

Дисципліна	«Техніко-економічні основи виробництва»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 3 курс, 5 семестр, один семестр. Заочна: 3 курс, 6 семестр, один семестр.
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год. 28/26 Заочна: 150 год. 4/10
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор дисципліни	Сосницька Я.С.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання природничої та соціально-економічної географії
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення технологічних процесів сучасної економіки (системи технологій виробництва основних галузей промисловості, сільського господарства та транспорту); - вивчення сучасного стану сировинної та енергетичної бази промислових технологій України та пріоритетних напрямів їх розвитку; - розширити та поглибити економічні знання студентів, зокрема розвинути вміння працювати та схематично відображати технологічні схеми основних виробництв; - набуття студентами навичок економічного аналізу, та вмінь самостійно робити висновки щодо раціонального розміщення, технологічного рівня виробництва промислових та сільськогосподарських виробництв.
Чому це цікаво/треба вивчати	У соціально-економічному розвитку держави, забезпеченні добробуту народу визначальним є виробництво різних видів техніки, товарів та послуг. Галузеві технології і технологічні процеси – основа будь-якого виробництва, діяльність якого безпосередньо впливає на його економічні показники і є головним фактором у розвитку економіки країни в цілому. Курс містить відомості про технології базових галузей господарства України, а також найбільш перспективні технологічні процеси, розкриває: суть технологічних систем, питання якості продукції, положення про організацію виробництва і його структуру, роль інновацій в технологічному розвитку, вплив технологій на техніко-економічну ефективність роботи підприємства.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт і предмет вивчення технологій виробництва; - особливості технологічних процесів в основних галузях господарства; - фактори розміщення підприємств різних галузей господарства через знання технологій виробництва; - моделювання технологічних процесів у промисловому і сільськогосподарському виробництві; - структура промисловості; - наявність продуктів, що виробляються в світі, Україні та регіоні та їх відповідність вимогам за кількістю і якістю світовим стандартам; - кількісні показники якості продукції; - наявність і місце знаходження та якість сировини для виготовлення виробу; - основні засоби виготовлення певного виробу та принципів його довершеності; - правила будови технологічних ліній; - відповідність технологій виробництва сучасним вимогам світових стандартів; - принципи вибору основних характеристик технологічних ліній; - визначення економічної доцільності виробництва певного виробу; - принципи керування технологічними лініями та виробництвом.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті компетентності дадуть можливість географу використовувати отримані знання при аналізі виробничих та економічних процесів на виробництві галузей господарства України (системи технологій виробництва основних галузей промисловості та сільськогосподарства).</p> <p>У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких компетенцій: <i>Інтегральні компетентності.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів. <i>Загальні компетентності.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички здійснення безпечної діяльності. <i>Фахові компетентності.</i> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Начально-методичні посібники, методичні розробки, наукові статті.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) си́лабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	