

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет хімії, екології та фармації
Кафедра екології та охорони навколишнього середовища

СИЛАБУС
нормативна дисципліна
ФОРМУВАННЯ ЕКОМЕРЕЖІ
підготовки магістра
спеціальності 101 Екологія
Освітньо-професійної програми «Заповідна справа»

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Формування екомережі» підготовки магістра галузі знань - 10 Природничі науки, спеціальності - 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою - «Заповідна справа»

Розробник:

кандидат біологічних наук, доцент
кафедри екології та охорони
навколишнього середовища

Савчук Л.А.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри

протокол № 2 від 18 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:

доктор хімічних наук, проф.



Гулай Л. Д.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	10 Природничі науки спеціальність 101 Екологія освітня програма «Заповідна справа» Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів/150/5		Рік навчання 5
		Семестр 1-ий
		Лекції 26год.
		Практичні 28 год.
ІНДЗ: є/немає		Самостійна робота 86год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ППП Савчук Людмила Анатоліївна

Науковий ступінь кандидат біологічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Контактна інформація +380661334533

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація. Навчальна дисципліна «Формування екомережі» передбачена як нормативна дисципліна для підготовки магістра галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, за освітньою програмою - «Заповідна справа».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність законів, які визначають географічне положення природно-заповідних об'єктів, поширення живих організмів та їх угруповань. теоретичні та прикладні аспекти екомережі, розкриття найзагальніших суттєвих зв'язків між ПЗО та навколишнім середовищем. Навчальний курс містить знання з історії науки, знайомить студентів з основними термінами і поняттями. Поступово ускладнюючись, він планомірно розширюється та актуалізується з метою набуття студентами знань в сфері формування екомережі та її розбудови. Навчальна дисципліна складається з таких змістових модулів: Формування та функціональна організація екомережі. Формування та функціональна організація екомережі. Змістово-класифікаційний та критеріальний аспекти моделювання регіональних та локальних екомереж

2.Курси, на яких базується вивчення даної дисципліни це «Заповідна справа», «Організація заповідної справи в зарубіжних країнах».

3.Метою є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками щодо охорони природи, організації, планування і проведення природоохоронної діяльності й збалансованого, гуманного ведення лісового, мисливського та садово-паркового

господарства в Україні в наявних, а також створення нових об'єктів і територій ПЗФ та формування невиснажливої екомережі України і свого регіону зокрема.

Основними завданнями є оволодіння концепцією екомережі; методами формування екомережі; застосування концепції екомережі у практиці охорони природи

4. Результати навчання (компетентності):

Студенти повинні знати: етапи історичного розвитку екомереж; сучасний стан заповідної справи та екомереж України; основні категорії природно-заповідних об'єктів; класифікацію функцій заповідних екосистем; механізм резервування природних територій для заповідання; процедуру створення природно-заповідних територій; екологічні, юридичні та економічні засади функціонування екомереж на території України; характеристики екомереж світу і методи їх збереження; систему управління природно-заповідним фондом; чинне природоохоронне законодавство; сучасну мережу природно-заповідного фонду та структуру екомережі

Студенти повинні уміти: визначати наукову цінність біотичного і ландшафтного різноманіття природно-заповідного фонду; оволодіти основними методами виділення, проектування, створення та оцінки заповідних територій; встановлювати режими збереження заповідних екосистем і ландшафтів; оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні екосистеми; проводити біомоніторинг та створити Літопис природи на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду; діяти у складі служб державної охорони природно-заповідного фонду; розробити положення про статус і завдання природоохоронного об'єкту; організувати еколого-освітню, просвітню та рекреаційну діяльність; організувати громадський контроль об'єктів і територій природно-заповідного фонду; застосувати знання в професійній та природоохоронній діяльності.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Консультації
Змістовий модуль 1. Формування та функціональна організація екомережі					
Тема 1. Загальна характеристика екомереж		2	2	1	6
Тема 2. Розбудова екомереж		2	2	1	6
Тема 3. Принципи побудови елементів екомережі		2	4	1	6
Тема 4. Території екомережі		2	6	1	6
Тема 5. Ефективність функціонування екомережі		2	2	1	6
Разом за змістовим модулем 1.	61	10	16	5	30
Змістовий модуль 2. Нормативно-правова база формування екомережі					
Тема 6. Програми формування екомереж		2	4	1	10
Тема 7. Програми розвитку екомережі		2	2	1	10
Тема 8. Законодавство про екологічну мережу		4	2	1	10
Разом за змістовим модулем 2.	49	8	8	3	30
Змістовий модуль 3. Ефективність функціонування та просторової структури екомережі					
Тема 9. Змістово-класифікаційний аспект моделювання екомереж		4	2	1	14
Тема 10. Критеріальний аспект моделювання екомереж		4	2	1	12

Разом за змістовим модулем 3.	40	8	4	2	26
Усього годин	150	26	28	10	86

Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень з дисципліни «Формування екомережі» здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота під час виконання практичних завдань) та підсумковий модульний контроль (у формі тестів). Максимальна кількість балів з поточного контролю – 40. Максимальна кількість балів, які студент може отримати під час модульного контролю – 60.

Розподіл балів за формами контролю

	Поточний контроль														Модульний контроль			Сума 100
	Модуль 1. Виконання практичних робіт і теоретична підготовка до занять (40 балів)														Модуль 2 (60 балів)			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	МКР1	МКР 2	МКР3	
Макс. бал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	20	20	20	100	

Виконання індивідуальних завдань програмою не передбачається.

Якщо за результатами поточного і модульного контролю студентом накопичено не менше 75 балів і він погоджується з таким результатом, оцінка може виставлятися без складання екзамену. В іншому випадку студент складає екзамен. Максимальна оцінка, яку можна отримати за екзамен – 60 балів. Підсумкова оцінка включає в себе оцінку з поточного контролю і екзамену. Екзамен проходить в усній формі.

Політика викладача щодо студента

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності та толерантності. Недопустимі спізнення на заняття, користування гаджетами в особистих цілях, списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної діяльності.

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Якщо студент з будь-якої причини був відсутній на заняттях, то він/вона вивчає теоретичний матеріал самостійно, використовуючи навчальні посібники та виконує всі

завдання для практичних робіт. Прозвітуватися про виконання можна під час консультацій. Перескладання модульних тестів заборонене.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 - 100	Відмінно
82 - 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 - 74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 - 59	Незадовільно

Рекомендована література

1. Давиденко, В. М. Заповідна справа [Текст] : навч. посіб. для студ. екол., біол., природн., лісівн., агрон., зооінж. фак. вищих навч. закл. III, IV рівнів акред. / В. М. Давиденко – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 140 с.
2. Збереження і моніторинг біологічного та ландшафтного різноманіття в Україні. – К.: Національний екологічний центр України, 2000. – 244 с.
3. Збереження і невиснажливе використання біорізноманіття України: стан та перспективи / Ю.Р. Шеляг-Сосонко, Д.В. Дубина, Л.П. Макаренко та ін. –К.: Хімджест, 2003. – 248 с.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення регіональних та місцевих схем екомережі. – Наказ Міністерства охорони навколишнього природного середовища від 13.11.2009 № 604.
5. Національна доповідь України про гармонізацію життєдіяльності суспільства у навколишньому природному середовищі / Відп. керівник В.Я. Шевчук. – К.: Новий друк, 2003. – 125 с.
6. Національна доповідь України про збереження біологічного різноманіття / М-во охорони навкол. прир. середовища та ядерної безпеки України. – 2-ге вид. – К.: Хімджест, 2003. – 68 с.
7. Про екологічну мережу України (Закон України №1864-IV від 24.06.04).
8. Про загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки (Закон України №1989-III від 21.09.00).
9. Розбудова екомережі України / Під ред. Ю.Р. Шеляга-Сосонка. – К.: Програма розвитку ООН. Проект "Екомережі", 1999. – 127 с.
10. Самойленко В.М. Геоінформаційне моделювання екомережі / В.М. Самойленко, Н.П. Корогода. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 224 с.
11. Самойленко В.М.Регіональні та локальні екомережі: Підручник [з грифом МОНМС України] / В.М.Самойленко, Н.П.Корогода. – К.: "ЛОГОС", 2013. – 192 с.
12. Фрмування регіональних схем екомережі: методичні рекомендації / За ред. Ю.Р. Шеляга-Сосонко. – К.: Фітосоціоцентр, 2004. – 71 с.