

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 11 «Організація розвивального середовища в ЗДО»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 3, семестр 5
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, 26 лекцій, 28 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Мельник Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	Запропонований курс спрямований на засвоєння студентами специфіки організації освітньо-розвивального середовища у закладах дошкільної освіти, формування у них професійних умінь і навичок щодо його створення. Під час вивчення курсу буде забезпечено теоретичну і практичну підготовку студентів до виконання функціональних обов'язків вихователя та викладача в закладах освіти України в контексті формування системи компетентностей щодо організації освітньо-розвивального середовища у ЗДО; створено умови, наближені до практичної професійної діяльності; забезпечено розвиток творчості та креативності особистості студента; формувати в них прагнення до активного запровадження педагогічних інновацій у дошкільну освіту, здатність до вдосконалення умов розвивального середовища закладів дошкільної освіти відповідно до викликів сьогодення; формування компетентності виокремлювати розвивальне середовище як умову розвитку дошкільників, проєктувати і створювати розвивальне середовище для всебічного розвитку дітей дошкільного віку, забезпечувати ефективне освітньо-розвивальне середовище у закладі дошкільної освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливо знати та усвідомлювати зміст та структуру готовності студентів до організації освітньо-розвивального середовища в ЗДО; вміти

	обґрунтувати її психолого-педагогічні та методичні аспекти, визначати сформованість окресленої готовності у майбутніх педагогів
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сучасний вихователь дітей раннього та дошкільного віку – це професіонал, який орієнтується в наукових досягненнях, в інноваціях, володіє різними технологіями розвитку, навчання та виховання дітей; здатний до саморозвитку, самовдосконалення, самоделювання в різних сферах життєдіяльності, у тому числі й у професійній. Тому знання про специфіку створення розвивального середовища у ЗДО надзвичайно важливі для професійного становлення студента.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання й уміння будуть корисними для легкого проходження адаптації молодого фахівця в професійній роботі. Зокрема, вміння вихователя на основі його методичної (теоретичної і практичної) підготовки самостійно і досить ефективно вирішувати професійно-методичні завдання, що формулюються ним або навчально-методичною ситуацією освітнього процесу в умовах невизначеності і непередбачуваності; ефективно взаємодіяти з колегами в колективі; попередження міжособистісних конфліктних відносин у педагогічному колективі.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/012_Дошкільна_освіта