



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра зоології

Дисципліна: Паразитологія

Для студентів денної форми навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» за освітньою програмою Середня освіта. Природничі науки

Викладач: Сухомлін Катерина Борисівна, професор, завідувач кафедри зоології,
Sukhomlin.Katerina@vnu.edu.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ:
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри зоології та на сайті кафедри:
<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/zoologyi>.

Передумови вивчення курсу: попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія», «Фізіологія людини і тварин», «Імунологія», «Біологія індивідуального розвитку», «Екологія біологічних систем», «Мікробіологія з основами вірусології», «Теорія еволюції» і пройти навчальну практику з зоології.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Паразитологія» є навчання студентів основним закономірностям відносин «паразит – хазяїн», що відбувається в різних умовах існування та між різними організмами, розкрити закономірності складних життєвих циклів явищ паразитизму і пов'язаних з ним морфологічних та біологічних адаптацій паразитів; показати особливості біології та екології паразитичних організмів, взаємний вплив паразитів та їх господарів, значення паразитології в біології, медицині, ветеринарії, а також досягнення паразитологічної науки.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік тем лекцій, які розглядаються

Тиждень	Дата	Тема лекції
		Тема 1. Предмет і завдання загальної паразитології.
		Тема 2. Форми біотичних відносин між паразитами, хазяями і зовнішнім середовищем
		Тема 3. Особливості організації паразитів
		Тема 4. Розмноження і розвиток паразитів
		Тема 5. Особливості життєвих циклів паразитів

		Тема 6. Локалізація паразитів у організмі хазяїна
		Тема 7. Джерела зараження та шляхи проникнення паразитів в організм хазяїна
		Тема 8. Походження та еволюція паразитизму
		Тема 9. Вплив паразитів на хазяїв
		Тема 10. Захисні пристосування і реакції хазяїна на проникнення паразитів
		Тема 11. Походження і шляхи формування паразитофауни свійських тварин і людини

Перелік тем практичних занять та розподіл балів

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Вивчення будови паразитичних саркодових тварин і людини, їх біології та життєвих циклів	2	4
2	Вивчення будови паразитичних джгутикових – кінетопластид (трипаносом, лейшманій), їх життєвих циклів. Вивчення будови паразитичних джгутикових - багатожгутикових і опалін (трихомонад, лямблій, жаб'ячих опалін), їх життєвих циклів	2	4
3	Вивчення будови кокцидій (еймерій, токсоплазми), їх життєвих циклів. Вивчення будови гемоспоридій (плазмодія), їх життєвих циклів	2	4
4	Вивчення будови грегарин, їх життєвих циклів	2	4
5	Вивчення будови і життєвих циклів кнідоспоридій і мікроспоридій. Вивчення будови паразитичних інфузорій (балантидія, іхтіофтіруса)	2	2
	Модуль 1		30
	Вивчення будови і життєвих циклів моногеней	2	3
7	Вивчення будови та розвитку трематод і аспідогастр	2	4
8	Вивчення будови і життєвих циклів цестод	2	4
9	Вивчення будови і життєвих циклів нематод-біогельмінтів та нематод-геогельмінтів	2	4
10	Вивчення будови і біології скреблянок і паразитичних ракоподібних		3
	Модуль 2		30
	Разом	26	100

Поточний контроль проводиться у вигляді усного або письмового опитування. За теоретичну підготовку до певного практичного заняття студентами денної форми навчання максимальна оцінка 2 бали. Оцінка за кожну виконану практичну роботу включає 1 бал за виконання та оформлення роботи. Оцінювання практичних занять студентів відображене у відповідних таблицях.

Проміжний контроль (модульна контрольна робота) проводиться письмово, або у формі комп'ютерного тестування. Модульний зріз передбачає розв'язання 20 тестових завдань, що складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за один модульну контрольну роботу – 20 балів (загалом 60 балів за три модульні контрольні роботи).

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться в тестовій формі і за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Загальна оцінка підраховується як сума поточного й модульного контролю, або поточного і підсумкового контролю. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Політика щодо дедлайнів та перескладання Лекційний матеріал і практичні роботи зі змістового модуля 1 мають бути виконані до проведення модульного зрізу 1. У випадку невиконання практичних робіт і не відпрацювання відповідного лекційного матеріалу студент не допускається до написання модульного зрізу 1. Відповідно подібні вимоги і до виконання практичних робіт і відпрацювання лекцій до модуля 2. Після отримання оцінок за потоний і проміжний контроль знань студент допускається до складання іспиту. Якщо студент набрав 75 балів і більше, іспит може бути зарахований автоматично. Якщо студент під час навчання набрав менше 75 балів він складає іспит. Терміни проведення іспиту визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі. Розклад ліквідації академічної заборгованості передбачений розкладом екзаменаційної сесії.

Політика викладача щодо студента. Студент має відвідувати всі заняття. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, то студент зобов'язаний відпрацювати його самостійно у системі MOODLE, де зможе ознайомитись з текстом лекції, методичними матеріалами до практичних робіт. За методичними рекомендаціями виконати практичну роботу. Після виконання роботи прикріпити її у папку «Здача практичної №__». Оцінювання відбувається за шкалою. Пропущений модульний зріз також можна відпрацювати у MOODLE.

Політика щодо академічної доброчесності

Викладач і студент мають дотримуватись ст. 36 Закону України «Про освіту». Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну науково-педагогічну діяльність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної й наукової діяльності.

Списування під час письмового опитування, контрольних робіт та МКР заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Неформальна освіта при викладанні дисципліни. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання

результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/viznannya_rezultativ_snu_im_lu_2.pdf).

За умови, якщо студент має сертифікати проходження певних видів неформальної освіти (тренінгів, семінарів, інтернет-курсів, професійних стажувань), що відповідають напрямку дисципліни, йому можуть бути зараховані відповідні теми курсу.

Станом на сьогодні визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ще не застосовувалось.

Рекомендовані платформи для проходження навчання у неформальній освіті:

Інститут модернізації змісту освіти: <https://imzo.gov.ua/events/>

Міністерство освіти України: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/innovacijna-diyalnist-ta-transfer-tehnologij/zahodi>

За умови підтвердження, що зміст майстер-класів (семінарів, курсів тощо) відповідає темам курсу, сертифікати участі в них (або інші підтверджуючі документи) будуть достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

Дуальна освіта при викладанні дисципліни. За умови, якщо студент виконує навчальний план за дуальною формою здобуття професійної освіти, йому може бути зарахована тема 5 «Науково-дослідна робота студентів за фахом «Лабораторна діагностика».

Станом на сьогодні визнання результатів навчання, отриманих у дуальній освіті ще не застосовувалось.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Медична паразитологія з ентомологією: навчальний посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К.: Медицина, 2017. - 336 с.
2. Невядомська К., Пойманська Т., Магніцька Б., Чубай А. Загальна паразитологія. – К.: Наук. думка, 2006 – 484 с.
3. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник /О.М. Єрохіна. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 431 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Практикум (для самостійної роботи) [Ю. О. Приходько, С.І. Пономар, О.В. Нікіфорова та ін.]; За ред. Ю.О. Приходька, С.І. Пономаря. – Біла Церква, 2011. – 313 с.
5. Паразитологія: Конспект лекцій: Уклад. Корнюшин В. В. - Київ: МСУ, 2011. - 128 с. – Режим доступу: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/243732/mod_resource/content/1/kornjushin2011_pazazitologija_copy.pdf
6. Сухомлін К.Б. , Зінченко О.П. Паразитологія: Метод. рек. для викон. лабораторних робіт.- Луцьк: РВВ „Вежа” " Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006.– 88 с.
7. Паразитологія: Тестові завдання: Навч.-метод. посіб Зінченко О.П., Сухомлін К.Б.- Луцьк: РВВ „Вежа” " Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008.– 124 с.
8. Паразитологія : конспект лекцій / уклад. К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко ; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Біологічний факультет, Кафедра зоології. – Луцьк : Медіа, 2020. – 96 с. Режим доступу: https://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/17173/1/Консп_лекц_Паразитол_2020_.pdf