

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Мова і література (німецька / французька). Переклад.
Форма навчання	Денна
Курс	IV
Семестр	VII, VIII

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
англійської філології

№ 1 від 30.08.2020 

Луцьк 2020

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, Мова і література (німецька/французька). Переклад, Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 316 / 10,5		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий, 8-ий
ІНДЗ: є		Лекції -
		Практичні 152 год.
		Самостійна робота 145 год.
		Консультації 19 год.
Форма контролю: екзамен		
Мова навчання: англійська		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Шкамарда Оксана Андріївна
Посада	Асистент кафедри англійської філології
Контактна інформація	м.т. +38(095)8899897
	shkamarda@eenu.edu.ua
Дні занять	URL: https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-inozemnoi-filologii

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» для студентів 4 року навчання німецького / французького відділення спрямована на продовження розвитку мовної компетенції здобувачів вищої освіти до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, міжкультурному, професійному та освітньому рівнях. Навчальний процес організується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок усного (говоріння, аудіювання) і писемного (читання, письмо) мовлення.

2. Пререквізити

«Друга іноземна мова (англійська)» для студентів 4 курсу німецького / французького відділення базується на принципах наступності та послідовності, відтак для успішного опанування курсом студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1+ . Крім того, ключовими є знання, вміння і навички здобуті під час вивчення таких фахових дисциплін як вступ до мовознавства, лінгвокраїнознавство, практична фонетика та практична граматики англійської мови (1–3 роки навчання).

Постреквізити

Фахова дисципліна передбачає поглиблення знань студентів з англійської мови у фонетичному і лексико-граматичному аспектах та удосконалення навичок усного та писемного мовлення, що, безумовно, знайде своє практичне застосування при вивченні «Теоретичного курсу з другої іноземної мови», «Теорії і практики усного та письмового перекладу», а також сприятиме удосконаленню базових навичок перекладу, редагування та реферування текстів різних стилів.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета практичного курсу «Друга іноземна мова (англійська)» передбачає оволодіння та практичне використання і вдосконалення набутих студентами вмінь та навичок у читанні, аудіюванні, письмі, монологічному та діалогічному мовленні на основі лексичного матеріалу, передбаченого вимогами програми 4 курсу. Зміст навчального процесу реалізується у практичному володінні мовою з дотриманням орфоепічних, граматичних, лексичних і стилістичних норм у наступних аспектах:

- 1) мовленні (усному і писемному, підготовленому заздалегідь та спонтанному в межах тематики, що вивчається);
- 2) читанні оригінальних текстів з повним розумінням прочитаного;
- 3) аудіюванні оригінальних монологічних (діалогічних) текстів носіїв мови, перегляді відео фрагментів на англійській мові;

- 4) письмі (написанні творчих робіт за визначеною у межах програми тематикою).

Основними завданнями навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є:

- актуалізація мовних одиниць, які реалізуються в модулях
- семантизація мовних одиниць модулів
- закріплення актуальних мовних одиниць у монологічному мовленні у діалогах та полілогах
- імпровізація з тематики модулів з урахуванням актуальної лексики
- розвиток умінь аналітичної роботи над текстами
- вдосконалення навичок передачі інформації з рідної мови на англійську з елементами імпровізації.

4. Результати навчання (компетентності).

Курс другої іноземної мови (англійської) сприяє подальшому формуванню у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенцій.

По закінченні курсу студенти **зможуть:**

- розуміти загальну та спеціальну інформацію та підтримувати діалог в межах тем, що стосуються особистої, професійної, економічної та культурної сфер життя;
- вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал;
- спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин;
- чітко висловлювати власну думку та робити висновки, підтримувати бесіду, надавати власні аргументи та реагувати переконливо;
- обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів;

- проводити інтерв'ю, використовуючи як підготовлені, так і непідготовлені питання;
- розуміти як експліцитну, так і імпліцитну інформацію в межах вивчених та незнайомих тем;
- писати на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал.

До кінця навчання студенти будуть **компетентними** у таких лексичних темах:

1. Education and employment.
2. Tourism and conservation.
3. International relations.
4. Health and care.
5. Fashion and consumerism.
6. Technology and change.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Семестр 7						
Змістовий модуль 1. Education and Employment						
Тема 1. Issues in Education		5		5		
Тема 2. Success		5		5		ДС + Т / 2
Тема 3. Job Hunting		5		5		
Тема 4. Choosing an Intern (Scenario)		5		5		РМГ / 2
Тема 5. Study and Writing Skills (A Covering Letter)		5		5	3	ІРС + КР / 2
Разом за модулем 1		25		25	3	6
Змістовий модуль 2. Tourism and Conservation						
Тема 6. Wish You Were Here?		5		5		
Тема 7. The Galapagos Islands		5		5		ДС / 2
Тема 8. The Perfect Beach		5		5		ДС + Т / 2
Тема 9. Participating in a Meeting (Scenario)		5		4		РМГ / 2
Тема 10. Study and Writing Skills (A Problem-Solution Essay)		5		5	3	ІРС + КР / 1

Разом за модулем 2		25		24	3	7
Змістовий модуль 3. International Relations						
Тема 11. National Traits		5		5		
Тема 12. International Collaboration		5		5		ДС / 2
Тема 13. Ambassadors		5		5		ДС + Т / 2
Тема 14. Devising an Action Plan (Scenario)		5		4		РМГ / 2
Тема 15. Study and Writing Skills (A Speech)		6		5	3	ІРС + КР / 1
Разом за модулем 3		26		24	3	7
Семестр 8						
Змістовий модуль 4. Health and Care						
Тема 16. Health and Happiness		5		5		
Тема 17. Health of a Nation		5		5		ДС + Т / 2
Тема 18. Call of Duty		5		5		
Тема 19. Choosing and Planning a Publicity Campaign (Scenario)		5		4		РМГ / 2
Тема 20. Study and Writing Skills (Describing Visual Information)		6		5	4	ІРС + КР / 2
Разом за модулем 4.		26		24	4	6
Змістовий модуль 5. Fashion and Consumerism						
Тема 21. Global Consumerism		5		5		
Тема 22. Design Classics		5		5		ДС / 2
Тема 23. Catwalk Controversies		5		5		ДС + Т / 2
Тема 24. Developing a Recovery Strategy (Scenario)		5		4		РМГ / 2
Тема 25. Study and Writing Skills (Summarising)		5		5	3	ІРС + КР / 1
Разом за модулем 5.		25		24	3	7
Змістовий модуль 6. Technology and Change						
Тема 26. Attitudes to Technology		5		5		
Тема 27. Changing the World		5		5		ДС / 2
Тема 28. DNA Testing		5		5		ДС + Т / 2
Тема 29. Participating in a Debate (Scenario)		5		4		РМГ / 2
Тема 30. Study and Writing Skills (Reporting a Survey)		5		5	3	ІРС + КР / 1
Разом за модулем 6.		25		24	3	7
Всього годин / Балів		152		145	19	40

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Підручники New Language Leader (2nd Edition Advanced), укладені David Cotton, David Falvey, Gareth Rees, Ian Lebeau, дають змогу використовувати індивідуальний код доступу до додатків eText і MyEnglishLab, що дозволяє студентам отримати повний доступ до контенту посібника, аудіо та відео

файлів. MyEnglishLab – це онлайн ресурс, який допомагає з практичним опрацюванням і закріпленням навчальних матеріалів з граматики і лексики. збагачує навчання різноманітними інтерактивними завданнями і вправами. Це потужний інструмент для змішаного (blended learning) та індивідуалізованого навчання. Самостійна робота студентів полягає у виконанні завдань в додатку MyEnglishLab.

№ з/п	Тема	Кількість годин
VII семестр		
1	Education and employment. MyEnglishLab	25
2	Tourism and conservation. MyEnglishLab	24
3	International relations. MyEnglishLab	24
VIII семестр		
4	Health and care. MyEnglishLab	24
5	Fashion and consumerism. MyEnglishLab	24
6	Technology and change. MyEnglishLab	24
Усього		145

IV. Політика оцінювання

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, формою контролю якої є екзамен (VIII семестр), визначається за результатами поточного та підсумкового контролю. Завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 (40 балів поточний контроль + 60 балів екзамен) балів включно. Поточний контроль реалізується у формі поточного аудиторного контролю, який включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за практичну аудиторну роботу становить 40 балів за обидва семестри. Іспит виставляється за умови виконання студентом усіх завдань, передбачених програмою і складається з письмової (контрольні роботи в додатку MyEnglishLab – 30 балів) та усної (ситуація – 30 балів) частин.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал за попередньою домовленістю з викладачем. Якщо студент з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та доздати його викладачу.

Під час вивчення курсу «Друга іноземна мова (англійська)» студенти повинні керуватися принципами академічної доброчесності та виконувати

передбачені програмою творчі завдання (підготовка доповіді, реферування тексту / статті, написання власного резюме, супровідного листа, твору-роздуму, твору-опису, промови, доповіді) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

V. Підсумковий контроль

Вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для студентів 4 року навчання німецького / французького відділення закінчується екзаменом у VIII семестрі. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на іспиті становить 60 (30 балів за контрольні роботи в додатку MyEnglishLab + 30 балів за усне мовлення).

На іспит виносяться основні розмовні ситуації в межах вивченої тематики, що потребують творчого підходу та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх на практиці .

Екзаменаційні ситуації:

1. Justify your opinion on the following statement: “A good education is a key to a successful life”.
2. Imagine you are a careers consultant giving an interview about job hunting. Provide some useful tips how to successfully pass a job interview.
3. Agree or disagree with the following statement: “It doesn’t matter what job you do, it’s how you do it”.
4. Justify your opinion on the following statement: “Success is ten percent inspiration and ninety percent perspiration”.
5. Imagine your friend is applying for a position of an intern at UNESCO. Help him / her write a good CV for this position.
6. Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students as they can study online. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer.
7. Imagine you are going on holiday with your friend. Try to convince him / her that it is better to go to an isolated, unspoilt beach with no amenities than to a resort beach with sun loungers and different facilities. Be specific justifying your opinion.
8. Imagine you are a travel agent. Choose the best holiday for student friends with a limited budget who want to escape after the exams.
9. What specialised types of tourism do you know about? Think of culinary / eco / disaster / medical etc. tourism. How do you feel about them? Which type of tourism is the most / the least popular in your country and why?
10. Imagine you are an expert on eco-tourism. Present a report about the impact of tourism on conservation areas.

11. Think of a successful person in one of these fields: business, the arts, science. Why do you think he / she is successful? What are the common characteristics of successful people?
12. Give your opinion on the following quotation: "Happiness is when what you think, what you say and what you do are in harmony".
13. Describe and evaluate the healthcare system in Ukraine. Be specific about organization, funding, positives / negatives, recent changes, the future.
14. You are a psychologist who has undertaken the task of writing a book "Secrets of Happiness". What secrets of happiness would you focus on?
15. You are a shrink (a person who practices psychoanalysis). People refer to you in stressful situations. What activities / experience do you find stressful? Why? What do you usually do to reduce stress?
16. Your friend has experienced health problems due to his bad habits. Advise him / her on how to get rid of them and improve the quality of his life.
17. Describe a time when you were ill. Be specific about what it was, when it happened and how you handled it.
18. Imagine you are writing a Facebook comment to the quotation of Lord Chesterfield: "If you are not in fashion you are nobody". Give your opinion.
19. Justify your opinion on the following statement: "Clothes make the man". How far do you agree or disagree with it? Why?
20. You seek for professional help to overcome spending addiction. You have decided to attend the meeting of Shopaholics Anonymous. Make a confession. Focus on reasons and consequences of compulsive spending.
21. Do you agree or disagree with the following statement: "One should never judge a person by external appearances". Use specific reasons and details to support your answer.
22. Please, dwell on advantages and disadvantages of technological progress. What impact does it have on human lives?
23. How have advances in technology affected your working / studying and social life? Use specific reasons and examples to explain your answer.
24. Some people think that electric cars, 3D printers and surveillance technologies have improved modern life. Others think that they have caused serious problems. What is your opinion? Use specific reasons and examples to support your answer.
25. In the future, students may have the choice of studying at home by using technology such as computers or television or of studying at traditional schools and universities. Which would you prefer? Use reasons and specific details to explain your choice.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основна література:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader Advanced. Coursebook. Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader Advanced. Teacher's book. Pearson Education Limited, 2015. 184 p.

Додаткова література:

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Advanced C1-C2. Pearson Education Limited, 2012. 385 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (upper-intermediate). Cambridge University Press, 2001. 303 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (advanced). Cambridge University Press, 2002. 291 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English collocations in use. Cambridge University Press, 2002. 192 p.