

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології  
Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**

Вибіркової навчальної дисципліни

**«Практикум з підготовки до міжнародної англомовної сертифікації»**

підготовки	Бакалавра
спеціальності	<b>035 Філологія</b>
освітньо-професійної програми	<b>Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика</b>
форма навчання	денна, заочна
курс	2-4
семестр	III - VIII

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ З ПІДГОТОВКИ ДО МІЖНАРОДНОЇ АНГЛОМОВНОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

**Розробник:** старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Новак В.Р.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**  
протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ (Біскуб І. П.)

© Новак В.Р., 2021 г.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	<b>Вибіркова</b>
		<b>Рік навчання 2-4</b>
		<b>Семестр 3-8</b>
Кількість годин/кредитів 720/24		<b>Лекції 0 год.</b>
		<b>Практичні 328 год.</b> (3 семестр – 62 год., 4 семестр – 60 год., 5 семестр – 62 год., 6 семестр – 60 год., 7 семестр – 42 год., 8 семестр – 42 год.) <b>Лабораторні 0 год.</b>
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Самостійна робота 348 год.</b> (3 семестр – 60 год., 4 семестр – 60 год., 5 семестр – 60 год., 6 семестр – 60 год., 7 семестр – 54 год., 8 семестр – 54 год.)
		<b>Консультації 44 год.</b> (3 семестр – 8 год., 4 семестр – 8 год., 5 семестр – 8 год., 6 семестр – 8 год., 7 семестр – 6 год., 8 семестр – 6 год.)
	<b>Форма контролю:</b> залік – 3, 4, 5, 6, 8 семестри, 7 семестр – контрольна робота	
<b>Мова навчання</b>		англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Заочна форма навчання</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	<b>Вибіркова</b>
		<b>Рік навчання</b> 2-4
		<b>Семестр</b> 3-8
<b>Кількість годин/кредитів</b> 720/24		<b>Лекції</b> 0 год.
		<b>Практичні</b> 88 год. (3 семестр – 18 год., 4 семестр – 14 год., 5 семестр – 14 год., 6 семестр – 14 год., 7 семестр – 16 год., 8 семестр – 12 год.) <b>Лабораторні</b> 0 год.
<b>ІНДЗ:</b> <u>немає</u>		<b>Самостійна робота</b> 538 год. (3 семестр – 96 год., 4 семестр – 90 год., 5 семестр – 90 год., 6 семестр – 90 год., 7 семестр – 92 год., 8 семестр – 80 год.)
		<b>Консультації</b> 94 год. (3 семестр – 19 год., 4 семестр – 15 год., 5 семестр – 15 год., 6 семестр – 15 год., 7 семестр – 17 год., 8 семестр – 13 год.)
<b>Мова навчання</b>		<b>Форма контролю:</b> залік – 3, 4, 5, 6, 8 семестри, 7 семестр – контрольна робота англійська

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Новак Вікторія Русланівна
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (050)3399063; (097)4677607
	novak.viktoria@vnu.edu.ua
Дні занять	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700</a>
	Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

## III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Практикум з підготовки до міжнародної англійської сертифікації» призначена для здобувачів освіти 2-4-го років денної та заочної форми навчання освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика», освітній рівень «бакалавр». Названа навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів освіти із існуючими на сьогоднішній день видами міжнародної сертифікації з англійської мови та практичну підготовку до складання обраного міжнародного іспиту. Впродовж 3-х років навчання удосконалюються активні навички аудіювання, говоріння, читання та письма паралельно з комплексним викладанням граматики та збагаченням англійського вокабуляру. Протягом другого курсу (3 та 4 семестри) основний акцент у викладанні зосереджено на опрацюванні типових екзаменаційних завдань рівня B2 згідно Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти (CEFR). Під час третього курсу (5 та 6 семестри) формуються навички володіння англійською мовою з переходом на рівень C1. Впродовж четвертого курсу (7 та 8 семестри) здобувачі освіти проходять підготовку до складання міжнародних іспитів PEIC та IELTS. Успішне оволодіння навчальним матеріалом дозволить здобувачам освіти скласти іспит PEIC (Pearson English International Certificate) або Cambridge

English Exam та отримати міжнародний сертифікат, що підтверджує відповідний рівень володіння англійською мовою. В залежності від стартового рівня студентів групи, навчальний матеріал практикуму буде відповідно адаптований.

## ***2. Пререквізити.***

Передумовою до вивчення дисципліни «Практикум з підготовки до міжнародної англомовної сертифікації» слугують знання англійської мови, набуті студентами під час попередніх років навчання, зокрема володіння англійською мовою на рівні A2+/B1. Навчання зорієнтоване на подальше удосконалення активних навичок аудіювання, спілкування, читання і письма.

Постреквізитами опанування курсу є здача міжнародних іспитів PEIC (Pearson English International Certificate), Cambridge English Exams або IELTS на рівні B1+/B2/C1.

## ***3. Мета і завдання навчальної дисципліни.***

Метою викладання навчальної дисципліни «Практикум з підготовки до міжнародної англомовної сертифікації» є ознайомлення здобувачів освіти із можливостями міжнародної сертифікації знань англійської мови, критеріями поділу та вимогами до кожного з рівнів володіння іноземною мовою, що описуються шкалою CEFR; поглиблення й удосконалення набутих здобувачами освіти знань з англійської мови під час навчання, зокрема з курсу англійської мови; тренування розуміння вимог та швидкого виконання типових тестових завдань; підготовка до складання міжнародних іспитів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум з підготовки до міжнародної англомовної сертифікації» є:

- навчання здобувачів освіти усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, мовлення, аудіювання) на основі виконання типових завдань, які використовують у міжнародних тестах для визначення рівня мовної компетенції іноземців;
- розвиток уміння визначати рівень володіння англійською мовою згідно Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти (CEFR);
- розвиток умінь в основних видах мовленнєвої діяльності та структурному оформленні мовлення в усній та писемній формах;
- розвиток уміння комбінувати та оптимально використовувати вивчений матеріал в залежності від ситуації спілкування.

#### **4. Результати навчання (компетентності).**

Комплексна організація навчального матеріалу курсу спрямована на формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному та професійному середовищах, зокрема із зазначених в ОП «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика»:

##### **1. Загальних компетентностей:**

- Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**;
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у спілкуванні іноземною мовою **(ЗК 7)**;
- Здатність працювати в групах, парами та автономно (індивідуально) **(ЗК 8)**;
- Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою **(ЗК 9)**;
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;

##### **2. Фахових компетентностей:**

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою **(ФК 9)**;
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.



Очікувані **програмні результати навчання**. Успішно опанувавши «Практикум з підготовки до міжнародної англійської сертифікації», здобувачі освіти здатні:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення комунікативних задач **(ПРН 6)**;
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**;
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**;
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**;
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою **(ПРН 11)**;
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**;
- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній сферах життя **(ПРН 14)**;
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах навчання **(ПРН 17)**.

По завершенню практикуму, здобувачі освіти з'ясують різницю між існуючими міжнародними тестами та критеріями оцінювання мовленнєвих навичок в кожному з них, а також отримають можливість підготуватися до складання міжнародних іспитів.

## 5. Структура навчальної дисципліни.

*Денна форма навчання*

*Таблиця 3.1 (семестр 3)*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Кон суль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Outlines of international language testing exams</b>					
1.Introducing CEFR. Test your level of English. Level requirements.	5	2	2	1	ДС+Т (2 бали)
2.Variety international language tests. Overview.	17	4	12	1	ДС+ РМГ (4 бали)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. The colours blue and orange</b>					
1.History of the colour blue and colour associations. Unusual natural phenomena. Idioms with colours. Sleep.	12	6	5	1	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
2. Routines and preferences. Present Tenses. Extending answers with appropriate detail and examples. Writing an essay.	12	8	4		ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
3.Film. Celebrations. Noun collocations. Reference devices. Word formation.	12	6	5	1	ДС+Т+ РМГ (4 бали)
4. Childhood beliefs. Great gifts. Picture descriptions.	18	8	9	1	ДС+Т+ РМГ+ есе

Past tenses. Writing an article					(5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>17 балів</b>
<b>Змістовий модуль 3. The colours white and pink</b>					
1. Salt: history and uses. Honesty and white lies. Photography. Phrasal verbs. Identifying attitude. Reading for specific information.	14	7	6	1	ДС+Т+ РМГ (4 бали)
2. Expeditions. Thrill-seeking and dangerous sports. Future forms.	14	7	6	1	ДС+Т (4 бали)
3. Embarrassment. Colours and gender. Memorable sights. Noun suffixes. Deducing the meaning.	13	7	6		ДС+Т+ РМГ (4 бали)
4. Optimism. Memorable events. Developing ideas, giving justification. Reported speech.	13	7	5	1	ДС+Т+ есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>17 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Презентація (змістовий модуль 1)					<b>20</b>
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 2)					<b>Т/10</b>
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 3)					<b>Т/10</b>
Семестрова контрольна робота					<b>КР / 20</b>
<b>Всього годин</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>100 балів</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.2 (семестр 4)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. The colours black and red</b>					
1.Fashion. Coffee culture. Text structure and cohesion. Verb patterns.	13	7	6		ДС+Т (5 балів)
2.Night. Pollution. Conditional forms. Making speculations.	19	8	9	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
3.Red letter days. Anger. Understanding implications.	13	7	6		ДС+Т (5 балів)
4.The red carpet. Red tape and rules. Agreeing and disagreeing. Writing a report.	19	8	9	2	ДС+РМГ+ есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. The colours green and yellow</b>					
1.Green screen and technology. Green spaces and products. Rephrasing and commenting. Easily confused words.	16	8	8		ДС+Т+ РМГ (5 балів)
2.Colour blindness. Money. Listening for gist. Relative clauses. Writing a story.	17	8	7	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
3.Summer. Emojis. Paraphrasing in questions.	13	6	7		ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Friendships. Understanding opinions. Connecting ideas. Passive forms.	18	8	8	2	ДС+Т (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1					<b>Т/15</b>

Модульна контрольна робота 2					<b>T/15</b>
Семестрова контрольна робота					<b>КР / 30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>100 балів</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.3 (семестр 5)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Numbers one and two</b>					
1.Travelling solo. Space exploration. Understanding inference and implication.	15	8	6	1	ДС+Т (4 бали)
2.Identity. Fake news. First conversations. Perfect and Continuous tenses.	17	8	8	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
3.Second place. Idioms with numbers. Identifying cues.	14	7	6	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Doppelgangers. Sequels. Contrasting. Writing a review.	19	8	10	1	ДС+РМГ+ есе (6 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Numbers three and four</b>					
1.Three rules. Mysteries of nature. Using content clues. Collocations	16	8	7	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
2.The third place. Three cheers. Conjunctions. Using correct register.	17	7	8	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
3.Seasonal shift. Luck. Sense of direction. Understanding the main point.	15	8	7		ДС+Т+ РМГ (5 балів)

4.The fourth dimension. 24-hour charity. Writing an effective proposal.	17	8	8	1	ДС+Т+есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1					<b>Т/15</b>
Модульна контрольна робота 2					<b>Т/15</b>
Семестрова контрольна робота					<b>КР / 30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>100 балів</b>

Таблиця 3.4 (семестр б)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Numbers five and six</b>					
1.High five. The Olympics. Body idioms. Understanding purpose and attitude.	15	7	7	1	ДС+Т (5 балів)
2. The superfood myth. Speculating. Structuring a report.	17	8	8	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
3.Dominoes. The sixth sense. Internal word changes.	15	7	7	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Hexagons. Being organised. Historical dates. Evaluating, referring, reassessing.	17	8	8	1	ДС+РМГ (5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Numbers seven and eight</b>					
1.Nitrogen. Overpopulation. Understanding the structure of a text, feeling.	16	8	8		ДС+Т+ РМГ (5 балів)
2.Sustainability. Espionage. Developing the discussion. Engaging the reader.	16	7	7	2	ДС+Т (5 балів)

3.Phobias. Inifnity. Avoiding distraction. Compounding.	16	7	7	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Positive thinking. Clouds. Music. The right to vote. Structuring a long turn.	16	8	8		ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1					<b>Т/15</b>
Модульна контрольна робота 2					<b>Т/15</b>
Семестрова контрольна робота					<b>КР / 30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>100 балів</b>

Таблиця 3.5 (семестр 7)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Ознайомлення з РЕІС: Listening and Writing</b>					
1.General overview of the test. Listening section: 3-option multiple choice	13	6	6	1	РМГ+Т (5 балів)
2. Listening section: dictation, note completion	11	5	6		РМГ+Т (6 балів)
3.Writing section: correspondence	15	5	9	1	Т+есе (5 балів)
4.Writing section: text	15	5	9	1	Т+есе (6 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ознайомлення з РЕІС: Reading and Speaking</b>					
1.Reading section: gap fill, 3-option multiple choice	11	4	7		ДС+Т (4 бали)
2.Reading section: open-ended question	12	4	7	1	ДС+Т (4 бали)
3.Speaking section: discussion	12	6	5	1	ДС (6 балів)

4. Speaking section: picture description and role play	13	7	5	1	ДС (6 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Семестрова контрольна робота					<b>Т / 60</b>
<b>Всього годин</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>100 балів</b>

Таблиця 3.6 (семестр 8)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Ознайомлення з IELTS: Listening and Reading</b>					
1.IELTS General and Academic: peculiarities, vocabulary	17	7	9	1	ДС (6 балів)
2.Listening for IELTS	18	7	10	1	ДС+Т (7 балів)
3.Academic Reading	18	7	10	1	РМГ (7 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ознайомлення з IELTS: Writing and Speaking</b>					
1.Academic Writing	26	10	15	1	Т+есе (10 балів)
2.Speaking for IELTS	23	11	10	2	ДС (10 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Семестрова контрольна робота					<b>Т / 60</b>
<b>Всього годин</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>100 балів</b>



Заочна форма навчання

Таблиця 3.1а (семестр 3)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Консультатції	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Outlines of international language testing exams</b>					
1.Introducing CEFR. Test your level of English. Level requirements.	13	2	10	1	ДС+Т (2 бали)
2.Variety international language tests. Overview.	13	2	10	1	ДС+ РМГ (4 бали)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. The colours blue and orange</b>					
1.History of the colour blue and colour associations. Unusual natural phenomena. Idioms with colours. Sleep.	14	2	10	2	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
2. Routines and preferences. Present Tenses. Extending answers with appropriate detail and examples. Writing an essay.	13	2	9	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
3.Film. Celebrations. Noun collocations. Reference devices. Word formation.	13	2	9	2	ДС+Т+ РМГ (4 бали)
4. Childhood beliefs. Great gifts. Picture descriptions. Past tenses. Writing an article	14	2	10	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>17 балів</b>
<b>Змістовий модуль 3. The colours white and pink</b>					
1. Salt: history and uses. Honesty and white lies. Photography. Phrasal verbs. Identifying attitude. Reading for specific information.	12	2	8	2	ДС+Т+ РМГ (4 бали)

2. Expeditions. Thrill-seeking and dangerous sports. Future forms.	12	2	8	2	ДС+Т (4 бали)
3. Embarrassment. Colours and gender. Memorable sights. Noun suffixes. Deducing the meaning.	14	1	11	2	ДС+Т+ РМГ (4 бали)
4. Optimism. Memorable events. Developing ideas, giving justification. Reported speech.	15	1	11	3	ДС+Т+ есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>17 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Презентація (змістовий модуль 1)					<b>20</b>
Модульна контрольна робота 1 (змістовий модуль 2)					<b>Т/10</b>
Модульна контрольна робота 2 (змістовий модуль 3)					<b>Т/10</b>
Семестрова контрольна робота					<b>КР / 20</b>
<b>Всього годин</b>	<b>133</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>19</b>	<b>100 балів</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.2а (семестр 4)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. The colours black and red</b>					
1.Fashion. Coffee culture. Text structure and cohesion. Verb patterns.	14	2	10	2	ДС+Т (5 балів)
2.Night. Pollution. Conditional forms. Making speculations.	15	2	12	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
3.Red letter days. Anger. Understanding implications.	15	1	12	2	ДС+Т (5 балів)
4.The red carpet. Red tape and rules.	16	2	12	2	ДС+РМГ+ есе

Agreeing and disagreeing. Writing a report.					(5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. The colours green and yellow</b>					
1.Green screen and technology. Green spaces and products. Rephrasing and commenting. Easily confused words.	14	2	10	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
2.Colour blindness. Money. Listening for gist. Relative clauses. Writing a story.	18	2	14	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
3.Summer. Emojis. Paraphrasing in questions.	13	1	10	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Friendships. Understanding opinions. Connecting ideas. Passive forms.	14	2	10	2	ДС+Т (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1					<b>Т/15</b>
Модульна контрольна робота 2					<b>Т/15</b>
Семестрова контрольна робота					<b>КР / 30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>119</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 балів</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.3а (семестр 5)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Numbers one and two</b>					
1.Travelling solo. Space exploration. Understanding inference and implication.	14	2	10	2	ДС+Т (4 бали)

2.Identity. Fake news. First conversations. Perfect and Continuous tenses.	14	2	10	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
3.Second place. Idioms with numbers. Identifying cues.	15	1	12	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Doppelgangers. Sequels. Contrasting. Writing a review.	18	2	14	2	ДС+РМГ+ есе (6 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Numbers three and four</b>					
1.Three rules. Mysteries of nature. Using content clues. Collocations	15	2	11	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
2.The third place. Three cheers. Conjunctions. Using correct register.	14	1	11	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
3.Seasonal shift. Luck. Sense of direction. Understanding the main point.	14	2	10	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.The fourth dimension. 24-hour charity. Writing an effective proposal.	15	2	12	1	ДС+Т+есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1					<b>Т/15</b>
Модульна контрольна робота 2					<b>Т/15</b>
Семестрова контрольна робота					<b>КР / 30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>119</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 балів</b>

Таблиця 3.4а (семестр б)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Numbers five and six</b>					
1.High five. The Olympics. Body idioms. Understanding purpose and attitude.	15	2	11	2	ДС+Т (5 балів)
2. The superfood myth. Speculating. Structuring a report.	15	2	11	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
3.Dominoes. The sixth sense. Internal word changes.	14	1	11	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Hexagons. Being organised. Historical dates. Evaluating, referring, reassessing.	16	2	12	2	ДС+РМГ (5 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Numbers seven and eight</b>					
1.Nitrogen. Overpopulation. Understanding the structure of a text, feeling.	15	2	11	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
2.Sustainability. Espionage. Developing the discussion. Engaging the reader.	14	2	11	1	ДС+Т (5 балів)
3.Phobias. Inifnity. Avoiding distraction. Compounding.	15	1	12	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
4.Positive thinking. Clouds. Music. The right to vote. Structuring a long turn.	15	2	11	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (5 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1					<b>Т/15</b>
Модульна контрольна робота 2					<b>Т/15</b>

Семестрова контрольна робота					<b>КР / 30</b>
<b>Всього годин</b>	<b>119</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 балів</b>

Таблиця 3.5а (семестр 7)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Прак.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс уль тації</b>	<b>*(Форма контролю / бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Ознайомлення з РЕІС: Listening and Writing</b>					
1.General overview of the test. Listening section: 3-option multiple choice	15	2	11	2	РМГ+Т (5 балів)
2. Listening section: dictation, note completion	15	2	11	2	РМГ+Т (6 балів)
3.Writing section: correspondence	16	2	12	2	Т+есе (5 балів)
4.Writing section: text	16	2	12	2	Т+есе (6 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ознайомлення з РЕІС: Reading and Speaking</b>					
1.Reading section: gap fill, 3-option multiple choice	16	2	12	2	ДС+Т (4 бали)
2.Reading section: open-ended question	15	2	11	2	ДС+Т+РМГ (4 бали)
3.Speaking section: discussion	15	2	11	2	ДС (6 балів)
4. Speaking section: picture description and role play	17	2	12	3	ДС (6 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Семестрова контрольна робота					<b>Т / 60</b>
<b>Всього годин</b>	<b>125</b>	<b>16</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>100 балів</b>

Таблиця 3.6а (семестр 8)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
<b>Змістовий модуль 1. Ознайомлення з IELTS: Listening and Reading</b>					
1.IELTS General and Academic: peculiarities, vocabulary	14	2	10	2	ДС (6 балів)
2.Listening for IELTS	25	2	20	3	ДС+Т (7 балів)
3.Academic Reading	17	2	12	3	РМГ (7 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Ознайомлення з IELTS: Writing and Speaking</b>					
1.Academic Writing	34	4	28	2	Т+есе (10 балів)
2.Speaking for IELTS	15	2	10	3	ДС (10 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>Бал</b>
Семестрова контрольна робота					<b>Т / 60</b>
<b>Всього годин</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>100 балів</b>

### 6. Завдання для самостійного опрацювання.

Студенти денної форми навчання самостійно опрацьовують завдання з підручника *Formula for Exam Success. Exam Trainer*, а саме:

1. Reading and Use of English
  - Multiple choice cloze
  - Open cloze
  - Word formation
  - Key word transformations
  - Multiple choice
  - Gapped text
  - Multiple matching

2. Writing
  - Essay
  - Article
  - Email or letter (informal)
  - Email or letter (formal)
  - Review
  - Report
  - Story
3. Listening
  - Multiple choice
  - Sentence completion
  - Multiple matching
  - Multiple choice (long text)
4. Speaking
  - Interview
  - Individual long turn
  - Collaborative task
  - Discussion

Студенти заочної форми навчання додатково самостійно виконують завдання з підручника *Formula for Exam Success. Coursebook*, які не були опрацьовані протягом занять.

#### **IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

При вивченні навчальної дисципліни «Практикум з підготовки до міжнародної англомовної сертифікації» здобувачі освіти опановують матеріал, зазначений у силабусі.

Впродовж викладання курсу використовують два види контролю: поточний і підсумковий. Поточний контроль містить такі етапи тестування, як написання різного виду письмових завдань, опитування, виконання вправ, роботу парами та в малих групах, ведення дискусії, складання діалогів, виконання практичних завдань із використанням зразків попередніх міжнародних тестів. Такі форми контролю дозволяють викладачу перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння опрацьовувати, засвоювати та оперувати вивченим матеріалом, вміння логічно і послідовно



відповідати на поставлені запитання, розв'язувати та швидко і чітко реагувати на різноманітні тестові задачі, як у письмовій, так і в усній формі.

Виконання завдань для самостійної роботи дозволяє викладачу перевірити вміння студентів опрацьовувати певний обсяг навчального матеріалу самостійно, виокремлюючи головну та другорядну інформацію, ставити запитання та обговорювати новий матеріал із іншими учасниками освітнього процесу.

При проходженні курсу «Практикум з підготовки до міжнародної англійської сертифікації» студент виконує такі види робіт: вивчення лексичного та граматичного матеріалу, робота з розвитку навичок говоріння, письма та аудіювання англійською мовою, підготовка презентацій, написання вступного, поточного та підсумкового тестів.

**Політика викладача щодо студентів.** Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом.

Студентам, які впродовж навчання успішно складають обраний міжнародний іспит, зараховують 30 балів до підсумкового оцінювання за поточний семестр.

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності, а також часових меж та лімітів

навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

– відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

– позбавлення академічної стипендії;

– позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо дедайннів та перескладання.** Відсутність студента на занятті при підготовці презентацій чи написанні тестових робіт без поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, студент має право написати тест, есе чи

підготувати презентацію в позаурочний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати впродовж семестру, становить 100. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями термінів, встановлених викладачем, оцінюють нижче (-10% від оцінки).

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Підсумковий контроль на 2 та 3 курсах (3-6 семестри навчання) здійснюється після написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 40) та семестрової контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20); на 4 курсі (7 та 8 семестри навчання) студенти пишуть лише семестрову контрольну роботу (максимальна кількість балів – 60). У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може добрати бали за умови здачі або перездачі однієї з тем (за яку отримано найменше балів) або написати пробний міжнародний тест.

Підсумковий контроль здійснює викладач лише один раз згідно з розкладом занять та заліків.

Відсутність студента на модульній чи семестровій контрольних роботах оцінюють у «0» балів. Повторне написання модульної чи семестрової контрольної роботи та перескладання заліку можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на заліку чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюють в балах і фіксують у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносять у залікову відомість.

Усі види навчальної діяльності здобувача освіти оцінюють певною кількістю балів. Підсумковий контроль у 3, 4, 5, 6 та 8 семестрах здійснюють у формі заліку, а у 7 семестрі – у форми підсумкової контрольної роботи. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

У випадку незадовільної підсумкової оцінки студента допускають до

перездачі заліку. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати при перескладанні заліку викладачу чи комісії, становить 60 балів.

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
90 – 100	Відмінно Дуже добре Добре Задовільно Достатньо	Зараховано
82 – 89		
75 – 81		
67 – 74		
60 – 66		
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Chilton H., Edwards L. Formula for exam success C1, Coursebook. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 192 p.
2. Cullen P. Cambridge English Vocabulary for IELTS Advanced. Cambridge University Press, 2012. 174 p.
3. Dignen Sh., Newbrook J. Formula for exam success B2, Exam Trainer. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 158 p.
4. Edwards L., Warwick L. Formula for exam success B2, Coursebook. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 173 p.
5. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2012. 410 p.
6. Little M. Formula for exam success C1, Exam Trainer. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 176 p.
7. O'Dell F., McCarthy M. English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press, 2008. 188 p.
8. Pearson Test of English General / Pearson English International Certificate, Level 4 (C1). Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2020. 175 p.

9. Pearson Test of English General / Pearson English International Certificate, Level 3 (B2). Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2020. 175 p.
10. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2002. 288 p.
11. <https://english.com/portal>

### **Додаткова література**

1. Dignen Sh., Warwick L.. Formula for exam success B1, Coursebook. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 172 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2018. 280 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills 2<sup>nd</sup> Edition, Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2008. 176 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use, Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 179 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. Phrasal Verbs in Use, Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 190 p.
7. Newbrook J. Formula for exam success B1, Exam Trainer. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2021. 143 p.