

## Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 12 «Когнітивна лінгвістика»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (німецька). Переклад 014 Середня освіта. Мова і література (німецька) / Середня освіта. Німецька мова
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: практичні – 54 год
Мова викладання	німецька
Кафедра, яка забезпечує викладання	німецької філології
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри німецької філології <b>Лисецька Наталія Григорівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Володіння німецькою мовою на рівні B1 та вище
Що буде вивчатися	Когнітивна лінгвістика показує взаємозв'язок між репрезентацією і опрацюванням знання, яким володіє індивід. В наш час актуальним є дослідження ключових концептів німецької лінгвокультури, таких як «Europa», «Toleranz», «Flüchtlinge», «Rechtsstaat», «Ordnung» та ін. У курсі будуть роз'яснені основні підходи молодій дисципліни і проводитиметься аналіз сучасного німецького суспільства. Взаємозв'язок мови і мислення, когнітивно-стильова характеристика мовлення, формування когнітивної культури та креативного мислення і їх вплив на процес комунікації, уникнення непорозумінь та «конфлікту стилів».
Чому це цікаво/треба вивчати	Цілеспрямована мовленнєва діяльність має пряме відношення до знань про світ та їх лінгвокультурну специфіку, що передбачає засвоєння різноманітних способів репрезентації відповідних знань й передачі інформації співрозмовнику. Сучасний знавець іноземної мови у професійній викладацькій та перекладацькій діяльності має вміти аналізувати

	мовні явища з огляду на їх когнітивну інфраструктуру, приховану чи усвідомлену позамовну дійсність.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Для успішної комунікативної дії необхідно володіти сукупністю національно-специфічних понять, ідей, концептів. У мовленнєвому спілкуванні потрібно вести діалог з огляду на соціокультурні характеристики та певну картину світу, сформованих у конкретних умовах даного середовища.</li> <li>- Уникати та долати комунікативні перешкоди, пов'язані із мисленням, культурою і ментальною картиною світу відповідного народу.</li> <li>- Передавати інформацію іноземною мовою через призму національної культури носіїв мови.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оперувати набутими знаннями про соціокультурну та дискурсивну варіативність у професійній викладацькій та перекладацькій діяльності.</li> <li>- Уміння обмінюватися інформацією на різноманітні теми, що формують актуальні концепти на кшталт «Проблема біженців у Європі», «Пандемія і світ», «Європа у ХХІ ст.» тощо.</li> <li>- Уміння інтерпретувати та аналізувати тексти різних жанрів з огляду на їх соціокультурну та ментальну особливість.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Силабус, підручники, наукові статті Lysetska N. H. «Konzept „Europa“ an der Schwelle zweier Jahrtausende» та ін., методична розробка Лисецька Н. Г. «Einführung in die kognitive Linguistik und in die kognitive Textanalyse» та ін.
Здійснити вибір	<a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a>