

## Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 « <b>Методика викладання іноземної мови (німецької) в різнорівневих групах</b> »
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (німецька) / Середня освіта. Німецька мова
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: практичні – 54 год
Мова викладання	німецька
Кафедра, яка забезпечує викладання	німецької філології
Автор дисципліни	Кандидат психологічних наук, доцент; доцент кафедри німецької філології <b>Тарасюк Інна Василівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Володіння німецькою мовою на рівні B1/B2
Що буде вивчатися	Відомо, що викладання та вивчення іноземної мови – це тривалий та кропіткий процес, який вимагає неабияких зусиль та праці як зі сторони викладача, так і того, хто навчається. Дуже часто цей процес ускладнюється, коли є неможливим поділ учнів/студентів за рівнем володіння іноземною мовою і доводиться працювати у так званих різнорівневих групах за однією навчальною програмою. Це створює труднощі не лише для викладача, але і для студентів. Проте, завдяки сучасним методам та підходам до викладання іноземних мов існує низка корисних порад та методичних рекомендацій, як правильно організувати навчальний процес у таких умовах. Отож метою даного курсу є ознайомити Вас з різними техніками роботи у різнорівневих групах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Процес оволодіння іноземною мовою є більш ефективним, коли у викладача є контакт зі студентами і навпаки, а також, коли всі студенти однаково активно залучені до роботи на занятті,

	усі вмотивовані, працюють і не відчують дискомфорту, що хтось із них швидший, кращий, а хтось навпаки відстає. Цей курс спрямований на те, щоб допомогти Вам навчитися ефективно залучати до роботи кожного учня/студента, не порушуючи плану та ритму заняття.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви дізнаєтеся про сучасні методи викладання іноземної мови у різнорівневих групах, вправи та ігри, які можна застосовувати на заняттях, щоб залучати кожного до роботи і створити доброзичливу атмосферу в колективі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Лише коли є усвідомлення проблеми, відбувається пошук шляхів її вирішення. Після закінчення цього курсу у Вас з'явиться розуміння, що таке різнорівневі групи, які труднощі можуть виникати у роботі з ними та як їх вирішувати. Отримані знання від цього курсу обов'язково стануть Вам у нагоді.
Інформаційне забезпечення	Силабус; Tarasiuk I. Speech competence testing and assessment: German approach : <i>East European Journal of Psycholinguistics</i> . Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University. Volume 6, No. 1. 2019. P. 76–81. Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung Karin Ende Rüdiger Grotjahn Karin Kleppin Imke Mohr. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 606523_DLL_Band6_001_056.indd 1 03.11.14 15:05 Schnupperk
Здійснити вибір	<a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a>