

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра менеджменту та адміністрування**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ І ЗМІНАМИ (ТРЕНІНГ)**

*спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування*  
*освітньо-професійної програми Фінанси і кредит*

*галузі знань 07 Управління та адміністрування*  
*спеціальності 073 Менеджмент*  
*освітньо-професійної програми Менеджмент*

**Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ І ЗМІНАМИ (ТРЕНІНГ)»** підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

**Розробник:** Милько І.П., доцент кафедри менеджменту та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування**  
протокол № 3 від 05 жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ Черчик Л.М.

## I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна / заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Фінанси і кредит, 07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент, Менеджмент	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання <u>2021-2022</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр <u>1-ий, 3-ий</u>
		Лекції <u>14</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>40</u> год.
		Самостійна робота <u>30</u> год.
		Консультації <u>6</u> год.
Мова навчання	Українська	
Сторінка курсу в MOODLE		

## II. Інформація про викладача

Милько Інна Петрівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри менеджменту та адміністрування

*Контактна інформація викладача:*

Телефон: (050)6691504

Електронна пошта: [mylko.inna@vni.edu.ua](mailto:mylko.inna@vni.edu.ua)

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, ауд. 306

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис дисципліни

**1. Анотація курсу.** Дисципліна «Управління конфліктами і змінами (тренінг)» належить до переліку навчальних дисциплін циклу загальної підготовки бакалавра за спеціальностями «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування» та спрямована на вивчення закономірностей поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причин виникнення конфліктів, технологій та методів їх подолання, методів аналізу ситуації змін, оцінки необхідності змін, планування процесу змін в організації і управління реалізацією намічених змін.

### 2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

#### Пререквізити:

- здатність організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- вміння правильно говорити, слухати та сприймати повідомлення;
- володіння практичними навичками службового спілкування;
- вміння підготувати та вести переговорний процес;
- вміння вступати в контакт і встановлювати доброзичливу атмосферу під час комунікації з бізнес-партнерами;
- вміння використовувати ефективні прийоми поведінки в процесі комунікації з урахуванням правил етики бізнесу та ділового етикету;
- вміння долати комунікативні бар'єри;
- здатність розуміти невербальні засоби спілкування та вміння керувати ними;
- навички міжособистісної взаємодії;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- практичні навички оптимізації управлінської діяльності менеджера;
- уміння організувати свою та роботу інших працівників, складати основні види управлінської документації, забезпечувати ефективні комунікації.

**Постреквізити:** навчальні дисципліни, які потребують наявності сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, а також розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; уміння аналізувати внутрішнє та зовнішнє середовище, приймати обґрунтовані управлінські рішення.

### **3. Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Управління конфліктами і змінами (тренінг)» - отримання базових знань з актуальних проблем управління конфліктами та побудови продуктивних людських взаємовідносин, набуття професійного вміння вирішувати конфлікти у діловій і професійній сферах, міжнародних відносинах, приватному житті, а також формування у студентів наукового світогляду, знань та вмінь управляти змінами в організаціях. Ці уміння сприятимуть порозумінню та конструктивному вирішенню проблем у різних сферах суспільного життя; допоможуть самоудосконалюватися і сформувати у свого найближчого оточення позитивне мислення, орієнтоване не на конфронтацію і боротьбу, а на порозуміння, взаємодопомогу, співробітництво та конструктивне вирішення проблем.

Основні **завдання** навчальної дисципліни «Управління конфліктами і змінами (тренінг)» є: навчитись виявляти природу конфліктів, визначати їх види та динаміку розвитку, ознайомитись з психологічними аспектами міжособистісних ділових контактів, вивчити методи прогнозування, діагностування та попередження конфліктів, навчитись застосовувати технології управління конфліктними ситуаціями у колективі, розвинути вміння самостійного та відповідального прийняття управлінських рішень, пов'язаних з діяльністю персоналу, поглибити культуру ділового спілкування та вирішення конфліктів; скласти ефективний план дій з упровадження змін; здійснювати керівництво процесом змін на різних етапах життєвого циклу підприємства; формувати команду для проведення змін; володіти методами стимулювання персоналу щодо впровадження змін; знати прийоми подолання конфліктів у процесі змін; проводити моніторинг та аналіз процесу змін тощо; навичками управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами.

### **4. Результати навчання (компетентності)**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту організацій, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог інституційного середовища ведення бізнесу.

#### **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

##### **Загальні компетенції:**

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

##### **Спеціальні компетентності:**

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК12. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

##### **Програмні результати навчання:**

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР24. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

#### **073 Менеджмент**

##### **Загальні компетенції:**

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

### Особливі фахові компетентності

ОФК10. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

ОФК11.Здатність організувати та реалізовувати ефективні стратегічні рішення в процесі управління.

### Спеціальні компетенції:

СК8.Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК9.Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК11.Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління.

### Програмні результати навчання:

ПРН4.Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН8.Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

## 5. Структура дисципліни

### Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні аспекти управління конфліктами</b>						
Тема 1. Сутність, види конфліктів. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення	10	2	5	3		РІ, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 5
Тема 2. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації	12	2	6	3	1	РІ, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 5
Тема 3. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації.	12	2	6	3	1	РІ, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 5
Тема 4. Соціологія конфлікту	11	2	5	3	1	УО, РІ, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС, МКР / 5
Разом за модулем 1	45	8	22	12	3	20
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні аспекти управління змінами</b>						
Тема 5. Природа, джерела та необхідність проведення змін. Види змін. Моделі управління змінами	15	2	6	6	1	РІ, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 6
Тема 6. Керівництво і лідерство в управлінні змінами. Підготовка до змін та їх керування	15	2	6	6	1	РІ, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 7
Тема 7. Механізм реалізації змін. Контроль. Управління опором змінами. Традиційні і сучасні методи управління змінами	15	2	6	6	1	УО, РІ, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС, МКР / 7
Разом за модулем 2	45	6	18	18	3	20
<b>Види підсумкових робіт</b>						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: модульна контрольна робота (МКР), усне опитування (УО), рольові ігри (РІ), ділові ігри (ДІ), роботу у малих групах (РМГ), тренінг (ТГ), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (РС), модульний контроль, підсумковий контроль.

### Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні аспекти управління конфліктами</b>						
Тема 1. Сутність, види конфліктів. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення	10					PI, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 5
Тема 2. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації	12					PI, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 5
Тема 3. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації.	12					PI, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 5
Тема 4. Соціологія конфлікту	11					УО, PI, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС, МКР / 5
Разом за модулем 1	45					20
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні аспекти управління змінами</b>						
Тема 5. Природа, джерела та необхідність проведення змін. Види змін. Моделі управління змінами	15					PI, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 6
Тема 6. Керівництво і лідерство в управлінні змінами. Підготовка до змін та їх керування	15					PI, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС / 7
Тема 7. Механізм реалізації змін. Контроль. Управління опором змінами. Традиційні і сучасні методи управління змінами	15					УО, PI, ДІ, РМГ, ТГ, Т, РС, МКР / 7
Разом за модулем 2	45					20
<b>Види підсумкових робіт</b>						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
<b>Всього годин / Балів</b>						<b>100</b>

Форма контролю\*: модульна контрольна робота (МКР), усне опитування (УО), рольові ігри (PI), ділові ігри (ДІ), роботу у малих групах (РМГ), тренінг (ТГ), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (РС), модульний контроль, підсумковий контроль.

#### **6. Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійна робота з навчальної дисципліни «Управління конфліктами і змінами (тренінг)» передбачає:

- підготовку до аудиторних (практичних) занять – опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань) навчальної дисципліни;
- розв'язання тестових завдань;
- розв'язання практичних ситуацій;
- підготовку до усіх видів контролю.

#### **IV. Політика оцінювання**

**Політика щодо відвідувань занять:** відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.** Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації

[https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia %20vyznannia rezultativ navchannia formalnii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20formalnoi.pdf)

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передусє семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

**Політика щодо академічної доброчесності:** виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Політика щодо дедлайнів та перекладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Складання модулів відбувається лише раз, відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на заліку.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали поточного (40 балів) та модульного чи підсумкового оцінювання (60 балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час занять; не допускаються пропуски та запізнення на заняття; заборонено використання мобільного телефону, планшета чи інших мобільних пристроїв під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку передбачає оцінку засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру.

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни виставляється без складання заліку, якщо студент успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом навчальної дисципліни. Така оцінка виставляється та заноситься до екзаменаційної відомості й індивідуального навчального плану студента у день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг (згідно силабусу навчальної дисципліни) студент складає іспзалік у формі письмового опитування. При цьому на залік виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

## V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі письмового семестрового заліку згідно затвердженого розкладу. Залікова робота передбачає підготовку двох теоретичних запитань (40 балів), 10 тестових завдань (20 балів). Максимальна оцінка 60 балів.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна

1. Адізес І. К. Управління змінами; пер. з англ. Т.Семігіна. К.: Book Chef, 2018. 640 с.
2. Буднік, М.М., Курилова Н.М. Управління змінами: підручник. Київ: Кондор, 2017. 225 с.
3. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління : навчальний посібник. К.: Центр навч. літератури, 2005. 456 с.
4. Єременко Л. В. Конфліктологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2018. – 219 с.
5. Живко З. Б. Управління змінами: навч. посіб. Львів, держ. ун-т внутр. справ. Львів : ЛДУВС, 2016. 251 с.
6. Захарова О. В. Управління змінами: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Держ. ВНЗ «Донець, нац. техн. ун-т». Донецьк : Ландон-XXI, 2014. 453 с.
7. Захарчин Г. М., Винничук Р. О. Управління конфліктами. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 160 с.
8. Конфліктологія : навч. посіб. / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, В. Д. Воднік та ін. Х. : Право, 2012. 128 с.
9. Кузьмін О. Є. Управління змінами. Навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, В. В. Яцура, І. І. Грибик, А. М. Гришук, Н. В. Смолінська, М. Б. Гункевич, М. В. Замроз. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 356 с.
10. Кутуєв, П. В. Конфліктологія: соціологічна перспектива : навч. посіб. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова 2014. 226 с.
11. Матвійчук Т.Ф. Конфліктологія: навчально-методичний посібник. Львів : Вид-во «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2018. 76 с.
12. Матвійчук Н. М. Конфлікт-менеджмент: методичні вказівки до практичних занять (електронне видання). Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 57 с.
13. Матвійчук Н. М. Конфлікт-менеджмент: методичні вказівки до самостійної роботи (електронне видання). Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 30 с.
14. Ющишина Л.О. Конфлікт-менеджмент: курс лекцій (електронне видання). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 147 с.

### Додаткова

1. Зубенко Л.Г., Немцов В.Д. Культура ділового спілкування: навч. посіб. Київ: ЄксОБ, 2000. 200 с.
2. Керівництво організацією: навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, Н. Т. Мала, О. Г. Мельник, І. С. Проник. Львів: Вид-во нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2008. 244с.
3. Кредісов А.І., Панченко Є.Г., Кредісов В.А. Менеджмент для керівників. Київ: Знання, 2004.
4. Молодоря Т.С. Психологія управління і конфліктологія: практикум. Харків: ХІБС УБС НБУ, 2013. 69с.
5. Молчанова А. О., Воляник І. В., Кондратьєва В. П. Організаційна поведінка: навч. посібн. / за наук. ред. А. О. Молчанової. Івано-Франківськ, «Лілея НВ», 2015. 176 с.
6. Організаційна поведінка: навч. посіб. для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Менеджмент організацій» / Укладач: М. В. Матушкіна. Старобільськ, 2016. 200 с /
7. Хміль Ф. І. Ділове спілкування : навч. посіб. Київ: Академвидав, 2004. 280 с.

### Інтернет-ресурси

1. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.