



## СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України  
Факультет біології та лісового господарства  
Кафедра зоології

### Дисципліна: Паразитологія

Для студентів заочної форми навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» за освітньою програмою Середня освіта. Природничі науки

**Викладач:** Сухомлін Катерина Борисівна, професор, завідувач кафедри зоології,  
Sukhomlin.Katerina@vnu.edu.ua

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу СНУ:  
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри зоології та на сайті кафедри:  
<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/zoologyi>.

**Передумови вивчення курсу:** попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія», «Фізіологія людини і тварин», «Імунологія», «Біологія індивідуального розвитку», «Екологія біологічних систем», «Мікробіологія з основами вірусології», «Теорія еволюції» і пройти навчальну практику з зоології.

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Паразитологія» є навчання студентів основним закономірностям відносин «паразит – хазяїн», що відбувається в різних умовах існування та між різними організмами, розкрити закономірності складних життєвих циклів явищ паразитизму і пов'язаних з ним морфологічних та біологічних адаптацій паразитів; показати особливості біології та екології паразитичних організмів, взаємний вплив паразитів та їх господарів, значення паразитології в біології, медицині, ветеринарії, а також досягнення паразитологічної науки.

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### Перелік тем лекцій, які розглядаються

Тиждень	Дата	Тема лекції
		Тема 1. Предмет і завдання загальної паразитології.
		Тема 2. Форми біотичних відносин між паразитами, хазяями і зовнішнім середовищем
		Тема 3 Особливості організації паразитів
		Тема 4. Розмноження і розвиток паразитів
		Тема 5. Особливості життєвих циклів паразитів

		Тема 6. Локалізація паразитів у організмі хазяїна
		Тема 7. Джерела зараження та шляхи проникнення паразитів в організм хазяїна
		Тема 8. Походження та еволюція паразитизму
		Тема 9. Вплив паразитів на хазяїв
		Тема 10. Захисні пристосування і реакції хазяїна на проникнення паразитів
		Тема 11. Походження і шляхи формування паразитофауни свійських тварин і людини

### Перелік тем практичних занять та розподіл балів

№ з/п	Тема	Кількість годин	Кількість балів
1	Вивчення будови гемоспоридій (плазмодія), їх життєвих циклів	2	10
	Модуль 1		30
2	Вивчення будови та розвитку трематод і аспідогастр	2	10
3	Вивчення будови і життєвих циклів цестод	2	10
4	Вивчення будови і життєвих циклів нематод-біогельмінтів та нематод-геогельмінтів	2	10
	Модуль 2		30
	<b>Разом</b>	8	100

**Поточний контроль** проводиться у вигляді усного або письмового опитування. За теоретичну підготовку до певного практичного заняття студентами денної форми навчання максимальна оцінка 8 балів. Оцінка за кожну виконану практичну роботу включає 2 бали за виконання та оформлення роботи. Оцінювання практичних занять студентів відображене у відповідних таблицях.

**Проміжний контроль (модульна контрольна робота)** проводиться письмово, або у формі комп'ютерного тестування. Модульний зріз передбачає розв'язання 20 тестових завдань, що складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Правильне розв'язання тестового завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за один модульну контрольну роботу – 20 балів (загалом 60 балів за три модульні контрольні роботи).

**Підсумковий контроль – екзамен**, проводиться в тестовій формі і за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Загальна оцінка підраховується як сума поточного й модульного контролю, або поточного і підсумкового контролю. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

**Політика щодо дедлайнів та перескладання** Лекційний матеріал і практичні роботи зі змістового модуля 1 мають бути виконані до проведення модульного зрізу 1. У випадку невиконання практичних робіт і не відпрацювання відповідного лекційного матеріалу студент не допускається до написання модульного зрізу 1. Відповідно подібні вимоги і до виконання практичних робіт і відпрацювання лекцій до модуля 2. Після отримання оцінок за потоний і проміжний контроль знань студент допускається до складання іспиту. Якщо студент набрав 75 балів і більше, іспит може бути зарахований автоматично. Якщо студент під час навчання набрав менше 75 балів він складає іспит. Терміни проведення іспиту визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі. Розклад ліквідації академічної заборгованості передбачений розкладом екзаменаційної сесії.

**Політика викладача щодо студента.** Студент має відвідувати всі заняття. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, то студент зобов'язаний відпрацювати його самостійно у системі MOODLE, де зможе ознайомитись з текстом лекції, методичними матеріалами до практичних робіт. За методичними рекомендаціями виконати практичну роботу. Після виконання роботи прикріпити її у папку «Здача практичної №\_\_». Оцінювання відбувається за шкалою. Пропущений модульний зріз також можна відпрацювати у MOODLE.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Викладач і студент мають дотримуватись ст. 36 Закону України «Про освіту». Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну науково-педагогічну діяльність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної й наукової діяльності.

Списування під час письмового опитування, контрольних робіт та МКР заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Неформальна освіта при викладанні дисципліни.** Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» ([https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/viznannya\\_rezultativ\\_snu\\_im.1.u.2.pdf](https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/viznannya_rezultativ_snu_im.1.u.2.pdf)).

За умови, якщо студент має сертифікати проходження певних видів неформальної освіти (тренінгів, семінарів, інтернет-курсів, професійних стажувань), що відповідають напрямку дисципліни, йому можуть бути зараховані відповідні теми курсу.

Станом на сьогодні визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ще не застосовувалось.

Рекомендовані платформи для проходження навчання у неформальній освіті:

Інститут модернізації змісту освіти: <https://imzo.gov.ua/events/>

Міністерство освіти України: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/innovacijna-diyalnist-ta-transfer-tehnologij/zahodi>

За умови підтвердження, що зміст майстер-класів (семінарів, курсів тощо) відповідає темам курсу, сертифікати участі в них (або інші підтверджуючі документи) будуть достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

*Дуальна освіта при викладанні дисципліни.* За умови, якщо студент виконує навчальний план за дуальною формою здобуття професійної освіти, йому може бути зарахована тема 5 «Науково-дослідна робота студентів за фахом «Лабораторна діагностика».

Станом на сьогодні визнання результатів навчання, отриманих у дуальній освіті ще не застосовувалось.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Медична паразитологія з ентомологією: навчальний посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К.: Медицина, 2017. - 336 с.
2. Невядомська К., Пойманська Т., Магніцька Б., Чубай А. Загальна паразитологія. – К.: Наук. думка, 2006 – 484 с.
3. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин: навчальний посібник /О.М. Єрохіна. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 431 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Практикум (для самостійної роботи) [Ю. О. Приходько, С.І. Пономар, О.В. Нікіфорова та ін.]; За ред. Ю.О. Приходька, С.І. Пономаря. – Біла Церква, 2011. – 313 с.
5. Паразитологія: Конспект лекцій: Уклад. Корнюшин В. В. - Київ: МСУ, 2011. - 128 с. – Режим доступу:  
[https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/243732/mod\\_resource/content/1/kornjushin2011\\_pazitologija\\_copy.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/243732/mod_resource/content/1/kornjushin2011_pazitologija_copy.pdf)
6. Сухомлін К.Б. , Зінченко О.П. Паразитологія: Метод. рек. для викон. лабораторних робіт.- Луцьк: РВВ „Вежа” " Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006.– 88 с.
7. Паразитологія: Тестові завдання: Навч.-метод. посіб Зінченко О.П., Сухомлін К.Б.- Луцьк: РВВ „Вежа” " Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008.– 124 с.
8. Паразитологія : конспект лекцій / уклад. К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко ; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Біологічний факультет, Кафедра зоології. – Луцьк : Медіа, 2020. – 96 с. Режим доступу:  
[http://esnuir.eunu.edu.ua/bitstream/123456789/17173/1/Консп\\_лекц\\_Паразитол\\_2020\\_.pdf](http://esnuir.eunu.edu.ua/bitstream/123456789/17173/1/Консп_лекц_Паразитол_2020_.pdf)