МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет іноземної філології

Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

підготовки магістра

спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)
035 Філологія

освітньо-професійної програми Середня освіта. Англійська мова.
Мова і література (англійська). Переклад

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 03 Гуманітарні науки спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська), 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Англійська мова, Мова і література (англійська). Переклад.

Розробник: Єфремова Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.).

Завідувач кафедри: _____ Коляда Е. К.

© Єфремова, Н. В., 2020 р.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад. **Магістр.**	**Нормативна**
		Рік навчання 1
Кількість годин / кредитів 60 год / 2 кредити		**Семестр** 2-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
ІНДЗ: є		**Самостійна робота** 36 год.
		Консультації 4 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1б

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) Середня освіта. Англійська мова **Магістр.**	**Нормативна**
		Рік навчання 1
Кількість годин / кредитів 60 год / 2 кредити		**Семестр** 2-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
ІНДЗ: є		**Самостійна робота** 34 год.
		Консультації 4 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1в

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад. 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)	**Нормативна**
		Рік навчання 1
Кількість годин / кредитів 60 год / 2 кредити		**Семестр** 2-ий
		Лекції 4 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
ІНДЗ: є		**Самостійна робота** 44 год.

	Середня освіта. Англійська мова **Магістр.**	**Консультації** 8 год. **Форма контролю**: екзамен
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові	Єфремова Наталія Володимирівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	yefremova05@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.*

Курс «Методологія та організація наукових досліджень» покликаний ознайомити студентів з основними проблемами методології та логіки наукового дослідження, з особливостями наукового пізнання, з тими прийомами, засобами та методами пізнання, з допомогою яких досягається отримання об'єктивно істинних знань в науці.

Актуальність навчальної дисципліни визначається необхідністю підготовки фахівців, що володіють високим рівнем професійної компетентності.

Предметом курсу є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, технології пізнання, методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень.

2. *Мета і завдання навчальної дисципліни.*

Мета курсу: формування системи знань щодо теоретико-методологічних основ наукових досліджень і практики організації наукової діяльності, розвиток навичок застосування різних методів наукового пошуку у професійній діяльності.

Основні завдання курсу:

- ознайомлення з основами наукознавства та методологією наукових досліджень;
- набуття практичних навичок застосування загальнонаукових та спеціальних методів у наукових дослідженнях;
- формування навичок організації процесу наукового дослідження;
- розвиток умінь роботи з джерелами інформації у процесі наукового дослідження;
- формування готовності до науково-дослідної роботи, стимулювання пошукової активності, прагнення до творчого пошуку.

3. *Результати навчання (компетентності).*

Вивчення курсу «Методологія та організація наукових досліджень» сприяє формуванню інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а саме:

інтегральна компетентність – здатність визначати й розв'язувати складні задачі і проблеми та приймати комплексні рішення під час навчання та професійної діяльності;

загальні компетентності:

дослідницька компетентність – здатність здійснювати наукові дослідження, описувати, пояснювати явища і процеси, прогнозувати їх розвиток, висувати гіпотези, формулювати, висловлювати, обґрунтовувати наукові позиції; дотримуватися академічної доброчесності; виявляти прогалини у власних знаннях, самостійно оволодівати новими знаннями;

креативність – здатність: проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягненні цілей досліджень; мислити логічно, абстрактно, критично, робити аналіз, узагальнення, висновки, генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати мотивовані й неупереджені рішення;

комунікаційна компетентність – здатність: збирати інформацію, використовуючи сучасні інформаційні технології, оцінювати достовірність інформації, проводити її аналіз, узагальнення; поширювати інформацію, презентувати у доступній формі, брати участь в аргументованій дискусії;

спеціальні/фахові компетентності:

спеціалізовані уміння/ навички: проводити наукові дослідження з актуальної проблематики, виявляти актуальні теоретичні і практичні питання; критично осмислювати й логічно розв'язувати складні задачі, проблеми, що потребують міждисциплінарних підходів, оновлення та інтеграції знань.

За підсумками курсу студенти *повинні знати*:

1) основні проблеми, що вирішуються в межах теорії науки,
2) основні питання методології науки,
3) основні напрямки та проблематику сучасних наукових досліджень,
4) особливості організації та планування наукового дослідження та основні етапи його проведення,
5) методи та прийоми аналізу теоретичних та фактичних джерел з теми дослідження,
6) особливості написання та оформлення магістерських робіт.

4. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2 а

(03 Гуманітарні науки. 035 Філологія. Мова і література (англійська). Переклад. Денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	**Усього**	**Лек.**	**Практ.**	**Сам. роб.**	**Конс.**	***Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. Basic Assumptions of Scientific research.						
Тема 1. Research: overview. Types	6	2		4		ДС + КР / 2

of research and research approaches.						
Тема 2. Research methods vs. methodology. Research methods common to all scientific enquiries.	6	2		4		ДС + КР / 2
Тема 3. Stages of scientific research	6	2		4		ДС + КР / 2
Разом за модулем 1	18	6		12		6
Змістовий модуль 2. Methods of Linguistic Analysis						
Тема 4. Structural Methods of Analysis.	5		2	2	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 5. Methods of semantic analysis	5		2	2	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 6. Methods of Communicative Functional Analysis and Textual Study	7		2	4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 7. Quantitative methods of analysis	7		2	4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Разом за модулем 2	24		8	12	4	16
Змістовий модуль 3. Writing a Research Paper.						
Тема 8. Types of Research Papers.	5	1		4		ДС + КР / 2
Тема 8. The Master Thesis: Structure and Preparation Process	5	1		4		ДС + ДБ + КР / 3
Тема 10. The Master Thesis: Formal Requirements, Writing Styles and Academic Integrity	8	2	2	4		ДС + ДБ + КР / 3
Разом за модулем 3	18	4	2	12		8
ІНДЗ						10
Всього годин / Балів	60	10	10	36	4	40

Таблиця 2 б

(01 Освіта / Педагогіка. 014 Середня освіта (мова і література (англійська)). Середня освіта. Англійська мова. Денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	**Усього**	**Лек.**	**Практ.**	**Сам. роб.**	**Конс.**	***Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. Basic Assumptions of Scientific research.						
Тема 1. Research: overview. Types of research and research approaches.	6	2		4		ДС + КР / 2
Тема 2. Research methods vs. methodology. Research methods	6	2		4		ДС + КР / 2

common to all scientific enquiries.						
Тема 3. Stages of scientific research	6	2		4		ДС + КР / 2
Разом за модулем 1	18	6		12		6
Змістовий модуль 2. Methods and Techniques of Pedagogical Research						
Тема 4. Methodological Basis of Pedagogics	5		2	2	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 5. Designing Pedagogical Research	5		2	2	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 6. Methods and Techniques of Pedagogical Research	7		4	2	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 7. The Process of Scientific Investigation in Methodology of Teaching English	7		2	4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Разом за модулем 2	24		10	10	4	16
Змістовий модуль 3. Writing a Research Paper.						
Тема 8. Types of Research Papers.	5	1		4		ДС + КР / 2
Тема 8. The Master Thesis: Structure and Preparation Process	5	1		4		ДС + ДБ + КР / 3
Тема 10. The Master Thesis: Formal Requirements, Writing Styles and Academic Integrity	8	2	2	4		ДС + ДБ + КР / 3
Разом за модулем 3	18	4	2	12		8
ІНДЗ						10
Всього годин / Балів	60	10	12	34	4	40

Таблиця 2 в
(03 Гуманітарні науки.. 035 Філологія. Мова і література (англійська). Переклад. Заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	**Усього**	**Лек.**	**Практ.**	**Сам. роб.**	**Конс.**	***Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. Basic Assumptions of Scientific research.						
Тема 1. Research: overview. Types of research and research approaches.	6	1		4	1	ДС + КР / 2
Тема 2. Research methods vs. methodology. Research methods common to all scientific enquiries.	6	1		4	1	ДС + КР / 2
Тема 3. Stages of scientific research	6	1		4	1	ДС + КР / 2

Разом за модулем 1	18	3		12	3	6
Змістовий модуль 2. Methods of Linguistic Analysis						
Тема 4. Structural Methods of Analysis.	6		1	4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 5. Methods of semantic analysis	8		1	6	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 6. Methods of Communicative Functional Analysis and Textual Study	5			4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 7. Quantitative methods of analysis	5			4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Разом за модулем 2	24		2	18	4	16
Змістовий модуль 3. Writing a Research Paper.						
Тема 8. Types of Research Papers.	5			4	1	ДС + КР / 2
Тема 8. The Master Thesis: Structure and Preparation Process	5	1		4		ДС + ДБ + КР / 3
Тема 10. The Master Thesis: Formal Requirements, Writing Styles and Academic Integrity	8		2	6		ДС + ДБ + КР / 3
Разом за модулем 3	18	1	2	14	1	8
ІНДЗ						10
Всього годин / Балів	60	4	4	44	8	40

Таблиця 2 д

(01 Освіта / Педагогіка. 014 Середня освіта (мова і література (англійська)). Середня освіта. Англійська мова. Заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	**Усього**	**Лек.**	**Практ.**	**Сам. роб.**	**Конс.**	***Форма контролю / Бали**
Змістовий модуль 1. Basic Assumptions of Scientific research.						
Тема 1. Research: overview. Types of research and research approaches.	6	1		4	1	ДС + КР / 2
Тема 2. Research methods vs. methodology. Research methods common to all scientific enquiries.	6	1		4	1	ДС + КР / 2
Тема 3. Stages of scientific research	6	1		4	1	ДС + КР / 2
Разом за модулем 1	18	3		12	3	6
Змістовий модуль 2. Methods and Techniques of Pedagogical Research						
Тема 4. Methodological Basis of	6		1	4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР

Pedagogics						/ 4
Тема 5. Designing Pedagogical Research	8		1	6	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 6. Methods and Techniques of Pedagogical Research	5			4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Тема 7. The Process of Scientific Investigation in Methodology of Teaching English	5			4	1	ДС + ДБ + ВЗ + КР / 4
Разом за модулем 2	24		2	18	4	16
Змістовий модуль 3. Writing a Research Paper.						
Тема 8. Types of Research Papers.	5			4	1	ДС + КР / 2
Тема 8. The Master Thesis: Structure and Preparation Process	5	1		4		ДС + ДБ + КР / 3
Тема 10. The Master Thesis: Formal Requirements, Writing Styles and Academic Integrity	8		2	6		ДС + ДБ + КР / 3
Разом за модулем 3	18	1	2	14	1	8
ІНДЗ						10
Всього годин / Балів	60	4	4	44	8	40

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, ВЗ – виконання завдань, КР – контрольна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента.

5.Завдання для самостійного опрацювання.

Враховуючи специфіку навчального курсу «Методологія та організація наукових досліджень», завдання для самостійного опрацювання включають такі види діяльності:

1. Розробка презентації з теми курсу (на вибір студента);

2. Анотування наукових праць. З теми / питання / проблеми курсу обрати наукову статтю у фаховому виданні і зробити розгорнуту анотацію (одна сторінка друкованого тексту, 14 шрт., 1,5 інт.). В анотації проаналізувати: актуальність теми дослідження; ступінь висвітлення останніх досліджень і публікацій; відповідність мети й теми, теми і змісту; ступінь досягнення мети і повноту висвітлення теми; відповідність висновків змісту; коректність цитувань, посилань, використання джерел; доцільність обраної методології дослідження; логічність і переконливість наукової аргументації; мову викладу.

3. Складання списку використаних джерел до обраної теми дослідження (не менше 40 джерел).

4. Виконання таких завдань:

- наведіть 5 прикладів вдало сформульованих тем магістерських робіт, думку обґрунтуйте.
- наведіть 3 приклади некоректного формулювання об’єкту і предмету дослідження в магістерських роботах, думку обґрунтуйте.
- схарактеризуйте методи наукового дослідження, які будуть використовуватися під час написання магістерської роботи та їх призначення.

IV. Політика оцінювання

Навчальні досягнення із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип пооопераційної звітності, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Під час опрацювання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Згідно з навчальним планом та пунктами силабусу студент виконує завдання, що включають опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (участь у дискусіях і дебатах, виконання самостійних та індивідуальних завдань, написання контрольних робіт і тестів, підготовку презентацій).

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов’язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; списування та плагіат, а також результати відпрацювання пропущених з поважної причини занять. У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами тестування та усного опитування.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль відбувається у формі іспиту.

На іспит виносяться основні питання з курсу «Методологія та організація наукових досліджень», що потребують уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв’язання практичних завдань.

Іспит відбувається у формі підсумкового тесту, який є відображенням теоретичного та практичного матеріалу, засвоєного під час опрацювання курсу. Максимальна кількість балів за підсумковий тест дорівнює 60 балам.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка

90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основний перелік:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ, 2014. 142 с.
2. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Вимоги до написання магістерських робіт. URL : https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/vimogi_do_magisterskih_0.pdf
4. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків, 2019. 368 с.
5. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : ЦНЛ, 2004. 212 с.
6. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження : авторський підручн. Ніжин : Аспек-Поліграф, 2007. 398 с.
7. Ковбасюк Л. А., Романова Н. В. Сучасні лінгвістичні теорії: лекційні, практичні, самостійні модулі та тести : навч.-метод. посіб. для магістрів заочної форми навчання. Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. 96 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ : Кондор, 2004. 192 с.
9. Лаврентьєва Г. П., Шишкіна М. П. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту. Київ : ІІТЗН, 2007.
10. Лузан П. Г., Сопівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень : навчальний посібник. Київ : ДАКККіМ, 2008. 248с.
11. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці : навч.-метод. посіб. Харків, 2007. 40 с.
12. Михайлов В. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.

13. Палеха Ю., Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2015. 336 с.
14. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження : організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Лібра, 2004. 344 с.
15. Селіванова О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2006. 716 с.
16. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне : Волинські обереги, 2013. 360 с.
17. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підруч. Київ : Знання, 2007. 317 с.
18. Сухорольська С. М., Федоренко О. І. Методи лінгвістичних досліджень : навч. посібник. Львів : Інтелект-захід, 2009. 348 с.
19. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Д. : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
20. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Віче : НУВГП, 2016. 151 с.
21. Bell J. Doing Your Research Project. Open University Press, 2017. 267 p.
22. Cohen L., Manion L., Morrison K. Research Methods in Education. NY. Routledge, 2007. 638 p.
23. Podesva Robert J., Sharma, D. Research Methods in Linguistics. Cambridge University Press, 2013. 525 p.

Додатковий перелік:

1. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособ. М. : Высш. шк., 1991. 140 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник для бакалаврів, магістрантів і аспірантів екон. спец. вищ. навч. закл. освіти. Київ : АБУ, 2002. 480 с.
3. Бистрицька А. К. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів спеціальності 6.03060101. Харків, 2012. 75 с.
4. Дистрибутивний аналіз. Методика безпосередніх складників. Трансформаційний аналіз – методи лінгвістичних досліджень. URL : http://www.bestreferat.ru/referat-163373.html
5. Єфремова Н. В., Бойчук В. М. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 76 с.

6. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : авторський підручн. Ніжин : Аспек-Поліграф, 2006. 308 с.
7. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вузів. Київ : Професіонал, 2005. 240 с.
8. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
9. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень : опорний конспект лекцій. Суми, 2012. 83 с.
10. Методи лінгвістичних досліджень. URL : http://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b3ac68a5c53b88521
11. Методы лингвистических исследований. URL : http://www.ranez.ru/article/id/420
12. Методология лингвистики. URL : http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,9
13. Перебийніс В. І. Математична лінгвістика : навч. посіб. для студентів відділень структурно-математичної, прикладної та комп'ютерної лінгвістики. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2014. 125 с.
14. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). Київ: Вид-во укр. фітосоціологічного центру, 1999. 148 с.
15. Федоренко О. І., Сухорольська С. М. , Руда О. В. Основи лінгвістичних досліджень : підручник. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 296 с.
16. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручн. Київ : Знання, 2006. 307 с.
17. Litosseliti L. Research Methods in Linguistics. London : Continuum Books, 2010. 227 p.
18. Mackey A., Gass, S. M. Second Language Research : Methodology and Research. Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 2005. 405 p.