

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 ПСИХОЛОГІЯ
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Магістр психології зі спеціалізації клінічна
психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради
_____ **Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № ____ від ____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № ____ від ____ 2021 р.)

Луцьк– 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки професіонала в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальності – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету психології та соціології ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Засєкіна Л.В. – доктор психологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, гарант освітньої програми;

2. Журавльова О.В. – доктор психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології;

3. Федотова Т.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Юрко Л. М., директор КП «Волинська обласна психіатрична лікарня м. Луцька» Волинської обласної ради;

2. Дудар О.В., директор КП «Волинська обласна клінічна лікарня м. Луцька» Волинської обласної ради;

3. Пастрик Т.В. – кандидат психологічних наук, в.о. ректора КЗВО «Волинський медичний інститут».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету психології та соціології, схвалена науково-методичною комісією факультету психології та соціології та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 11 від 22 червня 2021 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №2 від 26.02.2021 року та протокол №4 від 25.03.2021 року) та Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24 грудня 2020 року).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Клінічна психологія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю – 053 Психологія

галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: магістр психології зі спеціалізації клінічна психологія

Голова методичної комісії

факультету психології та соціології _____ Кульчицька А.В.

Завідувач кафедри загальної

і соціальної психології та соціології _____ Журавльова О.В.

Завідувач кафедри

педагогічної та вікової психології _____ Гошовський Я.О.

Завідувач кафедри

практичної та клінічної психології _____ Мушкевич М.І.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр психології зі спеціалізації клінічна психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Клінічна психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (попередній документ про освіту)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, спроможних вирішувати складні прикладні та наукові задачі у сфері клінічної психології на основі здобутих знань та вмінь психодіагностичної, консультаційної, психокорекційної роботи з різними категоріями населення, досвіду розробки та впровадження просвітницьких проєктів у сфері психічного здоров'я.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 – Психологія. Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та практичної діяльності у галузі клінічної психології. Набуття знань щодо проблем психічного здоров'я, психологічних чинників та механізмів порушення психічної діяльності індивіда та взаємовідносин особистості і суспільства.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає багатoproфільну підготовку фахівців з психології, яка здійснюється у професійно орієнтованому освітньому просторі і дозволяє сформувати у магістрів загальні та фахові компетентності. Практичну реалізацію отриманих магістрами предметних компетентностей у реальному освітньому середовищі забезпечують виробничі практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-профілактичні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри); у рекреаційних та курортних закладах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні

	заклади). Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010: 2445.2 – Практичний психолог; 2445.2 – Психолог; 2340 – Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2445.1 – Науковий співробітник (психологія).
Подальше навчання	Навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання: комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язування проблемних задач, дослідницькі роботи, тренінги, діагностично-консультаційна, просвітницька та переддипломна науково-дослідна практики. Навчання: студентоцентроване, активне колаборативне, командно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні, інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформах Microsoft Office 365, Moodle.
Оцінювання	Види контролю: Формативні (поточний контроль): опитування, тестування знань або умінь; презентації; аналіз даних; звіти про практику. Тестування знань здійснюється у середовищі Moodle, Teams. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий та усний); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань магістрів використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS, яка є загальноновживаною для оцінки якості у ЗВО України, та лінгвістична шкала.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню

	<p>діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК11. Розробляти й реалізовувати проекти з підтримки психічного здоров'я особистості</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРН 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРН 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПРН 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРН 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПРН 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН 10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПРН 11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 12	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей психічного розвитку в нормі і патології та функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН 13	Вміти професійно застосовувати на практиці знання з медико-психологічних дисциплін.
ПРН 14	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)), а також іноземні викладачі, науково-педагогічні працівники з досвідом навчання та викладання у закордонних закладах, професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. закордонні.
Матеріальне-технічне забезпечення	Навчальні корпуси містять аудиторії з мультимедійним обладнанням, спеціалізовані навчальні та дослідницькі лабораторії, комп'ютерні класи з

	<p>доступом до мережі Інтернет. Є можливість виконання атестаційної роботи як на базі університету, так і на базі спеціалізованих лабораторій в установах-партнерах (на умовах договору). Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Студенти проходять виробничу практику, де користуються спеціальним обладнанням, устаткуванням та приладами лабораторій та баз практик, лабораторним посудом та реактивами, тест-системами та ін. Для здобувачів у кожному навчальному корпусі працюють їдальні. Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2018-2022 роки передбачає доступність будинків і споруд для маломобільних груп студентів. У рамках реалізації даної стратегії у 2019-2020 рр. пандусами облаштовані навчальні корпуси №1 (В), №2 (С), №3 (А), №4 (D), №5 (Е), №8 (Н) (технічні звіти про стан будівельних конструкцій щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в навчальні корпуси розміщені на сайті ВНУ імені Лесі Українки, режим доступу: https://vnu.edu.ua/node/9013, розробляється проектна документація на встановлення пандусів в інших навчальних приміщеннях. До кінця 2021 року планується облаштування пандусами решту корпусів ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>У жовтні 2020 року у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з'явився сучасний інклюзивний простір. Інклюзивний хаб «Простір дії» облаштували у приміщенні корпусу Н на вулиці Винниченка, 30а, де розташована бібліотека і факультет філології та журналістики. Інклюзивний хаб «Простір дії» створено з метою впровадження успішних інклюзивних практик (зарубіжних та українських) в освітньо-мистецьке середовище та задля реалізації культурних прав осіб з інвалідністю. Таким чином, навчальний процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженим нормам.</p> <p>На період карантину на факультеті біології та лісового господарства розміщено санітаїзери та проводиться температурний скринінг.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки: https://vnu.edu.ua/uk ; бездротові точки доступу до мережі Інтернет; електронна бібліотека http://library.vnu.edu.ua/ ; платформа дистанційного навчання Moodle ВНУ імені Лесі Українки http://194.44.187.60/moodle/; система для командної роботи і навчання в Office 365 від Microsoft «Microsoft Teams»; Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки» http://cit.vnu.edu.ua/ ; інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки eVNUIR (http://evnuir.vnu.edu.ua/); доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus (наказ МОН України «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних» № 1286 від 19.09.2017р.): https://goo.gl/Bzws7j , https://www.scopus.com ; доступ до електронних ресурсів Springer і до SpringerLink's eBook collection – Education (у рамках проекту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+): https://link.springer.com/ , https://bit.ly/2Gq5vnG ; корпоративна пошта; інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і

	програми практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі міжінституційних угод. Обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

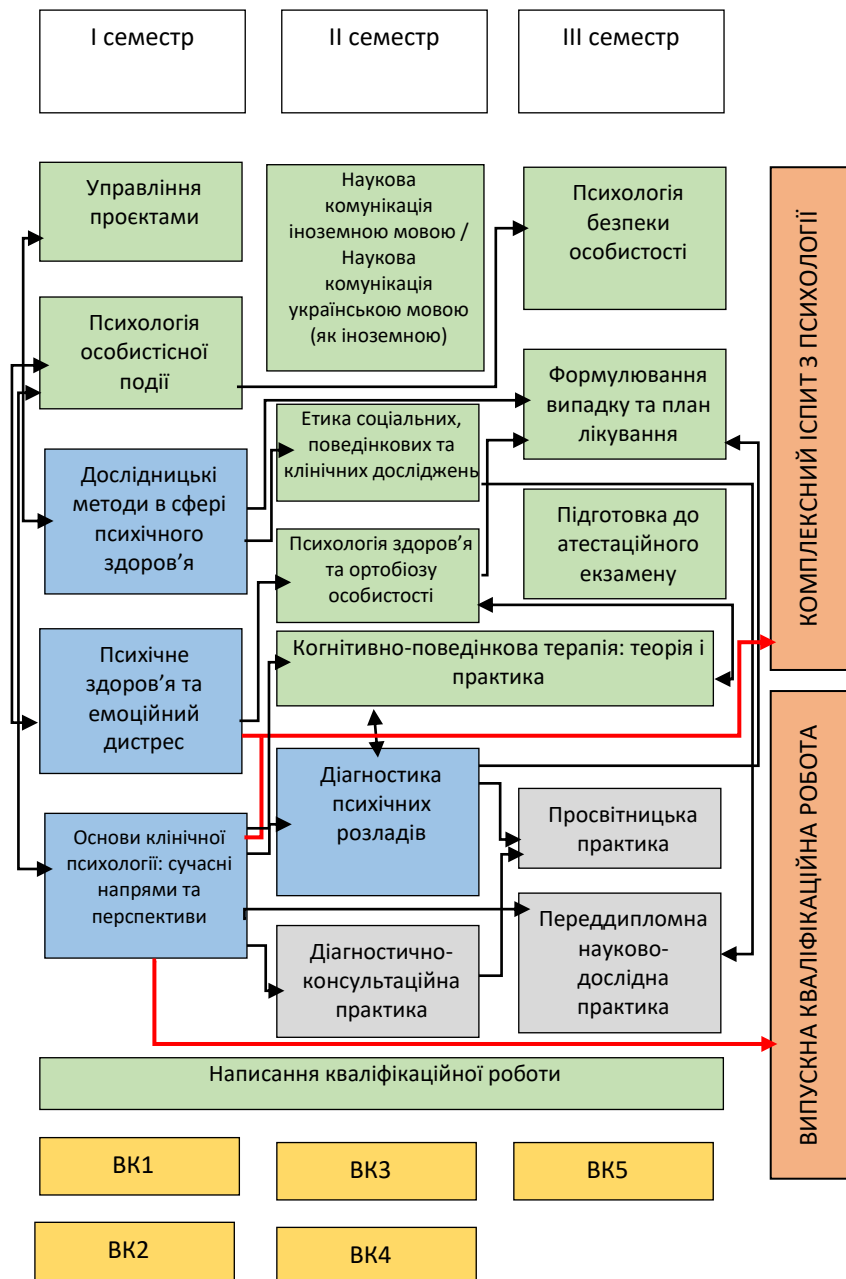
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Управління проєктами	3 / 90	Залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)*	3 / 90	Залік
ОК 3.	Психологія здоров'я та ортобіозу особистості	4 / 120	Екзамен
ОК 4.	Психологія особистісної події	4 / 120	Екзамен
ОК 5.	Психологія безпеки особистості	4 / 120	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Дослідницькі методи в сфері психічного здоров'я	4 / 120	Екзамен
ОК 7	Когнітивно-поведінкова терапія: теорія і практика	4 / 120	Екзамен
ОК 8.	Основи клінічної психології: сучасні напрями та перспективи	4 / 120	Екзамен
ОК 9.	Психічне здоров'я та емоційний дистрес	5 / 150	Екзамен
ОК 10.	Концептуалізація випадку у психологічній практиці	5 / 150	Екзамен
ОК 11.	Діагностика психічних розладів	4 / 120	Екзамен
ОК 12.	Етика соціальних, поведінкових та клінічних досліджень	4 / 120	Екзамен
ОК 13.	Діагностично-консультаційна практика	7 / 210	Залік
ОК 14.	Просвітницька практика	5 / 150	Залік
ОК 15.	Переддипломна науково-дослідна практика	3 / 90	Залік
ОК 16.	Написання кваліфікаційної роботи	2 / 60	
ОК 17.	Підготовка до атестаційного екзамену	1 / 30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 / 1980	
Вибіркові компоненти ОП			
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1.	Вибіркова навчальна дисципліна	4 / 120	Залік
ВК 2.	Вибіркова навчальна дисципліна	4 / 120	Залік
ВК 3.	Вибіркова навчальна дисципліна	4 / 120	Залік
ВК 4.	Вибіркова навчальна дисципліна	4 / 120	Залік
ВК 5.	Вибіркова навчальна дисципліна	4 / 120	Залік
ВК 6.	Вибіркова навчальна дисципліна	4 / 120	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24 / 720	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 / 2700	
Державна атестація			
Атестаційний екзамен		3 сем.	Згідно затвердженого графіку проведення
Кваліфікаційна робота		3 сем.	

* – для іноземних студентів та осіб без громадянства

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи. Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки магістрів програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету. Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується випусковою кафедрою на початку навчального року і затверджується ректором. Кваліфікаційна робота є самостійним науковим доробком магістранта, виконується ним на основі отриманих теоретичних і практичних знань, експерименту і свідчить про здатність здобувачів до проведення наукових досліджень. До захисту допускають кваліфікаційні роботи, які в обов'язковому порядку перевіряються на плагіат.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації – [магістр психології](#) зі спеціалізації клінічна психологія.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
ОК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 2	+				+	+				+
ОК 3	+		+	+			+			
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 5	+	+		+		+	+			
ОК 6	+	+	+	+						
ОК 7	+	+		+	+	+			+	
ОК 8	+			+		+	+			
ОК 9	+	+		+		+				
ОК 10	+	+	+	+		+				
ОК 11	+	+		+		+				
ОК 12	+	+		+		+				
ОК 13	+	+	+	+		+			+	
ОК 14	+		+	+		+	+	+	+	
ОК 15	+	+	+	+		+				
ОК 16	+	+	+	+		+				
ОК 17	+	+	+	+						

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1		+			+	+					+
ОК 2					+	+					
ОК 3	+			+	+					+	
ОК 4	+		+	+			+			+	
ОК 5	+		+	+			+	+	+	+	
ОК 6	+	+	+	+				+			
ОК 7	+		+	+			+		+	+	
ОК 8	+		+				+		+		+
ОК 9	+		+	+	+		+		+		+
ОК 10	+	+	+	+			+		+	+	
ОК 11	+	+	+	+			+		+	+	
ОК 12	+	+	+	+							
ОК 13	+	+	+	+			+	+	+	+	
ОК 14	+				+			+	+		+
ОК 15	+	+	+	+				+			
ОК 16	+	+	+	+			+				
ОК 17	+	+	+	+				+			

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	+					+		+		+				
ОК 2	+						+							
ОК 3				+	+							+	+	+
ОК 4		+		+	+				+					+
ОК 5					+				+					+
ОК 6	+	+	+				+			+	+			
ОК 7		+			+			+	+			+	+	
ОК 8	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ОК 9				+	+			+				+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 11		+	+				+						+	
ОК 12		+	+				+			+				
ОК 13	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ОК 14	+		+		+	+	+		+			+		+
ОК 15	+	+	+	+			+	+		+	+	+		
ОК 16	+	+	+	+			+	+		+	+			
ОК 17	+		+		+					+		+		+

Гарант освітньої програми _____