

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОЛОГІЯ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **101 Екологія**

галузі знань **10 Природничі науки**

Кваліфікація: **Бакалавр екології**

Професійна кваліфікація: **Еколог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою СНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_  
(протокол № 7 від «28» травня 2020 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з вересня 2020 р.**

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Анатолій ЦЬОСЬ**

(наказ № 5-С(з) від «5» вересня 2020 р.)

Луцьк – 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів (магістрів, докторів філософії) у галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою СНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Караїм Ольга Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, керівник проєктної групи
2. Гулай Любомир Дмитрович – доктор хімічних наук, професор
3. Боярин Марія Володимирівна – кандидат географічних наук, доцент
4. Лавринюк Зоряна Володимирівна – кандидат хімічних наук, доцент

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

## Лист погодження освітньо-професійної програми

Затверджено на засіданні методичної комісії факультету хімії, екології та фармації Протокол № 7 від 12 квітня 2020 року

Голова методичної комісії факультету



(Оксана МУЗИЧЕНКО)

Затверджено на засіданні кафедри екології та охорони навколишнього середовища Протокол № 10 від 06 квітня 2020 року

Завідувач кафедри екології та

охорони навколишнього середовища



(Любомир ГУЛАЙ)

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 «ЕКОЛОГІЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр екології
<b>Професійна кваліфікація</b>	Еколог Еколог. Гідроеколог* * – Кваліфікація та спеціалізація пропонується для студентів, які навчаються за програмою «Подвійний диплом» (спеціальність «Біотехнологія») в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 03011202 видано відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821). Строк дії сертифіката до 1 липня 2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, ЄРКНВЖ – перший цикл, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ПЗСО
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vnu.edu.ua/uk">http://vnu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Здобуття знань, умінь та розуміння сучасних технологій охорони природи, що дасть бакалаврам можливість виконувати свою роботу самостійно.</p> <p>Формування теоретичних і практичних знань, професійного підходу до формування у здобувачів вищої освіти компетенцій для застосування в професійній діяльності у сфері екології, спрямованих на збереження ландшафтів, рідкісних та зникаючих видів флори та фауни, проектування, створення та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду, екомережі, охорону повітряного простору, ґрунтів та водних об'єктів.</p>	

<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 10 – Природничі наук Спеціальність 101 – Екологія Освітньо-професійна програма «Екологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма ґрунтується на сучасних екологічних технологіях і має прикладну орієнтацію.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері екології, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної виробничої практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 2211.2 Еколог
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, комплексний державний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	К 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. К 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово К 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). К 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. К 08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К 09. Здатність працювати в команді К 10. Навички міжособистісної взаємодії. К 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	<p>К 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>К 14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>К 15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>К 16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>К 17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>К 18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>К 19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>К 20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>К 21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>К 22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>К 23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>К 24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>К 25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>К 26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПР 01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР 04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p>	

- ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
- ПР 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
- ПР 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- ПР 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
- ПР 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПР 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- ПР 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПР 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПР 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.
- ПР 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Частка тих, хто має науковий ступінь та вчене звання – не менше 90 %, частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – не менше 25 %, частка тих, хто має стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи понад 10 років – 90% Не менше 10 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра є визнаними професіоналами екології.
<b>Матеріально-</b>	Використання спеціального обладнання, устаткування та програмне

<b>технічне забезпечення</b>	забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в екології.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle та Office-365 СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (№з/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи / проекти, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	4	Екзамен
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
4	Філософія	4	Екзамен
5	Інформаційні технології в галузі знань	4	Залік
6	Фізичне виховання	4	Залік
7	Творчий феномен Лесі Українки	5	Залік
8	Українське та міжнародне природоохоронне законодавство	4	Залік
9	Загальна та екологічна хімія	4	Екзамен
10	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	4	Залік
11	Основи економічних знань	4	Залік
12	Вступ до фаху	4	Екзамен
13	Вища математика	4	Екзамен



14	Фізика	4	Екзамен
15	Біологія	5	Екзамен
16	Геологія з основами геоморфології	4	Екзамен
17	Гідрологія та охорона вод	5	Залік
18	Метеорологія та охорона атмосфери	5	Залік
19	Ґрунтознавство та охорона ґрунтів	4	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
1	Методи екологічних досліджень	4	Залік
2	Загальна екологія та неоекологія	6	Екзамен
3	Ландшафтна екологія	4	Екзамен
4	Заповідна справа	4	Екзамен
5	Ґеоінформаційні системив екології	4	Залік
6	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	4	Екзамен
7	Моніторинг довкілля	5	Екзамен
8	Управління та поведження з відходами	4	Екзамен
9	Техноекологія	4	Екзамен
10	Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища	4	Екзамен
11	Екологічна безпека	4	Екзамен
12	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка	4	Екзамен
13	Екологія людини	4	Екзамен
14	Аналітична хімія навколишнього середовища	4	Екзамен
15	Органічна хімія та екологія	5	Залік
16	Агроекологія	4	Екзамен
17	Основи екологічного лісівництва	4	Екзамен
18	Радіоекологія	4	Залік
19	Основи гідроекології	4	Екзамен
20	Урбоекологія	4	Екзамен
21	Матеріали для альтернативних джерел енергії	4	Екзамен
22	Біофізика	4	Залік
23	Виробнича практика	4	Залік
24	Виробнича практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>180</b>	
<b>Цикл вибіркових дисциплін</b>			
<b>Спеціалізація «Гідроекологія»*</b>			
1	Польська мова	8	Залік
2	Навчальна практика загальноєкологічна (з виїздом	7	Залік
3	Навчальна практика ландшафтно-єкологічна (з виїздом)	4	Залік
4	Біофізика	4	Залік
5	Основи гідрохімії та гідрофізики	5	Залік
6	Методи гідрохімічних досліджень	4	Залік
7	Біогеохімія	6	Залік
8	Гідроекологія України	5	Залік

9	Управління водними ресурсами	5	Залік
10	Гідроботаніка	6	Залік
11	Фітомеліорація	6	Залік
<b><i>Вибіркові дисципліни</i></b>			
1	Вибіркова дисципліна 1 (Польська мова / англійська мова А2)	8	Залік
2	Вибіркова дисципліна 2(Навчальна практика загальноекологічна (з виїздом))	7	Залік
3	Вибіркова дисципліна 3 Навчальна практика ландшафтно-екологічна (з виїздом)	4	Залік
4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
5	Вибіркова дисципліна 5	5	Залік
6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
7	Вибіркова дисципліна 7	6	Залік
8	Вибіркова дисципліна 8	5	Залік
9	Вибіркова дисципліна 9	5	Залік
10	Вибіркова дисципліна 10	6	Залік
11	Вибіркова дисципліна 11	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		<b>60</b>	
Загальний обсяг освітньої програми		<b>240</b>	

\* – кваліфікація та спеціалізація пропонується для студентів, які навчаються за програмою «Подвійний диплом» (спеціальність «Біотехнологія») в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

<b>1 семестр</b>	
	Українська мова (за професійним спрямуванням)
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Фізичне виховання
	Загальна та екологічна хімія
	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
	Вступ до фаху
	Загальна екологія та неоекологія
<b>2 семестр</b>	
	Україна в європейському історичному та культурному контекстах
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Фізичне виховання
	Біологія
	Геологія з основами геоморфології
	Ґрунтознавство та охорона ґрунтів
	Вибіркова дисципліна 1 (Польська мова / англійська мова А2)
	Вибіркова дисципліна 2 (Навчальна практика загальноєкологічна (з виїздом))
<b>3 семестр</b>	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Основи економічних знань
	Вища математика
	Фізика
	Гідрологія та охорона вод
	Методи екологічних досліджень
	Заповідна справа
<b>4 семестр</b>	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Інформаційні технології в галузі знань
	Метеорологія та охорона атмосфери
	Ландшафтна екологія
	Аналітична хімія навколишнього середовища
	Біофізика
	Вибіркова дисципліна 3 Навчальна практика ландшафтно-екологічна (з виїздом)
	Вибіркова дисципліна 4
<b>5 семестр</b>	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Моніторинг довкілля
	Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища
	Основи екологічного лісівництва
	Радіоекологія
	Основи гідроекології
	Вибіркова дисципліна 6

<b>6 семестр</b>	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Філософія
	Геоінформаційні системи в екології
	Нормування антропогенного навантаження на довкілля
	Екологічна безпека
	Органічна хімія та екологія
	Урбоекологія
	Виробнича практика
<b>7 семестр</b>	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Управління та поведження з відходами
	Агроекологія
	Матеріали для альтернативних джерел енергії
	Вибіркова дисципліна 5
	Вибіркова дисципліна 10
<b>8 семестр</b>	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Техноекологія
	Оцінка впливу на довкілля та стратегічна екологічна оцінка
	Виробнича практика
	Вибіркова дисципліна 8
	Вибіркова дисципліна 9
	Вибіркова дисципліна 11

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13
ОК 1		+				+			+			+	+
ОК 2				+									
ОК 3					+								
ОК 4									+				
ОК 5		+				+							
ОК 6									+	+			+
ОК 7										+			+
ОК 8							+			+		+	
ОК 9								+					
ОК 10			+						+	+			+
ОК 11						+	+				+		
ОК 12	+												+
ОК 13													
ОК 14								+					
ОК 15								+					
ОК 16								+					
ОК 17	+							+					
ОК 18	+							+					
ОК 19	+							+					

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26
ОК 1	+	+					+			+			
ОК 2	+	+											
ОК 3	+												
ОК 4	+			+		+		+					
ОК 5	+		+										
ОК 6	+		+	+	+	+					+		
ОК 7	+			+			+						
ОК 8	+			+	+				+				
ОК 9	+				+								
ОК 10	+	+	+	+		+						+	+
ОК 11	+	+		+		+					+		
ОК 12	+	+	+	+		+	+		+		+		
ОК 13	+												
ОК 14	+												
ОК 15	+												
ОК 16	+				+								
ОК 17	+							+					
ОК 18	+				+								
ОК 19	+												
ОК 20	+				+				+				
ОК 21	+									+			
ОК 22	+									+			
ОК 23	+				+					+			
ОК 24	+				+					+			

**6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
ЗОК 1.														+				+	+							
ЗОК 2.														+					+	+						
ЗОК 3.														+					+	+						
ЗОК 4.														+					+	+						
ЗОК 5.								+		+				+					+	+						
ЗОК 6.																			+	+						+
ЗОК 7.														+					+	+						
ЗОК 8.							+							+					+	+	+					
ЗОК 9.			+						+					+					+	+						
ЗОК 10.									+					+					+	+						+
ЗОК 11.														+					+	+						
ЗОК 12.		+	+				+							+					+	+			+			
ЗОК 13.														+					+	+						
ЗОК 14.														+					+	+						
ЗОК 15.														+					+	+						
ЗОК 16.														+					+	+						
ЗОК 17.			+						+					+					+	+				+		
ЗОК 18.			+						+					+					+	+				+		
ЗОК 19.			+						+					+					+	+				+		
СОК 1.			+											+					+	+		+	+			
СОК 2.		+	+											+					+	+			+			
СОК 3.			+			+								+					+	+			+			
СОК 4.			+			+								+		+			+	+			+			
СОК 5.			+							+				+					+	+		+	+			
СОК 6.			+		+									+		+			+	+			+			
СОК 7.			+		+									+					+	+			+			
СОК 8.			+									+		+	+				+	+			+		+	
СОК 9.			+								+			+	+				+	+			+			
СОК 10.	+	+	+				+		+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
СОК 11.			+	+										+					+	+			+			
СОК 12.	+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
СОК 13.			+	+										+					+	+			+			+
СОК 14.			+											+					+	+			+			
СОК 15.			+											+					+	+			+			
СОК 16.			+								+			+	+				+	+			+			
СОК 17.			+											+					+	+			+			
СОК 18.			+											+	+				+	+			+			
СОК 19.			+											+					+	+			+			
СОК 20.			+								+			+	+				+	+			+			
СОК 21.			+											+					+	+			+			
СОК 22.			+											+					+	+			+			
СОК 23.			+											+	+				+	+		+	+	+		
СОК 24.			+											+	+				+	+		+	+	+		

Керівник групи забезпечення та  
гарант освітньої програми



Караїм Ольга Анатоліївна