

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ПРАКТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Мова і література (німецька/французька). Переклад
Форма навчання	Денна
Курс	IV
Семестр	VII, VIII

Луцьк 2021

Силабус нормативної навчальної дисципліни **«Теоретичний курс англійської мови»** підготовки бакалавра, галузі знань «03 Гуманітарні науки», спеціальності «035 Філологія», освітньо-професійної програми «Мова і література (німецька/французька). Переклад».

Розробники: **Єфремова Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

Одарчук Н. А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови

протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Коляда Е. К.

© Єфремова Н. В., 2021 р.
© Одарчук Н. А., 2021 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (німецька/ французька). Переклад Бакалавр.	Нормативна
Кількість годин / кредитів 150 / 5		Рік навчання 4
		Семестр <u>7, 8-ий</u>
		Лекції 34 год.
ІНДЗ: €		Практичні (семінарські) 26 год.
		Самостійна робота 80 год.
	Консультації 10 год.	
Мова навчання: англійська		Форма контролю: залік / екзамен

II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові – Єфремова Наталія Володимирівна
Науковий ступінь – кандидат філологічних наук
Вчене звання – доцент
Посада – доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація – yefremova05@gmail.com
Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я та по батькові – Одарчук Наталія Андріївна
Науковий ступінь – кандидат філологічних наук
Вчене звання – доцент
Посада – доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація – natalylutsk@gmail.com
Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Зміст дисципліни охоплює основні концепції і теорії дослідження англійської мови, специфіку фахової термінології, методи дослідження явищ сучасної англійської мови, аналіз сучасних поглядів на дискусійні мовознавчі проблеми (проблема значення слова, омонімію і полісемію, категорії числа та відмінка, проблема роду, різні погляди щодо дієслівних категорій, комунікативні і структурні типи речення, стилістичні засоби сучасної англійської мови тощо).

Предметом курсу є основні фундаментальні поняття й категорії, що лежать в основі цілісного уявлення про лексико-граматичну будову та стилістичні особливості сучасної англійської мови.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу: забезпечити студентів знаннями теорії англійської мови і необхідним мінімумом англомовної фахової термінології з основних галузей мовознавства для подальшого проведення наукових досліджень

Основні завдання курсу:

- сформувати систему знань і практичних умінь в рамках даного теоретичного курсу,
- ознайомити студентів зі станом наукового знання в галузі англійської теоретичної граматики, загальними положеннями сучасної граматичної теорії, основами морфологічної і синтаксичної систем англійської мови;
- ознайомити студентів з основними теоретичними положеннями сучасної лексикології та стилістики в області англійської мови;
- сформувати у студентів вміння і навички критичного мислення;
- розвинути вміння аналізувати емпіричний матеріал, застосовуючи різні методи дослідження, робити самостійні узагальнення й висновки;
- підготувати студентів до самостійної навчальної та науково-дослідницької роботи – підготовки презентацій, доповідей, написання рефератів, кваліфікаційних робіт.

3. Результати навчання (компетентності).

Практична мета навчального курсу «Теоретичний курс другої іноземної мови» полягає у формуванні у студентів таких

загальних і фахових компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

- ФК1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- ФК2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- ФК3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
- ФК6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- ФК7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- ФК8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

та програмних результатів навчання:

- ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9.** Характеризувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, розуміти іншомовні соціокультурні реалії, знати й адекватно тлумачити різні зразки мовленнєвої поведінки.
- ПРН 10.** Знати норми державної та іноземних літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному,

неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

4. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2 а

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Theoretical Grammar .						
Тема 1. Historiography of Linguistics	9	2		6	1	ДС + КР
Тема 2. The Noun.	13	4	2	6	1	ДС + КР
Тема 3. The Verb.	11	2	2	6	1	ДС + КР
Тема 4 The Adjective and Other Parts of Speech	10	2	2	6		ДС + КР
Тема 5. Syntax.	13	2	4	6	1	ДС + КР
Разом за модулем 1	56	12	10	30	4	
Змістовий модуль 2. Lexicology as a Branch of Linguistics						
Тема 6. Etymological Survey of the English Word-stock: Classification of Borrowings	10	4		6		
Тема 7. Word-Structure and Word-Formation	10	2	2	6		ДС + ЛАТ + КР
Тема 8. Semasiology. Change of Meaning. Transference of Meaning. Polysemy	10	2	2	6		ДС + ЛАТ + КР
Тема 9. Vocabulary as a System. Synonyms. Antonyms. Homonyms.	11	2	2	6	1	ДС + КР
Тема 10. English Phraseology.	11	2	2	6	1	ДС + ЛАТ + КР
Разом за модулем 2	52	12	8	30	2	

Змістовий модуль 3. Stylistic Peculiarities of Modern English						
Тема 11. Stylistics as a branch of Linguistics. Stylistic Peculiarities of the English Vocabulary	12	2	2	6	2	ДС + САТ + КР
Тема 12. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices.	17	4	4	8	1	ДС + САТ + КР
Тема 13. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.	13	4	2	6	1	ДС + САТ + КР
Разом за модулем 3	42	10	8	20	4	
ІНДЗ						
Види підсумкових робіт						Бал
Підсумковий тест						ПТ / 60
Всього годин / Балів	150	34	26	80	10	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ЛАТ – лексичний аналіз тексту, САТ – стилістичний аналіз тексту ПТ – підсумковий тест, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента.

5.Завдання для самостійного опрацювання.

У межах кожної теми студенти виконують низку вправ, спрямованих на активізацію отриманих теоретичних знань і розвиток вмій застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань (за навчально-методичними матеріалами: Павлюк А. Б., Рогач О. О., Єфремова Н. В. Seminars in second foreign language theoretical course. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 45 с.)

Тема 1. Historiography of Linguistics. – Ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, pp. 6–8.

Тема 2. The Noun. – Ex. 1, 2, pp. 9–10.

Тема 3. The Verb. – Ex. 7, 8. p. 10.

Тема 4 The Adjective and other parts of speech. – Ex. 4, 5, 6. pp. 9–10.

Тема 5. Syntax. – Ex. 1, 2, 3, 5. pp. 11–13.

Тема 6. Etymological Survey of the English Word-stock: Classification of Borrowings. – Ex. 4. p. 14., Ex. 3. p. 21.

Тема 7. Word Structure and Word Formation. – Ex. 1, 2, 3, 5, 6. pp. 13–15.

Тема 8. Semasiology. Change of Meaning. Transference of Meaning. Polysemy. – Ex. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 15–16.

Тема 9. Vocabulary as a System. Synonyms. Antonyms. Homonyms. – Ex. 2 (use: Etymology Dictionary Online - <https://www.etymonline.com>), 3, 4, 5, 6, 7. pp. 17–19.

Тема 10. English Phraseology. – Ex. 1, 2, 4, 6. pp. 20–22.

Тема 11. Stylistics as a Branch of Linguistics. Stylistic Peculiarities of the English Vocabulary. – Ex. 1, 2, 3, 4, 5. pp. 23–24.

Тема 12. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices. Ex. 6, 7, 8, 9, 10. pp. 24–25.

Тема 13. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices Ex. 11. pp. 24–26.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів](#).

Політика викладача щодо студентів: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, яке впливає на нарахування балів за поточне оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням у деканаті.

Політика щодо академічної доброчесності регулюється [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) і передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Будь-які форми недоброчесності не толеруються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: За практичні заняття студент може отримати максимальний бал 40. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний чи закордонне стажування).

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

Згідно з навчальним планом та пунктами силабусу студент виконує завдання, що включають опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (участь у дискусіях, виконання самостійних

та індивідуальних завдань, написання контрольних робіт і тестів, підготовку презентацій).

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; списування та плагіат, а також результати відпрацювання пропущених з поважної причини занять. У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами тестування та усного опитування.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль відбувається у формі заліку / екзамену і складається з підсумкового тесту, який є відображенням теоретичного та практичного матеріалу, засвоєного під час опрацювання курсу. Максимальна кількість балів за підсумковий тест дорівнює 60 балам.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може дібрати бали написанням інформаційно-аналітичного реферату.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основний перелік:

1. Alexeyeva I. Theoretical Grammar Course of Modern English. Вінниця: Нова Книга, 2007. 327 с.
2. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка : учеб. пособие для студентов. 3-е изд. Москва : Дрофа, 2001. 288 с.
3. Арнольд И. В. Лесикология современного английского языка. Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. 376 с.
4. Блох М.Я. Основы теоретической грамматики. М.: Высш. школа, 1986. 159 с.
5. Гороть Є. І., Малімон Л. К. Fundamentals of Modern English Lexicology. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 268 с

6. Гороть Є. І., Єфремова Н. В., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. Загальний теоретичний курс другої іноземної мови (англійської) : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 322 с.
7. Домброван Т. І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної : Курс лекцій. Вінниця : Нова Книга, 2009. 128 с.
8. Єфімов Л. П., Ясінецька О. А. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз. – Вінниця : Нова книга, 2004. 240 с.
9. Зыкова И. В. Практический курс английской лексикологии. Москва : Издательский центр «Академия», 2008. 288 с.
10. Квеселевич Д. І., Сасіна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця, 2001. 117 с.
11. Кунин А. В. Фразеология современного английского языка. Москва : Книга по требованию, 2012. 289 с.
12. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. Вінниця : Нова книга, 2007. 528 с.
13. Павлюк А. Б., Рогач О. О., Єфремова Н. В. Seminars in second foreign language theoretical course. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 45 с.
14. Харитонов І. А. Теоретична граматика сучасної англійської мови. Тернопіль : Навчальна книга, 2007. 160 с.
15. Jackson Howard, Etienne Zé Amvela. Words, Meaning and Vocabulary : An Introduction to Modern English Lexicology. A&C Black, 2000. 224 p.
16. Lipka Leonhard. An Outline of English Lexicology. Max Niemeyer Verlag, 1990. 223 p.
17. Poluzhyn M M. Lecture Notes on Historiography of Linguistics. Вінниця : ПП Видавництво «Фоліант», 2004. 272 с.
18. Potiatynuk Uliana. All About words : An introduction to Modern English Lexicology 1 : навч.-метод. посібник. Львів : ПАІС, 2014. 362 с.

Додатковий перелік:

1. Бистров Я. В. English Lexicology at the Seminars. Івано-Франківськ, 2010. 43 с.
2. Зацный Ю. А., Бутов В. Н. Новая общественно-политическая лексика и фразеология английского языка. Запорожье : ЗГУ, 2000. 200 с.
3. Єнікєєва С. М. Системність і розвиток словотвору сучасної англійської мови. Запоріжжя : ЗНУ, 2006. 303 с.
4. Кульгавова Л. В. Лексикология английского языка : учебно-практические материалы. Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. 511 с.
5. Левицкий В. В. Семасиология : монография для молодых исследователей. Винница : Нова Книга, 2012. 680 с.
6. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. Москва : АСТ, Астрель, 2007. 224 с.
7. Павлюк А., Малімон Л., Єфремова Н., Калиновська І., Василенко О. Грамматика сучасної англійської мови : морфологія та синтаксис : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2019.

8. Bussmann H. Routledge Dictionary of Language and Linguistics. L., N.Y. : Routledge, 2006. 1335 p.
9. Crystal D. Words, Words, Words. Oxford : Oxford University Press, 2007. 224 p.
10. Ganetska L .V. Lexi-Maker : Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ : Ленвіт, 2004. 96с.
11. Phraseology and Culture in English /ed. P. Skandera. N.Y., L. : Routledge, 2007. 524 p.