

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра практики англійської мови**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**СИЛАБУС**

**підготовки бакалавра**  
**спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (німецька)**  
**освітньо-професійної програми Середня освіта. Німецька мова**

**Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**  
підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014  
Середня освіта. Мова і література (німецька), за освітньо-професійною  
програмою Середня освіта. Німецька мова.

Розробник: Вербицька Анна Едуардівна, кандидат філологічних наук,  
старший викладач кафедри практики англійської мови.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри  
практики англійської мови (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).**

Завідувач кафедри:  Коляда Е. К.

## I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (німецька)  Середня освіта. Німецька мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативна / Вибіркова</b>
Кількість годин / кредитів 60 год / 2 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 5-ий
		Лекції 16 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
ІНДЗ: €		Самостійна робота 30 год.
	Консультації 4 год.	
Мова навчання		Українська
		Форма контролю: залік

Таблиця 1б

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (німецька)  Середня освіта. Німецька мова  <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативна / Вибіркова</b>
Кількість годин / кредитів 60 год / 2 кредити		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 4 год..
ІНДЗ: €		Самостійна робота 38 год.
	Консультації 8 год.	
Мова навчання		Українська
		Форма контролю: залік

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Вербицька Анна Едуардівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Посада	старший викладач кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	<a href="mailto:verbytska.anna@eenu.edu.ua">verbytska.anna@eenu.edu.ua</a> – для офіційного листування; <a href="mailto:averbwork@gmail.com">averbwork@gmail.com</a> – для надсилання завдань підсумкового контролю: самостійні й індивідуальні.
	0935440163 (Viber)
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a>
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку для офіційного листування, зазначену в силабусі. Старости також можуть контактувати у створеній групі «ОНД 2020» у Viber.

### III. Опис дисципліни

#### 1. Анотація курсу.

Курс «Основи наукових досліджень» покликаний ознайомити студентів із основними проблемами методології та логіки наукового дослідження, з особливостями наукового пізнання, з тими прийомами, засобами та методами пізнання, з допомогою яких досягається отримання об'єктивно істинних знань в науці. Інтернаціоналізація вищої школи потребує виходу науки на якісно новий рівень, охоплення науково-дослідницького комплексу не лише України, а й світових тенденцій розвитку наукових шкіл.

Викладання цього курсу здійснюється за **типом змішаного навчання**, що передбачає контактні види діяльності (ведення дискусій, дебатів, обговорення кейсів тощо) та онлайн-діяльність (ознайомлення з інфографіками, перегляд навчальних відео, прослуховування вебінарів по темі, виконання діагностичних тестів).

2. **Пререквізитами** курсу (*попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни*) є вміння і навички застосування **української мови (за професійним спрямуванням)** (для написання академічних текстів українською мовою), знання **граматики та лексики іноземної мови** (для написання анотацій англійською/німецькою мовою, розуміння наукових робіт іноземною мовою і виконання завдань із тренування наукового мовлення), **основ мовознавства** (для володіння термінологічним апаратом мовознавчих студій, що є передумовою для лінгвістичного аналізу), **основ критичного мислення** (для здійснення аналізу наукових текстів, лінгвістичного аналізу, роботи над логічними помилками і їх усуненням). Постреквізитами курсу (*дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення цієї дисципліни*) є **написання курсових і магістерських робіт, статей і тез для доповідей на конференціях** (для апробації кваліфікаційних робіт) і інших теоретичних курсів, наприклад, **стилістика** тощо.

#### 3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

**Метою** курсу є з'ясування теоретичних засад і організаційних основ наукового дослідження; оволодіння найважливішими процедурами наукових досліджень; ознайомлення із можливими підходами до накопичення та обробки фактичного матеріалу та використання вже досягнутого в науці; з вимогами, які висувають перед науковим викладом та доведенням.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

- 1) ознайомити студентів із структурою теорії, обговорити ключові засади формування лінгвістичних теорій;
- 2) вказати на основні напрями сучасної лінгвістики
- 3) продемонструвати відмінності між парадигмою, методологією, методикою, методом наукового дослідження, обговорити сучасні наукові парадигми та методологічні принципи, в рамках яких проводять лінгвістичні дослідження;
- 4) сформувати у студентів вміння та навички свідомого використання

- методик та прийомів наукового аналізу,
- 5) познайомити зі схемою наукового дослідження, розібрати алгоритм і засоби пошуку необхідної літератури, навчитись перевіряти достовірність знайденої інформації та ознайомитись зі способами її обробки;
  - 6) розібрати основні види академічних текстів, зразки їх оформлення, логіку написання, вимоги до оцінювання;
  - 7) навчитись проводити академічні презентації;
  - 8) ознайомитись із принципами академічної доброчесності, сформуванати навички написання академічних текстів без плагіату та роботи із системами анти плагіату;
  - 9) сформуванати вміння грамотного оформлення бібліографічного апарату згідно нових вимог сучасних наукових робіт. Навчитись працювати із бібліографічними менеджерами для автоматичного оформлення внутрішньотекстових та зовнішніх цитувань за міжнародними стилями.

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- 1) основні проблеми, що вирішуються в межах теорії науки;
- 2) основні напрями та проблематика сучасних наукових досліджень;
- 3) організація та планування наукового дослідження та основні етапи його проведення;
- 4) методи та прийоми аналізу теоретичних та фактичних джерел з теми дослідження;
- 5) оформлення рефератів, курсових, дипломних та магістерських робіт;
- 6) оформлення та виконання наукової роботи українською та іноземною (англійською або німецькою) мовами.

#### **5. Структура навчальної дисципліни.**

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор., практи чні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукового дослідження</b>						
Тема 1. Наука як система уявлень про світ. Теоретична основа наукових досліджень	6	2	-	4		ДС+РК 1+5
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	4	2	-	2		ДС+Т 1+5
Тема 3. Мовознавство як наука	4	2	-	2		ДС+Т 1+5
Тема 4. Методологічна основа мовознавчих досліджень	5	2	-	2	1	ДС+Т 1+5
Тема 5. Методи і процедури лінгвістичного аналізу	9	2	2	4	1	ДС+РК 1+5
Разом за модулем 1	28	10	2	14	2	30
<b>Змістовий модуль 2. Організаційні основи наукового дослідження</b>						

Тема 6. Логіка наукового дослідження	6	2	2	2		ДС+ДБ+РК 1+5
Тема 7. Види і оформлення академічних текстів і презентацій.	13	2	2	8	1	ДБ+ДС+ІР С+РМГ 1+5
Тема 8. Принципи академічної доброчесності	6	2	2	2		ДС+РК+ІР С+РМГ 1+5
Тема 9. Бібліографічні менеджери	7	-	2	4	1	ТР+ДС+ІР С 2+5
Разом за модулем 2	32	6	8	16	2	25
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Т						20
Р						10
Анотація 1 (українською мовою)+ Анотація 2 (англійською або німецькою мовою) <i>*зараховується автоматично за умови представлення раніше опублікованої статті в науковому журналі з анотацією цією мовою</i>						5
Бібліографічний опис						5
Тези <i>*зараховується автоматично за умови представлення раніше опублікованих тез або статті в збірнику матеріалів конференції або науковому журналі</i>						5
<b>Всього годин / Балів</b>	60	16	10	30	4	100

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РК – розв’язування кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, Р – реферат.

Таблиця 2 (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор., практичні	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукового дослідження</b>						
Тема 1. Наука як система уявлень про світ. Теоретична основа наукових досліджень	6	2	-	4	-	ДС+РК 5
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	7	2	-	4	1	ДС+Т 5
Тема 3. Мовознавство як наука	7	2	-	4	1	ДС+Т 5
Тема 4. Методологічна основа мовознавчих досліджень	7	2	-	4	1	ДС+Т 5
Тема 5. Методи і процедури лінгвістичного аналізу	7	-	2	4	1	ДС+РК 5
Разом за модулем 1	34	8	2	20	4	25
<b>Змістовий модуль 2. Організаційні основи наукового дослідження</b>						
Тема 6. Логіка наукового дослідження	5	-	2	2	1	ДС+ДБ+РК 5

Тема 7. Види і оформлення академічних текстів і презентацій.	11	2	-	8	1	ДБ+ДС+ІР С+РМГ 5
Тема 8. Принципи академічної доброчесності	5	-	-	4	1	ІРС+Т 5
Тема 9. Бібліографічні менеджери	5	-	-	4	1	ІРС 5
Разом за модулем 2	26	2	2	18	4	20
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Т						30
Р						10
Анотація 1 (українською мовою) + Анотація 2 (англійською або німецькою мовою) <i>*зараховується автоматично за умови представлення раніше опублікованої статті в науковому журналі з анотацією цієї мовою</i>						5
Бібліографічний опис						5
Тези <i>**зараховується автоматично за умови представлення раніше опублікованих тез або статті в збірнику матеріалів конференції або науковому журналі</i>						5
<b>Всього годин / Балів</b>						<b>100</b>

### Тематичний план змістових модулів

Таблиця 3

Тема 1. Наука як система уявлень про світ. Теоретична основа наукових досліджень:	Структура наукової теорії; функції наукової теорії
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Загальнонаукові методи дослідження: методи емпіричного дослідження, методи теоретичного пізнання, загальнологічні методи і прийоми дослідження
Тема 3. Мовознавство як наука	Місце мовознавства в системі наук; актуальні напрями сучасної лінгвістики
Тема 4. Методологічна основа мовознавчих досліджень	Особливості мовознавчої методології; наукова парадигма сучасної лінгвістики; загальні методологічні принципи сучасного мовознавства.
Тема 5. Методи і процедури лінгвістичного аналізу	Структурний метод (компонентний аналіз, метод опозицій та ін.); методики концептуального аналізу; статистичні методи в лінгвістиці.
Тема 6. Логіка наукового дослідження	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ види логічних помилок</li> <li>✓ схема наукового дослідження</li> <li>✓ пошук інформації: друковані та електронні видання. Принцип Відкритої Науки (Open Science). Наукові мережі Academia.edu, ResearchGate, Scopus, Web of Science, OUCI, ScienceDirect та ін.</li> <li>✓ перевірка достовірності інформації</li> <li>✓ обробка інформації. Застосунки (apps) і програми для роботи із підібраним матеріалом</li> </ul>
Тема 7. Види і оформлення	✓ анотація, тези, стаття, заявка на конференцію

академічних текстів і презентацій.	(conference proposal), реферат, курсова робота, магістерська робота ✓ lightning talk, PechaKucha, conference poster ✓ особливості наукового мовлення (українського, англійського, німецького)
Тема 8. Принципи академічної доброчесності	✓ проєкт SAIUP в Україні, основні положення і вектори діяльності ✓ плагіат: види плагіату, види систем антиплагіату, способи уникнення плагіату, види цитування
Тема 9. Бібліографічні менеджери Mendeley, EndNote (версії Web та Desktop)	✓ зробити 2 підбірки по 15 джерел українською та англійською/німецькою мовами на тему курсової роботи для теоретичної та практичної частин, додати Details про кожне з джерел (за умови відсутності). ✓ робота з кейсами: зробити автоматизовані внутрішньотекстові посилання за допомогою менеджерів для статей.

## 6. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 4

Тема	Кількість Годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
<b>Тема 1.</b> Тема 1. Наука як система уявлень про світ. Теоретична основа наукових досліджень	4	4	<i>Перед лекцією 1</i> ознайомитись із однією теорією на вибір і проаналізувати її згідно структури (Загнітко 2007, Селіванова 2008): <ul style="list-style-type: none"> <li>лінгвістика тексту, теорії референції, теорія мовленнєвих актів, прагматика, теорія психолінгвістики, ідеографічна лінгвістика, когнітивна лінгвістика, соціолінгвістика</li> </ul>
<b>Тема 2.</b> Методологія і методи наукових досліджень	2	4	<i>Після лекції 2</i> виконання діагностичного тесту
<b>Тема 3.</b> Мовознавство як наука	2	4	<i>Після лекції 3</i> виконання діагностичного тесту
<b>Тема 4.</b> Методологічна основа мовознавчих досліджень	2	4	<i>Після лекції 4</i> виконання діагностичного тесту
<b>Тема 5.</b> Методи і процедури лінгвістичного аналізу	4	4	<i>Перед семінаром 1.</i> Дискурсивні методи лінгвістичного аналізу: прагматичний аналіз; контент-аналіз; транзакційний аналіз; дискурс-аналіз
<b>Тема 6.</b> Логіка наукового дослідження	2	2	<i>Після лекції</i> реєстрація в наукових мережах і робота з пошуком інформації в Academia.edu, ResearchGate, Scopus, Web of Science, OUCI, ScienceDirect.
<b>Тема 7.</b> Види і оформлення	8	8	<i>Після лекції 7 і семінару 3</i> 1) Прослуховування вебінару на тему



академічних текстів і презентацій			«Короткі поради: Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи?» (посилання на всі вебінари див. у списку інтернет-джерел) 2) Прослуховування вебінару на тему «Короткі поради: Як написати анотацію?» 3) Написання 2-х анотацій* 4) Написання тез** 5) Написання моноджерельного інформативно-аналітичного реферату (ІНДЗ)***
<b>Тема 8.</b> Принципи академічної доброчесності	2	4	✓ Прослуховування вебінару на тему «Why Students Plagiarize and What Teachers Can Do About It» ✓ Ознайомлення з інфографікою «Шкала плагіату» (див. у списку інтернет-ресурсів) ✓ Написання діагностичного тесту ( <i>заочна форма навчання</i> )
<b>Тема 9.</b> Бібліографічні менеджери Mendeley, EndNote (версії Web та Desktop)	4	4	<b>Перед семінаром 5</b> Робота з менеджерами: а) ознайомлення із покроковими інструкціями (tutorials) із використання менеджерів б) реєстрація в Clarivate Analytics с) активізація Web-акаунтів менеджерів д) інсталяція desktop-версій на ПК. 1) Прослуховування вебінару на тему «Короткі поради: Оформлення списків джерел. Цитування та посилання» <b>Після семінару 5</b> 2) Написання 3-х списків бібліографічного опису****
<b>Разом:</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	

\***Дві анотації** (українською та англійською / німецькою мовами).

Самостійно відшукати в періодичних та неперіодичних наукових виданнях дві наукові статті (одну – українською мовою, другу – іноземною) лінгвістичного спрямування (германське та романське мовознавство) та підготувати анотації на них.

Після кожної анотації наводять **ключові слова** – слова або стійкі словосполучення із тексту анотації, які несуть смислове навантаження. Сукупність ключових слів має відображати основний зміст наукової праці. Оптимальна кількість ключових слів – від 7 до 10.

Обсяг кожної анотації – 1000 знаків (з пробілами) формату А4 шрифтом 14 Arial через 1,5 міжрядковий інтервал. На 1 сторінці А4 слід розмістити дві анотації, спершу українською мовою, потім – англійською або німецькою. Ключові слова двома мовами слід оформити за алфавітом. Після кожної анотації слід дати URL на текст оригінальної статті. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.

У правому верхньому куті необхідно розмістити прізвище та ініціали студента (у дужках зазначається номер групи). Рядком нижче великими жирними літерами по центру

рядка друкується слово **АНОТАЦІЯ**. Наступний рядок містить прізвище та ініціали автора статті, а також назву статті. Після анотації наводяться ключові слова. Рядком нижче великими жирними літерами по центру рядка друкується слово **SUMMARY** або **ZUSAMMENFASSUNG**. Наступний рядок містить ім'я та прізвище автора статті, а також назву статті мовою оригіналу (англійською або німецькою), виділені жирним шрифтом. Після анотації наводяться ключові слова або словосполучення: **Keywords** або **Schlüsselwörter**.

.....

**\*\*Тези (українською мовою)**

Самостійно відшукати в періодичних та неперіодичних наукових виданнях наукову статтю лінгвістичного спрямування (германське та романське мовознавство) та підготувати тези до неї. Після тексту тез дати URL на оригінал статті.

Обсяг тез – 1,5 сторінки формату А4 шрифтом 14 Arial через 1 міжрядковий інтервал. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.

У правому верхньому куті необхідно розмістити прізвище та ініціали студента (у дужках зазначається номер групи). Наступний рядок містить ініціали та прізвище автора статті, а також назву статті.

.....

**\*\*\*Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)**

Враховуючи специфіку навчального курсу «Основи наукових досліджень», індивідуальним завданням для студента є написання інформативного реферату (письмового викладення змісту) монографії лінгвістичного спрямування (германські мови).

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів критично користуватися науковою літературою, виокремлювати головні аспекти, глибоко осмислювати певні питання, мотивувати правильність або помилковість окремих теоретичних положень, робити теоретичні узагальнення, чітко, логічно, послідовно викладати весь матеріал, удосконалювати навички володіння українським науковим стилем.

Підбір монографій для реферування здійснюється самим студентом. Монографія повинна бути присвячена вирішенню проблем, що формують сферу інтересів одного з напрямків лінгвістичних досліджень (германські мови).

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання такі:

1. Студент повинен самостійно підібрати монографію, що відповідає перерахованим вище вимогам.
  2. Студент повинен до закінчення курсу (у встановлений провідним викладачем строк) здати готовий інформативний реферат в електронній формі на пошту [averbwork@gmail.com](mailto:averbwork@gmail.com). Реферат друкують у документі формату Word, А4, шрифтом 14 Arial через 1,5 міжрядковий інтервал. Обсяг тексту повинен становити 15 сторінок. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: лівий – не менше 20 мм, правий – не менше 10 мм, верхній – не менше 20 мм, нижній – не менше 20 мм.
  3. Якщо монографія для реферування є в електронному варіанті, потрібно вислати посилання для завантаження або файл на електронну пошту викладача разом із виконаним рефератом.
  4. Реферат повинен відповідати вимогам до написання та оформлення студентських навчально-дослідних робіт такого типу.
- .....

**\*\*\*\*Бібліографічний опис літературних джерел** з наступних проблем сучасної лінгвістики: антропологічна лінгвістика, дискурсологія, еколінгвістика, етнолінгвістика, етнопсихолінгвістика, інтерлінгвістика, квантитативна лінгвістика (лінгвостатистика), когнітивна лінгвістика, комп'ютерна лінгвістика, компаративна лінгвістика, комунікативна лінгвістика, лінгвістика тексту, лінгвістична персонологія, лінгвістична гендерологія (гендерна лінгвістика), лінгвістична прагматика, лінгвістична семантика, лінгвоконцептологія, лінгвокультурологія, лінгвокраїнознавство, математична лінгвістика, нейролінгвістика, нейропсихолінгвістика, ономаціологія (теорія номінації), ономастика, паралінгвістика, перекладознавство, політична лінгвістика, психолінгвістика, семасіологія, соціолінгвістика, судова лінгвістика, термінознавство тощо.

Студент формує **три списки бібліографічного опису** літературних джерел за останні 5-10 років (українські та зарубіжні наукові праці) з **15 позиціями кожен** (монографії, статті тощо):

- а) список бібліографії, оформлений за чинним стандартом України – ДСТУ 8302:2015 з поправками в 2017 р.;
- б) список бібліографії, оформлений за одним із міжнародних стилів (Chicago style, Harvard Style тощо) із використанням бібліографічних менеджерів на вибір.
- в) список-транслітерацію бібліографічного опису (*references*) за міжнародним стилем цитування.

Бібліографічний опис друкується в документі Word шрифтом 14 Arial через міжрядковий інтервал 1,5. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм.

У правому верхньому куті необхідно розмістити прізвище та ініціали студента (у дужках зазначається номер групи). Рядком нижче великими жирними літерами по центру рядка друкується назва теми, відповідно якої складається бібліографічний опис. Кожне джерело у бібліографічному описі нумерується та друкується з абзацу в алфавітному порядку. Виконане завдання необхідно представити викладачеві в електронній формі (на електронну пошту викладача [averbwork@gmail.com](mailto:averbwork@gmail.com)).

#### **IV. Політика оцінювання**

При вивченні навчальної дисципліни «**Основи наукових досліджень**» студент виконує завдання згідно силабусу, що включає відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, володіння термінологічним словником дисципліни, підготовку відповідей згідно плану семінарських занять, доповнення та коментарі відповідей інших студентів, підготовку презентацій).

Поточним контролем передбачені відповіді на семінарських заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на лекціях та виконання науково-дослідних пошукових (самостійних) завдань.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті знання студента

оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір).

Під час написання всіх видів робіт підсумкового контролю слід дотримуватись принципів академічної доброчесності.

## V. Підсумковий контроль

*Тест* за підсумками лекційних та семінарських занять проводиться один раз згідно розкладу групи в Центрі інформаційних технологій СНУ імені Лесі Українки шляхом комп'ютерного тестування (лабораторний корпус, каб. 101). Повторне складання підсумкового тесту для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою практики англійської мови.

Якщо студенту достатньо кількості балів, набраних впродовж лекційних і семінарських занять, видів самостійної роботи та ІНДЗ, тоді бали зараховуються автоматично.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши ще один вид презентації, зазначений в силабусі.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VI. Рекомендована література.

1. Бистрицька А. К., Догадайло Я. В. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів напряму підготовки «Менеджмент». Харків, 2017. 75 с. URL: [http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/43105/mod\\_resource/content/1/OND%20Konspect%20Lektsiy%202017%20Dogadaylo%20Ya.pdf](http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/43105/mod_resource/content/1/OND%20Konspect%20Lektsiy%202017%20Dogadaylo%20Ya.pdf) (дата звернення – 01.07.2020)
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник для бакалаврів, магістрантів і аспірантів екон. спец. вищ. навч. закл. освіти. К. : АБУ, 2002. 480 с.
3. Вербицька А. Е. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації для виконання завдань поточного модульного контролю, 2019. 34 с. URL: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16648> (дата звернення – 01.07.2020)
4. Вимоги до написання і оформлення курсових робіт. URL: [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vimogi\\_do\\_napisannya\\_i\\_oformlennya\\_kurso\\_vih\\_robir.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vimogi_do_napisannya_i_oformlennya_kurso_vih_robir.pdf) (дата звернення – 01.07.2020)

5. Вимоги до написання і оформлення магістерських робіт. URL: [https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vimogi\\_do\\_magisterskih\\_0.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vimogi_do_magisterskih_0.pdf) (дата звернення – 01.07.2020)
6. Загнітко. Сучасні лінгвістичні теорії: монографія. Вид. 2-ге випр. і доп. Донецьк : ДонНУ, 2007. 219 с.
7. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вузів, реком. МОНУ. 5-те вид. К. : Професіонал, 2008. 240 с.
8. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
9. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень : опорний конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2012. 83 с.
10. Кравченко Н. К. Методи лінгвістичних досліджень, 2019. URL: <http://discourse.com.ua/lekcii/metodi-lingvistichnih-doslidzen/> (дата звернення – 01.07.2020)
11. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищ. навч. закл. К. : Кондор, 2006. 206 с.
12. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці : навч.-метод. посіб. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 40 с.
13. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Л. : Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
14. Методологія лінгвістики. URL: [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA\\_LINGVIСТИКИ.html?page=0,9](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVIСТИКИ.html?page=0,9) (дата звернення – 01.07.2020)
15. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
16. Пилипчук М. І., Григор'єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень : підруч. К. : Знання, 2007. 270 с.
17. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). К. : Вид-во укр. фітосоціологічного центру, 1999. 148 с.
18. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. Полтава : Довкілля-К, 2008. 712 с.
19. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю. Київ : Києво-Могилянська Академія, 2018. 628 с.
20. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр учбової літератури, 2007. 176 с.
21. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підруч. К. : Знання, 2007. 317 с.
22. Сухорольська С. М., Федоренко О. І. Методи лінгвістичних досліджень : навч. посібник. Львів : Інтелект-захід, 2009. 348 с.
23. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. К. : Академвидав, 2004. 208 с.
24. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ : видавн. дім «Слово», 2004. 240 с.
25. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.
26. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. 4-е вид. К. : Знання, 2004. 307 с.
27. Біскуб І. П., Крестьянполь Л. Ю. Вебформи як інструмент автоматизованої системи збору інформації. Луцьк, Вежа-Друк, 2020. 163 с.

## Додаткові інтернет-ресурси для підготовки до семінарів та виконання самостійних та індивідуальних завдань

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. URL: <https://saiup.org.ua/>
2. Вебінари «Академічна доброчесність» проекту SAIUP. URL: <https://saiup.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/> (дата звернення – 01.07.2020)
3. Ніколаєв Є. Короткі поради: Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи? (вебінар). URL: <https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-yak-napysaty-tezy-do-dopovidi-chy-dyplomnoyi-roboty/> (дата звернення – 01.07.2020)
4. Дроздов В. Короткі поради: Як написати анотацію? (вебінар). URL: <https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-yak-napysaty-anotatsiyu/> (дата звернення – 01.07.2020)
5. Чуканова С. Короткі поради: Оформлення списків джерел. Цитування та посилання (вебінар). URL: <https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-oformlennya-spyskiv-dzherel-tsytuvannya-ta-posylannya/> (дата звернення – 01.07.2020)
6. Taylor V. “Why Students Plagiarize and What Teachers Can Do About It”, Коґ University (презентація). URL: <https://saiup.org.ua/resursy/presentation-students-plagiarize-teachers-can-el-specialist-dr-victoriya-taylor-ko-university/> (дата звернення – 01.07.2020)
7. Чи я плагиював? “Шкала плагиату” (інфографіка). URL: <https://saiup.org.ua/resursy/chy-ya-plagiyuvav-shkala-plagiatu/> (дата звернення – 01.07.2020)

- 
1. Бібліографічний менеджер EndNote: desktop версія на 30 безкоштовних днів. URL: <https://endnote.com/downloads/30-day-trial/> (дата звернення – 01.07.2020)
  2. Бібліографічний менеджер EndNote: web версія. URL: <https://access.clarivate.com/login?app=endnote>
  3. Бібліографічний менеджер Mendeley. URL: [https://www.mendeley.com/?interaction\\_required=true](https://www.mendeley.com/?interaction_required=true) (дата звернення – 01.07.2020)
  4. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. / авт.-уклад.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київ. політехн. ін.-т ім. Ігоря Сікорського» ; Укр. бібл. асоц. URL : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681> (дата звернення – 01.07.2020)
  5. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015 / Наук. б-ка ЗНУ ; авт.-уклад. Ю. Каганов. URL : <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliografichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015>. (дата звернення – 01.07.2020)
  6. Український правопис (2019). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019> (дата звернення – 01.07.2020)
  7. Соціальна мережа для співпраці вчених Academia. edu. URL: <https://www.academia.edu/> (дата звернення – 01.07.2020)
  8. Науковий портал та соціальна мережа ResearchGate. URL: <https://www.researchgate.net/> (дата звернення – 01.07.2020)
  9. Пошукова система і база даних наукових цитувань Open Ukrainian Citation Index (OUCI): <https://ouci.dntb.gov.ua/> (дата звернення – 01.07.2020)
  10. Пошук інформації на платформі Scopus Preview. URL: <https://www.scopus.com/home.uri> (реєстрація лише з системи університету або бібліотеки) (дата звернення – 01.07.2020)
  11. База даних Web of Science. URL: <https://goo.gl/Bzws7j> (реєстрація лише з системи університету або бібліотеки) (дата звернення – 01.07.2020)

12. Жабін А. О. База даних Web of Science. Версія 5.22. Інструкція користувачу / Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського; відп. ред. Т. В. Добко. Київ, 2016. 24 с. URL: [http://www.nbu.gov.ua/sites/default/files/basicpage\\_files/201705\\_basicpage\\_files\\_mat/instruction.pdf](http://www.nbu.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/201705_basicpage_files_mat/instruction.pdf) (дата звернення – 01.07.2020)

- 
1. Збірники матеріалів щорічної Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень». URL: <https://ra.eunu.edu.ua/naukove-tovarystvo/moloda-nauka-volyni/> (дата звернення – 01.07.2020)
  2. Як зробити зміст у ворді. Блог Comfy. URL: [https://blog.comfy.ua/ua/yak-zrobiti-zmist-u-vordi\\_a0-320/](https://blog.comfy.ua/ua/yak-zrobiti-zmist-u-vordi_a0-320/) (дата звернення – 01.07.2020)
  3. Орловська К. Програми для створення презентацій: сервіси, що замінять Power Point. Studway, 27 лютого 2020. URL: <https://studway.com.ua/stvorennya-prezentaciy/?fbclid=IwAR0i6Lwmo-tx7wsfmyDmlRyczsWZASM6aGeAtsSK3yDpt4VSAIAkd0LImTU> (дата звернення – 01.07.2020)

#### **Корисні посилання для покращення наукового мовлення:**

1. Анотації до статей. Як писати анотацію до статті: приклад. *Порадімо: Ви шукали – ми знайшли*. 21.03.2015. Доступно: <https://poradumo.com.ua/20735-annotatsiyi-do-statey-yak-pisati-annotatsiyu-do-statti-priklad/> (дата звернення – 01.07.2020)
2. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю. Київ : Кисво-Могилянська академія, 2018. 628 с.
3. Єфремова Н. В. Основи наукових досліджень : робоча навч. прогр. і метод. рек. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. 36 с.
4. Дроздов В. Академічне письмо. 20 порад для студентів (презентація). URL: [https://drive.google.com/file/d/1IsLV3ZIXN3d4q0OtEm5st1b2BIARka1h/view?fbclid=IwAR01-E0QCVEDVIjHjcz6BwLIKxPxLX2wLq\\_ke-YxIYfqstl5snQPoUklubk](https://drive.google.com/file/d/1IsLV3ZIXN3d4q0OtEm5st1b2BIARka1h/view?fbclid=IwAR01-E0QCVEDVIjHjcz6BwLIKxPxLX2wLq_ke-YxIYfqstl5snQPoUklubk) (дата звернення – 01.07.2020)
5. 200+ мовних кліше для створення наукових текстів (частина 1). Лабораторія Ефективних Досліджень. URL: [http://sslab.com.ua/Home/Post/38/200--movnix-kl%D1%96she-dlya-stvorennya-naukovix-tekst%D1%96v-\(chastina-1\)?fbclid=IwAR2zCFkT31FoEabRoNO-3bOK2e-pntROb7B0bfiPAphAiOfSwfRAIEFL1xE](http://sslab.com.ua/Home/Post/38/200--movnix-kl%D1%96she-dlya-stvorennya-naukovix-tekst%D1%96v-(chastina-1)?fbclid=IwAR2zCFkT31FoEabRoNO-3bOK2e-pntROb7B0bfiPAphAiOfSwfRAIEFL1xE) (дата звернення – 01.07.2020)
6. 200+ мовних кліше для створення наукових текстів (частина 2). Лабораторія Ефективних Досліджень. URL: [http://sslab.com.ua/Home/Post/40/200--movnix-kl%D1%96she-dlya-stvorennya-naukovix-tekst%D1%96v-\(chastina-2\)](http://sslab.com.ua/Home/Post/40/200--movnix-kl%D1%96she-dlya-stvorennya-naukovix-tekst%D1%96v-(chastina-2)) (дата звернення – 01.07.2020)
7. Zhabotynska S. English clichés of scholarly texts: A thesaurus (Materials for teaching Academic Writing). Summer school ‘English Research Writing in Linguistics’. Kyiv : Kyiv National Linguistic University. 29 June – 1 July, 2015. 75 p.
8. Bauer I. Helpful German Expressions to Organize Your Writing. *ThoughtCo*. February 08, 2019. <https://www.thoughtco.com/about-german-writing-1445259> (last access – 01.07.2020)
9. Esselborn-Krumbiegel H., Graefen G., Moll M., Steets A., Kühtz S. Redemittel für schriftliche, wissenschaftliche Texte. [https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/dateien/zentral/schreibzentrum/typo3content/Lehre\\_SS13/Redemittel\\_f%C3%83\\_r\\_schriftliche\\_wissenschaftliche\\_Texte.pdf](https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/dateien/zentral/schreibzentrum/typo3content/Lehre_SS13/Redemittel_f%C3%83_r_schriftliche_wissenschaftliche_Texte.pdf) (last access – 02.08.2019)

---

#### **Системи перевірки тексту**

1. Програма перевірки граматики та стилю Language Tool (українська). URL:

- [https://community.languagetool.org/analysis/analyzeText?lang=uk&fbclid=IwAR3sgc3-Ex4sAp\\_qDQMErdBLV300JBuQe7X8zG2mfCab3a\\_UrvZ13UTlcC0](https://community.languagetool.org/analysis/analyzeText?lang=uk&fbclid=IwAR3sgc3-Ex4sAp_qDQMErdBLV300JBuQe7X8zG2mfCab3a_UrvZ13UTlcC0) (дата звернення – 01.07.2020)
2. Перевірка правопису r2u. URL: <https://r2u.org.ua/check> (дата звернення – 01.07.2020)
  3. Пошук помилок – Офіційний сайт Української мови. URL: <https://ukrainskamova.com/index/wiki/0-30> (дата звернення – 01.07.2020)
  4. Програма перевірки граматики та стилю Language Tool (німецька). URL: <https://languagetool.org/de/> (дата звернення – 01.07.2020)
  5. Програма перевірки граматики та стилю Language Tool (англійська). <https://languagetool.org/> (дата звернення – 01.07.2020)
  6. Automated Grammar Checker Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/> (дата звернення – 01.07.2020)