

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>48047 Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>102 Хімія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48047
Назва ОП	Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сакалова Галина Володимирівна, Павлюк Назар Володимирович, Барановський Віталій Сергійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.07.2021 р. – 03.07.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8.pdf>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

**I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

## **відсутні**

## **II. Резюме**

### **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Експертна група під час акредитації ОП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” у дистанційному режимі у Волинському національному університеті імені Лесі Українки не виявила у поданих документах недостовірних відомостей. Експертна група відзначає злагожену й вичерпну роботу гаранта ОП, адміністрації університету та факультету хімії, екології та фармації з організації проведення акредитаційної експертизи. Представники ВНУ не створювали перешкод для роботи експертної групи та інших протиправних чи недобросовісних дій, які б унеможливили проведення експертизи. Контактною особою з усіх питань був гарант ОП проф. Іван Олексеюк. Експертна група за підсумками онлайн-зустрічей впевнилась, що освітній процес і науково-дослідна робота за ОП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” здійснюється належним чином. Академічна спільнота, що забезпечує реалізацію ОП, є фаховою й орієнтованою на сучасні тенденції розвитку науково-освітньої сфери. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП продемонстрували свою обізнаність у питаннях організації освітнього процесу, наукових досліджень та університетського життя в цілому. За результатами проведених під час акредитаційної експертизи робочих зустрічей, аналізу наданих матеріалів і електронних ресурсів публічного доступу, ЕГ дійшла до висновку про загальну відповідність критеріїв оцінювання ОП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” встановленим вимогам щодо якості освітніх програм. Не зважаючи на незначний контингент здобувачів освіти на даній ОП, що зумовлене як об'єктивними причинами, так і сучасними тенденціями підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, ЕГ вважає, що ВНУ ім. Лесі Українки, в цілому, здатний забезпечити позитивну динаміку у реалізації ОП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин”.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Наявність власної наукової школи “Функціональні халькогенідні та галогенідні матеріали для нелінійної оптики, оптоелектроніки та електронної техніки” та багаторічні традиції ефективної підготовки фахівців-хіміків у ВНУ ім. Лесі Українки. 2. Можливість вибору здобувачами освіти теми дослідження за трьома спеціалізаціями: неорганічна, органічна і аналітична хімія. 3. Практика навчання іноземних здобувачів освіти на ОП. 4. Сталі партнерські зв'язки з вітчизняними закладами освіти і науковими установами, підприємствами та наукоємним бізнес-сектором Волині. Співпраця з Центром колективного користування науковим обладнанням “Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук” у Львівському національному університеті ім. Івана Франка та Інститутом органічної хімії НАН України. 5. Висока кваліфікація НПП та керівників дисертаційних робіт, що підтверджується їх публікаційною активністю, індексами цитувань наукових праць, значним досвідом науково-педагогічної роботи та рейтинговими показниками. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів та їх викладацькій майстерності. 6. Належного рівня матеріально-технічна база на даній ОП (окремо слід виділити лабораторію росту монокристалів), що дозволяє на високому рівні забезпечити навчання, і наукові дослідження в рамках тематик дисертаційних робіт. Розроблений і реалізується перспективний план оновлення матеріальної бази університету до 2025 року. 7. Освітня складова ОП передбачає актуальні на даний час ОК: “Промоція наукового продукту та управління проектами”, “Академічна доброчесність та наукова етика”, “Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності”, “Бізнес-моделювання наукових досліджень”. 8. Проведення власних наукових конференцій (“Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології” та “Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень”, наявність власного наукового фахового видання категорії “Б” “Проблеми хімії та сталого розвитку”. 9. Активна підтримка здобувачів PhD-ступеня з боку наукових керівників, академічного персоналу та органів студентського (аспірантського) самоврядування, Ради молодих вчених та Наукового товариства аспірантів і студентів ВНУ. 10. Зручний веб-сайт факультету хімії, екології і фармації, на якому є доступ до програми ОП і всієї необхідної аспірантові інформації. Також на сторінці “Міжнародні зв'язки” представлена вся необхідна інформація щодо академічної мобільності викладачів, студентів і аспірантів.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. Загальна перевантаженість освітньої складової ОП (60 кредитів), що узгоджується з думкою окремих роботодавців і НПП. При перегляді ОП вважаємо за доцільне зменшити обсяг цієї складової за рахунок зменшення кредитів на вивчення окремих ОК циклу загальної підготовки. 2. Окремі освітні компоненти циклу загальної підготовки недостатньо враховують професійну спрямованість здобувачів освіти. Рекомендуємо посилити мовний блок, наприклад, за рахунок вибіркового навчальних дисциплін або шляхом введення професійно-орієнтованих змістових модулів до ОК “Іноземна мова”, а також адаптувати курси “Аналіз даних” та “Математичні

методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях” до спеціальності 102 Хімія. 3. Блок ОК фахової (професійної) підготовки потребує збільшення обсягу практично-орієнтованих на прикладні хімічні дослідження дисциплін. Також, враховуючи три напрямки спеціалізації в межах ОНП, слід передбачити та розширити перелік вибіркових ОК циклу професійної підготовки для кожної з спеціалізацій. 4. Враховуючи діючу практику навчання іноземних здобувачів слід розробити англomовний варіант ОНП та робочих програм (силабусів) з подальшою реалізацією освітнього процесу англійською мовою, а з огляду на зацікавленість роботодавців у підготовці кваліфікованих кадрів в галузі хімії - активізувати практичне впровадження дуальної форми освіти на ОНП. 5. Відсутня стала практика участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, програмах стажування і закордонних наукових заходах за даною ОНП. Рекомендуємо посилити роботу в даному напрямку і запровадити практику стажування здобувачів освіти за програмами міжнародного обміну. 6. Для розширення можливостей ОНП, зокрема оновлення матеріально-технічної бази, рекомендуємо активізувати діяльність наукових керівників і аспірантів щодо участі у конкурсах наукових проектів МОН України, Національного фонду досліджень, міжнародних грантових програмах. 7. Посилити інформаційний супровід ОНП та її популяризацію серед здобувачів освіти та потенційних абітурієнтів. 8. Продовжити розвивати систему опитувань усіх учасників освітньо-наукового процесу – розширити перелік питань анкети для здобувачів, включивши питання оцінювання рівня задоволеності від викладання й методичного забезпечення за кожною навчальною дисципліною, можливості надання пропозицій щодо вивчення нових дисциплін або перерозподілу аудиторного навантаження.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” третього рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (далі ВНУ ім. Лесі Українки, Університет) у 2016 р. Передумовою започаткування ОНП є багаторічний досвід підготовки кандидатів і докторів хімічних наук за спеціальностями 02.00.01 – неорганічна хімія, 02.00.02 – аналітична хімія, 02.00.03 – органічна хімія у ВНУ (раніше Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки) та сформована наукова школа «Функціональні халькогенідні та галогенідні матеріали для нелінійної оптики, оптоелектроніки та електронної техніки» під керівництвом проф. Івана Олексеюка – гаранта даної освітньо-наукової програми. Цілі ОНП достатньо чітко визначені і сформульовані відповідно до пріоритетів ВНУ імені Лесі Українки, що відображені у “Статуті Волинського національного університету імені Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki> та “Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 pp.” <https://vnu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>. Мета ОНП: “Формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності в галузі хімії, здатних вирішувати найважливіші проблеми хімії; проводити цільові дослідження; впроваджувати інновації у промисловість; на високому науково-методичному рівні провадити педагогічну діяльність у закладах освіти різного рівня; виконувати наукові дослідження на рівні світових стандартів у наукових установах України та за кордоном” узгоджується з місією, візією та основними стратегічними цілями ВНУ ім. Лесі Українки. Важливість та пріоритетність даної ОНП в структурі підготовки кадрів вищої кваліфікації для потреб як Університету, так і регіону загалом підтверджена під час зустрічі ЕГ з адміністрацією ВНУ ім. Лесі Українки.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз відомостей самооцінювання та зустрічі з представниками різних груп стейкхолдерів (здобувачі освіти, НПП, керівники дисертаційних робіт, роботодавці, представники аспірантського самоврядування) підтверджують їх участь у формуванні, удосконаленні та реалізації ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин”. Протокол спільного засідання кафедри хімії та технологій і кафедри органічної хімії та фармації (№ 12 від 15 червня 2020 р.) засвідчує участь аспірантів та роботодавців у обговоренні ОНП. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що у 2020 р. внесли пропозицію щодо вивчення курсу “Фізико-хімічний аналіз багатокомпонентних систем” в межах тематичних курсів з магістерської програми за вибором, яка була врахована робочою групою ОНП. Позиція здобувачів програми також визначається в процесі обговорення майбутньої тематики досліджень із потенційними науковими керівниками, за результатами анонімного анкетування (після

завершення вивчення окремих ОК) та під час щорічної проміжної атестації. Як зазначили аспіранти, бажання і прагнення навчатися за ОНП у більшості з них сформувалося ще під час навчання на бакалавраті і магістратурі, вони працювали в наукових гуртках кафедр і залучалися до виконання експериментальних досліджень у межах науково-дослідних тем. На факультеті проводиться опитування здобувачів освіти, однак воно носить достатньо узагальнений характер [https://docs.google.com/forms/d/10ov9SeeHcF4dr13eEDcjwLZPZBGE1Y1QHnI\\_nQFNpaA/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/10ov9SeeHcF4dr13eEDcjwLZPZBGE1Y1QHnI_nQFNpaA/viewform?edit_requested=true) і його результати не диференційовані за ОП <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii/Опитування>. ЕГ рекомендує розробити анкету саме для здобувачів даної ОНП, проте, зважаючи на кількість здобувачів (2 на 1 курсі і по 1 на 3 і 4 курсі) не можна гарантувати його анонімність, а отже і критичність. Зустріч ЕГ з НПП підтвердила їх участь у формуванні навчального плану, узгодженні переліку вибіркових дисциплін, оновленні робочих програм та силябусів. Зовнішні стейкхолдери активно залучаються до перегляду ОНП, про що засвідчила зустріч з відповідною фокус-групою. Так, начальник гальванічної дільниці департаменту виробництва СП ТОВ “Модерн-Експо” Тарас Остап’юк підтвердив, що його пропозиції щодо доповнення освітніх компонентів програмними компетентностями, спрямованими на вивчення фазових рівноваг як процесів на хімічних виробництвах та кристалохімії, де б детальніше розглядалася структура речовин і методи її дослідження були враховані у останній редакції ОНП. Для підвищення ефективності взаємодії між різними групами стейкхолдерів ЕГ рекомендує включити представників від здобувачів освіти і роботодавців до складу робочої групи ОНП. Загалом ЕГ констатує, що цілі та ПРН даної ОНП враховують позиції та потреби здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та потенційних роботодавців.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Заявлені програмні результати навчання за ОНП враховують актуальні вимоги суспільства щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців в галузі неорганічної, органічної та аналітичної хімії. Аналіз відомостей про самооцінювання, зустрічі з гарантом та НПП підтвердили урахування досвіду вітчизняних програм третього рівня вищої освіти спеціальності 102 Хімія при формуванні цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП. Зокрема, враховано напрацювання і досвід підготовки аспірантів у ЗВО України (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Львівський національний університет ім. І.Я. Франка, , Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова). Зі слів гаранта, основна увага при проектуванні ОНП була зосереджена на аналізі навчальних планів, робочих програм та послідовності вивчення нормативних і вибіркових ОК, врахуванні пріоритетних напрямів розвитку науки в Україні та за кордоном. Освітня складова програми базується на сучасних підходах щодо методології, змісту та переліку освітніх компонентів і передбачає одержання здобувачами ґрунтовної теоретичної підготовки, набуття умінь і навичок дослідницької, викладацької, проектної діяльності, здатності формувати нові ідеї та отримувати нові знання. Наукова складова забезпечується залученням аспірантів до виконання досліджень в галузі неорганічної, органічної та аналітичної хімії, актуальність та рівень яких забезпечуються завдяки співпраці з низкою університетів та наукових установ України, Німеччини, Польщі та Литви. З метою врахування міжнародного досвіду проектування PhD-програм ЕГ рекомендує провести детальний аналіз подібних закордонних ОНП та скористатися рекомендаціями щодо формування загальних навичок EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE). Реалізація спільних наукових і науково-практичних проектів свідчить про раціональне реагування на галузеві (спрямованість на хімічне матеріалознавство) та регіональні (спрямованість на сучасні фізико-хімічні методи дослідження) виклики і потреби. Найактуальнішою проблемою в контексті потреб ринку праці є дефіцит кваліфікованих фахівців-хіміків для потреб ЗВО та спеціалізованих лабораторій м. Луцька та Волинського регіону в цілому, про що засвідчили роботодавці під час зустрічі. Так, судовий експерт Волинського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Олена Климович та технічний керівник департаменту якості СП ТОВ “Модерн-Експо” Вадим Галка підтвердили, що аспірантура у ВНУ ім. Лесі Українки сприяє ґрунтовній теоретичній підготовці і формуванню практичних навичок хіміка-дослідника, дозволяючи випускникам працювати у сучасних лабораторіях аналітичного напрямку. Випускники також успішно працевлаштовуються на посади викладачів хімічних дисциплін у ЗВО регіону, а окремі з них продовжують наукову діяльність у науково-дослідних інститутах НАН України, зокрема Інституті органічної хімії НАН України.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на даний час відсутній. ОНП орієнтована на формування у майбутніх докторів філософії чітких уявлень щодо актуальних проблем фундаментальної хімії, новітніх теоретичних та експериментальних методів дослідження хімічних речовин і процесів, розвитку філософських, мовних та дослідницьких компетентностей, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності. Перелік загальних компетентностей (ЗК1 - ЗК11) забезпечує здатність до безперервного саморозвитку і самовдосконалення, самостійності діяльності, вільного спілкування з питань сфери наукових та експертних знань, прояву академічної й професійної доброчесності, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності й

дослідженнях. Зміст загального та спеціального фокусів ОНП повною мірою відповідають змісту категорії “знання” восьмого кваліфікаційного рівня НРК. Спеціальні компетентності (СК1 – СК8) забезпечують набуття спеціалізованих умінь і навичок, необхідних для розв’язання нових наукових задач у сфері професійної, наукової, інноваційної діяльності, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики в галузі хімії. Аналіз програмних результатів навчання, які визначені в ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин”, підтверджує їх відповідність вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК) та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильні сторони ОНП: Наявність наукової школи “Функціональні халькогенідні та галогенідні матеріали для нелінійної оптики, оптоелектроніки та електронної техніки” та багаторічного досвіду ефективної підготовки кандидатів та докторів хімічних наук в ВНУ ім. Лесі Українки. Освітня програма передбачає спеціалізацію у трьох галузях - неорганічної, органічної і аналітичної хімії. Врахування потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку спеціальності при формуванні ОНП. Активна співпраця з роботодавцями, зокрема наукоємним бізнес-сектором. Програмні результати навчання сформульовані чітко і досягаються шляхом набуття конкретних загальних та спеціальних компетентностей, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП врахований досвід переважно вітчизняних PhD-програм. ЕГ рекомендує провести детальний аналіз подібних закордонних ОНП та скористатися рекомендаціями щодо формування загальних навичок EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE). Для підвищення ефективності взаємодії між різними групами стейкхолдерів доцільно включити представників від здобувачів освіти і роботодавців до складу робочої групи ОНП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітньо-наукова програма “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” загалом відповідає рівню В за даним критерієм. Сильні сторони програми, а саме відповідність місії та стратегії ЗВО, наявність власної наукової школи, зацікавленість та залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до розробки, удосконалення та реалізації ОНП, поєднання трьох спеціалізацій і врахування досвіду аналогічних вітчизняних програм стали вирішальними при оцінюванні. Виявлені несуттєві недоліки щодо врахування досвіду іноземних PhD-програм та залучення до робочої групи ОНП здобувачів освіти і роботодавців не перешкоджають якісному забезпеченню і реалізації освітньо-наукового процесу і можуть бути усунені.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Аналіз переліку освітніх компонентів і навчального плану засвідчує, що обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів ЄКТС (75%) складають обов’язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (20 кредитів), циклу професійної підготовки (25 кредитів). Педагогічна практика аспірантів (6 кредитів ЄКТС) запланована окремим обов’язковим ОК у циклі професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору аспіранта складають 15 кредитів ЄКТС (25%) і передбачені у блоках як загальної (9 кредитів), так і професійної підготовки (6 кредитів). До переліку обов’язкових навчальних дисциплін включено ОК які забезпечують: 1) отримання глибинних знань у галузі хімії і споріднених областях, включаючи методи проведення експериментів (ОНДПП 1.2.1 “Новітні аспекти

розвитку сучасної хімії” - 7 кредитів, ОНДПП 1.2.2 “Хімія твердого тіла” - 6 кредитів, ОНДПП 1.2.3 “Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу” - 6 кредитів); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду та професійної етики (ОНДЗП 1.1.3 “Філософія та методологія науки” - 6 кредитів, ОНДЗП 1.1.2 “Академічна доброчесність та наукова етика”); 3) набуття мовних компетентностей, достатніх для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах. (ОНДЗП 1.1.1 “Іноземна мова” - 8 кредитів); 4) набуття комунікаційних та викладацьких навичок, зокрема здатності до спілкування з різними цільовими аудиторіями, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб, презентації результатів власного дослідження усно і письмово, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технічних засобів, організації та проведення навчальних занять (ОНДЗП 1.1.4 “Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності” - 3 кредити; ОНДПП 1.2.4 “Педагогічна практика” - 6 кредитів). ЕГ рекомендує додати до нормативної частини ОК, спрямовану на формування навичок реєстрації прав інтелектуальної власності та передбачити відповідну спеціальну компетентність. Вибіркові ОК ВНДЗП 2.1.1-2.1.8 (загальний обсяг 9 кредитів) циклу загальної професійної підготовки розділені на 3 блоки, а з ВНДПП 2.2.1-2.2.6 циклу професійної підготовки (загальний обсяг 6 кредитів) здобувачі вибирають одну дисципліну з магістерських програм і одну із запропонованого переліку ВНДПП 2.2.2-2.2.6. ОНП передбачає засвоєння освітньої компоненти впродовж двох років, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти, а також містить необхідні 4 складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей згідно з вимогами НРК. Таким чином ЕГ засвідчує, що ОНП відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” та “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)”, затвердженому Постановою КМУ від 23.03.2016 р., № 261.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОНП є змістовно структурованою за освітніми компонентами і, відповідно, складається з циклу дисциплін загальної та професійної підготовки, які, в свою чергу, поділяються на дисципліни нормативні (обов'язкові) та вибіркові. Структурно-логічна схема дозволяє чітко прослідкувати взаємозв'язок ОК, що підпорядковано логіці навчання і викладання дисциплін освітньо-наукової програми. Аналіз змісту обов'язкових навчальних дисциплін засвідчує те, що їх вивчення призводить до досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у ОНП та відповідно відображено у матриці (таблиця 2) забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-2020\\_o.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-2020_o.pdf). Наприклад, навчальна дисципліна ОНДПП 1.2.1 “Новітні аспекти розвитку сучасної хімії” забезпечує формування загальних (ЗК 2,3, 9), спеціальних (фахових) (СК 1, 2, 7) компетентностей та програмних результатів (уміння - ПРУН 1-3, 5; знання - 1-4; комунікація - ПРКОМ 1), що відповідно відображено у робочій навчальній програмі і силабусі даного ОК [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/2020%20PhD\\_%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%A1%D0%A5\\_o.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/2020%20PhD_%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%A1%D0%A5_o.pdf) та матрицях відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам ОНП. Наукова складова ОНП реалізується впродовж усього періоду навчання і кредитами не обліковується, так само як і оцінювання якості освіти (моніторинг виконання індивідуального плану, дотримання академічної доброчесності, семестрова проміжна атестація на кафедрах і щорічна атестація на засіданні вченої ради факультету). На четвертому році навчання здобувачі працюють над оформленням дисертаційних робіт та поданням їх до захисту. Структура ОНП розроблена відповідно до “Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм ВНУ ім. Лесі Українки” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf).

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” зі спеціальності 102 Хімія не є міждисциплінарною. Її зміст повною мірою відповідає предметній області зазначеної спеціальності. Основний фокус програми спрямований на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику і критичного осмислення сучасних наукових дискусій навколо найактуальніших проблем хімічної галузі. Дисципліни циклів загальної і професійної підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. У кожному циклі передбачена можливість вибору дисциплін, поглиблене вивчення яких забезпечує системне набуття спеціальних знань та умінь, максимально наближених до тематики дисертаційних досліджень. За результатами аналізу змісту робочих програм і силабусів ЕГ констатує, що обов'язковий ОК ОНДЗП 1.1.1 “Іноземна мова” та окремі вибіркові ОК (ВНДЗП 2.1.5 “Аналіз даних”, ВНДЗП 2.1.6 “Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях”), які викладаються аспірантам на загальноуніверситетському рівні, потребують посилення професійної спрямованості і врахування специфіки підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом вивчення освітньої складової та виконання наукових досліджень згідно індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта. ОНП забезпечує такі можливості через індивідуальний вибір аспірантом дисциплін, запропонованих у варіативній частині даної програми (3 ОК з 3 блоків вибіркових ОК загальної підготовки, одна дисципліна з переліку 5 вибіркових ОК професійної підготовки і тематичний курс з магістерської програми); через вільний вибір напрямку та тематики дисертаційного дослідження, наукового керівника; через обрання сертифікатних курсів; через можливість реалізації академічної мобільності чи участі у міжнародних проєктах. Аспірант може змінювати свій ІНП, що передбачене “Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_poriadok\\_formuvannia\\_indyvidualnoi\\_traiektorii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_formuvannia_indyvidualnoi_traiektorii.pdf). Щорічно формується каталог вибіркових дисциплін для здобувачів третього рівня ВО, який розміщується на веб-сторінці відділу аспірантури та докторантури <https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura/> до 01 грудня поточного навчального року. Аспіранти також мають право і заохочуються до вибору дисциплін з магістерських програм (за своєю та іншими спеціальностями). Реєстрація на вивчення вибіркових ОК для даної ОНП та інших PhD-програм здійснюється під час затвердження індивідуального плану здобувача та подається окремою заявкою. Проте, процедура вибору дисциплін для здобувачів ВО першого і другого рівня у ВНУ відбувається у системі “ПС-Журнал успішності-Web” з використанням Каталогу <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. ЕГ рекомендує універсалізувати процедури обрання вибіркових ОК для усіх рівнів вищої освіти, в т.ч. для аспірантів даної ОНП, а також, з метою уникнення непорозумінь, прописати в ОНП і навчальному плані обсяг, розподіл годин та форму контролю для кожного вибіркового ОК. Силабуси вибіркових ОК розміщені на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>. Всі аспіранти під час зустрічі підтвердили формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вони достатньо поінформовані щодо змісту вибіркових дисциплін ще на першому році навчання, ознайомилися з їх силабусами, а вибір здійснюють відповідно до власних наукових інтересів і рекомендацій наукових керівників, що додатково підтверджено наданими на запит ЕГ (Запити та відповіді) індивідуальними планами здобувачів Ольги Величко, Мохаммеда Алрікіка, Ориси Березнюк та Андрія Селезня. Враховуючи те, що здобувачі освіти виконують дисертаційні роботи реально за однією з трьох спеціалізацій (неорганічна, органічна і аналітична хімія), ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП врахувати даний аспект при формуванні переліку вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки і розширити можливості аспірантів обирати ОК найбільш дотичні до тематики їх досліджень.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Розробники ОНП основним завданням практичної підготовки декларують виконання експериментальних досліджень за тематикою дисертації. Така діяльність реалізується на базі науково-дослідних лабораторій факультету, Центру колективного користування (ЦКК) науковим обладнанням “Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук” м. Львів <https://matersciimc.lnu.edu.ua/>. Частина експериментальних робіт може виконуватися в лабораторіях інших наукових або відомчих установ (Інститут органічної хімії НАН України, Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України) і ЗВО (Львівський національний університет ім. Івана Франка, Ужгородський національний університет, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького) за діючими угодами про співпрацю [https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii/Про\\_факультет/Угоди\\_про\\_співпрацю](https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii/Про_факультет/Угоди_про_співпрацю). Набуття здобувачами компетентностей викладача ЗВО (ЗК7 і ЗК 10) забезпечується ОК ОНДПП 1.2.4 “Педагогічна практика” обсягом 6 кредитів ЄКТС (10% від загальної кількості кредитів освітньої складової ОНП) в поєднанні з обов’язковим ОК ОНДЗП 1.1.4 “Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності”. Проведення практики регламентується “Положенням про педагогічну практику аспірантів ВНУ ім. Лесі Українки” <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Polozhennya-pro-praktyku.docx>. Зміст педагогічної практики аспіранта передбачає навчально-методичну роботу (підготовка до занять, методична діяльність, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій) та аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів, лабораторних і практичних занять). Силабус практики розміщений на сайті факультету [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/2020%20PhD\\_%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo\\_o.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/2020%20PhD_%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo_o.pdf). Практичний досвід презентації власних досліджень аспіранти також отримують, приймаючи участь у наукових семінарах та конференціях різного рівня, під час підготовки і оформлення наукових публікацій. Результати зустрічі зі здобувачами вищої освіти підтвердили належний рівень практичної підготовки на ОНП для їх професійного розвитку. Враховуючи вище зазначені факти, ЕГ констатує, що ОНП достатньою мірою забезпечує набуття аспірантами фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної (дослідницької і викладацької) діяльності.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття здобувачами PhD-ступеня соціальних навичок (soft skills) відбувається впродовж усього терміну навчання на ОНП. Необхідні навички формуються під час вивчення дисциплін нормативної і вибіркової частини ОНП, розвиваються в процесі виконання самостійного наукового дослідження, закріплюються під час публічних виступів і



проведення навчальних занять зі студентами в межах педагогічної практики. Дисципліни циклу загальної підготовки (Іноземна мова, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, Академічна доброчесність та наукова етика) сприяють удосконаленню комунікативних навичок та адаптації в іншомовному науковому середовищі. Додатково сприяє розвитку таких здатностей формування наскрізних (міжфакультетських) академічних груп для вивчення дисциплін циклу загальної підготовки. Під час зустрічей НПП та здобувачі освіти підтвердили, що навчальні заняття для аспірантів проводяться у різноманітних формах (дискусії, тренінги, розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, аналіз конфліктних ситуацій), сприяючи розвитку різноманітних гнучких навичок. Розвиток умінь командної роботи, самостійного прийняття рішень, лідерства та професійного спілкування з представниками інших галузей і професій відбувається під час реалізації наукової складової ОНП і роботи над спільними науковими проєктами.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт для спеціальності 102 Хімія на даний час відсутній. Набуті здобувачами компетентності відповідають класифікаційному угрупованню “Професіонали” (в галузі хімії, код 2113) Класифікатору професій України ДК003:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>. Програмні результати навчання, які набувають здобувачі освіти, є спеціалізованими, концептуальними та науково обґрунтованими, базуються на сучасних наукових теоріях, досягненнях науки загалом та наукових шкіл Університету, аналізі практичного досвіду дослідницької роботи та підготовки аспірантів у ВНУ ім. Лесі Українки.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Навчальним планом ОНП у редакції 2020 р. пропонується 60 кредитів ЄКТС освітньої складової на перші два навчальні роки. Робочими програми усіх дисциплін передбачене проведення лекційних, семінарських і практичних занять. Обсяг самостійної роботи для більшості ОК складає 60-65% від загальної кількості годин, за винятком ОК “Іноземна мова”, де на самостійну роботу відведено 20%. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час і не фіксується розкладом. Загальне аудиторне навантаження становить 700 год. (39%) для денної і 350 год. (19,5%) для заочної форми навчання. Фактичне навантаження, яке відображене у індивідуальних планах освітньо-наукової роботи аспірантів, відповідає даним навчального плану і не перевищує 15 кредитів ЄКТС на семестр. Зі слів аспірантів, обсяги самостійної та аудиторної роботи збалансовані і достатні для належної теоретичної підготовки та формування практичних навичок за ОНП. Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники під час фокус-груп наголошували на адекватності навантаження, проте висловлювали пропозиції щодо зменшення обсягу кредитів, передбачених на вивчення дисциплін циклу загальної підготовки, враховуючи необхідність паралельного проведення експериментальної роботи. ЕГ рекомендує доповнити діючий “Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки” <http://surl.li/utue> рекомендаціями щодо планування PhD-програм, застосувавши диференційований підхід у плануванні навантаження здобувачів, які паралельно виконують лабораторний експеримент.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” на даний час не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою. Проте роботодавці, зокрема експерт Волинського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Олена Климович та начальник гальванічної дільниці департаменту виробництва СП ТОВ “Модерн-Експо” Тарас Остап'юк, під час зустрічі висловлювали зацікавлення щодо запровадження даного формату підготовки фахівців-хіміків для потреб підприємств та установ м. Луцька і Волинської області. Експертна група рекомендує менеджменту ОНП активізувати роботу щодо впровадження і подальшого розвитку дуальної форми освіти, враховуючи те, що частина аспірантів вже під час навчання починають працювати за спеціальністю в хімічній або освітній галузі. Слід зазначити, що відповідна нормативна база в ЗВО розроблена, зокрема діє “Положення про підготовку студентів у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pidhotovku\\_dualnoi\\_formy\\_zdobuttia\\_ospity.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_dualnoi_formy_zdobuttia_ospity.pdf), а гарант ОНП та адміністрація ЗВО підтвердили можливість імплементації дуальної освіти на даній освітньо-науковій програмі.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильні сторони ОНП: Загальний обсяг ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” та її освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст ОНП цілком відповідає предметній області спеціальності 102 Хімія, має чітку структуру, компоненти програми складають логічну послідовність; їх опанування дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Нормативні документи щодо порядку та умов обрання навчальних дисциплін за вибором, можливості щодо вибору тематики наукових досліджень і наукових керівників та практика їх застосування повною мірою дозволяють здобувачам освіти сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію. Можливість здобувачів обирати дисципліни як з циклу загальної, так і професійної підготовки а також тематичні курси з магістерських програм ЗВО (загалом 5 дисциплін, в т.ч. 2 з блоку професійної підготовки). Належний рівень практичної підготовки здобувачів до викладацької діяльності, який забезпечується ОК “Педагогічна практика” (6 кредитів) та ОК “Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності” (3 кредити).

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Окремі освітні компоненти, які викладаються на загальноуніверситетському рівні, належним чином не враховують професійної спрямованості підготовки здобувачів за даною ОНП. ЕГ рекомендує додати у нормативну частину ОК, що передбачає формування навичок реєстрації прав інтелектуальної власності та прописати в ОНП відповідну спеціальну компетентність, а також врахувати специфіку підготовки аспірантів за спеціальністю 102 Хімія під час перегляду навчальних і робочих програм та силабусів ОК “Іноземна мова”, “Аналіз даних”, “Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях”. Оскільки здобувачі освіти виконують дисертаційні роботи за однією з трьох спеціалізацій (неорганічна, органічна і аналітична хімія), ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП врахувати даний аспект при формуванні переліку вибіркового циклу професійної підготовки і розширити можливості аспірантів обирати ОК найбільш дотичні до тематики їх досліджень. Освітня складова ОНП є максимально допустимою (60 кредитів ЄКТС). Рекомендуємо ЗВО розробити чіткі рекомендації щодо планування PhD-програм, застосувавши диференційований підхід стосовно навантаження здобувачів, які паралельно виконують експериментальні дисертаційні роботи. З огляду на зацікавленість роботодавців у підготовці кваліфікованих кадрів в галузі хімії, слід розглянути можливості практичного впровадження дуальної форми освіти на ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП повністю відповідає рівню В за критерієм 2 – структура та зміст освітньої програми. Рівень В насамперед зумовлений відсутністю інноваційних і взірцевих сторін ОНП за даним критерієм. Вказані несуттєві недоліки, які стосуються посилення професійної спрямованості окремих ОК, врахування спеціалізації дисертаційних досліджень при формуванні переліку вибіркового компонентів і рекомендація щодо дуальної форми освіти не є суттєвими для реалізації даної ОНП і ЗВО спроможний найближчим часом їх врахувати.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до ЗВО є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті у “Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії докторів філософії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pidhotovku\\_doktoriv\\_filosofii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_doktoriv_filosofii.pdf) та на сторінці Відділу аспірантури та докторантури <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-aspiranturi-doktoranturi>. Під час зустрічей із здобувачами і викладачами встановлено, що ознайомлення з правилами прийому в аспірантуру проводять ще під час навчання здобувачів ВО у магістратурі, при цьому подібна профорієнтаційна робота проводиться не лише у ВНУ ім. Лесі Українки, а і у інших ЗВО, зокрема Волинському національному технічному університеті. Аспіранти наголосили, що правила вступу є прозорими, зрозумілими та знаходяться у вільному доступі. До того ж завчасно здобувачів ознайомлюють з правилами проведення іспитів з хімії та іноземної мови.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” абітурієнту необхідно скласти іспити зі спеціальності (Хімія) та іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська за вибором вступника). Програми іспитів щорічно переглядаються і оновлюються. Як наголосила керівник відділу технічних засобів навчання “Центр інноваційних технологій та комп’ютерного тестування” Юлія Павленко, в ЗВО функціонує загальноуніверситетська практика проведення вступного іспиту з іноземної мови у два етапи: комп’ютерне тестування і співбесіда. Перелік тем, що виносяться на іспит <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf> враховує особливості ОНП та включає основні розділи хімії та додаткові теми (хімія твердого тіла, кристалохімія, хімічна термодинаміка).

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Відповідно до “Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки” [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/9\\_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC\\_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%BB\\_%D0%BD%D1%81%D1%82\\_%D0%B7%D0%B7%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/9_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%BB_%D0%BD%D1%81%D1%82_%D0%B7%D0%B7%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf) здобувачі вищої освіти мають право здобувати окремі результати навчання у інших закладах вищої освіти України. Вказане положення розміщене у вільному доступі на сайті університету [https://ed.vnu.edu.ua/71-2/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8\\_%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D0%BD%D1%83-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%96-%D1%83](https://ed.vnu.edu.ua/71-2/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D0%BD%D1%83-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%96-%D1%83). У ЗВО існує практика визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, перезарахування сертифікату TOEFL замість іспиту з іноземної мови, проте на даній ОНП подібних випадків не виявлено. На ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти поки відсутні факти участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності та участі у стажуванні в інших навчальних закладах. В той же час аспіранти інших ОНП ВНУ ім. Лесі Українки активно долучаються до участі в закордонних конференціях та міжнародних програмах академічної мобільності.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Неформальна освіта на ОНП регулюється “Положенням про визначення результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки» [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC\\_%D0%9B\\_%D0%A3.\\_2\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B_%D0%A3._2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf). Визнання результатів можливе як для обов’язкових, так і для вибіркових компонентів в кількості до 10% від загального обсягу кредитів ОНП. Відповідно до положення не здійснюється визнання результатів отриманих у неформальній освіті, здобутих до початку навчання на відповідному рівні вищої освіти. Під час карантину здобувачі вищої освіти мали можливість брати участь у програмах неформальної освіти, наприклад, на курсах іноземної мови (літня школа для викладачів та аспірантів), у школі молодих науковців в ЛНУ імені Івана Франка. В ході експертизи встановлено, що практика визнання результатів неформальної освіти на даній програмі відсутня.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила вступу на освітню програму чіткі й зрозумілі та знаходяться на сайті у відкритому доступі. Особливості ОНП враховані в програмі вступного іспиту з хімії. Розроблені чіткі правила зарахування/перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та здобутих у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічний персонал мають можливість брати участь у програмах неформальної освіти, які організовані університетом.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Відсутні випадки участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності та програмах стажування в інших навчальних закладах за даною ОНП. Рекомендуємо активізувати роботу в даному напрямку і запровадити практику стажування здобувачів освіти за програмами міжнародного обміну.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

У ЗВО забезпечено відкритість та доступність до ОНП, розроблено відповідні чіткі положення та процедури, що стосуються визнання результатів навчання у формальній та неформальній освіті, ознайомлення про такі програми відбувається на постійній основі. Нечисленні факти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті свідчать про необхідність більшу увагу звертати на участь здобувачів освіти в таких програмах. Програма в цілому відповідає вимогам критерію 3. Недоліки, що стосуються ОНП за даним критерієм, легко виправити.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

ЕГ пересвідчилася, що освітній процес регулюється “Положенням про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки” [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28\\_Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsestu\\_u\\_VNU.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28_Polozhennya_pro_organizatsiyu_navch._pr_otsestu_u_VNU.pdf). Форми та методи навчання і викладання визначені у “Положенні про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі” <http://surl.li/wrmi>. Наведені у самоаналізі форми та методи навчання і викладання загалом сприяють формуванню ПРН заявлених в ОНП. Організаційними формами на ОНП є лекції і семінарські заняття. Значний обсяг надається самостійній науково-дослідній роботі і викладацькій практиці. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що при організації освітнього процесу викладачі використовують інтерактивні, проектні та інформаційні технології, пізнавальні завдання дослідницького характеру, тренінги, розв'язування задач/кейсів, тощо. Зазначені форми та методи навчання, а також вчасне та повне інформування щодо змісту кожного ОК відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та забезпечують його реалізацію в освітньому процесі. Результати опитування <http://surl.li/wrnz> свідчать, що здобувачі вищої освіти переважно задоволені організацією освітньої діяльності, формами і методами навчання та якістю викладання, зокрема методи проведення навчальних занять повністю влаштовують 60% опитаних. В ОНП 2020 р. представлені чотири складові, які визначені п.27 “Порядку підготовки здобувачів доктора філософії та доктора наук у ЗВО(наукових установах)” (Постанова КМУ від 23.03.2019 р. №261). Обсяг ОК у кредитах ЄКТС з кожного блоку визначено відповідно до рекомендованих обсягів. Однак ЕГ відмітила перевантаженість ОНП, цю думку розділяють окремі роботодавці і викладачі. Тому при перегляді ОНП, враховуючи специфіку наукових досліджень в галузі хімії, зокрема необхідність проведення експерименту, вважаємо за доцільне зменшити обсяг освітньої складової, яка зараз складає максимально можливих 60 кредитів. ЕГ звертає увагу на певну невідповідність форм і методів проведення педагогічної практики. У НП передбачена лише самостійна робота, в той час як здобувачі ВО і НПП на зустрічах розповіли, що під час практики аспіранти проводять лабораторні заняття. Можливо є потреба включити аудиторне навантаження, або виділити її окремо у структурі навчального плану. Також було наголошено на фінальній зустрічі, що враховуючи різний початковий рівень мовної підготовки здобувачів, є необхідність збільшення обсягу ОК складової 4 - володіння усною та письмовою англійською мовою, за рахунок вибіркового компонентів. ЕГ рекомендує посилити мовний блок, наприклад, за рахунок вибіркового ОК: таким чином можна врахувати початковий рівень знань іноземної мови кожного аспіранта і забезпечити здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення і обговорення результатів роботи здобувачів іноземною мовою.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Усім учасникам освітнього процесу надається повною мірою доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що представлено у формі навчальних і робочих програм та силабусів для обов'язкових дисциплін. Силабуси, навчальні і робочі програми розміщені у вільному доступі на сторінці факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>. На сторінці відділу аспірантури та докторантури ВНУ ім. Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i->

doktorantury/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/ розміщено необхідну інформацію стосовно дисциплін загальної підготовки – програми, силабуси, розклади занять, навчальні плани підготовки аспірантів за спеціальностями тощо. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідних інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Під час фокус-групи аспіранткою Ольгою Величко було підтверджено, що на першому занятті викладач повідомляє аспірантам інформацію щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Про проведення контрольних заходів викладач повідомляє аспірантів не пізніше ніж за тиждень. Викладачі спілкуються з аспірантами за допомогою онлайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, Zoom-конференцій тощо.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень забезпечується під час реалізації освітньої складової індивідуального плану кожного аспіранта (виконання індивідуальних, творчих завдань, створення проєктів), і більшою мірою при виконанні наукової складової. Студентоцентрикований підхід знайшов своє відображення у “Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії докторів філософії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pidhotovku\\_doktoriv\\_filosofii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_doktoriv_filosofii.pdf). Теми дисертаційних робіт аспірантів дотичні напрямкам наукових досліджень керівників та пріоритетним напрямкам наукової діяльності факультету. Аспірант виконує наукове дослідження і, залежно від його тематики, вільно обирає дисципліни (15 з 60 кредитів ЄКТС), що відповідають його науковим інтересам. Аспіранти факультету хімії та фармації постійно беруть участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, де мають можливість доповісти результати власних досліджень, мають численні публікації в індексованих виданнях, мають можливість постійно публікуватися у науковому журналі ВНУ ім. Лесі Українки “Проблеми хімії та сталого розвитку” на безоплатній основі. Зокрема, при проведенні опитування здобувачів, експертну групу було проінформовано, що аспірант Андрій Селезень в червні приймав участь у XVIII Науковій конференції “Львівські хімічні читання - 2021”, а на базі факультету хімії, екології та фармації проведено I Міжнародну конференцію “Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології” (12-14.05.2021 р.). Аспіранти, в межах визначених напрямків власних досліджень, залучені до виконання держбюджетних тем “Нові складні халькогеніди талію, карбіди для термоелектрики та нелінійної оптики” (2015-2017 рр.), “Нові складні халькогеніди та галогеніди для нелінійної оптики, термо- та оптоелектроніки: синтез, структура і властивості” (2017-2019 рр.), “Інфрачервоні сенсори на основі халькогенідних моно- і нанокристалів” (фундаментальне дослідження, 2018-2020 рр.). Як розповів аспірант Андрій Селезень та підтвердив гарант ОНП Іван Олексюк, фінансування д/б тем частково покриває витрати аспірантів на участь у конференціях, оплату наукових публікацій та ін. За результатами опитування НПП і здобувачів ВО та інформацією, представленою на сторінці факультету <http://surl.li/wrpk>; експертна група констатує, що всі зазначені форми поєднання навчання і досліджень мають практичну реалізацію в освітньому процесі.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії докторів філософії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pidhotovku\\_doktoriv\\_filosofii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_doktoriv_filosofii.pdf) та “Положення про розроблення, моніторинг та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf) оновлення змісту навчальних дисциплін, а також форм і методів викладання з урахуванням сучасних практик та наукових досягнень проводиться систематично. Кожний викладач читає ту дисципліну, яка безпосередньо стосується тематики його наукових досліджень, отже є обізнаним з останніми науковими розробками і публікаціями. Знання та вміння здобуті науково-педагогічними працівниками під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах, тренінгах постійно впроваджуються у навчальний процес, про що свідчать численні документи щодо впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес. Враховуючи різновекторність наукових інтересів аспірантів, експертна група вважає за доцільне частіше проводити оновлення ОНП, вводити вибіркові дисципліни релевантні науковим дослідженням, що проводять здобувачі третього освітньо-наукового рівня. Так, в ОНП 2020 року дисципліни вільного вибору частково відповідають науковим інтересам аспіранта Ольга Величко (тематика дисертаційної роботи “Тетрарні сполуки типу Al<sub>2</sub>ВіІDІVX<sub>4</sub>: легування та властивості”.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО забезпечує вільний та рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності. Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукові дослідження ЗВО регламентуються документами: Статут університету <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>, “Положення про порядок

реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки” [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/9\\_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC\\_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%BB\\_%D0%BD%D1%81%D1%82\\_\\_%D0%B7i\\_%D0%B7%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/9_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%BB_%D0%BD%D1%81%D1%82__%D0%B7i_%D0%B7%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf). Керівництво університету озвучило подальші перспективи ЗВО у напрямку інтернаціоналізації діяльності університету та конкретні заходи, проведені з цією метою. Кафедри факультету хімії, екології та фармації плідно співпрацюють з низкою наукових центрів за кордоном, серед яких Інститут низьких температур і структурних досліджень Польської АН (м. Вроцлав) (структурні дослідження синтезованих халькогенідних та галогенідних матеріалів); Ченстоховська політехніка (дослідження нелійно-оптичних та п'єзоелектричних параметрів), Університет природничих наук м. Люблін та Люблінський науково-технологічний парк, Університет гуманітарно-природничий імені Яна Длугоша м. Ченстохова (обрахунки структурних параметрів синтезованих халькогенідних та галогенідних матеріалів). Всі аспіранти і викладачі факультету беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях та публікують статті в закордонних рейтингових виданнях [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0\\_%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%97\\_%D1%82%D0%B0\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B9#.Do.9F.D1.80.Do.BE\\_.Do.BA.Do.Bo.D1.84.Do.B5.Do.B4.D1.80.D1.83](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B9#.Do.9F.D1.80.Do.BE_.Do.BA.Do.Bo.D1.84.Do.B5.Do.B4.D1.80.D1.83).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

ЗВО успішно поєднує навчання та дослідження в рамках ОНП. Здобувачі вчасно ознайомлені зі змістом ОК, з термінами, порядком та критеріями оцінювання. Найвні силабуси з усіх ОК ОНП. Аспіранти та викладачі здійснюють активну наукову діяльність, в тому числі в рамках міжнародного співробітництва ЗВО.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

У НП передбачена лише самостійна робота для ОК “Педагогічна практика”. Рекомендовано виправити планування асистентської практики (і відповідно її оформлення у навчальному плані), оскільки фактично здобувачі відвідують і проводять аудиторні заняття. Враховуючи різний початковий рівень мовної підготовки здобувачів освіти, рекомендовано розширити ОК складової 4 за рахунок вибіркового компонента.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Констатуємо загальну відповідність навчання і викладання за ОНП студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; реалізації ОП до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей. ЗВО має можливість і спроможність реалізувати вищевказані рекомендації найближчим часом.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Аналіз звіту самооцінювання ОНП та інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей з відповідними фокус-групами, основним нормативним документом щодо організації процесу проведення контрольних заходів є “Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки” <https://cutt.ly/okVSYNs>. Проте даний документ стосується лише першого і другого рівнів вищої освіти. Різновидами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП є поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять і дає змогу перевірити якість і рівень підготовки аспірантів з певних розділів навчальної програми, а також якість виконання ними індивідуальних завдань та ефективність самостійної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль передбачений для усіх навчальних дисциплін і проводиться у формі семестрового екзамену або заліку. У навчальному плані підготовки здобувачів зазначені форми підсумкового контролю для всіх навчальних дисциплін та практики. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання

навчальних досягнень прописані у робочих програмах і силабусах відповідних ОК, які розміщені на сайті факультету хімії, екології та фармації <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>. Семестровий контроль може відбуватися в усній, письмовій, комбінованій формі, шляхом тестування тощо. Екзамен як форма контролю встановлений для ОК “Іноземна мова”, “Філософія та методологія науки” та усіх обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Семестровий залік дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу з дисципліни за результатами виконання всіх видів робіт на семінарських заняттях (поточного опитування, тощо) впродовж семестру. Семестровий залік проводиться виставленням оцінки за результатами поточної успішності. Якщо протягом семестру набрано 75 і більше балів, здобувач може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат здобувач може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо). Залік передбачено для “Академічна доброчесність та наукова етика”, “Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності”, “Педагогічна практика”, а також для усіх обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки після першого семестру їх вивчення. Залік за педагогічну практику виставляється на основі суми балів, отриманих аспірантом впродовж її проходження та балів, отриманих за підготовку та оформлення звітної документації. При бажанні студента підвищити рейтинг або у випадку незадовільної підсумкової оцінки, він може добрати бали, виконавши певний вид робіт у відповідності до програмних завдань. Під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом та здобувачами ВО, ЕГ переконалася в реальності контрольних заходів на даній ОНП і відповідність вищевказаній інформації.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 102 Хімія третього (PhD) рівня підготовки здобувачів вищої освіти відсутній та знаходиться на громадському обговоренні.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Проведення поточного та підсумкового контролю регулюється наступними нормативними документами університету: “Положенням про організацію навчального процесу” <http://surl.li/wtfd>; “Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів” <https://cutt.ly/okVSYNs>; “Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування” <https://cutt.ly/UkVSoO5>; “Положенням про дистанційне навчання” <https://cutt.ly/akVSnI6>; “Тимчасовим порядком організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та державної атестації” <https://cutt.ly/wkVSE1M>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням здобувачам результатів поточного контролю успішності; застосуванням системи оцінювання, що відповідає задекларованим цілям та завданням дисциплін і педагогічної практики; об'єктивними критеріями оцінювання, які деталізуються за видами навчальної роботи у робочих програмах і силабусах дисциплін; а також шляхом проведення проміжної атестації здобувачів у тестовій формі за допомогою систем Moodle, Office365 <http://194.44.187.60/moodle/>. Наприклад, захист педпрактики аспірантів відбувається на засіданні кафедри, а до приймання іспитів, зазвичай, залучається двоє викладачів. Крім цього, вирішення подібних питань регулюється нормативними документами університету: “Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій” <https://cutt.ly/VvcX5SH>, “Кодексом академічної доброчесності” <https://cutt.ly/tvnZfGH>. Також в університеті діє практика розміщення “Скриньки довіри”. Також стосовно конфліктних ситуацій, то відповідно до пункту 8.3 “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату” (<http://surl.li/wtqr>), проректор розпорядженням створює апеляційну комісію із числа провідних фахівців Університету відповідного профілю, що розглядатиме звернення здобувача вищої освіти. Стосовно конфліктних ситуацій, то здобувачі ВО даної ОНП та викладачі повідомили, що таких ситуацій не було, але на рівні ЗВО вони вирішувалися відповідно до даних механізмів, про що було повідомлено ЕГ на зустрічі з допоміжними і сервісними підрозділами університету. Повторна атестація здобувачів регулюється нормативними документами університету, зокрема “Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів” <https://cutt.ly/okVSYNs>, “Положенням про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування” <https://cutt.ly/UkVSoO5>. Процес повторної атестації може відбуватись під час поточного контрольного оцінювання та під час складання заліків та екзаменів. Здобувачами ВО та викладачами ОНП, ЕГ було завірено, що випадків оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти на ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” не зафіксовано, але ЕГ відмітила певну незгодженість серед здобувачів ВО стосовно розуміння процедури вирішення конфліктних ситуацій та проходження контрольних заходів.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність**

**(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності висвітлено в таких нормативних документах університету: Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/YbKfN5i>; Положення про захист інтелектуальної власності <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf>; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО та науково-педагогічних працівників <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>. Перевірка академічних текстів на наявність неправомірних запозичень здійснюється з використанням спеціальних програм сервісу UNICHECK <https://unicheck.com/>. ВНУ ім. Лесі Українки уклав угоду з компанією “Антиплагіат” про безкоштовний доступ до сервісу <http://surl.li/wtkz>. У 2017 р. в системі Microsoft Office-365 створено Фонд кваліфікаційних робіт студентів-випускників університету. На зустрічах представники ЗВО та ОНП підтвердили, що використовуються для перевірки унікальності тексту саме ці програмні рішення. Проводяться заходи з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату, зокрема 5-9.04.2021 р. відбувся Тиждень академічної доброчесності <http://surl.li/wtqm>. Використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення аспірантів з нормативною базою, інформування щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату; організуються заходи з популяризації правил наукової етики. На зустрічі зі здобувачами, ЕГ пересвідчилася в тому що вони проінформовані про академічну доброчесність та заходи її забезпечення. Також з осені 2020 р. ЗВО є учасником проекту “Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ”. Порушення академічної доброчесності виявляються на основі результатів перевірки спеціальними програмами плагіату в наукових текстах і адміністрація факультету реагує на них. До основних видів академічної відповідальності належать: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати за навчання; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності та ін. Враховуючи особливості третього освітнього ступеня дисертаційна робота багатократно перевіряється та рецензується викладачами, науковим керівником та зовнішніми рецензентами, що нівелює шанси в останньому варіанті мати небажані запозичення. Також викладачі та здобувачі освіти проінформували ЕГ, що окрім дисертацій на плагіат найактивніше перевіряються наукові монографії, а на даній ОНП порушень академічної доброчесності не фіксувалося.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Добре прописана документальна основа проходження контрольних заходів - особливо варто відмітити наявність “Тимчасового порядку організації і проведення в дистанційному режимі залково-екзаменаційної сесії та державної атестації в ВНУ ім. Лесі Українки” ( у зв'язку з пандемією COVID-19), а також положень стосовного дистанційного навчання та підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування. Можливості дистанційного навчання з допомогою системи Moodle. Зручний доступ до силабусів навчальних дисциплін, де описані відповідні контрольні заходи.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ рекомендує детальніше інформувати здобувачів щодо механізмів освітнього процесу, в аспекті повторного проходження контрольних заходів, та можливостей оскарження результатів. Вважаємо за доцільне доопрацювати “Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ ім. Лесі Українки”, щоб воно також стосувалось здобувачів третього освітньо-наукового рівня.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Підтверджені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів за наявності окремих незначних технічних недоліків, дозволили визначити відповідність Критерію 5 рівню В. ЕГ пересвідчилася в реальності контрольних заходів і дієвості процедур дотримання академічної доброчесності на даній ОНП.



## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі детального вивчення документів, які підтверджують академічну та/або професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОНП є достовірною, а науково-педагогічні працівники мають високий рівень кваліфікації у відповідності до освітніх компонентів, які вони викладають на цій ОНП. Згідно з “Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ” <https://bit.ly/3eulyA5> визначаються основні вимоги до академічного персоналу, залученого до викладання за ОНП. ЕГ зазначає, що спеціальності та професійні кваліфікації всіх викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають на ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” рівня PhD. Інформацію про викладацький склад кафедр та професійну діяльність викладачів оприлюднено на сайтах кафедр <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>. У здобувачів вищої освіти позитивні враження від професіоналізму викладачів за ОП, наукових керівників, що підтверджено в процесі зустрічей та аналізом результатів опитування здобувачів вищої освіти рівня PhD, які навчаються за ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин”. До викладання на ОНП залучено 6 професори, 14 доцентів, з них 3 особи пенсійного віку. Гарантом ОНП є лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки д.х.н., проф. Олексеюк І.Д. До викладання дисциплін професійної підготовки залучено викладачів факультету хімії, екології і фармації: 2 доктори хімічних наук, проф. (22%) і 5 кандидатів хімічних наук (78%), з них 2 професори кафедр, 3 доценти. За представленою ЗВО додатковою інформацією (Запити і відповіді/Запит 7) 3 викладачі факультету отримати сертифікат зі знання англійської мови рівня B2 і один викладач рівня C1. За результатами аналізу звіту самооцінювання, сайту ЗВО, інтерв'ювання викладачів і студентів, експертна комісія вважає обґрунтованою відповідність викладачів академічної та професійної кваліфікації тим дисциплінам, що вони викладають на ОНП.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється відповідно до “Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки” <https://bit.ly/32OF3Po> та згідно з “Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ” <https://bit.ly/3eulyA5>; в цих документах показаний порядок оголошення конкурсного відбору, прийняття документів для попереднього розгляду конкурсною комісією, процедуру обговорення кандидатур та попереднє обрання на посади НПП в структурних підрозділах, заключний порядок розгляду документів та обрання на посади НПП вченою радою університету/факультету. За результатами співбесіди з науково - педагогічними працівниками, та ознайомленням з відповідними нормативними документами засвідчуємо, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково- педагогічних працівників. Прозорість конкурсного відбору забезпечується за рахунок публічного оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, враховуються професійні здобутки претендента (науковий ступінь, вчене звання, стаж і досвід роботи, науковий та методичний рівень проведення занять) професійна відповідність дисципліні, яку він буде забезпечувати. Термін контрактів НПП складає 3-5 років. Начальник відділу кадрів Наталія Чечель зазначила, що термін контракту переважно залежить від рівня кваліфікації НПП, а також враховано позицію викладачів у загальноуніверситетському рейтингу, що на нашу думку, забезпечує достатню об'єктивність в оцінці роботи НПП. Також вона вказала, що при продовженні контракту обов'язково враховується наукова активність викладачів, наукове стажування і позиція у загальноуніверситетському рейтингу.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП здійснюється та прописане в окремих пунктах “Положення про підготовку студентів у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної освіти” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhenni\\_pidhotovku\\_dualnoi\\_formy\\_zdobuttia\\_osvity.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhenni_pidhotovku_dualnoi_formy_zdobuttia_osvity.pdf), та визначене одним з пріоритетних відповідно до “Стратегії розвитку Волинського національного університету ім. Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>. Досить тісні взаємовигідні зв'язки між факультетом і СП ТОВ “Модерн-Експо” стосуються також і реалізації освітнього процесу на ОНП. Так, в рамках укладеного договору про співпрацю, крім відвідування і екскурсій, працівники підприємства СП ТОВ “Модерн-Експо” проводять позааудиторні заняття і консультації здобувачів ВО. Також роботодавці були залучені до обговорення ОНП, надали відгуки і пропозиції щодо вдосконалення програми та працевлаштування її випускників. Зокрема, рецензент ОНП начальник гальванічної дільниці Департаменту виробництва СП ТОВ “Модерн-Експо”, к.х.н. Тарас Остап'юк вказав на необхідність підсилення курсів з вивчення фазових рівноваг як процесів, що мають місце на хімічних виробництвах та кристалохімії, де б детальніше розглядалася структура речовин, методи її вивчення. Експертна група рекомендує надалі більш активно залучати

роботодавців до перегляду і внесення змін в ОНП. Передбачити можливість, а роботодавці висловили таке бажання, включення їх до складу робочої групи ОНП. Також факультет хімії, екології та фармації активно співпрацює з Інститутом органічної хімії НАН України. Як зазначила молодший науковий співробітник відділу механізмів органічних реакцій ІОХ НАН України Марія Літвінчук, випускниця аспірантури ВНУ ім. Лесі Українки, заклади постійно проводять спільні дослідження, круглі столи та науково-практичні семінари.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців дійсно залучались до аудиторних занять, як вказано у відомостях СО. На ОНП читали окремі лекції науковці з установ – партнерів університету: І. Кітик (проф. Університету гуманітарно-природничого ім. Яна Длугоша м. Ченстохова); Я. Романюк (PhD in Chemistry, лідер групи “Фотоелементи” лабораторії тонких плівок і фотовольтаїки, Емпа, Швейцарія) <https://vnu.edu.ua/uk/articles/vipusknik-himichnogo-fakultetu-rozproviv-pro-novitni-energooshchadni-tehnologiiyi>; А. Бентя (к.х.н., науковий співробітник відділу механізмів органічних реакцій, Інститут органічної хімії НАН України); В. Шемет (к.х.н., доцент кафедри матеріалознавства та пластичного формування конструкцій машинобудування, Луцького національного технічного університету) та ін. <https://vnu.edu.ua/uk/articles/slova-vdyachnosti-vikladacham-ta-nastanovi-studentam-vid-vipuskniv-himichniy-fakultet>. Аспіранти використовують для досліджень базу Центру колективного користування науковим обладнанням “Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук” у Львівському національному університеті ім. Івана Франка <http://surl.li/wrif>, де спеціалісти їх ознайомлюють з апаратними, програмними можливостями та останніми здобутками електронної мікроскопії, а здобувачі проводять експериментальні дослідження. У рамках програми ЄС Еразмус+ заключена угода про читання лекцій Prof. Dr. Claus Jacob та відвідування аспірантами університету Саарланду, Німеччина. Експертна група вважає доцільним більш активне інформування та публічне відображення залучення роботодавців до освітнього процесу, а також рекомендує публічно висвітлювати пропозиції і зауваження роботодавців щодо вдосконалення ОНП. Також було б корисно залучити роботодавців до складу робочої групи ОНП.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом підвищення їх фахової майстерності через залучення до участі у міжвузівських і міжнародних проектах, програмах стажування. Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є Статут університету <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki> “Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном” <http://surl.li/wrli>. ЗВО знаходить додаткові ресурси і можливості для отримання академічним персоналом другої вищої освіти на безоплатній, або частково оплатній основі. Так, доц. Інна Іващенко у 2016 отримала диплом про перепідготовку і додаткову кваліфікацію “Викладач. Англійська мова та література” На основі проведеного інтерв'ювання адміністративного і академічного персоналу, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОНП є достовірною, а викладачі кафедр факультету хімії, екології та фармації дійсно проходили підвищення кваліфікації (стажування) у провідних наукових закладах України та за кордоном. Кожен викладач має право самостійно обирати місце стажування чи підвищення кваліфікації за організаційного сприяння університету. Професійний розвиток здійснюється також через дистанційні стажування, тренінги, вебінари. Система професійного розвитку ЗВО забезпечує підвищення якості викладання на ОНП та реагує на зміни у навчальному процесі. Зокрема, під час карантину, було проведено ряд вебінарів для забезпечення навчального процесу он-лайн, для ефективного пошуку та публікацій у індексованих виданнях <https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/vidkrito-reestraciyu-na-lyutnevi-vebinari-ukrainskoju-vid-clarivate>, на факультеті було проведено конкурс відеолекцій <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

а рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. ЗВО намагається матеріально стимулювати професійний розвиток викладачів. Зокрема, за результатами щорічного рейтингу <http://surl.li/pnlq> здійснюють преміювання викладачів. У 2020 році було премійовано 40% викладачів, що посіли вищі позиції рейтингу, і всі викладачі факультету хімії, екології і фармації отримали премії. Керівництво закладу наголосило, що знаходить можливості преміювати молодих вчених, надавати матеріальну компенсацію за участь у конференціях, публікації та ін. Значна увага приділяється ЗВО вивченню та підвищенню рівня володіння іноземною мовою. За викладання іноземною мовою НПП встановлюється надбавка 9% до окладу. Здійснюється преміювання за отримання мовного сертифікату рівня B2 і вище. Організуються курси для підвищення рівня знань з іноземної мови, наприклад у 2020 р. були проведені безкоштовні літні курси з вивчення іноземної мови (повідомила зав. кафедри органічної хімії та фармації Наталія Сливка). Відповідно до “Положення про організацію та проведення сертифікаційних курсів у ВНУ ім. Лесі Українки” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_orhanizatsiiu\\_provedennia\\_sertyfikatsiyn\\_kursiv.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_sertyfikatsiyn_kursiv.pdf) ЗВО

постійно здійснює роботу з метою підвищення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Більшість заходів для академічного персоналу ЗВО реалізують на безоплатній основі, або ж з суттєвим зменшенням оплати.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Висока кваліфікація НПП та керівників дисертаційних робіт, що підтверджується їх публікаційною активністю, значним досвідом науково-педагогічної роботи та рейтинговими показниками. Наявність сталих партнерських зв'язків з іншими закладами освіти, науковими установами як потенційними роботодавцями та рецензентами аспірантських робіт. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів та їх викладацькій майстерності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Пропозиції і зауваження роботодавців щодо вдосконалення ОНП публічно не відображені. ЕГ вважає за доцільним залучити до складу робочої групи ОНП зовнішніх стейкхолдерів та за наслідками громадського обговорення проекту ОНП оприлюднювати пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на сайті факультету.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики вважаємо, що ОНП "Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин" відповідає рівню В за критерієм 6. ЗВО активно працює в напрямку постійного підвищення фахового і професійного розвитку викладачів, збереження репутації та традицій факультету хімії, екології та фармації ВНУ ім. Лесі Українки як відомого наукового центру.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно звіту про самооцінювання, джерелом фінансування ОНП є кошти державного бюджету та інші джерела, дозволені законодавством. Аудиторії, де проводиться навчальний процес та експериментальна робота аспірантів ОНП, знаходяться в основному в корпусі С, де розташований на 8-му поверсі факультет хімії, екології та фармації та на 1-му - лабораторії рентгенофлюорографічного та рентгеноструктурного аналізу і росту монокристалів) (список лабораторій і опис - [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0\\_%D1%85%D1%96%D0%B%D1%96%D1%97\\_%D1%82%D0%B0\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B9](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%85%D1%96%D0%B%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B9)); в корпусах А і Б, де проводяться заняття з циклу загальноосвітніх дисциплін (Іноземна мова, Філософія та методологія науки). Організація і технічна підтримка комп'ютерного тестування з деяких навчальних дисциплін ОНП здійснюється в «Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (корпус С, 1 поверх) <http://cit.vnu.edu.ua/>. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних ресурсів: Moodle <http://194.44.187.60/moodle/>, Office 365, сервісів Google тощо. Поряд знаходяться бібліотека, гуртожиток № 3 для здобувачів, спортивно-оздоровчий комплекс та стадіон. Бібліотека університету <http://library.vnu.edu.ua/> є навчальним та інформаційним центром і надає вільний доступ до баз даних Scopus, Web of Science та ін. <https://evnuir.vnu.edu.ua/>. ЕГ змогла ознайомитися в деталях з МТБ (а саме лабораторіями та бібліотекою) під час візиту. Можемо відмітити що окремі прилади і обладнання є застарілими, але при цьому знаходяться в робочому стані і є достатніми для виконання роботи в частині синтезу і дослідження структури нових халькогенідів, органічного синтезу і дослідження певних біологічно активних речовин. Також варто відмітити унікальність обладнання лабораторії росту монокристалів та розроблений перспективний план розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>), де враховано запити ОНП.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Викладачі і здобувачі ВО мають вільний і безкоштовний доступ до інформаційно-пошукової бази Scopus та ScienceDirect <https://evnuir.vnu.edu.ua/>. Здобувачі мають вільний доступ до МТБ і для виконання своєї роботи забезпечуються необхідними реактивами за кошти ЗВО. Частина досліджень виконується в інститутах НАН України, і інколи ці послуги є платними, про що окремо відмітили здобувачі під час зустрічі з ЕГ. Розроблений перспективний план розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 р. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>), де враховано запити здобувачів. Проблеми матеріального забезпечення наукового процесу розглядаються через комунікацію здобувачів та наукових керівників, через анкетування та очні зустрічі з керівництвом кафедр і факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>. Інформація обговорюється та при необхідності передається керівництву університету. Згідно звіту про СО, аспіранти мають можливість оздоровлюватися на базі відпочинку "Гарт", а для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти працюють навчальні та культурні центри, студії, спортивний комплекс тощо. Також ЕГ було повідомлено, що аспіранти можуть за потреби проживати у гуртожитку, але серед здобувачів на ОНП таких поки немає.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

В університеті функціонує відділ охорони праці. На зустрічі з ЕГ був присутній начальник цього відділу Микола Негодюк. Здобувачі щорічно проходять інструктаж з техніки безпеки. Кожен цикл лабораторних робіт починається інструктажем з техніки безпеки, також для учасників освітнього процесу регулярно проводяться інструктажі та перевірки знань з питань цивільного захисту і пожежної безпеки. В університеті також працює психологічна служба <https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>, яка займається консультуванням здобувачів, проведенням різноманітних тренінгів і, за потреби, надає необхідну допомогу. На зустрічі з ЕГ була присутня керівник цього відділу Тетяна Кулик, яка повідомила, що основною функцією психологічної служби є проведення психодіагностичних тестів серед здобувачів, аби оцінити задоволеність здобувачів ситуацією у ЗВО, проведення психологічних тренінгів, а також підтримка здобувачів, що звертаються за психологічною допомогою. Траплялися кілька звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій в межах ЗВО, але загалом здобувачі прагнуть отримати консультації приватного характеру. Наукові керівники аспірантів запевнили, що періодично проводять зустрічі зі здобувачами з метою виявлення назрілих проблем і вирішення невідкладних питань.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачів університет підтримує різноманітними способами. Соціальна та консультативна підтримка виконується психологічною службою (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>), котра на регулярній основі проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин незадоволення перебуванням в університеті, а також надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Згідно звіту про самооцінювання даної ОНП, декан факультету у співпраці з відділом аспірантури та докторантури та, за потреби, з іншими службами університету, гарант та професорсько-викладацький склад, що забезпечує ОНП, надають освітню та наукову, консультативну та соціальну підтримку, а також, інформацію здобувачам, що навчаються за ОНП. Інформаційний зв'язок з аспірантами здійснюється через наукових керівників, з використанням соціальних мереж, офіційних сайтів факультету і відділу аспірантури та докторантури. Для аспірантів організуються і проводяться колективні та індивідуальні зустрічі, на яких вони з'ясовують та вирішують питання, пов'язані із навчанням і науковою діяльністю. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОНП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку, є сайт факультету хімії, екології та фармації <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii>, де можна дізнатися про вступні іспити, програму ОНП та силабуси навчальних дисциплін, також базову інформацію про факультет, кафедри, викладачів, науковий доробок та матеріальну базу. Також є скринька довіри. Організаційну підтримку здобувачів освіти здійснює також відділ молодіжної політики та соціальної роботи (напр. охоплює процеси соціалізації, особливо, іноземних здобувачів) <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti> та інші відділи університету. HTAiC <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/> та Рада молодих вчених ВНУ ім. Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/> є складовими громадського самоврядування і сприяють підтримці наукових ідей, інновацій та обміну знаннями, забезпечують захист прав та інтересів здобувачів. При необхідності аспірантам надається соціальна підтримка – призначення стипендій, поселення у гуртожиток.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Згідно звіту самооцінювання, особи з особливими потребами користуються правом пільгового зарахування на державну форму навчання, про що вказано в Правилах прийому до ВНУ ім. Лесі Українки <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/8.pdf>. У ВНУ ім. Лесі Українки в 2020 р. запрацював сучасний інклюзивний хаб <https://mon.gov.ua/ua/news/u-volinskomu-universiteti-vidkrili-suchasnij-inklyuzivnij-hab>. При вході до навчальних корпусів передбачені зовнішні пандуси. В Технічному звіті про стан будівельних конструкцій щодо доступності для осіб з інвалідністю (<http://surl.li/wtqs>) вказано, що вони придатні щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ було проінформовано, що особи з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчаються, але навчаються на інших ОНП Університету.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Згідно звіту про самооцінювання даної ОНП, політика та процедури, що врегульовують конфліктні ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), регламентовані такими нормативними документами ВНУ імені Лесі Українки: Статутом університету (<https://cutt.ly/rjOkjeb>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/vjOkT1L>); Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/OjOjFmU>); Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FjOkrJ3>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/IjOkwoH>). Законодавчі акти, що регулюють питання запобігання та протидії корупції, наведені на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/avGddiL>. При конфліктних ситуаціях учасники освітнього процесу мають право подати заяву у письмовій формі на ім'я декана факультету чи ректора університету. На зустрічі з ЕГ, здобувач ВО 4 року навчання Андрій Селезень вказав на можливість такої практики, але за час навчання на ОНП конфліктних ситуацій не фіксувалося. ЕГ зауважила, що здобувачі ВО добре знають перелік та суть документів, що регламентують вирішення конфліктних ситуацій, але лише частково проінформовані про механізми і процедури вирішення конфліктів. Так, на запитання: «які Ваші дії, якщо станеться (конкретна) ситуація» ЕГ не отримала чітких і однозначних відповідей.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявність перспективного плану оновлення матеріальної бази університету до 2025 року. Наявність унікального обладнання в лабораторії монокристалів. Зручний і доволі інформативний сайт факультету хімії, екології та фармації. Наявність психологічної служби, яка крім консультативної функції шляхом анонімних анкетувань оцінює ситуацію всередині ЗВО. Готовність і впровадження змін як на рівні адміністрації ЗВО, так і на рівні факультету хімії, екології та фармації.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Незважаючи на те, що матеріально-технічні ресурси загалом забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, експертна група рекомендує адміністрації ЗВО прикласти зусиль до покращення МТБ факультету у розрізі оснащення лабораторій сучасними коштовними приладами власними коштами та шляхом залучення спонсорів та меценатів, міжнародного співробітництва, а також участі у відповідних інфраструктурних проектах та програмах. Хоча існують задокументовані процедури вирішення конфліктних ситуацій, здобувачі лише частково проінформовані про ці механізми.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Відповідність Критерію рівню В, забезпечується хоч і частково застарілою, але достатньою матеріально-технічною базою, яка повинна згідно плану оновитися в найближчі роки, наявністю в університеті психологічної служби з широкими функціями, а також готовністю і впровадженням як і на рівні ЗВО, так і на рівні факультету хімії, екології та фармації до змін та реформ.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розробка, затвердження, реалізація та моніторинг освітніх програм регулюється документами: “Порядок формування освітніх програм та навчальних планів в ВНУ ім. Лесі Українки” <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>, “Положення про затвердження, моніторинг і закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки” [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf), які регламентують вимоги до освітніх програм, принципи та процедури їх розробки, моніторингу і періодичного перегляду. На рівні університету моніторинг ОНП проводить науково-методична комісія спеціальності не рідше одного разу на рік за участі аспірантів, представників органів студентського самоврядування та Ради молодих вчених, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб. Моніторинг спрямований на визначення відповідей на питання, чи ОНП досягає поставленої мети і чи відповідає потребам здобувачів, працевлаштувачів та інших груп зацікавлених сторін. Слід зазначити, що ОНП вперше введено в дію у вересні 2016 р., перегляд і оновлення програми відбулися у 2017 і 2020 р. (протокол №8 Вченої ради ВНУ від 23.06.2020). У 2017 р. назву ОНП зкоректовано, відповідно до нових програмних компетентностей та експериментальних результатів, - “Синтез та дослідження властивостей неорганічних і органічних речовин”. У 2020 р. було оптимізовано зміст ОНП (узагальнено компетентності та програмні результати навчання); розширено (збільшено обсяг кредитів освітньої складової, до максимального можливих 60 кредитів), збільшено обсяг вибіркових дисциплін професійної підготовки, зокрема, введено ВНДПП 2.2.1 широкого вибору “Тематичний курс магістерської програми за вибором”, ВНДПП “Будова речовини” замінено на “Кристалохімія халькогенідів”. Проте, експертна група вважає, що процедура перегляду змісту ОНП третього рівня вищої освіти повинна передбачати врахування можливих змін дослідницьких інтересів аспірантів кожного року вступу (а не раз на 2-3 роки), тому ЕГ рекомендує робочій групі разом з усіма категоріями стейкхолдерів частіше долучатися до процедур перегляду та оновлення ОНП. Крім цього, враховуючи три можливі напрямки спеціалізації в межах ОНП слід погодити обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки та передбачити перелік вибіркових дисциплін для конкретної спеціалізації. Щодо ОНП 2020 р. ЕГ відмітила її переважаність, цю думку розділяють окремі роботодавці і викладачі. Тому при перегляді ОНП, враховуючи специфіку наукових досліджень в галузі хімії, зокрема необхідність проведення експерименту, вважаємо за доцільне зменшити обсяг кредитів освітньої складової, яка зараз складає максимально можливих 60 кредитів. Визначаємо також деяку неузгодженість ОК “Тематичний курс магістерських програм за вибором” реальному обсягу кредитів, заявлених у навчальному плані.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

За результатами онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти та представниками Ради молодих вчених, наукового товариства студентів і аспірантів, та профкому ВНУ експертна група з'ясувала, що здобувачі ВО безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у науково-методичній комісії спеціальності, засіданнях кафедр та вченої ради факультету. Оцінка та пропозиції здобувачів ВО щодо змісту ОНП та забезпечення її якості збираються також шляхом щорічного анонімного анкетування <http://surl.li/wrnz> та особистого спілкування з керівником відділу аспірантури, науковими керівниками, завідувачами кафедр, гарантом ОНП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

За результатами зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП, про що свідчать результати їх інтерв'ювання. Так, в ОНП 2020 р. була врахована пропозиція рецензента ОНП начальника гальванічної дільниці Департаменту виробництва СП ТОВ “Модерн-Експо”, к.х.н. Тараса Остап'юка щодо необхідності підсилення курсів з вивчення фазових рівноваг як процесів, що мають місце на хімічних виробництвах та кристалохімії, де б детальніше розглядалася структура речовин, методи її вивчення. Також він озвучив ЕГ пропозицію щодо збільшення курсів вибіркових професійних дисциплін практичного спрямування, зокрема ОК “Електрохімія”, а гарант ОНП Олексюк І.Д. запевнив, що дана зміна обов'язково буде внесена в ОНП. Важливо, що роботодавці та їх об'єднання мають змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проєкту ОП (Громадське обговорення, <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>) а також надсилати їх на електронну адресу. Незважаючи на успішну співпрацю з зазначеними науковими та комерційними установами, ЕГ вважає можливим ввести до складу робочої групи ОНП представників зовнішніх

стейкхолдерів. До того ж, ЕГ рекомендує більш активно проводити інформаційно-консультативну роботу з роботодавцями щодо їх можливостей участі у оновленні ОНП як рівноправних партнерів. Оскільки за результатами зустрічі стало зрозуміло, що фахівці-професіонали готові запропонувати та викладати на даній ОНП окремі вибіркові дисципліни та лекційні заняття, що дозволило б розширити коло наукових напрямів факультету, активізувати співпрацю з роботодавцями в рамках ОНП.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Акредитація ОНП "Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин" третього рівня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія є первинною і перший випуск з програми відбудеться у вересні 2021 р. Проте варто зазначити, що підготовка в ВНУ ім. Лесі Українки аспірантів-хіміків відбувалася й раніше, а саме тому деканат факультету хімії, екології та фармації та наукові керівники обізнані щодо працевлаштування випускників аспірантури минулих років, а також підтримують зв'язок з ними (в тому числі в рамках наукового співробітництва). Зокрема багато випускників аспірантури продовжили свій науковий шлях у ВНУ імені Лесі Українки (Лариса Марушко, Олександр Смітюх), або працюють у Волинському національному технічному університеті, з яким ЗВО активно співпрацює (Василина Шемет, Ірина Данилюк). ВНУ ім. Лесі Українки сприяє вчасному захисту аспірантів та подальшому працевлаштуванню випускників та студентів. Очікується, що всі випускники ОНП "Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин" в майбутньому будуть працевлаштовані на посади наукових і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки, в інших ЗВО, наукових установах і на промислових підприємствах України. Якщо проаналізувати працевлаштування випускників аспірантури попередніх років, то слід відзначити майже 100%-ве працевлаштування за спеціальністю у виробничій, науковій або освітній сферах.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Як зазначила начальниця навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти Наталія Балабуха, у ЗВО постійно здійснюється моніторинг освітніх програм шляхом опитування стейкхолдерів, анкетування здобувачів ВО, проведення з ними бесід і консультацій. У ЗВО введена практика функціонування школи гарантів, де обговорюються основні проблеми діяльності ОП і ОНП, проводиться аналіз результатів опитування і доцільність проведення відповідних змін в освітніх програмах. На основі результатів опитувань, організованих навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти [https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license\\_vnu\\_edu\\_ua/Edtrqx\\_XY44hCtUO-kEsrJ9kV3sz5DXQXXntvqwMvIt-m9w?rtime=J6wpL1hC2Ug](https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/Edtrqx_XY44hCtUO-kEsrJ9kV3sz5DXQXXntvqwMvIt-m9w?rtime=J6wpL1hC2Ug) постійно здійснюється аналіз ОП з відповідними рекомендаціями щодо змін та усунення виявлених недоліків. Таким чином, система забезпечення якості ВНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з її реалізації. Експертна група рекомендує залучити до складу робочої групи ОНП представників здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП "Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин" відбувається вперше, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти ще не було. Однак, керівник навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти Наталія Балабуха запевнила, що всі зауваження та пропозиції експертної групи, які будуть сформульовані під час даної акредитації, будуть розглянуті на загальноуніверситетському рівні та проаналізовані вченими і науково-методичними радами факультету та університету. До того ж, в разі потреби, будуть прийняті відповідні заходи щодо усунення недоліків та покращення якості освітнього процесу.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

За результатами онлайн-зустрічей та аналізу відкритих джерел на сайті ЗВО, експертна група констатує, що в ВНУ ім. Лесі Українки сформована висока культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Практично всі аспекти освітньої діяльності в ВНУ регламентується системою локальних нормативно-правових документів <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Як результат, система забезпечення якості освіти в університеті складається з 5 рівнів: 1) рівень здобувачів ВО. На цьому рівні здобувачі ВО беруть активну участь у забезпеченні якості освіти шляхом участі в опитуваннях, анкетуваннях, а також шляхом безпосереднього надання своїх пропозицій та побажань до ОНП під час спілкування з гарантом ОНП, науковим

керівником та через Наукове товариство студентів та аспірантів/органи студентського самоврядування. 2) рівень кафедри. На цьому рівні здійснюється реалізація ОНП та відбувається систематичне оновлення науково-педагогічними працівниками навчальних дисциплін із врахуванням досвіду закордонних стажувань, постійного підвищення професійної кваліфікації, участі у науково-дослідних проєктах, публікації статей у провідних фахових журналах, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. 3) рівень факультету. На цьому рівні обговорюються й затверджуються теми дисертаційних робіт, атестації аспірантів, відбувається систематичне оновлення ОНП і навчального плану підготовки аспірантів, обговорення і затвердження робочих програм навчальних дисциплін, а також відбувається контроль за ходом реалізації освітнього процесу та його якості. 4) рівень підрозділів університету, які дотичні до системи забезпечення якості ВО (зокрема, навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, відділ аспірантури і докторантури). На цьому рівні відбувається організаційний та методичний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також моніторинг якості освітніх програм шляхом опитування здобувачів ВО і гарантів ОП та оцінювання якості викладання навчальних дисциплін НПП за ОНП і оцінювання рівня засвоєння навчальної складової здобувачами ВО. 5) рівень адміністрації ЗВО, який забезпечує організаційний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Крім того, на кожному рівні підтримуються та реалізуються принципи академічної доброчесності серед всіх членів академічної спільноти. Таким чином, функціонування такої системи в ОНУ сприяє постійному розвитку культури якості, формуванню корпоративної та індивідуальної відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

У ВНУ імені Лесі Українки визначені процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які послідовно дотримуються. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Формальних зауважень по критерію 8 немає, проте експертна група рекомендує: Більш активно проводити інформаційно-консультативну роботу з роботодавцями і здобувачами ВО щодо їх можливостей участі у оновленні ОНП як рівноправних партнерів. Частіше долучатися до процедур перегляду та оновлення ОНП усім категоріям стейкхолдерів. Залучити до складу робочої групи ОНП представників здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” загалом відповідає критерію 8. ОНП має потенціал для подальшого удосконалення і розвитку, а внутрішня система забезпечення якості у ЗВО є достатньо розвиненою та дієвою. Проте, експертна група вважає, що процедура перегляду змісту ОНП третього рівня вищої освіти повинна передбачати врахування можливих змін дослідницьких інтересів аспірантів кожного року вступу, більш активного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

гідно звіту про самооцінювання даної ОНП, учасниками освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки є: його працівники, здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті, а на підставі аналізу внутрішніх нормативно-правових документів ЕГ констатує, що у ВНУ ім. Лесі Українки визначені чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Усі нормативно-правові акти та інформація щодо діяльності університету знаходяться у відкритому доступі на сайті університету <https://ra.vnu.edu.ua/dokumentatsiya/normatyvni-dokumenty-snu-imeni-lesi-u/> <https://ed.vnu.edu.ua/71-2/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96->



%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D0%BD%D1%83-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%96-%D1%83, є чітко структурованими за підрозділами та напрямками діяльності закладу, що робить їх легкодоступними і зручними у пошуку для всіх зацікавлених осіб. Згідно звіту про самооцінювання даної ОНП, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ВНУ ім. Лесі Українки, Колективним договором ВНУ ім. Лесі Українки на 2021-2025 рр., Положенням про підготовку докторів філософії у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про вивчення вибіркових дисциплін в аспірантурі та поза аспірантурою ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про педагогічну практику аспірантів ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформаційній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки, Положенням про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки та інші. ЕГ констатує, що представлена на сайті університету інформація є актуальною і знаходиться у вільному доступі.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Експертна група констатує, що на веб-сторінці Факультету хімії, екології та фармації <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii> наявний проект ОНП-2020 [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-2020\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-2020_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf) за спеціальністю 102 Хімія третього освітнього рівня (PhD) та онлайн-анкета для пропозицій щодо змісту ОНП [https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee\\_cNk6tjlllCyNmqrpfAqE8GGFDu194dhZLkMfUQloyUllaTVgoWUFMUoJQQ1RYRUEwOTM1Ni4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6tjlllCyNmqrpfAqE8GGFDu194dhZLkMfUQloyUllaTVgoWUFMUoJQQ1RYRUEwOTM1Ni4u). ЕГ відзначила як зауваження що в проекті ОНП не надано конкретних деталей щодо дат, коли ця ОНП була затверджена і введена в дію, лише вказаний рік - 2020.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

За приведеною адресою <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii> знаходиться інформація про всі ОНП факультету хімії, екології та фармації, в тому числі про ОНП 48047 Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин. За адресою <http://surl.li/wtbm> ми можемо з легкістю перейти до документу даної програми. По першому лінку також ми можемо знайти усю необхідну супровідну інформацію, таку як програма вступного іспиту, деталі громадського обговорення даної ОНП - зразки анкети щодо пропозицій, рецензії, витяги з протоколів різноманітних засідань факультету та відповідних кафедр - де також розглядалися зауваження стейкхолдерів, а також навчальний план з силабусами усіх дисциплін. Єдиним зауваженням є те, що для даної ОНП рівень освіти вказаний лише в документі, а не на сайті, що створює певні непорозуміння.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Наявність практично усієї необхідної інформації (втч супровідної як наявність рецензій та витягів засідань факультету та кафедр з розглядами пропозицій стейкхолдерів) щодо ОНП на веб-сторінці факультету хімії, екології та фармації. Наявність зручного механізму залучення стейкхолдерів для вираження побажань стосовно даної ОНП-онлайн-анкета для пропозицій щодо змісту ОНП.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ зауважує, що в проекті ОНП не надано конкретних деталей щодо дат, коли ОНП "Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин" була затверджена і введена в дію, лише вказаний рік - 2020. Також для даної ОНП рівень освіти вказаний лише в документі, а не на сайті, що створює певну неузгодженість. ЕГ рекомендує оновити інформацію на веб-сайті ОНП врахувавши вищенаведені зауваження.

## Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; до всієї інформації, зокрема діяльності університету, організації та забезпечення освітнього процесу, а також моніторингу, перегляду та оновлення ОНП, забезпечено зручний і легкий доступ; вся інформація, представлена на веб-сайті ЗВО, є повною і достатньою для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства, актуальною та постійно оновлюється, що дозволяє зробити висновок про загальну відповідність підкритеріїв встановленим вимогам. Висловлені побажання ЕГ не є суттєвими та направлені швидше на уникнення непорозумінь та технічних помилок.

### Критерій 10. Навчання через дослідження:

#### 1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ЕГ констатує, що зміст ОНП "Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин" відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує належний рівень їх підготовки до майбутньої наукової та науково-педагогічної діяльності. Перелік ОК структурований і забезпечує набуття визначених ОНП компетентностей для подальшого самостійного провадження наукової та освітньої діяльності. Набуття загальнонаукових і спеціальних дослідницьких компетентностей досягається вивченням обов'язкових ОК "Філософія та методологія науки", "Академічна доброчесність та наукова етика" та вибіркових дисциплін "Промоція наукового продукту та управління проектами", "Бізнес-моделювання наукових досліджень", "Методологія та організація наукових досліджень" та "Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами". Мовні компетентності забезпечуються нормативною дисципліною "Іноземна мова" загальним обсягом 8 кредитів (під час аналізу Критерію 2 ЕГ звертала увагу щодо посилення професійної спрямованості даної ОК), та за бажанням здобувача можуть бути доповнені вибірковою дисципліною "Академічна риторика". Методологічні і викладацькі компетентності формують ОК "Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності" та проходження аспірантами педагогічної практики (6 кредитів). Складова циклу фахової підготовки, що забезпечує глибинні знання зі спеціальності, містить нормативні навчальні дисципліни "Новітні аспекти розвитку сучасної хімії" (7 кредитів), "Хімія твердого тіла" (6 кредитів), "Сучасні тенденції розвитку органічного синтезу" (6 кредитів). Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти посилюють фахову підготовку і здебільшого орієнтовані на тематику дисертаційного дослідження. Таке поєднання дисциплін дозволяє аспірантам долучатися до складу дослідницьких груп для реалізації конкурсних проєктів, брати участь у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, наукових стажуваннях, PostDoc-програмах. Зустрічі зі здобувачами освіти підтверджують належний рівень їх задоволеності структурою та рівнем загальної та професійної підготовки. ЕГ відзначає зорієнтованість ОНП на врахування інтересів аспірантів та значну увагу до них та їх досліджень з боку викладачів та наукових керівників, що особливо важливим виявилось під час карантинних обмежень. Експертна група радить гаранту ОНП спільно з Відділом аспірантури і докторантури запровадити комплексне опитування аспірантів щодо якості викладання та змісту кожної навчальної дисципліни, що сприятиме оптимізації їх вивчення, дасть змогу об'єктивно оцінити відповідність змісту ОК науковим інтересам аспірантів та вчасно отримувати пропозиції щодо їх модифікування.

#### 2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.

Експертна група, ознайомившись із наданими на запит документами (Запити та відповіді/Запит 3) та за результатами зустрічей з керівниками дисертаційних робіт, констатує, що наукова діяльність аспірантів у рамках дисертаційних досліджень відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Це додатково підтверджується як узгодженістю тематики робіт аспірантів з тематикою дисертацій керівників, так і змістом їх наукових публікацій. За результатами зустрічей із гарантом ОНП встановлено, що тематика дисертаційних досліджень аспірантів обирається з урахуванням наукового досвіду та інтересів наукових керівників. На даний час керівниками дисертаційних робіт є проф. Іван Олексеюк [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Олексеюк\\_Іван\\_Дмитрович](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Олексеюк_Іван_Дмитрович), проф. Людмила Піскач [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Піскач\\_Людмила\\_Василівна](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Піскач_Людмила_Василівна) та к.х.н. Юрій Когут [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Когут\\_Юрій\\_Миколайович](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Когут_Юрій_Миколайович). Більшість аспірантів є випускниками магістратури спеціальностей 102 Хімія і 014 Середня освіта (Хімія), тому добре ознайомлені з науковими напрямами, які реалізуються на кафедрах хімії та технологій і органічної хімії та фармації, мають певні напрацювання та сформовані експериментальні навички ще до вступу в аспірантуру. Експертна група рекомендує активізувати діяльність наукових керівників і аспірантів щодо участі у конкурсах наукових проєктів МОН України та Національного фонду досліджень.

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

Аналіз відомостей самооцінювання та огляд матеріально-технічної бази університету, спілкування з роботодавцями і випускниками підтвердили, що аспіранти організаційно та матеріально забезпечені в межах ОНП і мають можливість проводити наукові дослідження на сучасному рівні й здійснювати апробацію їх результатів. Аспіранти можуть виконувати дослідження у наукових лабораторіях кафедр хімії та технологій і органічної хімії та фармації ВНУ, використовувати можливості Центру колективного користування науковим обладнанням “Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук” м. Львів <https://matersciimc.lnu.edu.ua/>, лабораторій інших наукових, відомчих установ і ЗВО, зокрема Інституту органічної хімії НАН України, Волинського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, Львівського національного університету ім. Івана Франка, Ужгородського національного університету, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, з якими підписані двосторонні угоди про співробітництво. Зустрічі з аспірантами підтвердили, що для них створені умови для повноцінного проведення досліджень та систематичної апробації їх результатів, а також надаються відрядження (проїзд і добові) для участі в наукових конференціях в межах України. Гарант ОНП Іван Олексеюк проінформував ЕГ, що за останні роки на факультеті проведено низку міжнародних конференцій, а саме “Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології”, “Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали”, “Current problems of chemistry, materials science and ecology” до яких активно долучилися здобувачі на даній ОНП. Кожен аспірант щорічно представляє отримані результати на наукових семінарах кафедр і на щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях студентів і аспірантів “Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень” <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/moloda-nauka-volyni/>. Позитивним в плані можливостей публікації наукових статей для аспірантів є факт започаткування у 2020 р. наукового видання “Проблеми хімії та сталого розвитку” <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/chemistry/homepage>, який нещодавно отримав фахову реєстрацію (Наказ МОН України № 735 від 29 червня 2021 року (додаток 4)) і віднесений до категорії “Б”.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

ЕГ констатує, що основною формою долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є їх участь у міжнародних конференціях та семінарах, які проводяться в Україні та публікації результатів досліджень у закордонних фахових виданнях. Зокрема, аспірант 4 курсу Андрій Селезень двічі брав участь (2016, 2018 р.) у Школах молодих науковців на базі кафедри неорганічної хімії Львівського національного університету ім. Івана Франка, яка проводилася за участю закордонних фахівців-хіміків. На даний час сталої практики участі здобувачів у наукових заходах (конференціях, стажуваннях, наукових проєктах) за кордоном на ОНП не фіксується, проте декан факультету хімії, екології та фармації доц. Лариса Марушко запевнила, що у 2021 році в рамках програми ЄС Еразмус+ планується поїздки аспірантів до Університету Саарланду (Німеччина). ЕГ рекомендує групі забезпечення ОНП та науковим керівникам аспірантів активізувати роботу в даному напрямку та розширити вектори потенційного міжнародного співробітництва.

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

За результатами онлайн-зустрічі із гарантом ОНП, науковими керівниками дисертаційних робіт, керівником НДЧ і додаткового запиту ЕГ (Запити і відповіді/Запит 4), експертна група констатує наявність практики участі наукових керівників аспірантів у наукових проєктах. Наукові керівники аспірантів (проф. Іван Олексеюк, проф. Людмила Піскач та к.х.н. Юрій Когут) є керівниками або виконавцями держбюджетних та госпдоговірних НДР: “Нові складні халькогеніди талію, карбіди для термоелектрики та нелінійної оптики”, № держреєстрації 0115U002347 (2015-2017 рр.); “Нові складні халькогеніди та галогеніди для нелінійної оптики, термо- та оптоелектроніки: синтез, структура і властивості”, № держреєстрації 0117U002303, термін дії - 2017-2019 рр.; “Синтез, структура та властивості нових тетрачних халькогенідів для термо- та оптоелектроніки”, № держреєстрації 0118U001052 (2019-2021 рр.). Результати даних НДР регулярно публікуються у рейтингових міжнародних журналах Chemical Physics, Solid State Sciences, Structural Chemistry, Journal of Solid State Chemistry, Journal of Phase Equilibria and Diffusion, про що свідчить інформація на wiki-сторінці кафедри хімії і технологій [https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра\\_хімії\\_та\\_технологій](https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_хімії_та_технологій). Вагомим показником публікаційної активності наукових керівників є відповідні індекси Гірша: проф. Іван Олексеюк (h=20), проф. Людмила Піскач (h=19), к.х.н. Юрій Когут (h=8). Також за останні 5 років отримано 7 патентів України на корисну модель, що свідчить про практичне впровадження результатів НДР.

## **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Політика впровадження академічної доброчесності у професійну діяльність наукових керівників та аспірантів чітко виписана в низці документів, які регламентують зазначену процедуру і знаходяться в публічному доступі: “Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки” <https://cutt.ly/YbKfN5i>, “Положення про захист інтелектуальної власності у ВНУ ім. Лесі Українки” <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf>, “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО та науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки” <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>. Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою антиплагіатної інтернет-системи Unicheck на підставі угоди ВНУ імені Лесі Українки з компанією “Антиплагіат” <http://surl.li/wtkz>. Їй підлягають усі завершені в ЗНО дисертації, незалежно від запланованого місця захисту. Також перевірки підлягають усі наукові тексти, зокрема рукописи монографій, підручників та посібників, що рекомендуються до видання (до розгляду на засіданні Вченої ради університету) та рукописи статей, які надсилаються для публікації у власному фаховому виданні “Проблеми хімії та сталого розвитку”. Щодо публікацій у закордонних виданнях, то статті перевіряються і рецензуються безпосередньо редакцією відповідного журналу. На зустрічі з аспірантами, НПП, гарантом ОНП експертна група переконалася, що всі зацікавлені особи обізнані у своїх правах, обов'язках та принципах академічної доброчесності. Фактів порушень академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти на ОНП виявлено не було. Щодо заходів, які можуть бути застосовані до осіб за порушення академічної доброчесності на третьому освітньо-науковому рівні, проректор з науково-педагогічної роботи та інновацій Вадим Ульянов повідомив, що НПП можуть бути позбавлені права керувати роботами аспірантів, а аспірантам буде відмовлено у присудженні наукового ступеня.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Експертна група відмічає наступні сильні сторони та позитивні практики ОНП: наявні усі можливості для виконання аспірантами дисертаційних досліджень у наукових лабораторіях, оснащених відповідним обладнанням, апробації результатів на наукових конференціях, в т.ч. організованих на базі ЗВО, забезпечений вільний і безоплатний доступ до ресурсів реферативних баз Scopus, Web of Science, Science Direct; Наукові керівники аспірантів є відомими вченими з вагомим науковим доробком і високими наукометричними показниками; наявність власного фахового наукового видання категорії “Б” “Проблеми хімії та сталого розвитку”, політика якого передбачає безоплатну публікації статей для аспірантів. Багаторічна практика участі наукових керівників аспірантів у науково-дослідних роботах, в т.ч. за держбюджетною тематикою, результати яких регулярно публікуються; Аспіранти підтверджують загальний високий рівень викладання дисциплін, задоволені структурою та рівнем загальної і професійної підготовки на ОНП; ВНУ ім. Лесі Українки має затверджену локальну нормативну базу та послідовно дотримується академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Відсутня стала практика участі здобувачів у закордонних наукових заходах. ЕГ рекомендує групі забезпечення ОНП та науковим керівникам аспірантів посилити роботу в даному напрямку та розширити вектори потенційного міжнародного співробітництва. Для розширення можливостей ОНП, зокрема оновлення матеріально-технічної бази, рекомендуємо активізувати діяльність наукових керівників і аспірантів щодо участі у конкурсах наукових проєктів МОН України та Національного фонду досліджень. Також вважаємо за доцільне запровадити комплексне опитування аспірантів щодо якості викладання та змісту кожної навчальної дисципліни, що сприятиме оптимізації їх вивчення, дасть змогу об'єктивно оцінити відповідність змісту ОК науковим інтересам аспірантів та вчасно отримувати пропозиції щодо їх модифікування.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Організація навчання через дослідження за ОНП “Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин” загалом відповідає вимогам, визначених критерієм. Наявні слабкі сторони щодо участі здобувачів у зарубіжних конференціях і стажуваннях та конкурсах наукових проєктів МОН і НФДУ, які частково зумовлені об'єктивними обставинами сьогодення, не є суттєвими та можуть бути враховані найближчим часом.

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Барановський Віталій Сергійович**

Члени експертної групи

**Сакалова Галина Володимирівна**

**Павлюк Назар Володимирович**