							
Тема 1. Поняття логіки. Історія становлення логіки як науки.	8	2			6		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 1. Поняття про комунікацію. Теорія комунікації.	9				7	2	ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 3. Логіка Стародавнього світу	9				7	2	ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 4. Становлення логіки як науки в епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу	7				7		ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 5. Логіка як наука в Україні. Парадигми логіки.	9				7	2	ДС + ДБ + РК (5 балів) *УОТ (див. стор. 9) (5 балів)
Разом за модулем 1	42	2			34	6	13
Змістовий модуль 2. Логіка в практиці комунікативних висловлень							
Тема 6. Риторика освітнього процесу як запорука успіху навчання. Переконавання та навіювання у педагогічному процесі	7	2			5		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 7. Понятійний апарат логічного комунікативного висловлювання.	7	2			5		Т (1 бал); ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 8. Характеристика суджень як феномену в логіці.	9				7	2	ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 9. Аналіз питань і відповідей з погляду логіки. Феномен парадоксу в логіці	9		2		5	2	ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 10. Умовивід як комунікативно-логічний феномен	9				7	2	ДС + ДБ + РК (5 балів)
Тема 11. Логічна аргументація як основа	7		2		5		ДС + ДБ + РК (5 балів)

комунікативного висловлення							*УОТ (див. стор. 9) (5 балів)
Разом за модулем 2	48	4	4		34	6	16
Самостійне завдання пошукового / дослідницького спрямування							11
Усього	90	6	4		68	12	40

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
Тема 1. Поняття логіки. Історія становлення логіки як науки.	4	6	1. Мислення як предмет вивчення формальної логіки. 2. Чуттєва і раціональна форма пізнання. 3. Особливості абстрактного мислення. 4. Мислення і мова. 5. Специфіка логіки як науки про міркування.
Тема 1. Поняття про комунікацію. Теорія комунікації.	4	7	1. Комунікація, її мета і структура. 2. Логічна культура як чинник формування культури спілкування. 3. Визначення мови. 4. Поняття знаку, види знаків.
Тема 3. Логіка Стародавнього світу	4	7	1. Логіка Стародавньої Індії. 2. Логіка Стародавньої Греції. 3. Античні школи філософії та логіки. 4. Логіка сучасників Аристотеля
Тема 4. Становлення логіки як науки в епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу	4	7	1. Логіка Сходу доби Середньовіччя. 2. Школи логіки у Франції (П. Абеляр, І. Росцелін). 3. Логіка в Англії (У. Оккам). 4. Вплив доби відродження на розвиток логіки
Тема 5. Логіка як наука в Україні. Парадигми логіки.	4	7	1. Логіки-мислителі України. 2. Філософські погляди Г. Сковороди. 3. Класична / некласична логіка. 4. Двозначна логіка / Багатозначна логіка
Тема 6. Риторика освітнього процесу як запорука успіху навчання. Переконавання та навіювання у педагогічному процесі	3	5	1. Сутність ораторського мистецтва. 2. Прийоми риторики. 3. Зв'язок риторики з іншими науками. 4. Словесна наочність в ораторському мистецтві. 5. Ораторське мистецтво та сфери його застосування.
Тема 7. Понятійний апарат логічного комунікативного висловлювання.	3	5	1. Загальні й специфічні ознаки поняття. 2. Відмінності між уявленнями і поняттями. 3. Зміст поняття та імені. 4. Види імен. 5. Принципи відношення іменування
Тема 8. Характеристика	5	7	1. Загальна характеристика

суджень як феномену в логіці.			судження. 2. Атрибутивні судження. 3. Судження з відношеннями. 4. Судження існування. 5. Модальні судження.
Тема 9. Аналіз питань і відповідей з погляду логіки. Феномен парадоксу в логіці	5	5	1. Сутність запитання та відповіді. 2. Види відповідей. 3. Помилки в мистецтві питань та відповідей. 4. Парадокс як особливий логічний феномен.
Тема 10. Умовивід як комунікативно-логічний феномен	3	7	1. Умовиводи логіки суджень. 2. Умовиводи логіки суджень у традиційній логіці. 3. Умовиводи із категоричних суджень. 4. Простий категоричний силізм. 5. Недедуктивні умовиводи.
Тема 11. Логічна аргументація як основа комунікативного висловлення	3	5	1. Поняття доведення. 2. Структура доведення. 3. Види доведення. 4. Спростування. 5. Правила доведення та спростування

IV. Політика оцінювання

Вивчення нормативної навчальної дисципліни «Логіка і комунікація» передбачає, що студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають присутність та активну участь в обговореннях на лекціях, опрацювання інформаційних джерел та додаткової літератури, вичерпну підготовку до семінарських занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, ґрунтовне володіння термінологічним словником дисципліни, доповнення та коментарі відповідей інших студентів, підготовку презентацій).

Денна форма навчання:

*Кожен студент може набрати 40 (максимальна кількість) балів за поточний контроль. Зокрема, на кожній лекції студенти виконують міні-тест (1 бал) за матеріалом попереднього лекційного заняття, тому за всі тестові завдання сукупно можна одержати 13 балів. За кожну відповідь на семінарських заняттях та підготовку питань для самостійної роботи студент отримує максимальну кількість балів – 5, що пізніше обраховуються як середнє арифметичне в межах кожного (з двох, передбачених силабусом) змістового модуля. Отже за семінарські заняття за 2 змістових модулі студент може здобути 10 балів. Наприкінці першого та другого змістового модуля студент проходить усне опитування на знання термінів (*УОТ), що вивчалися на лекціях та семінарських заняттях відповідного модуля. Кожне опитування оцінюється в 5 балів, що в сумі за два модулі становить 10 балів.*

Самостійне завдання пошукового / дослідницького спрямування (7 балів) не є обов'язковим і передбачає підготовку презентації та захист

основних тез, викладених у презентації. Тема для самостійного завдання попередньо узгоджується з викладачем.

Заочна форма навчання:

*Кожен студент може набрати 40 (максимальна кількість) балів за поточний контроль. Зокрема, на кожній лекції студенти виконують міні-тест (3 бали) за матеріалом попереднього лекційного заняття, тому за всі тестові завдання сукупно можна одержати 9 балів. За кожну відповідь на семінарських заняттях та підготовку питань для самостійної роботи студент отримує максимальну кількість балів – 5, що пізніше обраховуються як сума балів за два заняття. Отже за семінарські заняття за 2 змістових модулі студент може здобути 10 балів. Наприкінці першого та другого змістового модуля студент проходить усне опитування на знання термінів (*УОТ), що вивчалися на лекціях та семінарських заняттях та при підготовці завдань для самостійної роботи відповідного модуля. Кожне опитування оцінюється в 5 балів, що в сумі за два модулі становить 10 балів.*

Самостійне завдання пошукового / дослідницького спрямування (11 балів) не є обов'язковим і передбачає підготовку презентації та захист основних тез, викладених у презентації. Тема для самостійного завдання попередньо узгоджується з викладачем.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір), або написання тез.

V. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за екзаменаційний контроль дорівнює 60. Підсумковий екзаменаційний контроль передбачає два етапи. По-перше, йдеться про написання підсумкової контрольної роботи, що включає всі питання та теми, які були опрацьовані на лекційних і практичних (семінарських) заняттях, або ж були призначені для самостійного опрацювання. Підсумкова контрольна робота оцінюється в 20 балів. По-друге, це – усна відповідь на іспиті. Екзаменаційний білет містить 2 теоретичних питання по 15 балів максимально за кожне, а також практичне

завдання / кейс, за який студент може набрати 10 балів.

Викладач оцінює рівень знань студента за поточний і екзаменаційний контроль в балах, фіксує їх у журналі після опанування кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою реєструється в екзаменаційній відомості.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши самостійне практичне завдання (з однієї тем на вибір) з наступним його захистом.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. К.; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2005. 1728 с.
2. Еверт Д. Походження мови : як ми навчилися говорити. К : Наш Формат, 2019. 344 с.
3. Жеребкін В. Є. Логіка : Підручник. 4-те вид., випр. К. : Т-во «Знання», КОО, 2001. 255с.
4. Конверський А. Є. Логіка : підручник. 2-е видання, виправлене. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
5. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ : МАУП, 2000 р. 256 с.
6. Сластенко Є.Ф., Ягодзінський С.М. Логіка : Навч. посіб. К. : Книжкове видавництво НАУ, 2005. 192 с.
7. Словник української мови : академічний тлумачний словник. URL : <http://sum.in.ua> (дата звернення 16.08.2020).
8. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки. 3-тє видання, доповнене. К. : «Академвидав», 2012. 528 с.
9. Тофтул М. Г. Логіка. 2-ге видання, перероблене, доповнене. К. : «Академія», 2008. 400 с.
10. Тофтул М. Г. Логіка : словник-довідник. 2-ге видання, перероблене, доповнене. К. : «Академія», 2012. 312 с.

Додатковий перелік:

1. Багатозначна логіка. URL: https://pidru4niki.com/1791021140334/logika/neklasichna_logika (дата звернення 12.08.2020).
2. Види логічних понять. URL : <http://ru.osvita.ua/vnz/reports/logika/25239> (дата звернення 13.08.2020).
3. Види парадоксів. URL: https://pidru4niki.com/1842112040324/logika/vidi_paradoksiv (дата звернення 14.08.2020).
4. Визначення доведення у логіці. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25099> (дата звернення 16.08.2020).
5. Відповіді та їх характеристика: поняття та види. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25316> (дата звернення 14.08.2020).
6. Голубева М. Педагогічна система реалізації поняття «культура мислення». URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10162/Golubeva_Pedahohichna_systema_realizatsiyi.pdf (дата звернення 01.08.2020).
7. Деякі види суджень: складні судження в логіці. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25199> (дата звернення 14.08.2020).
8. Діалектика як розділ філософії, що досліджує категорії розвитку. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/philosophy/12752> (дата звернення 16.08.2020).
9. Еристика: сучасний стан розвитку мистецтва суперечки. URL: https://pidru4niki.com/15290527/ritorika/suchasniy_stan_rozvitku_mistetstva_superechki (дата звернення 16.08.2020).
10. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. К. : Вища школа, 1992. 128 с.
11. Закон виключеного третього. URL: https://pidru4niki.com/10560412/logika/zakon_viklyuchenogo_tretogo (дата звернення 01.08.2020).
12. Закон суперечності. URL: https://pidru4niki.com/13560615/logika/zakon_superechnosti (дата звернення 01.08.2020).
13. Закон тотожності. URL: https://pidru4niki.com/15060913/logika/zakon_totozhnosti (дата звернення 01.08.2020).
14. Епістемічна логіка. URL: https://pidru4niki.com/1541010440338/logika/epistemichna_logika (дата звернення 12.08.2020).
15. Інтерпретація модальних систем. Алетична логіка. URL: https://pidru4niki.com/1334020340337/logika/interpretatsiya_modalnih_sistem (дата звернення 12.08.2020).
16. Історія логіки: основні етапи : Освіта. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/international-relations/19274> (дата звернення 01.08.2020).
17. Категоричні судження, їх види. URL: https://pidru4niki.com/10810806/logika/kategorichni_sudzhennya_vidi (дата звернення 14.08.2020).

18. Логіка геніального давньогрецького філософа Аристотеля. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25149> (дата звернення 03.08.2020).
19. Логіка Давньої Індії : періоди розвитку. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25147> (дата звернення 03.08.2020).
20. Логіка існування. URL: https://pidru4niki.com/1834071940339/logika/logika_isnuvannya (дата звернення 12.08.2020).
21. Логіка: предмет і значення : Освіта. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/3276> (дата звернення 01.08.2020).
22. Логіка Стародавньої Індії. URL: <http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/LIBRARY/KONVERSKII/7.pdf> (дата звернення 03.08.2020).
23. Логіка: софізми і паралогізми, парадокси та антиномії : Освіта. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25098> (дата звернення 01.08.2020).
24. Логіка: традиційна та сучасна. Тематична виставка Універсального підсобного фонду Відділу комплексного бібліотечного обслуговування. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/node/3276> (дата звернення 01.08.2020).
25. Логічне вчення Аристотеля. URL: https://pidru4niki.com/12060516/logika/logichne_vchennya_aristotelya (дата звернення 03.08.2020).
26. Логічні судження та умовиводи. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25326> (дата звернення 15.08.2020).
27. Мислення. URL : <https://pidru4niki.com/15130616/psihologiya/mislennya> (дата звернення 10.08.2020).
28. Мислення: поняття, види, процес та теорії. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/psychology/29349> (дата звернення 10.08.2020).
29. Мова та мовлення. URL: https://pidru4niki.com/1424042448051/dokumentoznavstvo/mova_movlennya (дата звернення 10.08.2020).
30. Модальна логіка. URL: https://pidru4niki.com/1212012440336/logika/modalna_logika (дата звернення 12.08.2020).
31. Новаторські ідеї логіки Ф. Бекона. URL: https://pidru4niki.com/18460802/logika/novatorski_ideyi_logiki_bekona (дата звернення 11.08.2020).
32. Операції з поняттями: обмеження й узагальнення, види та правила поділу, значення. URL : <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25201> (дата звернення 13.08.2020).
33. Ораторське мистецтво: словесна наочність. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/rhetoric/30537/> (дата звернення 12.08.2020).
34. Ораторське мистецтво сучасності: роди й види. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/rhetoric/30539> (дата звернення 12.08.2020).
35. Основні закони логіки: сутність та характеристика : Освіта. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25244> (дата звернення 01.08.2020).

36. Особливості логіки стоїків. URL: https://pidru4niki.com/11400817/logika/osoblivosti_logiki_stoyikiv (дата звернення 03.08.2020).
37. Парадокси. URL : <https://pidru4niki.com/1566021240323/logika/paradoksi> (дата звернення 14.08.2020).
38. Поняття. URL: <http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/LIBRARY/KONVERSKII/8.pdf> (дата звернення 13.08.2020).
39. Перець Г. Ф. Основи педагогіки та психології: Мова вчителя, як частина педагогічної майстерності. URL: http://lvkm.com.ua/images/Docs/Dustancijne_navchannya/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C_%D0%93%D0%A4_1_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf (дата звернення 12.08.2020).
40. Попередники логіки Аристотеля у Давній Греції. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25148> (дата звернення 03.08.2020).
41. Походження і розвиток мови. URL: https://pidru4niki.com/1787022848053/dokumentoznavstvo/pohodzhennya_rozvitok_movi (дата звернення 10.08.2020).
42. Риторика: загальне поняття, зв'язок з іншими науками. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/rhetoric/30538> (дата звернення 12.08.2020).
43. Судження. URL: <http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/LIBRARY/KONVERSKII/9.pdf> (дата звернення 14.08.2020).
44. Судження. URL : <https://pidru4niki.com/16520205/logika/sudzhennya> (дата звернення 14.08.2020).
45. Судження: види та структура. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25386> (дата звернення 14.08.2020).
46. Судження і речення. URL: https://pidru4niki.com/17190512/logika/sudzhennya_rechennya (дата звернення 14.08.2020).
47. Судження: загальна характеристика. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25200> (дата звернення 14.08.2020).
48. Сутність понять у логіці. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25238/> (дата звернення 13.08.2020).
49. Тризначна логіка. URL: https://pidru4niki.com/1601101340335/logika/triznachna_logika (дата звернення 12.08.2020).
50. Умовивід. URL: <https://pidru4niki.com/16930922/logika/umovivid> (дата звернення 15.08.2020).
51. Умовивід в логіці. URL: <https://pidru4niki.com/1209081040318/logika/umovivid> (дата звернення 15.08.2020).

52. Умовиводи та їх види. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25194/> (дата звернення 15.08.2020).
53. Формальна логіка: методологічна функція. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/logika/25350> (дата звернення 13.08.2020).
54. Що таке аргумент у власному висловленні. URL: <https://osvita.ua/test/training/ukr-mova/51184> (дата звернення 16.08.2020).