

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра романських мов та інтерлінгвістики**

**СИЛАБУС**

**КРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇНИ ОСНОВНОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Форма навчання	Денна

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання кафедри  
романських мов та інтерлінгвістики  
№ 4 від 2 листопада 2020 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

**Луцьк 2020**

## 1. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС КУРСУ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 – Гуманітарні науки 035 – Філологія. Мова і література (французька). Переклад. Бакалавр	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 90/3		<b>Рік навчання:</b> 3-й
		<b>Семестр:</b> 6-ий
ІНДЗ: немає		<b>Лекції:</b> 14 год.
		<b>Практичні:</b> 12 год.
		<b>Самостійна робота:</b> 58 год.
		<b>Консультації:</b> 6 год.
	<b>Форма контролю:</b> залік	
<b>Мова навчання</b>	французька	

## 2. Інформація про викладача

Таблиця 2

<b>Прізвище, ім'я та по батькові</b>	Гуз Олена Петрівна
<b>Науковий ступінь</b>	-
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	Старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
<b>Контактна інформація</b>	guz@vnu.edu.ua Корпус № 3 (А), каб. 224А
<b>Розклад занять</b>	<a href="https://bit.ly/3kIC98I">https://bit.ly/3kIC98I</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з розкладом, затвердженим кафедральним протоколом. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

## 3. Опис навчальної дисципліни

**Анотація курсу.** Географічне положення Франції, клімат, рельєф. Основні дати в історії Франції. Королівські династії. Демографічна ситуація у Франції. Етнічний склад населення. Офіційні символи Франції. Економіка Франції. Франція і її п'ять республік. Політичний устрій П'ятої республіки. Адміністративний поділ Франції. Французькі регіони. Заморські території Франції. Замки Луари. Визначні особистості Франції. Визначні місця Франції. Туристична Франція. Французька спадщина. Франкофонія.

**Пререквізити.** Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Країнознавство країни основної мови» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Географія», «Історія», «Практичний курс французької мови (рівень В1)», «Лінгвокраїнознавство».

**Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою навчальної дисципліни є формування у студентів ґрунтовних знань про географію, історію Франції, її сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя, що підвищить їх загальнокультурний рівень, збагатить словниковий запас відповідною термінологією, сприятиме формуванню

соціокультурної, соціолінгвістичної та міжкультурної компетенцій, позитивно вплине на оволодіння ними усним і писемним французьким мовленням.

### Структура навчальної дисципліни

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. La France géographique</b>						
Тема 1. La situation géographique de la France. Le relief du pays.	7	1	1	4	1	ДБ+ДС/ 2
Тема 2. Les cours d'eau français. Le climat de la France	8	1	1	6		ДБ+ДС/ 4
Тема 3. L'Hexagone et les territoires d'outre-mer	10	2	1	6	1	ДБ+ДС/ 4
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. L'histoire de la France</b>						
Тема 4. La France monarchique.	7	1	1	4	1	ДБ+ДС/ 4
Тема 5. La Grande révolution française.	8	1	1	6		ДБ+ДС/ 4
Тема 6. Les grandes dates de l'histoire de la France.	6	1	1	4		ДБ+ДС/ 4
Тема 7. Les trente glorieuses dans l'histoire de la France.	6	1	1	4		ДБ+ДС/ 4
Тема 8. La France et le monde.	10	2	1	6	1	ДБ+ДС/ 4
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3. La France économique</b>						
Тема 9. Le développement industriel de la France.	10	1	2	6	1	ДБ+ДС/ 4
Тема 10. L'agriculture française.	9	1	1	6	1	ДБ+ДС/ 4
Тема 11. Les Français au travail..	9	2	1	6		ДБ+ДС/ 2
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота						T/60
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

ДС – дискусія, ДБ – дебати

### Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 4

№ з/п	Види завдань
1.	Опрацювання лекційного матеріалу.
2.	Опрацювання фахової франкомовної літератури з метою підготовки реферативних повідомлень та участі у дискусії із питань, винесених на практичні (семінарські) заняття.
3.	Підготовка практичних завдань.
4.	Підготовка до модульних контрольних робіт.

#### 4. ОЦІНЮВАННЯ

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних (семінарських) робіт.

Усі види діяльності студента, вказані у силабусі навчальної дисципліни «Країнознавство країни основної мови» підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль. *Поточний контроль* включає перевірку основних видів робіт: опрацювання матеріалів лекцій і роботу із фаховими джерелами для участі в обговоренні дискусійних питань, виконання практичних завдань і опрацювання питань із тем, винесених на самостійне опрацювання. Максимальна кількість балів за поточне оцінювання із чотирьох змістових модулів становить 40 балів. Форми контролю і розподіл балів вказано у Таблиці 3 цього силабусу.

Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, йому пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір) або написання тез доповіді із тематики курсу.

*Підсумковий контроль* включає написання модульної контрольної роботи після 1-3 змістових модулів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за модульну контрольну роботу в межах змістового модуля становить 60 балів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у "0" балів. У разі незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент повинен скласти усний екзамен.

Рівень знань студента за поточний і підсумковий контроль оцінюється сумарною кількістю балів, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість:

#### Шкала оцінювання

Таблиця 5

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90–100	зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

#### 5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни, повідомляти викладача про його зміни, бути організованим і сумлінним, нести особисту та колективну відповідальність, без вагань звертатися до викладача за консультаціями у разі потреби.

Оцінювання видів робіт студента і розподіл балів укладено таким чином, аби дозволити йому бути максимально мобільним і гнучким в (само)організації навчання. Так у разі відсутності студента на лекційному занятті він опрацьовує матеріал самостійно і формує конспект лекції, на практичному (семінарському) занятті – студент готує повідомлення із питань, винесених на обговорення під час семінарського заняття, у письмовій формі.

Усі види робіт поточного контролю, що підлягають до-, пере- чи складанню поза графіком і термінами передбаченими на їх виконання, оцінюються у 80-процентному співвідношенні до початкової вартості виду роботи.

У разі здобуття студентом навичок і умінь у неформальній та/або інформальній освіті порядок і процедура їх визнання регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки.

Студент, який проходить підготовку з використанням елементів дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.

У питанні академічної доброчесності студент зобов'язаний вказувати джерела, якими послуговувався, додавати їх опис до кожного виду роботи, не поширювати та не копіювати авторські матеріали, не вдаватися до обману та списування, повідомляти куратора академічної групи у разі виявлення порушень етики академічної доброчесності та випадків (само)плагіату, необ'єктивного оцінювання результатів роботи студентів чи/та хабарництва.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### *Основний перелік:*

1. Грет К. Современная Франция. Каро, 2011. 200 с.
2. Загряжкіна Т. Ю. Франция сегодня. М.: Айрис-пресс, 2002. 240 с.
3. Корчанова Н. С французским по Европе. Каро, 2011. 345 с.
4. Милько Т. В. Франция и французы. Харьков: Константа, 2003. 120 с.
5. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція. Посібник з країнознавства. К. : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
6. Ministère des affaires étrangères et européennes. France. La documentation française, 2008. 155 p.
7. Roumleansch M. La civilisation française. Balti, 2006. 315 p.

### *Додатковий перелік*

1. Жирнова Е. История Франции: Книга для чтения на французском языке с вопросами и тестами. СПб. : КОРОНА принт, Учитель и ученик, 2003. 224 с.
2. Пуряева Е. А. Вся Франция. Открой для себя Францию. СПб. : КОРОНА принт, 2005. 384 с.
3. Смирнов В.П. Франция в XX веке: Пособие для студ. Вузов. М. : Дрофа, 2001. 352 с.
4. Labrune G. L'histoire de France. Paris : Nathan, 1992. 142 p.
5. Mauchamp N. Les Français. Mentalités et comportements. P. : CLE International, 2001.