

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи**  
**Кафедра теорії і методики початкової освіти**

**СИЛАБУС**

**вибіркової навчальної дисципліни**  
**Культурно-дозвілєва діяльність в дитячих закладах оздоровлення та**  
**відпочинку**  
**підготовки бакалавра**  
**спеціальності 013 Початкова освіта**  
**освітньої програми Початкова освіта**

**Луцьк – 2021**

**Силабус вибіркової навчальної дисципліни Культурно-дозвіллева діяльність в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою Початкова освіта**

**Розробник:** Гончарук О. О., доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, доктор педагогічних наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри теорії і методики початкової освіти**

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



(Пріма Р. М.)

## 1.Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	01 Освіта	нормативна
	013 Початкова освіта	Рік підготовки 2
Модулів 2	Початкова освіта	Семестр 4
Змістових модулів 2		Лекції 22 год.
ІНДЗ: є		Практичні 28 год.
Загальна кількість годин 150		
Тижневих годин : (для денної форми навчання):	Бакалавр	Самостійна робота 90 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: <u>залік</u>

## II. Інформація про викладача

**Прізвище, ім'я та по батькові:** Гончарук Ольга Валеріївна

**Науковий ступінь:** доктор педагогічних наук

**Вчене звання:** доцент

**Посада:** доцент кафедри теорії і методики початкової освіти

**Контактна інформація:** (050)339-83-30, Olga18092006@gmail.com

**Дні занять:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис дисципліни

**1. Анотація курсу.** На сучасному етапі розвитку суспільства особистісно-гуманна орієнтація освіти стає загально визнаною необхідністю. Основні її показники – захист прав та інтересів дітей, піклування про їхнє самопочуття, емпатійне ставлення до кожного, підтримка дитячої індивідуальності тощо. Визнання учня головною особистістю всього освітнього процесу становить сутність особистісно-орієнтованої педагогіки, що включає в себе і виховний процес: допомогти дитині усвідомити та активізувати індивідуальні здібності, можливості і потреби. Організація дозвілля з ціллю різнобічного розвитку особистості займає особливе місце у цій педагогіці.

Важлива роль в організації дозвіллевої діяльності молодших школярів полягає в розширенні та поглибленні їхніх знань, розвитку творчих задатків дітей. Розумно організоване дозвілля дає змогу збагатити духовний світ дитини, виховує естетичні смаки, стимулює розвиток здібностей, інтелекту, уяви, активізує пізнавальну і трудову діяльність дитини. У дозвіллевій

діяльності діти виявляють свої здібності у спілкуванні зі своїми друзями-однолітками, дорослими; у різних видах діяльності: грі, праці, відношенні до товаришів тощо. Організація дозвілля має дві проблеми: визначення вільного часу і раціональне заповнення його і залежить від смаків, які вчителю необхідно виявити у дітей, спрямованості інтересів інших виховних завдань.

**2. Пререквізити:** «Педагогіка», «Психологія», «Логіка», «Інформаційні технології в освіті», «Основи педагогічної майстерності».

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою та завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у майбутнього педагога вмій та навичок організаційної виховної роботи в різних типах навчальних закладів;
- поглиблення професійно-педагогічних знань та формування в студентів професійних компетенцій, особистісно значущих якостей майбутніх педагогів, організація дозвілля в закладах літнього відпочинку дітей та підлітків.
- включення студента у різні види культурно-дозвіллевої, організаційно-педагогічної та виховної роботи, що мають чітко сформульовані завдання і його активна позиція, сприяють успішному становленню майбутнього фахівця

Основними завданнями вивчення дисципліни є :

**1. Організаційно - педагогічна робота:**

- ознайомлення з усталеними традиціями загону і закладу; формування загонів, ознайомлення зі складом загону, перевірка рівня підготовки дітей до виїзду та перебування в оздоровчому закладі; планування роботи на основі орієнтовного календарного плану роботи загону; робота з активом, з органами самоуправління в дитячому колективі, організація та проведення настановних зборів у дитячому колективі (збір - вогник «Будьмо знайомі», організаційний збір, збір планування);

**2. Виховна робота:** пізнавальний напрямок роботи (розвиток пізнавальних інтересів, спостережливості у дітей, формування світогляду засобами пізнавальних подорожей, естафет, усних журналів, проведення дидактичних, сюжетно-рольових ігор; формування національної самосвідомості, виховання в дітей та підлітків любові до рідного краю, до свого народу (інформування, конкурси, вивчення народних звичаїв та обрядів, фестивалів українських народних пісень, ігор, масовок, вогнищ...); трудове виховання (самообслуговування, трудові десанти та операції, бесіди про працю, про людей праці); моральне виховання дітей (бесіди, брейн-ринги про гуманізм, дружбу і товаришування, про культуру поведінки, діяльність постів доброти і милосердя); військово-патріотична, туристсько-краєзнавча робота, спортивна і оздоровчо-гігієнічна робота (туристичні походи, походи вихідного дня, походи по місцях бойової слави, зустрічі з ветеранами війни, визволителями України, спортивні змагання, рухливі ігри, купання, загартовування, дотримання і виконання режимних моментів у таборі);

**3. Натуралістична і природоохоронна робота та культурно-дозвіллева робота** (екскурсії в природу, виставки-конкурси «Витвори природи», бесіди

про природу і раціональне використання її ресурсів, організація трудових десантів із озеленення території, діяльність «зелених», «голубих» патрулів та інше); організація художньо-творчої роботи, розвиток творчих здібностей (конкурси малюнків, фестивалі читців, співаків, танцюристів, тіньовий та ляльковий театри, робота гуртків художньої самодіяльності).

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- визначати мету і завдання виховної роботи з дітьми в умовах оздоровчих закладів, закладів відпочинку, пришкольніх майданчиків, трудових об'єднань школярів;

- складати план роботи загону на оздоровчу зміну, щоденний план роботи з урахуванням інтересів та індивідуальних особливостей дітей;

- співпрацювати з органами дитячого самоуправління в дитячих колективах;

- організовувати та проводити різноманітні форми з напрямів виховної роботи в ДЗО та відпочинку;

- організовувати колективну, групову та індивідуальну роботу з дітьми; налагоджувати дружні відносини з дітьми та підлітками в специфічних умовах;

- аналізувати досвід своєї педагогічної діяльності

#### **4. 1. Інтегральна компетентність;**

**4. 2. Загальні компетентності:** загальнонавчальна, інформаційно-аналітична, дослідницько-праксеологічна, етична, міжособистісної взаємодії, адаптивна, рефлексивна, здоров'язбережувальна, інформаційно-комунікаційна;

**4. 3. Спеціальні (фахові) компетентності:** предметна компетентність (математична), психологічна компетентність, педагогічна компетентність, методична компетентність, професійно-комунікативна компетентність (ПКК).

#### **5. Структура навчальної дисципліни.**

#### **Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Функціонування дитячих закладів оздоровлення та відпочинку на сучасному етапі.</b>					
<b>Тема 1.</b> Основні види закладів відпочинку та оздоровлення дітей у літній період	15	2	2		10
<b>Тема 2.</b> Виховна робота в ДЗО та відпочинку	10	2	2	1	10

<b>Тема 3.</b> Юридично-правові основи діяльності закладу оздоровлення та відпочинку	10	2	2	1	10
<b>Тема 4.</b> Особливості організації життєдіяльності дітей і підлітків у умовах оздоровчої зміни	15	2	2	1	10
<b>Тема 5.</b> Організація діяльності студента-практиканта в дитячому оздоровчому таборі	10	2	2	1	10
<b>Тема 6.</b> Специфіка формування тимчасового дитячого колективу в умовах дитячої оздоровчої зміни	15	2	2	1	
<b>Тема 7.</b> Функції педагога-вихователя	15	2	2		
<b>Контрольна робота 1</b>					
Разом за змістовим модулем 1	90	14	14	5	50
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Професійні вимоги до особистості педагога-вихователя дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.</b>					
<b>Тема 8.</b> Елементи прикладної методики роботи літнього оздоровчого табору	15		2	1	10
<b>Тема 9.</b> Аналіз програми літньої педагогічної практики в дитячих оздоровчих таборах	10	2	2	1	10
<b>Тема 10.</b> Організація та проведення різних видів ігор	10	2	4	1	
<b>Тема 11.</b> Табірне літо у питаннях і відповідях	15	2	4	1	10
<b>Тема 12.</b> Звітна документація студента-практиканта з літньої практики	10	2	2	1	10
<b>Контрольна робота 2</b>					
<b>Залік</b>					
Разом за змістовим модулем 2	60	8	14	5	40
<b>Усього годин</b>	150	22	28	10	90

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання.**

##### **6.1. Завдання для самостійного вивчення.**

**Змістовий модуль 1. Функціонування дитячих закладів оздоровлення та відпочинку на сучасному етапі.**

Ознайомившись із рекомендованою літературою, опрацювати питання:  
*Завдання для самостійної роботи 1 ( 10 год.)*

**1. Види закладів відпочинку та оздоровлення дітей та підлітків.**

**Завдання:** Скласти таблицю видів закладів оздоровлення та відпочинку та вказати їх мету діяльності

*Таблиця 1.*

<i>№ з/п</i>	<i>Види закладів оздоровлення та відпочинку</i>	<i>Зміст та мета діяльності</i>
--------------	---	---------------------------------

*Завдання для самостійної роботи 2. ( 10 год.)*

1. Специфічні особливості функціонування дитячих оздоровчих закладів на сучасному етапі.

**Завдання:** Опрацювати документи, що забезпечують юридично-правові основи діяльності закладу оздоровлення та відпочинку.

1. Закон України “Про оздоровлення та відпочинок дітей” : прийнятий 4 вересня 2008 року № 375-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України

2. Закон України “Про державну підтримку позашкільної освіти.”

3. Державна національна програма “Освіта”(Україна ХХІ століття).

4. Закон України “Про загальну середню освіту“ : прийнятий 13 травня 1999 року № 651-XIV / Верховна Рада України розділ 2 “Система освіти”, стаття 39.

5. Конвенція ООН про права дитини. – К. : ТМ Принт Ікс Прес, PrintXPress™, 1999 – 32 с.

6. Національна доктрина розвитку освіти у ХХІ столітті // Шкільний світ, 2001.

7. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Типового положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку” : прийнята 28 квітня 2009 р. № 422 [Електронний ресурс] // Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

*Завдання для самостійної роботи 3. ( 10 год.)*

1. Періоди організації роботи з дітьми в умовах оздоровчої зміни.

2. Основні групи дітей, які формуються в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

**Завдання:** Опрацювати методичні рекомендації організації літньої педагогічної практики в дитячих оздоровчих закладах.

Сформулювати методичні поради для роботи з різними категоріями дітей тимчасового дитячого колективу оздоровчої зміни.

*Завдання для самостійної роботи 4 ( 10 год.)*

1. Елементи прикладної методики роботи літнього оздоровчого закладу

**Завдання :** Підготувати план-сітку оздоровчої зміни.

*Завдання для самостійної роботи 5( 10 год.)*

**Завдання :** Підготувати матеріали для проведення заходів відповідно до плану-сітки табору.

## **Змістовий модуль 2.Професійні вимоги до особистості педагога-вихователя дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.**

Ознайомившись із рекомендованою літературою, опрацювати питання:  
*Завдання для самостійної роботи 1 ( 10 год. )*

1.Особливості діяльності педагога-вихователя літнього оздоровчого закладу.

**Завдання: розробити сценарій « Вечору-вогнику знайомств»**

*Завдання для самостійної роботи 2 ( 10 год. )*

1. Ознайомлення з методикою проведення різновидових ігор.

2. Підбір матеріалів різнотипових ігор та їх опрацювання.

*Завдання для самостійної роботи 3 ( 10 год. )*

1. Підбір та опрацювання матеріалів малих фольклорних жанрів з урахуванням вікової категорії дітей (загадки, лічилки, скоромовки, дражнили тощо відпочинку

*Завдання для самостійної роботи 4 ( 10 год. )*

2. Підбір матеріалів різнотипових ігор та їх опрацювання.

### **Орієнтовна тематика індивідуальних науково-дослідницьких завдань**

Кожному студенту необхідно виконати науково-дослідне завдання – написати творче есе за індивідуально обраною темою. Есе передбачає творчий виклад позиції автора з запропонованої теми в обсязі 1-1,5 сторінок згідно тем проектів.

1. Дитячий заклад оздоровлення і відпочинку – одна з умов соціального впливу на особистість.

2. Основні напрями вдосконалення діяльності педагогів оздоровчого закладу.

3. Формування культури спілкування учнівської молоді.

4. Гуманістичне виховання молодших школярів в умовах тимчасового колективу.

5. Педагогічна організація знайомства в умовах оздоровчої зміни.

6. Особливості діяльності різновікового об'єднання дітей і підлітків.

7. Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку.

8. Гра як важливий засіб виховання в таборі.

9. Структура та класифікація ігор.

10. Народна творчість та ігровий жанр.

11. Організація екскурсій, походів.

12. Правила орієнтування на місцевості.

13. Напрямки виховання у дитячому закладі оздоровлення і відпочинку.

14. Дотримання правил техніки безпеки в літньому оздоровчому закладі.

15. Основи медичних знань та їх роль в роботі педагога-вихователя в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку.

### **6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**



Дисципліна складається з двох змістових модулів. Тому, підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається з сумарної кількості балів: а) поточне оцінювання з відповідних тем (максимально 40 балів); б) підсумкове оцінювання з відповідних тем (максимально 60 балів) за дві модульні контрольні роботи (максимально по 30 балів).

Поточний контроль														Модульний контроль	Загальна кількість балів	
Модуль 1														Модуль 3		
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							ІНДЗ		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	T12	МКР2			
2	2	2	2	2	2	2	30	2	2	2	2	2	30	10	60	100

### Критерії оцінювання

**90-100 балів ("відмінно").** Глибоке оволодіння вузловими питаннями по темах. Системне, усвідомлене використання даної інформації. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків між окремими змістовими блоками. Вільна орієнтація і використання необхідного категорійно-понятійного апарату при розкритті проблеми. Мова чітка і логічна. Здатність до аналітико-узагальнюючого викладу питання, вміння формулювати висновки і пропозиції по суті проблеми.

**82-89; 75-81 балів ("добре").** В цілому цілісне, усвідомлене оволодіння матеріалом, віднесеним до даного питання. В окремих випадках рівень засвоєння інформації недостатній.

Аргументація при відповідях на питання, логічність і взаємозв'язок у викладі матеріалу дещо занижені. Відчуває труднощі при відповідях на питання, у формулюванні узагальнень і висновків.

**67-74; 66-60 балів ("задовільно").** Фрагментарне, несистемне відтворення інформації. Наводить лише окремі складові питання, без необхідного усвідомлення і взаємозв'язку.

**59-1 балів ("незадовільно").** Необхідним категорійно-понятійним апаратом не володіє. Робить безуспішні спроби висвітлення питання на репродуктивному, механічному рівні. Не розуміє суті питання, відповідає не по суті.

### Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	

60 - 66	Е		
1 – 59	Фх	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бартків О.С. Організація літньої педагогічної практики в літніх оздоровчих таборах : навчально-методичне видання / О.С. Бартків, Л.К. Грицюк, Є.А. Дурманенко. – Луцьк, 2006. – 98 с.
2. Бартків О.С. Діяльність соціального педагога у літніх оздоровчих таборах : навчально-методичний посібник / О.С. Бартків, Є.А.Дурманенко, В.Г.Грановський. – Луцьк, 2011. – 168 с.
3. Бартків О.С. Оздоровчо-виховна діяльність у літньому дитячому таборі : монографія О.С. Бартків, Є.А.Дурманенко, В.Г.Грановський. – Луцьк, 2013. – 195 с.
4. Бартків О.С. Діяльність соціального педагога у літніх оздоровчих таборах : навчально-методичний посібник / О.С. Бартків, Є.А.Дурманенко, В.Г.Грановський. – Луцьк, 2014. – 268 с.
5. Безпалько О.В. Молодь і дозвілля / О.В. Безпалько, А.Й.Капська, В.Т. Куєвда, К.В. Щербакові. – К. : Академпрес, 1994. – 125 с.
6. Бех І.Д. Виховання особистості. У 2 кн. Кн. 1. Особистісно зорієнтований підхід: теоретико-технологічні засади : наук. видання / І.Д. Бех. – К. : Либідь, 2003. – 280 с.
7. Бичук О.І. Фізкультурно-оздоровча робота у школі / О.І. Бичук. – Луцьк : Настир'я, 1997. – 144 с.
8. Болгаріна В.Ф. Ідеал : цінність і духовний вектор / В.Ф. Болгаріна, І.Ю. Терещенко // Цінність освіти і виховання / за ред. О. Сухомлинської. – К., 1997. – С. 16–19.
9. Ванджура В.Я. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі / В.Я. Ванджура ; Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту ; Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх". – Тернопіль : Горлиця, 2008. – 120 с.
10. Великий тлумачний словник української мови / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусол. – К. ; Ірпінь : ВТФ "Перун", 2001. – 1425 с.
11. Виховна робота в закладах освіти України. Збірник нормативних документів та методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи / МО України, ІСДО: Упоряд.: С.В.Кириленко, СІ. Кривонос– К.: ІСДО, 1995.– 136с.
12. Воловик А.Ф. Педагогіка досуга: Учебник /А.Ф.

Воловик, В.А. Воловик. – М., Флинта, 1998. – 240 с.

13. В помощь организатору летнего отдыха и оздоровления детей в 2004 году : методический сборник. – Симферополь, 2004. – 112 с.

14. Горбинко В.М. Концепція діяльності дитячого оздоровчого закладу “Астра” / В.М. Горбинко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 6. – С. 57–60.

15. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС : учебное пособие по организации досуга в лагере и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 238 с.

16. Грицюк Л.К. Ігри та розваги у навчально-виховному процесі з учнями / Л.К. Грицюк, Л.А. Завацька, О.С. Семенов. – Луцьк : Ред.-вид. відд. Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 1998. – 148 с.

17. Гусак П.М. Відповідальне ставлення до здоров'я теорія і технології : монографія / Гусак П.М., Зимівець Н.В., Петрович В.С. – Луцьк, 2009.

18. Дитинство в Україні: права, гарантії, захист : збірник документів. Ч. 1, 2. – К., 1998. – 245 с.

19. Державний соціальний стандарт оздоровлення та відпочинку дітей від 13.08.2009 № 2881 [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0854-09> Заверико Н.В. Соціальна педагогіка : навч. посібн. / Н.В. Заверико. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 240 с

20. Жабокрицька О.В. Педагогічні умови виховання основ здорового способу життя підлітків у позакласній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 “Теорія та історія виховання” / О.В. Жабокрицька ; Інститут проблем виховання АНП України. – К., 2004. – 17 с.

21. Життєві кризи особистості : наук.-метод. посібник. У 2 ч. / ред. рада В.М. Доній, Г.М. Несен, Л.В. Сохань, І.Г. Єрмаков та ін. – К. : ІЗМН, 1998. – Ч. 1. Психологія життєвих криз особистості. – 354 с.

22. Життєві кризи особистості : наук.-метод. посібник. У 2 ч. / ред. рада В.М. Доній, Г.М. Несен, Л.В. Сохань, І.Г. Єрмаков та ін. – К. : ІЗМН, 1998. – Ч. 2. Діти і молодь у кризовому суспільстві: технології допомоги і підтримки. – 568 с.

23. Завгородня Т. Педагогічна практика студентів освітньо-кваліфікаційного рівня „Магістр” : метод. рек. / Т.Завгородня, Л.Прокопів, І.Стражнікова. – Івано-Франківськ, 2007. – 78 с.

24. Закон України “Про оздоровлення та відпочинок дітей” : прийнятий 4 вересня 2008 року № 375-VI [Електронний

ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

25. Зверєва І.Д. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в Україні : дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.05 “Соціальна педагогіка”/ І.Д. Зверєва. – К., 1998. – 451 с.

26. Зверєва І.Д. Діагностика моральної вихованості школярів : метод. посібник / І.Д. Зверєва, Л.Г. Коваль, П.Д. Фролов. – К. : ІСДО, 1995. – 156 с.

27. Зимівець Н.В. Соціально-педагогічна технологія формування відповідального ставлення до здоров'я учнівської молоді : автореф. дис... канд. пед. наук : за спец. 13.00.05 “Соціальна педагогіка”/ Зимівець Н.В. – Луганськ, 2008. – 24 с.

28. Капська А.Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю : навч.-метод. посібник / А.Й. Капська. – К. : УДЦССМ, 2001. – 220 с.

29. Кириленко С.В. Соціально-педагогічні умови формування культури здоров'я старшокласників : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 “Теорія та методика виховання” / С.В. Кириленко. – К., 2004. – 205 с.

30. Конвенція ООН про права дитини. – К. : ТМ ПрінтІксПрес, PrintXPress™, 1999 – 32 с.

31. Кондратюк С.М. Інтегративний підхід до виховання молодших школярів здорового способу життя : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 “Теорія та методика виховання” / С.М. Кондратюк ; Інститут проблем виховання АПН України. – К., 2003. – 17 с.

32. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. – К., 1997. – 80 с.

33. Лапаєнко С.В. Формування ціннісних орієнтацій старших підлітків на здоровий спосіб життя : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 “Теорія та методика виховання” / С.В. Лапаєнко ; Інститут проблем виховання АПН України. – К., 2000. – 200 с.

34. Литвин-Кіндратюк С. Народознавство та організація здорового способу життя : монографія / С. Литвин-Кіндратюк, Б. Литвин-Кіндратюк. – Ів- Фр., 1997. – 279 с.

35. Літо барвінкове. Навчально-методичний посібник щодо організації дозвілля у дитячих оздоровчих таборіх // Упорядник В.В. Андрусів.–Луцьк : Вид-тво «Волинська книга», 2007.– 332с.

36. Літо для дитини в 2-х частинах. Частина 1. / Упоряд.: О.Главник.–К.: Главник, 2007.– 192 с. – ( Серія «Бібліотечка соціального працівника).

37. Літо для дитини в 2-х частинах. Частина II. / Упоряд.: О.Главник.–К.: Главник, 2007.– 190 с. – (Серія «Бібліотечка соціального працівника»).
38. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі : навч. посібник для педагогів серед. закл. освіти та позашкільн. закл. викл. і студентів вузів I-II-III-IV рівнів акредитації / МО України, ІЗМН ; уклад. Є.І. Коваленко, А.І. Конончук, В.М. Солова. – К. : ІЗМН, 1997. – 280 с.
39. Мільчевська Г.С. Форми і методи роботи зі старшими підлітками в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку/ Г.С. Мільчевська // Молодий вчений. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2013. – №1 (3). – С. 150–154.
40. Національна доктрина розвитку освіти у XXI столітті // Шкільний світ, 2001. – 16 с.
41. Наказний М.О. Теорія і практика проектування діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.07 / Наказний Микола Олексійович; НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К., 2011. – 552 с.
42. Оздоровлення дітей у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку : статистичний бюлетень / Державна служба статистики. – К., 2013. – 64 с.
43. Організаційно-методичні засади виховної роботи в літніх оздоровчих таборах : метод. посібник / В.Д. Гаврішко, І.М. Шоробура, Л.А. Машкіна, Н.В. Казакова. – Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2011. – 255 с.
44. Петрович В.С. Сходинки до здоров'я: метод. матер. до тренінгу / [авт.-упоряд.: В.С. Петрович, О.Ю. Закусило, Н.В. Зимівець та ін.]. – 3-е вид., перероб. та доп. – К. : Наук. світ, 2006. – 109 с.
45. Петрунько О.В. Оцінка ефективності заходів Національної програми «Репродуктивне здоров'я 2001–2005» з формування безпечної сексуальної поведінки молоді / О.В. Петрунько // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – №7. – С. 75.
46. Полякова Л.С. Руководство по проведению летней педагогической практики / Л.С. Полякова, П.М. Бычковский, Е.А. Соколова, А.М. Орлов. – Мн. : Белгосуниверситет, 1998. – 216 с.
47. Помиткін Е.О. Анкета для визначення рівня духовного розвитку старшокласників / Помиткін Е.О. // Помиткін Е.О. Духовний розвиток учнів у системі шкільної освіти. – К., 1996. – С. 149 – 156.
48. Постанова Кабінет Міністрів України “Про затвердження Міжгалузевої комплексної програми "Здоров'я нації" на 2010–2016 роки : прийнята 10.01.2002 р. № 14 [Електронний

ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)..

49. Постанова Кабінету Міністрів України “Про деякі заходи щодо масової профілактики захворювань, пов’язаних з йодною недостатністю“ : прийнята 28 жовтня 1997 р. № 1171 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)..

50. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства“ : прийнята 15 вересня 1999 р. № 1697 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

51. Постанова Кабінету Міністрів України “Про комплексні заходи для запобігання розповсюдженню хвороб, що передаються статевим шляхом“ : прийнята 23 березня 1998 р. № 357 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України // Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)..

52. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Типового положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку” : прийнята 28 квітня 2009 р. № 422 [Електронний ресурс] // Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).

53. Про дитячий заклад оздоровлення та відпочинок дітей: типові положення від 28.04.2009 [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/422-2009-п>

54. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04.09.2008 № 375-VI [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/375-17>

55. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 № 1841-III [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>. Про організаційне і фінансове забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей в Україні: Постанова від 14.04.1997 № 323 [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/323-97-п>

56. Пундик Л.Є. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до виховної діяльності в умовах оздоровчого табору : дис. ...канд. пед. наук : 13.00.05/ Пундик Людмила Євгенівна; Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1999. – 2005 с.

57. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / за ред. А.Й. Капської, І.М. Пінчук, С.В. Толстоухової. – К., 2000. – 260 с.

58. Соціальна педагогіка : підручник. – 5-те вид. переробл. та доп. / за ред. А.Й. Капської. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.
59. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. Зверєвої І.Д. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 336 с.
60. Стародубцева І.В. Организация работы в летнем детском оздоровительном комплексе «Алсу» / И.В. Стародубцева, А.С. Ефимчук, Т.И. Криволицкая // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 6. – С. 20–36 ; № 7. – С. 34–44.
61. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Рождение гражданина, Письма к сыну / В.А. Сухомлинский . – К. : Рад. шк., 1985. – 557 с.
62. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей : учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
63. Тематична зміна в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку : [метод. посібн.] / О.В. Биковська, Р.Х. Вайнола, Ж.В. Петрочко, І.В. Стародубцева ; за заг. ред. І.Д. Бега, Ж.В. Петрочко. – К., 2010. – 136 с.
64. Типові штатні нормативи дитячих закладів оздоровлення та відпочинку від 16.04.2009 № 1254 [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0396-09>
65. Технологии социальной работы : учебник / под общ. ред. Е.И. Холостовой. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 400 с.
66. Технологии социальной работы : учебник / под общ. ред. Е.И. Холостовой. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 400 с.
67. Технологія виховної роботи в умовах оздоровчої зміни (теорія і практика). – К. : Грайлик, 1998. – 120 с.
68. Трубавіна І.М. Проблеми і шляхи підготовки майбутніх педагогів до роботи в дитячих оздоровчих таборах / І.М. Трубавіна // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 9. – С. 102–104.
69. Фіцула М.М. Педагогіка : навч. посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / Фіцула М.М. – К. : Академія. 2000. – 542 с.
70. Чайка В. Педагогіка в кросвордах, чайнвордах і тестових завданнях / Чайка В. – Тернопіль, 1998. – 102 с.
71. Чепіль М. Педагогічні технології: навч. посібник / М.Чепіль, Н.Дудник. – Дрогобич : Ред.-вид. відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2009. – 244 с.
72. Чечуй В.В. Залучення підлітків до роботи в тимчасових дитячих об'єднаннях літнього оздоровчого центру / В.В. Чечуй // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 46–52.

73. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Шиян Б.М. – Т.1. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2002. – 252 с.

### ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Нормативна база (Закони, Положення, Укази президента України, Листи МОНУ) (див. Література).
2. Веб-сторінки:
  1. [www.education.gov.ua](http://www.education.gov.ua). – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України.
  2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua). – веб-сторінка бібліотеки ім. Вернадського.
  3. [www.tnpu.edu.ua](http://www.tnpu.edu.ua). – веб-сторінка Тернопільського Національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

### 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ.

1. Основні види закладів в відпочинку та оздоровлення дітей у літній період.
2. Організація літнього оздоровлення та відпочинку дітей та підлітків.
3. Дитячі оздоровчі заклади та їх класифікація.
4. Напрямки роботи дитячих закладів оздоровлення та відпочинку.
5. Основні тенденції розвитку позашкільного виховання.
6. Практична діяльність профільних позашкільних закладів.
7. Форми роботи та види практичної діяльності позашкільних закладів влітку.
8. Функції педагога-вихователя позашкільних та шкільних таборів.
9. Юридично-правові основи діяльності закладу оздоровлення та відпочинку
10. Державна національна програма «Освіта» та її основні положення.
11. Конвенція про права дитини, її суть.
12. Постанови КАБІНЕТУ Міністрів України, що забезпечують нормативно-правові основи діяльності закладу оздоровлення та відпочинку.
13. Особливості організації життєдіяльності дітей і підлітків умовах оздоровчої зміни
14. Функціонування дитячих оздоровчих таборів та їх особливості.
15. Зміст плану роботи оздоровчої зміни.
16. Організація роботи та її напрямки в умовах закладу оздоровлення та відпочинку.
17. Етапи роботи студента-практиканта у дитячому закладі.
18. Вивчення досвіду роботи літніх оздоровчих закладів
19. Психолого-педагогічна робота студента-практиканта в дитячому оздоровчому закладі.
20. Специфіка формування тимчасового дитячого колективу в умовах оздоровчої зміни



21. Етапи розвитку дитячого колективу в умовах дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.

22. Основні групи дітей, які виокремлюються в закладі оздоровлення та відпочинку.

23. Особливості виховної роботи в дитячому закладі.

24. Оцінка студентом-практикантом своїх професійних здібностей з погляду специфічних особливостей роботи в дитячому закладі.

25. Функції педагога-вихователя у процесі роботи в дитячому оздоровчому закладі.

26. Основні психолого-педагогічні знання, професійні вміння студента-практиканта та їх реалізація в умовах роботи в дитячому закладі.