

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТЕРИТОРІАЛЬНА ОБОРОНА СИЛАМИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю – 256 Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)
галузі знань – 25 Воєнні науки, державна безпека,
безпека державного кордону
Освітня кваліфікація - Бакалавр з національної безпеки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

Голова вченої ради
Ректор _____Анатолій Цьось
(Протокол №... від 2022 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2022 р.**
Ректор _____Анатолій Цьось
(наказ № .. від 2022 р.)

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 25 Воєнні науки, державна безпека, безпека державного кордону спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 25 Воєнні науки, державна безпека, безпека державного кордону спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», зокрема перехідних та прикінцевих положень цього Закону, Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (п.6 розділ I наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977), та методичних рекомендацій для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення НАЗЯВО протокол від 29. 08.2019 р. №9) Законів України «Про національну безпеку України», «Про добровільне об'єднання територіальних громад», «Про основи національного спротиву», Указ Президента України №392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України».

Розробники освітньо-професійної програми:

1. ДМИТРЕНКО Олег Миколайович – кандидат військових наук, доцент кафедри державної безпеки.
2. БАТЮК Олег Володимирович – доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
3. ГЕТМАНЮК Сергій Петрович – кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
4. ГРУШКО Ірина Ігорівна – асистент кафедри державної безпеки ВНУ імені Лесі Українки;
5. ЛІТКОВЕЦЬ Тарас Миколайович - старший викладач кафедри національної безпеки.
6. ДЕМЧУК Дарія – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 251 Державна безпека (2 курс).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів

АДАМОВИЧ Олександр Назарович – командир військової частини А7062 Сил територіальної оборони Збройних сил України, підполковник;

СУШИК Валентин Григорович – начальник Управління з питань оборонної роботи та взаємодії з правоохоронними органами Волинської обласної державної адміністрації (м. Луцьк)

КОБЗАР Олександр Федорович – начальник кафедри правоохоронної діяльності Київського інституту Національної гвардії України, доктор юридичних наук, професор, полковник.

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки, схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки, затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол №.... від 2022 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, (Затверджено рішенням Вченої ради від 26.02.2021 р., протокол № 2) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (Затверджено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки Протокол № 15 від 24 грудня 2020 року).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
256 Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з національної безпеки
Професійна кваліфікація	Фахівець з цивільної складової територіальної оборони
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Територіальна оборона силами національного спротиву
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст», «Фаховий молодший спеціаліст», «Молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/politologiyi-ta-derzhavnogo-upravlinnya
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з цивільної складової територіальної оборони для виконання функцій забезпечення національної безпеки за територіально-зональним принципом.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	25 Воєнні науки, державна безпека, безпека державного кордону спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Національний спротив силами територіальної оборони спрямована на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 25 Воєнні науки, державна безпека, безпека державного кордону, спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності), спрямована на прикладну підготовку фахівця з організації територіальної оборони України до національного спротиву шляхом загальновійськової підготовки, яка організовується за територіально-зональним принципом. Орієнтована на підготовку фахівця з територіальної оборони, що передбачає набуття фахових компетентностей необхідних для подальшого особистісного розвитку та безпекового розвитку держави, суспільства та громади для виконання

	функцій та завдань територіальної оборони. Освітньою програмою передбачено три види практик: Ознайомча практика із діяльності штабів територіальної оборони (2 курс), Практика в структурах територіальної оборони (3 курс), Стажування на посадах у структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний. Професійна підготовка фахівця з цивільної складової територіальної оборони. Ключові слова: національна безпека, військова безпека, цивільна безпека, територіальна оборона, національний спротив.
Особливості програми	ОПІ реалізовується з урахуванням унікальності регіонального розташування ЗВО та створена на основі аналізу потреб сучасного ринку праці у прикордонному регіоні відповідно до положень Закону України «Про основи національного спротиву».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з професійною кваліфікацією «Фахівець з цивільної складової територіальної оборони» може працевлаштуватися на посади фахівця в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях, міждержавних органах і структурах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого (магістерського) рівня циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є проблемно-орієнтованим, інтерактивним, контекстним, практико-орієнтованим, з елементами дистанційного навчання, з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, що передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем військової складової, навчальні семінари, консультації, практикуми, майстер-класи, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, веб-квести, підготовка доповідей, презентацій, моделювання, проєктування, удосконалення практичних навичок викладання, дискусії, кейс-навчання, тренінги, мікровикладання, навчальні та виробничі практики, військово-польові збори.

Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів, заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, захисту курсових робіт та захисту звітів практик підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері державної безпеки силами національного спротиву, що передбачає застосування певних теорій та методів державної безпеки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення сфер національної безпеки і оборони держави.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати та розуміти сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону держави, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн Організації Північноатлантичного договору (НАТО)</p> <p>ФК 3. Здатність формувати та вдосконалювати організаційні структури та створювати відповідні умови для забезпечення безпеки.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 5. Здатність кваліфіковано давати рекомендації керівникам підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки.</p> <p>ФК 6. Здатність формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.</p> <p>ФК 7. Здатність збирати, обробляти, оцінювати й аналізувати</p>

	<p>інформацію з різних джерел, використовувати методи обробки інформації, профілювання ризиків, кримінального аналізу та криміналістики, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки обстановки, прийняття рішень та оцінки ефективності застосування підрозділів.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечити готовність підпорядкованого підрозділу до виконання завдань за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.</p> <p>ФК 9. Здатність віддавати накази та розпорядження, забезпечувати їх виконання та нести відповідальність.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати організаційно-правові заходи підвищення ефективності діяльності підпорядкованих складових сектору безпеки і оборони.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ1. Застосовувати отримані знання про поняття, зміст, складові та суб'єкти забезпечення основних сфер національної безпеки (воєнної, зовнішньополітичної, державної, економічної, інформаційної, екологічної безпеки та кібербезпеки) під час організації професійної діяльності</p> <p>ПРЗ2. Використовувати законодавство, вітчизняний та зарубіжний досвід у сферах забезпечення національної безпеки і оборони, здійснювати науковий аналіз їх сучасного стану</p> <p>ПРЗ3. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій державної безпеки.</p> <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем державної безпеки.</p> <p>ПРЗ4. Застосовувати знання іноземної мови у діяльності із забезпечення сфер національної безпеки і оборони.</p>
Уміння (У)	<p>ПРУ1. Уміння спілкуватись державною мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p>ПРУ2. Формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.</p> <p>ПРУ3. Здатність відповідально ставитись до виконання службової діяльності, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРУ4. Демонструвати уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРУ5. Забезпечувати готовність підпорядкованого підрозділу до виконання завдань за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.</p>
Комунікації (К)	<p>ПРК1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРК2. Встановлювати взаємини, віддавати накази та розпорядження, з керівниками підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки. забезпечувати їх виконання та нести відповідальність.</p> <p>ПРК3. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії.</p>

<p>Автономія і відповідальність (AiB)</p>	<p>ПРК4. Ефективно працювати із засобами масової інформації.</p> <p>ПРАiB1. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРАiB 2. Критично аналізувати й оцінювати чинну державну політику країни, суспільнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРАiB 3. Виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники, моніторити розвиток та оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймається з точки зору безпеки.</p> <p>ПРАiB 4. Формувати та вдосконалювати нормативно-правову базу та моделі безпеки для протидії загрозам.</p> <p>ПРАiB 5. Розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Не менше 90% науково-педагогічних працівників задіяних до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою «Національний спротив силами територіальної оборони», відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін цикл професійної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мають відповідні освітньої та/або професійної кваліфікації науково педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту; - мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов. – мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, військової практики та інноваційної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>В університеті є спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів (ігрові й спеціалізовані), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами, Реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки, функціонують відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, база практик – спортивно-оздоровчий табір «Гарт» (252 місця) на озері Світязь на території Шацького національного природного парку. ВНУ імені Лесі Українки має 6 гуртожитків, об'єднаних у студентське містечко як окремий структурний підрозділ університету. Навчальний процес у Волинському національному університеті імені Лесі Українки забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженням нормам. Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої</p>

	<p>діяльності. В аудиторному фонді університету передбачено 140 лекційних аудиторій, 42 одиниці мультимедійної техніки дозволяють забезпечити проведення занять у 30 % лекційних аудиторій одночасно. Решта аудиторій забезпечені мультимедіа за принципом мобільності відповідно до розкладу занять. Під час проведення лекційних та семінарських занять можуть використовуватись переносні мультимедійні пристрої та екрани.</p> <p>Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Для навчальних цілей в університеті використовуються 27 комп'ютерних лабораторій відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» загальною площею 1136 м². Усі комп'ютери Центру (375 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет». Комп'ютерні лабораторії університету відповідають санітарним нормам, вимогам технічної безпеки та функціонують повний робочий день (8 год.), що дозволяє забезпечити проведення навчальних занять в обсязі 50 академічних годин на тиждень. Комп'ютерними лабораторіями використовуються такі пакети прикладних програм: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1C: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, MPS, MyTest, AdobeReader, GoogleChrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDjView, Inkscape, Notepad++, Code::Blocks, Qt та ін. Також використовуються можливості Microsoft Office 365, зокрема Office 365 – набір служб (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams та додаткові інструменти для навчання), який дає змогу працювати разом над документами, матеріалами та надавати до них спільний доступ, необмежений обсяг пам'яті в хмарному сховищі OneDrive для кожного користувача. Система управління навчанням Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) використовується для створення електронних курсів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://vnu.edu.ua/ містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті університету: <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти бібліотеки університету: https://library.vnu.edu.ua/</p> <p>Читальні зали та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотека має інституційний репозитарій https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/evnuir/ та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (https //dl.acm.org/), до наукометричних баз: Scopus; WebofScience та до контенту Springer. У рамках проекту «Students'Mobility Capacity Buildingin Higher Educationin Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки 2020 р., Міжінституційної угоди про співпрацю у галузі обміну учасниками освітнього процесу, реалізацію права на академічну мобільність між ВНУ імені Лесі Українки та Дніпровським державним університетом внутрішніх справ №168У від 14.09.2021 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах «Еразмус +», індивідуальна академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки 2020 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

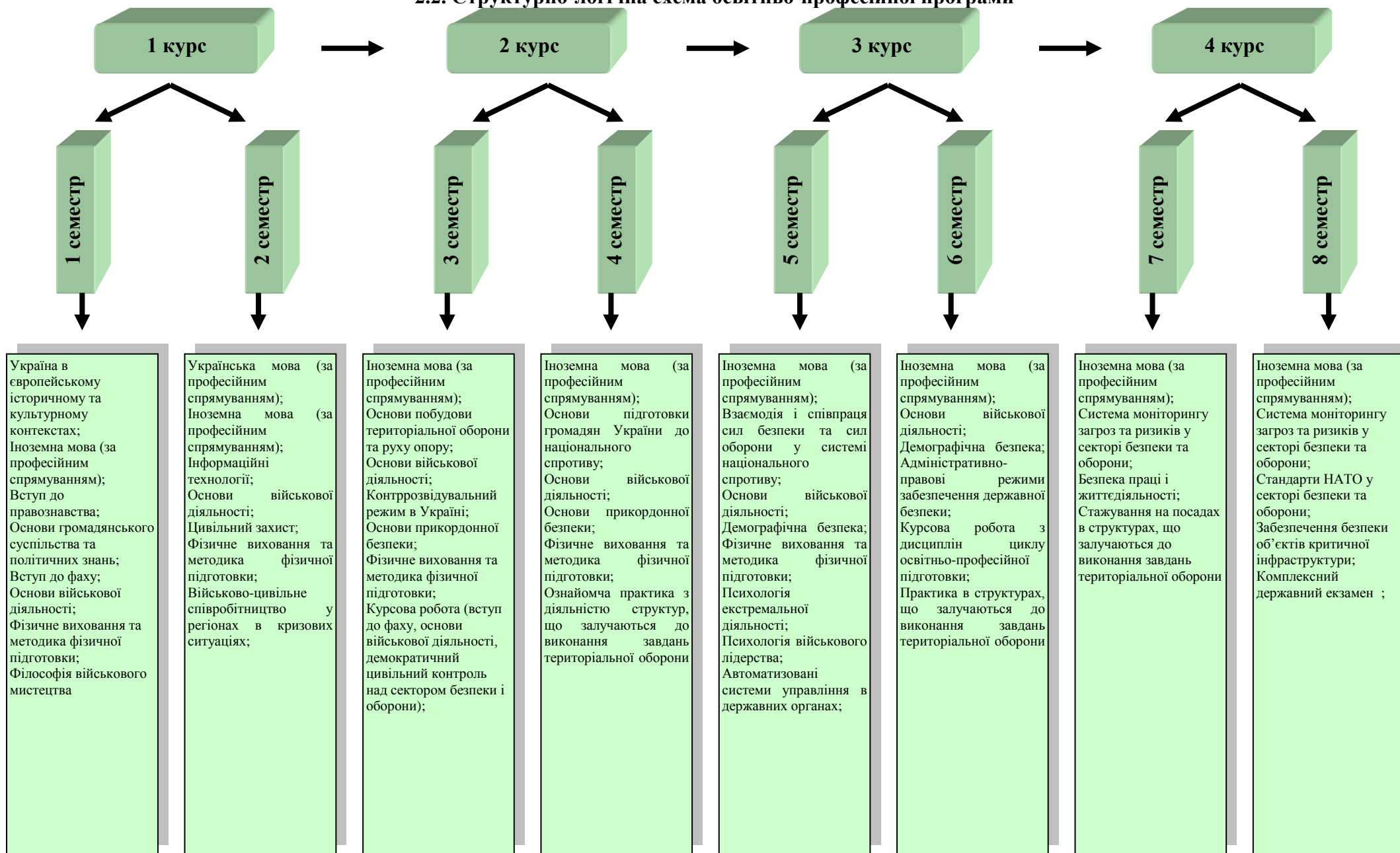
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Україна в європейському історичному та культурних контекстах.	3/90	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16/480	зал. 2,6 екз. 4,8
ОК 4	Вступ до правознавства	4/120	залік
ОК 5	Основи громадянського суспільства та політичних знань	4/120	залік
ОК 6	Інформаційні технології	5/150	залік
	Разом	35/1050	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК7	Вступ до фаху	4/120	екзамен
ОК8	Основи побудови територіальної оборони та руху опору	5/150	екзамен
ОК9	Основи підготовки громадян України до національного спротиву	5/150	екзамен
ОК10	Взаємодія і співпраця сил безпеки та сил оборони у системі національного спротиву	3/90	залік
ОК11	Основи військової діяльності	21/630	зал. 1,3,5

			екз. 2,4,6
OK12	Цивільний захист	6/180	екзамен
OK13	Контррозвідувальний режим в Україні	4/120	екзамен
OK14	Основи прикордонної безпеки	6/180	зал. 3 екз. 4
OK15	Демографічна безпека	6/180	зал. 5 екз. 6
OK16	Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	12/360	зал. 1,2 екз. 3,4,5
OK17	Філософія військового мистецтва	3/90	екзамен
OK18	Стратегічні та військові ігри	4/120	екзамен
OK19	Психологія безпеки	4/120	екзамен
OK20	Публічне управління та адміністрування	5/150	екзамен
OK21	Військово-цивільне співробітництво у регіонах в кризових ситуаціях	5/150	зал. 1 екз. 2
OK22	Система моніторингу загроз та ризиків у секторі безпеки та оборони	7/210	екзамен 7,8
OK23	Адміністративно-правові режими забезпечення національної безпеки	3/90	екзамен
OK24	Безпека праці і життєдіяльності	4/120	екзамен
OK25	Стандарти НАТО у секторі безпеки та оборони	4/120	залік
OK26	Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури	4/120	екзамен
OK27	Курсова робота з дисциплін (вступ до фаху, основи військової діяльності, демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони)	3/90	залік
OK28	Курсова робота з дисциплін циклу освітньо-професійної підготовки;	3/90	залік
OK29	Ознайомча практика із діяльності штабів територіальної оборони (2 курс)	6/180	залік
OK30	Практика в структурах територіальної оборони (3 курс)	6/180	залік
OK31	Стажування на посадах у структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс)	12/326	залік
	Разом	145/4350	
	Вибіркові компоненти	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного державного екзамену.
Вимоги до державного екзамену	Програма комплексного державного екзамену складається на підставі освітньо-професійної програми з метою оцінки загальних і фахових компетентностей випускників. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену розробляється випусковою кафедрою та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

5. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]