

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології

Кафедра романських мов та інтерлінгвістики

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни

ГРАМАТИКА В КОНТЕКСТІ
(ФРАНЦУЗЬКА МОВА)

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

перший (бакалаврський)
03 Гуманітарні науки
035 Філологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
романських мов та інтерлінгвістики
№ 4 від 2 листопада 2020 року

Завідувач кафедри  О. В. Станіслав

Луцьк - 2020

1. Загальний опис курсу

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів: 120 год. / 4 кредити		Рік навчання: 2
		Семестр: 3-ий
ІНДЗ: немає		Лекції: -
		Практичні (семінарські): 54 год. Консультації: 8 год.
	Самостійна робота: 58 год.	
	Форма контролю:	
Мова навчання: французька		

2. Інформація про викладача

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Михальчук Світлана Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат політичних наук
Вчене звання	старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Посада	старший викладач кафедри романських мов та інтерлінгвістики
Контактна інформація	м. т. (096)6770341
	mykhalchuk.svitlana@vnu.edu.ua
Дні занять	Згідно розкладу Очні консультації: в день проведення семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

3. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Граматики (французька) в контексті» викладається на другому році навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.05 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Курс вивчається у 3-му семестрі та завершується заліком. Предмет викладається французькою мовою. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття.

Вивчення цього практичного курсу поглибить практичну підготовку майбутніх фахівців, сприятиме розвитку критичного розуміння основних принципів функціонування граматики з урахуванням потреб комунікації. Практичні заняття покращать професійно-орієнтовані комунікативні та

інформаційно-комунікаційні вміння студентів відповідно до ОКР бакалавр. Курс читається французькою мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів відповідною термінологією та позитивно впливатиме на оволодіння ними усним і писемним мовленням.

Пререквізити та постреквізити дисципліни. Підґрунтям для викладання курсу «Грамматика (французька) в контексті» є врахування цілісного та системного наукового підходу до вивчення граматичної системи іноземної (французької) мови. При вивченні цієї дисципліни використовуються знання, отримані з курсу «Основна іноземна мова».

4. Мета та основні завдання курсу

Метою курсу є ознайомити студентів з основами комунікативного підходу до вивчення граматики; допомогти студентам розвинути критичне розуміння основних принципів і загальноприйнятої практики вивчення граматики з урахуванням потреб комунікації; сформувати в студентів практичні навички та вміння в складанні граматичних завдань та оцінюванні якості їх змісту. Основним завданням курсу є забезпечити студентів необхідними знаннями з предмету вивчення та сформувати в них практичні вміння, які вони зможуть застосувати в професійній діяльності.

Основні завдання:

- формування міцних і гнучких граматичних навичок, які складають мовну граматичну компетенцію, як невід'ємного складника комунікативної компетенції;
- засвоєння граматичних закономірностей і правил у поєднанні зі змістовими і ситуаційними характеристиками комунікативної взаємодії;
- вміння використовувати засвоєні граматичні одиниці у певному контексті;
- оволодіння граматичними засобами, спрямоване на їх подальше практичне застосування у мовленнєвій діяльності;
- формування глибокого розуміння особливостей граматичної структури французької мови.

5. Компетентності та результати навчання

Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: поглиблення знань з граматики сучасної французької мови; здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати граматичні структури в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

6. Структура курсу

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Усього	у тому числі	

		Лекції	Практичні заняття	Консультації	Самостійна робота	Форма контролю (бали)
1	2	3	4	5	6	
Семестр 3						
Змістовий модуль 1						
Тема 1. Présent de l'indicatif, Futur Simple (formation, utilisation)			6	1	6	УВ + ПЗ
Тема 2. Passé Composé (formation, utilisation)			6	1	6	УВ + ПЗ
Тема 3. Imparfait, Plus-que-Parfait, Passé simple (formation, utilisation)			6	1	6	УВ + ПЗ
Тема 4. Différence entre le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait			10	1	11	УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 1			28	4	29	
Змістовий модуль 2						
Тема 1. Forme passive (Présent de l'indicatif, Futur Simple, Passé Composé, Imparfait, Plus-que-Parfait, Passé simple). Futur dans le passé			10	1	11	УВ + ПЗ
Тема 2. Mots interrogatifs. Pronoms toniques, conjoints. Pronoms relatifs.			6	1	6	УВ + ПЗ
Тема 3. Degrés de comparaison des adjectifs/adverbes			6	1	6	УВ + ПЗ
Тема 4. Subjonctif (formation, emploi). Proposition infinitive.			6	1	6	УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2			28	4	29	
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота (граматичний аналіз тексту)						30
Підсумковий тест						30

УВ – усна відповідь, ПЗ – практичне завдання.

7. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 4

№	Теми та питання для самостійного опрацювання	Кількість годин
	Опрацювання додаткових вправ з підручників, онлайн-ресурсів	58
	Всього	58

8. Система оцінювання курсу

Навчальний курс складається з 2 змістових модулів. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчальної дисципліни. Оцінювання знань студента охоплене змістовими модулями і здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань.

Поточний контроль реалізується в оцінюванні усних відповідей на практичних заняттях. Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах та фіксується у журналі. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі (ЗМ), становить 40 балів.

Підсумковий контроль (максимум 60 балів) включає: 1) написання контрольної роботи з курсу (30 балів) та 2) виконання підсумкового тесту (30 балів).

Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься у залікову відомість. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент складає залік. У цьому разі оцінка підсумкового контролю скасовується, а залік оцінюється у 60 балів.

Рейтингова оцінка визначається за 100-бальною шкалою і включає бали поточного контролю (максимум 40 балів) та бали підсумкового контролю (максимум 60 балів).

Шкала оцінювання

Таблиця 5

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

9. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку).
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю.
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення питань на практичних заняттях.
- Студент може перескласти будь-яку тему практичного заняття.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент не отримає балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету.
- Студент має право подати апеляцію на будь-яку отриману під час підсумкового контролю (контрольну роботу, тестове завдання) оцінку.
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, перед документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

10. Рекомендована література

а) Основна література

1. Alter Ego : Méthode de français / Sous la direction de Catherine Dollez. P. : Hachette FLE, 2010. 225 p.
2. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : CLE international, 2008. 192 p.

б) Додаткова література та інтернет-ресурси

3. TV5Monde. Apprendre le français. URL : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
4. Vidéos de Cyprien. URL : <https://www.youtube.com/channel/UCyWqModMQ>