

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48046 Фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48046
Назва ОП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коваленко Юлія Михайлівна, Решетняк Ярослав В`ячеславович, Загірняк Денис Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.07.2021 р. – 14.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-06/Відомості%20про%20самооцінювання%20освітньої%20програми_0.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-07/Програма%20проведення%20акредитаційної%20експертизи.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Специфікою ОП є задоволення потреб у конкурентоздатних фахівцях сфери фінансів на регіональному рівні. Крім того, вагомий вплив на фокус ОП має існуюча наукова школа професора кафедри фінансів Карліна М.І. «Актуальні проблеми функціонування державних фінансів України і зарубіжних країн». ОП враховує певні сучасні вимоги, інтереси стейкхолдерів. Інформація щодо освітнього процесу, нормативних документів і ОП висвітлена на офіційному сайті університету. У поточному навчальному році на факультеті економіки і управління розпочалася робота ради стейкхолдерів, яка сприяє удосконаленню ОП, а також перегляду змісту і перелік освітніх компонентів. ОП була розроблена у 2016 році, однак перший набір відбувся тільки у 2017 році. За рішенням робочої групи в 2018 і 2019 рр. зміни до ОП не вносилися. Остання версія ОП 2020 демонструє часткову узгодженість із чинною Національною рамкою кваліфікації. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства, проте її зміст не повною мірою відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Структура ОП є неузгодженою, зміст окремих компонентів, методи викладання та навчання, що застосовані, у сукупності потребують спрямування на досягнення цілей та програмних результатів навчання. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена не повною мірою. У ВНУ ім. Лесі Українки сформований достатній рівень матеріально-технічного забезпечення. Система внутрішнього забезпечення якості ВНУ ім. Л. Українки знаходиться на етапі становлення і розвитку. Станом на момент проведення акредитації наявна певна неузгодженість в діях структурних підрозділів щодо ОП третього (освітньо-наукового) рівня, що пов'язано з відсутністю внутрішніх нормативно-правових документів. При цьому в межах ЗВО сформовано наукову спільноту, що дозволяє забезпечити відповідний рівень підготовки здобувача третього рівня вищої освіти. Зміст ОП враховує наукові інтереси здобувачів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП враховує регіональний аспект та забезпечує підготовку фахівців у сфері фінансів, наявна співпраця зі стейкхолдерами Волині. Обсяг вибіркової дисципліни становить 30% від освітньої складової. Оцінка переліку вибіркової дисципліни ОП дозволяє констатувати, що половина з них формує Soft Skills. ЗВО має власне фахове видання відповідного спрямування, що спрощує апробацію результатів наукових досліджень здобувачів. Конфліктних ситуацій, апеляцій і оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час існування ОП не було. Проводяться заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності, в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Сформовано висококваліфікований колектив викладачів, які мають значний досвід у підготовці аспірантів. Академічна кваліфікація більшості викладачів забезпечується наявністю відповідної освіти та/або науковою діяльністю у сфері викладання дисциплін. В ЗВО створено систему матеріального та морального заохочення НПП. Наявність в ЗВО реабілітаційної клініки, психологічної служби, інклюзивного хабу, відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Наявність відкритого доступу до бібліотечних каталогів та наукометричних баз. Наявна чітка та зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. Створено Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти з метою організації процедур моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів. Підготовка здобувачів відбувається як у межах сформованої наукової школи, яку очолює проф. Карлін М.І., так і в межах досліджень інших наукових керівників. Здобувачі мають можливість обрати наукову тематику відповідно до їх побажань, попередньої теми наукових досліджень у магістратурі чи існуючого досвіду роботи.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ОП не містить інформації щодо її особливостей. Рекомендовано визначити мету ОП відповідно до самої назви «Фінанси і кредит». Невідповідність програмних результатів ОП чинній Національній рамці кваліфікацій. Рекомендовано переглянути програмні результати ОП, забезпечити чітку відповідність ОК програмним результатам навчання, а також переглянути структурно-логічну схему ОП. Невідповідність внутрішніх положень ЗВО щодо підготовки докторів філософії чинній нормативній базі України. Рекомендовано переглянути Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в СНУ імені Лесі Українки. Наразі нормативна база щодо навчання в аспірантурі розміщена у загальній базі ЗВО. Рекомендовано актуалізувати сайт відділу аспірантури та докторантури і полегшити доступ здобувачів до інформації. Формальний підхід до заповнення індивідуальних планів аспірантів та вибору навчальних дисциплін. Рекомендовано посилити моніторинг цих процесів і забезпечити формування освітньої наукової траєкторії здобувачів через запровадження загальноуніверситетського каталогу вибіркової дисциплін. Силабуси дисциплін не дають можливості здобувачам отримати уніфіковану та зрозумілу інформацію. Рекомендовано запровадити єдину форму силабусу для ЗВО і проводити моніторинг щодо їх наповнення. Сайт ЗВО не містить положень, які регламентують правила проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Рекомендовано обрати єдину платформу для навчання на ОП і забезпечити повну наявність навчально-методичного забезпечення ОК, що пройшло атестацію. Процедури конкурсного добору на різних вкладах ЗВО різняться, що вимагає уніфікації інформації для підвищення прозорості та зрозумілості процедури цього добору. Не всі керівники дисертацій здобувачів є фахівцями у сфері фінансів, банківської справи та страхування і мають відповідні публікації, а теми окремих дисертацій виконуються не за спеціальністю. Рекомендовано долучати до керівництва здобувачами учених за фахом, а теми дисертацій обговорювати спільно на науковій раді ЗВО. Відсутність ліфтів, туалетних кімнат, спеціальних парт, облаштованих

для людей з особливими потребами. Рекомендовано забезпечити кращу доступність навчальних та інших приміщень для осіб з обмеженими можливостями, розширити інфраструктуру для таких осіб. Відсутнє Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Рекомендовано забезпечити комплексний підхід щодо покращення якості, регламент впливу ЗВО на ОНП. Недостатня академічна мобільність і публікаційна активність здобувачів. Рекомендовано створити на сайті ЗВО портфоліо здобувачів і наукових керівників задля спрощення моніторингу діяльності, сприяння розвитку академічних обмінів і мобільності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія ЗВО на 2020-2024 рр. затверджена 29.10.2020 р. і містить місію Університету як спільноти, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства <http://surl.li/zdan>. У Статуті ЗВО визначено мету його діяльності – забезпечення умов, необхідних для здобуття особою вищої та фахової передвищої освіти, підготовка таких конкурентоспроможних фахівців на вітчизняному і світовому ринках праці, які здатні працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір <http://surl.li/pnoo>. Формулювання цієї мети має досить узагальнений характер, це ж стосується і мети ОНП (2020 р. <http://surl.li/zxpo> і проект 2021 р. <http://surl.li/zczw>), що полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в світовий науково-освітній простір науково-педагогічних кадрів та фахівців-практиків, здатних розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування (не враховано, що ОНП має офіційну назву «Фінанси і кредит»). При цьому у самій характеристиці ОНП до цілей навчання віднесено підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, здатних розв'язувати комплексні проблеми теорії та практики у галузі управління та адміністрування, а також науково-дослідній діяльності, що базується на критичному аналізі існуючих знань про фінанси, гроші і кредит (практично дублювання назви спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), застосуванні інноваційних інструментів до формування новітньої парадигми, удосконалення методології наукового пізнання фінансових і грошово-кредитних відносин, а також викладацької діяльності за спеціальністю <http://surl.li/zxpo>. Всі вони відрізняються від тих цілей, що наведені у відомостях самооцінювання. Означення особливості ОНП в відомостях самооцінювання, а також за результатами зустрічі з гарантом (який означив унікальність ОНП в тому, що «у ній зосереджено увагу на досягненнях і дослідженні теоретико-методологічних і практичних напрямів у сфері професійної підготовки, які відображають стан розвитку фінансової системи і фінансової безпеки») не дозволяють вважати її унікальною, зважаючи на саму назву програми. Крім цього, особливості взагалі не зазначені в ОНП 2020 р. <http://surl.li/zxpo>, а також і в проекті 2021 р. <http://surl.li/zczw>. Поряд з цим, цілі ОНП можна розглядати як такі, що відповідають визначеній місії та стратегії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО затверджено Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм від 24.12.2020 р. <http://surl.li/nguc>. Відповідно до 5.2 моніторинг та перегляд ОП здійснюється за участі здобувачів, представників органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб, а у п.5.5 вже зазначається, що підставами для перегляду ОП є пропозиції членів групи забезпечення ОП, керівництва Університету, факультету (інституту), здобувачів освіти, роботодавців, стейкхолдерів, а сам перегляд здійснюється щорічно (п. 5.3). У протоколі засідань робочої групи № 1 від 27.08.2018 визначено, що ОНП було впроваджено у 2017 р. (ліцензію було отримано у 2016 р. з розробленням відповідних ОНП і навчального плану, які були надані ЕГ додаткового) і знаходиться на стадії апробації, залишається без змін <http://surl.li/zynf>, а у протоколі № 2 від 20.06.2019 р. – ОНП знаходиться знов-таки у процесі апробації, зміст навчального плану і ОНП залишається без змін, оскільки не надійшло пропозицій зовнішніх стейкхолдерів <http://surl.li/zynr>. На засідання робочої групи були запрошені лише НПП, а з 22.05.2020 (протокол №3 <http://surl.li/zynr>) – до неї було включено здобувачку Сучек С.І., якою згодом було запропоновано включити ВД «Математичні методи, моделі та сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях». Аналіз представлених ЕГ індивідуальних планів здобувачів свідчить, що їх залучення до ОНП є формальним, адже вони не володіють інформацією щодо назви самої ОНП, яка різниться в індивідуальних планах здобувачів: Жук М.І. (1 курс) – ОНП «Фінанси», Кошкіна К.О. (3 курс) – ОНП

«Доктор філософії», Проць В.П. і Сучек С.І. (4 курс) – ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». У частині академічної спільноти схвальні рецензії було отримано від НУ «Острозька академія» та Університету банківської справи, а конкретні пропозиції були висловлені Азаренковою Г.М. («Каразінський банківський інститут» ХНУ ім. В. Н. Каразіна), яка на зустрічі з експертами підтвердила цей факт (натомість обговорення відбулось на засіданні робочої групи 18.09.2020, відповідно її рецензія відсутня в ОНП 2020 р. і проєкті 2021 р., проте подана до відомостей самооцінювання). На ОНП отримано позитивні рецензії роботодавців, зокрема Єлової Л.А., директора департаменту фінансів та бюджету Луцької міської ради, а також к.е.н. Грудзевича І.Т., голови Берестечківської ТГ. З 10.09.2020 на рівні факультету економіки та управління функціонує Рада стейкхолдерів (роботодавців). З протоколу її засідання №2 від 04.01.2021 Громом В., консультантом з бюджетних питань Офісу реформ у Волинському РВ АМУ, було запропоновано вивчення ВД «Публічні фінанси в Україні та ЄС» <http://surl.li/zyou>. У самих відомостях самооцінювання відбувається дублювання складу роботодавців та академічної спільноти. Щодо інших стейкхолдерів, то їх представлення не є репрезентативним.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Як зазначено в ОНП, вона спрямовується на досягнення цілей та програмних результатів, що можуть у своїй сукупності інтегрувати наукові підходи та інструменти управління з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в світовий науково-освітній простір науково-педагогічних кадрів та фахівців-практиків, зданих розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Вони мають бути досягнуті за допомогою ОК 2.1 «Сучасна парадигма фінансової безпеки» (ПР 6), ОК 2.2 «Суспільні фінанси в умовах демократії» (ПР 6) і ОК 2.3 «Фінансові інститути та фінансові ринки» (ПР 8), де страхування не розглядається, а також ВД «Фінансові потоки страхового ринку», «EU Public Finance», «Податки та фіскальна політика», «Інструменти грошово-кредитного регулювання економіки», «Публічні закупівлі в Україні та ЄС», «Кліматичні фінанси в умовах глобалізації». За розроблення та моніторингу ОНП не брались до уваги тенденції розвитку вищої освіти <http://surl.li/nxxd>, прогноз попиту на професіоналів у сфері фінансів, банківської справи та страхування на період до 2025 р. (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні <https://cutt.ly/wyzoPIX> і Результати вивчення думок заінтересованих сторін щодо формування вітчизняної кваліфікаційної системи та їхніх пропозицій відповідного спрямування <http://surl.li/jqfw>, «Глобальні навички майбутнього. Людський капітал 2030» <http://surl.li/nxxr>, а також стратегії Міністерства фінансів України та НБУ (зважаючи на назву ОНП «Фінанси і кредит»). Натомість з відомостей самооцінювання, а також зустрічей ЕГ з гарантом, керівництвом, НПП, здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, можна зробити висновок, що ОНП передбачає необхідність врахування насамперед тенденцій розвитку і потреб у кваліфікованих кадрах Волинської області (при цьому ця особливність не зазначена в ОНП 2020 р. <http://surl.li/zxro> і проєкті 2021 р. <http://surl.li/zczw>). Формування цих компетентностей здійснюється шляхом засвоєння ВД «Територіальні фінансові ресурси в умовах децентралізації» (ВД 2.5). Зустріч з роботодавцями та випускниками ОП довела, що кафедра фінансів тісно з ними співпрацює, зокрема із Луцькою місцевою владою (Єлова Л.А.), Берестечківською міською радою (Грудзевич І.Т.), а також Асоціацією міст України (Гром В.А.). За формування ОНП враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП, зокрема Західноукраїнського національного університету (ВД 2.4 «Податки та фіскальна політика»), Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, ДУ «Інституту економіки та прогнозування НАН України» (ОК 2.3 «Фінансові інститути та фінансові ринки»). Вивчено та враховано досвід ОНП The University of Edinburgh <https://cutt.ly/ZnZOiY>, SOAS University of London <https://cutt.ly/anZorc2>, Cambridge Institute for Sustainability Leadership <https://cutt.ly/PnZOa7Q>, що сприяло введенню ВД 2.5 «Кліматичні фінанси в умовах глобалізації».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній, ОНП дає можливість досягти результати навчання відповідно до 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (у редакції Постанови від 25.06.2020 № 519) та Проєкту Стандарту за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, проте їх перелік на даній ОНП застосовувався частково. Із ОНП виходить, що ПРН, що формують спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, реалізовані у ПР 2 (ОК 1.3 «Філософія та методологія науки»), започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ПР 3 (ОК 1.2 «Академічна доброчесність та ділова етика»), критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – не представлено. Щодо комунікацій, то вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, а також використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, реалізовані лише в ПР 1 (ОК 1.1 «Іноземна мова», у силабусі якої зазначається, що вона спрямована на оволодіння практичними мовними навичками, необхідними для застосування набутих знань і умінь у професійній, науковій та особистісній

сферах. Натомість курс охоплює 18 тем, переважна більшість яких торкається комунікацій, спорту, медицини, транспорту, літератури та фільмів, архітектури, мистецтва, психології, культури тощо і не має відношення до спеціальності). Відповідальність та автономія, що полягають у демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, реалізовані частково. Зі змісту ОНП, вони торкаються ПР 4 (ОК 2.4 «Педагогічна практика», надані звіти з якої його не підтвердили, те саме стосується і властивих їй ПР 6 та ПР 8), ПР 5 (ОК 1.3 «Філософія та методологія науки» і ОК 2.2 «Сучасна парадигма фінансової безпеки»), ПР 9 (ОК 1.3 «Філософія та методологія науки» і ОК 2.2 «Суспільні фінанси в умовах демократії»); здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення не згадується.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП враховує регіональний аспект та забезпечує підготовку фахівців у сфері фінансів, наявна тісна співпраця зі стейкхолдерами Волині, Врахування досвіду аналогічних програм провідних вітчизняних і зарубіжних ЗВО з впровадженням у навчальний процес відповідних навчальних курсів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ОНП не містить інформації щодо її особливостей, не враховано тенденції ринку праці та спеціальності. Рекомендовано визначати мету ОНП відповідно до її назви "Фінанси і кредит". Плутанина з особами, які віднесені до стейкхолдерів. Рекомендовано у внутрішніх положеннях ЗВО визначитись, хто здійснює моніторинг та перегляд ОП, а також пропозиції кого є підставами для перегляду ОП; запрошувати на засідання робочої групи ОНП представників випускників і роботодавців. ЕГ звертає увагу на необхідність удосконалення процедури ознайомлення усіх груп стейкхолдерів з ОНП, а також одержання від них реальних пропозицій в письмовому чи електронному вигляді. Не враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Рекомендовано при проектуванні цілей ОНП і програмних результатів навчання забезпечити чітку відповідність програмним документам, а також назві самої ОНП. Невідповідність програмних результатів чинній Національній рамці кваліфікацій. Рекомендовано переглянути ПР, а також забезпечити чітку відповідність ОК програмним результатам навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Загалом цілі ОНП можна розглядати як такі, що відповідають визначеній місії та стратегії ЗВО. Особливості та унікальність ОНП потребують додаткового обґрунтування. На ОНП існує співпраця зі стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями і академічною спільнотою), проте за визначення програмних результатів має дещо формальний підхід. Сильною стороною ОНП є врахування регіонального аспекту, що потребує його окремого акцентування у самій ОНП. ОНП потребує перегляду у частині відповідності Національній рамці кваліфікацій. Такі недоліки можуть бути виправлені у процесі оновлення ОНП. Враховуючи позитивні практики та підтвердження виконання вимог у контексті критерію 1, ЕГ вважає, що ОНП відповідає критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації є досяжними.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП у редакціях 2016 (за запитом ЕГ) і 2017 рр. становить 49 кредитів <http://surl.li/zzhf>, а у 2020 р. – 60 кредитів ЄКТС <http://surl.li/zzhg> (з яких 18 кредитів - дисципліни за вибором здобувачів), тобто без визначення обсягу наукової складової і сумарного значення. У редакції проекту 2021 р. загальний обсяг ОНП становить вже 240 кредитів ЄКТС, з яких освітня складова – 60 кредитів, наукова складова – 180 кредитів <http://surl.li/zzhe>. Зазначене

відповідає вимогам ст. 5 Закону «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, де обсяг тільки освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура ОНП не повною мірою відповідає п. 27 Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» від 23.03.2016 №261. В ЗВО діє Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (затверджено Вченою радою 26.09.2019 №13) <http://surl.li/aadgw>, де не враховано зміни до Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019 р. в частині НРК. Наразі ОНП <http://surl.li/aaexq> включає цикл обов'язкових навчальних дисциплін (загальної і професійної підготовки), а складові набуття компетентностей за НРК реалізуються через: здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, що забезпечено ОК 2.1, 2.2 і 2.3 (загальний обсяг – 16 кредитів ЄКТС), які у цілому не дозволяють досягти заявлених цілей ОНП; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Для цього до ОНП включено ОК 1.3 «Філософія та методологія науки» (6 кредитів ЄКТС), яка, на думку ЕГ, має вивчатись як філософія науки і методологія наукових досліджень (або і в іншій інтерпретації) відокремлено для якісного набуття компетентностей. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, на даній ОНП забезпечені лише у частині організації та проведення навчальних занять в ОК 1.4 і ОК 2.4. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, забезпечується ОК 1.1 «Іноземна мова» (6 кредитів ЄКТС), проте вона пропонується всім спеціальностям і не враховує специфіку спеціальності 072. Перелік вибіркової дисципліни свідчить, що половина з них забезпечує глибинні знання зі спеціальності. Освітня складова реалізується упродовж чотирьох семестрів, розподіл ОК є дещо нерівномірним, а загальна кількість кредитів по семестрах не зазначена. Педагогічна практика є розірваною у часі і проходить у четвертому семестрі протягом двох перших тижнів квітня і вересня (6 кредитів ЄКТС). Неаргументованим залишилось вивчення у 1 семестрі ВД за № 6 (теоретичний курс магістерської програми), а також 2 і 3, другому – 1, третьому – 5, четвертому – 4. Структурно-логічна схема ОНП потребує суттєвого доопрацювання. Загалом ОК не формують єдиної системи і не дозволяють повноцінно досягти цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Вивчення ПРН, змісту ОК, методів навчання-викладання підтверджують певну відповідність ОНП предметній області спеціальності 072. З ОНП теоретичний зміст предметної області складають: теоретико-методологічні основи та парадигми науки про фінанси та кредит (ОК 2.2 «Суспільні фінанси в умовах демократії (без кредиту, який також не згадується у ключових словах); концептуальні та прикладні проблеми аналізування стану фінансових та грошово-кредитних систем (ОК 2.3 «Фінансові інститути та фінансові ринки»); закономірності та механізми функціонування й розвитку фінансових інститутів та фінансових ринків (ОК 2.3 «Фінансові інститути та фінансові ринки»); детермінанти та інструменти фінансової політики для забезпечення їх фінансової стійкості та безпеки в умовах фінансової нестабільності (ОК 2.1 «Сучасна парадигма фінансової безпеки»). При цьому в ОК 2.3 не розглядається страхування і практично дублюється матеріал ОК «Фінансовий ринок» для бакалаврського рівня <http://surl.li/aaeur>. Вибіркові ОК на половину орієнтовані на поглиблення відповідності ОНП предметній області спеціальності 072. Аналіз силабусів ОК, інших навчально-методичних матеріалів та спілкування у фокус-групі зі НПП, які задіяні в реалізації ОНП, засвідчили недостатній зв'язок зі спеціальністю та змістом ОНП «Фінанси і кредит».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові навч. дисципліни (ВД). Заг. обсяг 14 ВД - 18 кредитів (30%), можна вибрати 6 ВД по 3 кр. кожна. Процедура вибору ВД визначена Положенням про вивчення вибіркової дисципліни в аспірантурі та поза аспірантурою <http://surl.li/aaezf>, відповідно до якого ВД, рекомендовані для вивчення в наступному навч. році, формуються у каталог ВД. Каталог розміщується на вебсторінці відділу аспірантури та докторантури до 1 грудня поточного навч. року. Інформацію для каталогу готують деканати навчально-наукових інститутів (факультетів) (а не кафедри, як це зазначено у відомостях самооцінювання) та подають її у відділ аспірантури та докторантури до 20 листопада поточного навч. року. Натомість каталоги навч. дисциплін на сторінці відділу аспірантури відсутні, замість них пропонується навч. плани ОНП 2016 р. У відомостях самооцінювання йдеться про те, що «аспірант має право на підставі особистої заяви обрати із сформованого переліку необхідні для вивчення дисципліни, які вносяться до інд. плану». У деяких наданих гарантом

відсканованих інд. планах аспірантів освіти складає цикл нормативних ВД, якого немає у відповідній ОНП (Сучек С.І. і Проць В.І., ОНП 2017 р.), для аспірантів 1 курсу, які навчаються за ОНП, що акредитується, ВД не було заплановано. У ході зустрічі ЕГ зі здобувачами було встановлено, що вони отримують інформацію про ВД переважно на сайті кафедри фінансів із силабусів. Каталог ВД <http://surl.li/aaaje> і їх силабуси, які представлені в ОНП, є у вільному доступі на сайті кафедри <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/finansiv>. ЕГ звернула увагу на те, що представленому каталозі ВД 2020/21 н.р. є ВД, що стали предметом обговорення на засіданнях робочої групи щодо доцільності їх включення до ОНП (саму ОНП було вже затверджено Вченою радою 23.06.20, пр. № 8 <http://surl.li/aaajz>): 18.09.20, пр. №4 (Публічні закупівлі в Україні та ЄС, EU Public Finance, Податки і фінансова політика, Кліматичні фінанси в умовах глобалізації <http://surl.li/aaajm>, а засідання кафедри фінансів відбулось 21.09.20 (пр. №2), де було затверджено каталог ВД <http://surl.li/aaajr>. Як було встановлено під час зустрічі 3, здобувачі обирають ВД до їх зарахування (у більшості поданих інд. планів зарахування 1 жовтня) до 20 вересня, що унеможливило сам факт вибору у поточному навч. році. Щодо ВД Публічні закупівлі в Україні та ЄС і Кліматичні фінанси в умовах глобалізації, то питання щодо необхідності їх включення до каталогу ВД, було недоцільним, оскільки вони і так були у каталозі для 2017-2019 рр., зокрема перша була вже обрана здобувачкою Кошкіною К.О. ще у 2018 р., а друга – Сучек С.І. у 2017 р. Сам каталог обмежений ВД у межах ОНП, загальноуніверситетський не створено. ІОТ у ЗВО реалізується також через інд. план виконання ОНП. При цьому здобувач забезпечується можливостями вибору теми дисертації, апробації результатів досліджень, участі у наукових заходах, НДР, програмах академ. мобільності.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності як у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ЗК1, ЗК 3, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5), так і у секторі вищої освіти на науково-дослідній діяльності (ЗК4, ФК4). Здобуття перелічених компетентностей досягається за допомогою практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні роботи), залучення здобувачів до НДР. Навчання за ОНП передбачає вивчення ОК 1.4 «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» (3 кредити ЄКТС), а також проходження педагогічної практики (ОК 2.4, 6 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів у ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/onZPDE9>. У наданих відомостях самооцінювання міститься робоча програма практичної підготовки (педагогічна практика) здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії за спеціальністю 072, яка, на думку ЕГ, не стосується останньої, адже зазначено, що ця програма розроблена для всіх спеціальностей (те саме підтверджує зміст), а її укладачем є доцент кафедри політології та державного управління Філіпович М.Б. (окрім цього, відсутня інформація коли її було схвалено науково-методичною та науковою радою). В ОНП 2020 р. педагогічна практика має обсяг 6 кредитів, а в Робочій програмі – 2 кредити ЄКТС і передбачає виконання аспірантом навчальної (20 год.), методичної та організаційної (40 год.) роботи, що відповідає ОНП 2017 р. У довідках про проходження пед. практики, що були надані гарантом на запит ЕГ, зазначається, що для здобувачів різних курсів практика проходила з 15 квітня до 30 червня, що не відповідає навчальним планам, де вона запланована на перші два тижні квітня і вересня. Самі звіти виконані на 5 сторінках і практично дублюють індивідуальні плани (3 стор.), де не зазначено термін проходження практики, виконання завдань, конкретні результати, методичні розробки тощо, тобто те, що підтверджує набуття здобувачами відповідних компетентностей. В основних підсумках пед. практики здобувачі зазначили, що за час її проходження навчально-методична робота і аудиторне навантаження сягали по 30 год., що не відповідає Робочій програмі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами ОНП соціальних навичок (soft skills) забезпечується вивченням ОК 1.2 «Академічна доброчесність та наукова етика» (ЗК 3. Здатність дотримуватися професійної етики, академічної доброчесності та захисту прав інтелектуальної власності при проведенні наукових досліджень), ОК 1.3 «Філософія та методологія науки» (ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу), ОК 1.4 «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності» (ЗК 4. Здатність до організації, проведення навчальних занять та обрання методів викладання у вищій школі). Щодо ОК 1.1 «Іноземна мова», то вона не відповідає заявленій в ОНП ЗК 2. Здатність володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для представлення результатів наукових досліджень в усній та письмовій формі, науковій комунікації та розуміння іншомовних наукових текстів, адже охоплює 18 тем, переважна більшість яких торкається комунікацій, спорту, медицини, транспорту, літератури та фільмів, архітектури, мистецтва, психології, культури тощо <http://surl.li/aaagr>. Поряд із тим, здобувачі мають можливість набувати soft skills шляхом участі різноманітних заходах, що проводяться ЗВО, а також проходження курсів на платформах Prometheus тощо, результати яких можуть зараховуватись викладачами в індивідуальному порядку, проте на даній ОНП таких прикладів не було. Оцінка переліку вибіркового компонент ОНП дозволяє констатувати, що він містить ОК, які безпосередньо пов'язані із формуванням soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахував вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У ЗВО існує Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в СНУ імені Лесі України (затверджено Вченою радою 26.09.2019 №13) <http://surl.li/aadgw>. З відомостей самооцінювання і ОНП нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки, а обсяг – 60 кредитів ЄКТС (загальний обсяг не зазначено з урахуванням наукової складової). Загальний фонд навчального часу згідно ОНП і навчального плану складає 60 кредитів ЄКТС (1800 год.), з яких обсяг аудиторних занять становить 736 год. (40,9 %), самостійної роботи – 1004 годин (55,8 %). З навчального плану 2020 р. у сумі вони дають 1740 год, а не заявлені 1800 год. Індивідуально-консультаційна робота відсутня. Кількість тижнів практики не зазначено, а її терміни у звітах здобувачів відрізняються від вказаних у плані. Тривалість навчання становить у першому семестрі 11 тижнів, другому – 7, третьому – 10,5, четвертому – 4,5, що свідчить про нерівномірний розподіл. Це підтверджує розподіл кредитів по семестрах в ОНП не зазначена. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Наразі ОК «Іноземна мова» з 240 год. включає лише 48 год. самостійної роботи (20%). ЗВО розроблено Пояснювальну записку до складання силабусу (як зазначено, сформовано на основі рекомендацій НАЗЯВО) <http://surl.li/aaaut>, де опис дисципліни включає її характеристику та структуру з відповідними годинами, проте розміщені на сайті кафедри силабуси не відповідають рекомендаціям, мають різне наповнення і не дають можливості здобувачам отримати повну уніфіковану інформацію щодо конкретної ОК. Кафедрою було проведено опитування здобувачів щодо викладання <http://surl.li/aaavk>, а також ОНП <http://surl.li/aaavx>, проте питання щодо визначення рівня їх завантаженості не ставились.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОНП «Фінанси і кредит» підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОНП відповідає вимогам щодо навчального навантаження для рівня вищої освіти доктора філософії. Обсяг вибіркового дисциплін становить 30% від освітньої складової. Оцінка переліку вибіркового дисциплін ОНП дозволяє констатувати, що половина з них формує Soft Skills. Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО реалізується також через індивідуальний план виконання ОНП, при цьому здобувач забезпечується можливостями вибору теми дисертації, апробації результатів досліджень, участі у наукових заходах, НДР, програмах академ. мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Невідповідність внутрішніх положень ЗВО щодо підготовки докторів філософії чинній нормативній базі України. Рекомендовано переглянути Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в СНУ імені Лесі України і внести відповідні зміни у ОНП у частині відповідності Національній рамці кваліфікацій. ЕГ рекомендує ОК 1.3 “Філософія та методологія науки” розмежувати у частині, власне, філософії науки та методології наукових досліджень, а ОК 1.1 “Іноземна мова” змістовно наповнити мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи, а також повного розуміння іншомовних текстів зі спеціальності 072. ПРН, зміст ОК, методи навчання-викладання не підтверджують відповідність ОНП предметній області спеціальності 072, а також назві ОНП “Фінанси і кредит”. Рекомендується включити кредит до ключових слів ОНП, а також забезпечити його поглиблене вивчення в ОК без дублювання того, що здобувачі вже вивчали на нижчих рівнях вищої освіти. На сайті відділу аспірантури та докторантури інформація щодо ОНП є неактуальною і зокрема не містить каталоги вибіркового дисциплін, як це регламентовано внутрішніми положеннями ЗВО. Рекомендовано актуалізувати сайт відділу аспірантури та докторантури і наповнити його інформацією для полегшення доступу здобувачів до інформації (наразі нормативна база щодо навчання в аспірантурі розміщена у загальній базі ЗВО). Формальний підхід до заповнення індивідуальних планів аспірантів та вибору навчальних дисциплін. Рекомендується унормувати термін, коли здобувачі подають заяви щодо вибору дисциплін з циклу вибіркового дисциплін. Каталог вибіркового дисциплін обмежений дисциплінами ОНП, а також однією дисципліною з магістерської програми. Рекомендовано створити загальноуніверситетський каталог вибіркового дисциплін.

Педагогічна практика носить фіктивний характер (не зазначено специфіку виконання завдань, конкретні результати, пропоновані методичні розробки) і відбувається у терміни, що суперечать навчальному плану, а кількість відведених на неї годин різниться в ОНП і Робочій програмі. Рекомендовано привести методичні рекомендації та оформлення звіту у належний доктору філософії зі спеціальності 072 стан. Структурно-логічна схема ОНП є нелогічною і потребує суттєвого доопрацювання. Навчальний план 2020 р. не включає наукову складову, передбачає вибіркові дисципліни у першому семестрі, містить арифметичні помилки тощо. Рекомендовано переглянути навчальні плани на наступні навчальні роки. Силабуси дисциплін ОНП не дають можливості здобувачам отримати уніфіковану та зрозумілу інформацію. Рекомендовано розробити єдину форму силабусу для ЗВО і проводити моніторинг щодо їх наповнення.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства, проте її зміст не повною мірою відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Структура ОНП є неузгодженою, зміст окремих компонентів, методи викладання та навчання, що застосовані, у сукупності потребують спрямування на досягнення цілей та програмних результатів навчання. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії не забезпечена реально у частині вибору навчальних дисциплін. Спектр навичок для подальшої професійної діяльності, зокрема науково-педагогічної, потребує перегляду. Комплексна оцінка відповідності ОНП вимогам критерію 2 дозволили ЕГ зробити висновок, що виявлені недоліки є перепорою для досягнення мети та ПРН, проте ці недоліки можна усунути в однорічний строк.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури визначені додатком 7 до Правил прийому в 2021 році та розміщені як на веб-сайті приймальної комісії (загальні Правила, <http://surl.li/aagtm>, так і на веб-сайті «Наука та інновації ВНУ ім. Л. Українки» (розділ Аспірантура, <http://surl.li/wrko>). Згідно Правилам прийому на навчання до участі в конкурсному відборі для вступу до аспірантури вступників на основі повної вищої освіти (диплом магістра/спеціаліста). Для конкурсного відбору осіб зараховуються результати вступного іспиту із спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та вступного іспиту з іноземної мови. За наявності дійсних сертифікатів тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, TestDaF (французька мова), DELF або DALF (німецька мова) вступник звільняється від складання фахового випробування з іноземної мови та отримує за нього найвищий бал. Також обов'язковою вимогою до вступника є подання списку опублікованих наукових праць, а за їх відсутності реферата з обраної наукової спеціальності на 25-30 друкованих аркушах із рецензією, а для магістрів – копію захищеної магістерської роботи. Проте, в Правилах прийому відсутня інформація щодо вагових коефіцієнтів кожного вступного випробування при розрахунку конкурсного бала. Під час спілкування з фокус-групою здобувачів було встановлено, що під час їх вступу на ОНП процедура була дотримана.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому в цілому процедура вступу на ОНП визначена чітко. На сайті ЗВО оприлюднено робочі програми вступного іспиту з Іноземної мови (англійська, німецька, французька) (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/inozemna_mova_angliyska_2.doc; http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/inozemna_mova_nimecka_2020.doc ; http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/inozemna_mova_francuzka.doc) та зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/072_finansi_bankivska_sprava_ta_strahuvannya_osnovna.doc), що відображають особливості вступу саме на зазначену ОНП. Проте, викликає занепокоєння оновлення рекомендованої літератури та перегляд самих програм вступних випробувань розміщених на офіційному веб-сайті, оскільки наразі випробування опубліковані за 2020 рік (за наведеними вище посиланнями). При цьому надана за запитом ЕГ Програма вступних випробувань на 2021 свідчить що вона оновлюється та містить рекомендовану літературу відповідно до вимог.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблена чітка процедура та достатня нормативна база для перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а саме Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf) та Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ ім. Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf). Визнання таких результатів здійснюється на підставі рішення Вченої ради, а основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти зазначеної ОНП наразі немає. Проте аспірант Мартинюк Р.Ф. (зустріч 3) заявив про бажання і наміри перезарахування ВК “Тематичний курс з магістерської програми за вибором” за рахунок раніше вивченої в іноземному ЗВО дисципліни “Ринок капіталів і фінансів”. В ході спілкування здобувач підтвердив розуміння процедури.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО наявне Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf), відповідно до якого здійснюється процедура перезарахування отриманих результатів у неформальній освіті. Основними критеріями для визнання таких результатів є відповідність тематики такого курсу обраній освітній компоненті, обсягу вивчення та змістовому наповненню. Перезарахування може здійснюватися як на рівні окремої теми в межах ОК, так і навчальної дисципліни в цілому. Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти зазначеної ОНП наразі немає. В ході спілкування зі здобувачами такі наміри виявлені не були.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Серед сильних сторін ОНП є подання здобувачами списку опублікованих наукових праць при вступі на третій (освітньо-науковий) рівень. Чітка процедура перезарахування результатів отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Можливість зарахування максимального балу за вступне випробування з іноземної мови за наявності відповідних сертифікатів згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність інформації щодо вагових коефіцієнтів кожного вступного випробування при розрахунку конкурсного бала на третьому (освітньо-науковому) рівні. Несвоєчасне оновлення інформації щодо вступних випробувань на офіційному сайті ЗВО. Рекомендовано оновити інформацію щодо вступних випробувань на офіційному сайті ЗВО і оприлюднити вагові коефіцієнти вступних випробувань при розрахунку конкурсного бала.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЗВО забезпечує рівноправний доступ до ОНП для всіх бажаючих, має процедуру визнання результатів навчання в інших ЗВО, неформальній та/або інформальній освіті. В цілому всі підкритерії Критерію 3 характеризуються відповідністю. Виявлені недоліки не є суттєвими, несуть більше технічний характер та можуть бути виправлені найближчим часом.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) у ВНУ ім.Л.Українки визначаються Положенням про підготовку докторів філософії у ВНУ ім. Л. Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_doktoriv_filosofii.pdf. На жаль, ЗВО немає документа що регламентує методи навчання і викладання на третьому (освітньо-науковому) рівні. На сайті ВНУ ім. Л. Українки наявно тільки Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні, що містить методи навчання і викладання притаманні цим рівням. Інформацію стосовно методів навчання і викладання наведено в ОНП. Крім того, наявна певна інформація в деяких силабусах за ОК. Аналіз силабусів показав, що існують певні розбіжності між нормативними документами ЗВО і силабусами певних ОК. Відповідно до Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ ім. Л. Українки навчання в аспірантурі відбувається заочною (денною, вечірньою) та заочною формою. В силабусах ОК 1.1, ОК 1.3 форми навчання не зазначено. В силабусах ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3 зазначені очна та дистанційна форма навчання, ОК 1.2 - денна форма навчання, ОК 1.4 - денна і заочна форми навчання. Але підготовка за ОНП відбувається очно за денною і вечірньою формою. В ході зустрічі 5 з науково-педагогічним персоналом встановлено, що основною формою навчальних занять є лекції, на яких поряд з традиційними методами (бесіда, пояснення, лекція-дискусія) розвиваються навички командної роботи. Також була надана інформація, що в ЗВО періодично проводяться заходи методичного спрямування, на яких обговорюються питання впровадження інноваційних методів викладання, зокрема, ефективність їх застосування в конкретних ситуаціях. На думку ЕГ слабким місцем є відсутність Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні і відсутність опису в більшості силабусів конкретних методів навчання, які застосовуються в цих ОК. Особливості проведення занять в дистанційному форматі регулюються Положенням про дистанційне навчання https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_dystantsiine_navchannia.pdf, в якому визначаються засади з впровадження дистанційного навчання, особливості використання різних форм навчання з використанням засобів відеоконференцій. Результати опитування здобувачів ВО, що навчаються на ОНП показують, що респонденти загалом високо оцінюють застосування активних методів на лекціях, рівень наочності та інформативності викладання. Вони задоволені організацією зворотнього зв'язку при читанні лекції з можливістю задавати питання як в усній, так і письмовій формі. Студентоцентрованість освітнього процесу нормативно закріплена в Стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf. Вона відображена в силабусах освітніх компонентів, які містять певну інформацію щодо організації освітнього процесу за конкретною ОК.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН для кожної ОК міститься в РПНД або силабусах. Ці документи знаходяться на сайті кафедри фінансів, у вкладці Аспірантура є розділи Нормативні і Вибіркові дисципліни <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/finansiv>. Хоча на сайті ЗВО в розділі Нормативно-правова база запропонована Пояснювальна записка до складання силабусу https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Poiasniuvalna_zapyska_do_skladannia_sylabusu.pdf. Практично всі силабуси ОК мають різну форму і зміст. На думку ЕГ здобувачу достатньо важко орієнтуватися в різноманітні варіації силабусів/РПНД. Під час проведення зустрічі 3, здобувачами повідомлено, що інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відбувається, як правило, на першому занятті. Викладач надає усне повідомлення-роз'яснення стосовно ОК. Силабуси ОК переважно містять інформацію щодо мети, завдань навчальної дисципліни, компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни, відповідно до ОНП, опису курсу, системи контрольних заходів, певних критеріїв оцінювання, рекомендованої літератури. ЕГ констатує, що силабуси в сукупності надають певну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Серед слабких сторін ЕГ відзначає відсутність чітких критеріїв для кожної градації оцінки за вид роботи. В силабусах міститься лише узагальнений опис організації та проведення контрольних заходів із вказівкою загальної суми балів на види робіт. Цей опис не містить конкретизації кількості балів за кожну тему. Тому використання лише силабуса для ознайомлення з критеріями оцінювання не надає вичерпної інформації за цією складовою освітнього процесу і може бути джерелом потенційного конфлікту інтересів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Дослідницька складова навчальної діяльності реалізується через індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ), виконання яких передбачено в кожній ОК за рахунок годин, що відводяться на самостійну роботу. Хід виконання

наукової складової індивідуального плану роботи аспірантів та її результати відображені в поданих на запит зразках індивідуальних планів аспірантів. Аналіз цих документів показує відповідність публікацій обраній темі дисертаційного дослідження. У ході зустрічі з зі здобувачами, зустрічі 4 зі представниками ради молодих вчених з'ясовано, що здобувачі залучаються до участі у наукових конференціях, спільних дослідженнях із науковими керівниками з подальшою презентацією результатів досліджень у вигляді публікацій. ЗВО має фахове видання Економічний часопис ВНУ ім. Л. Українки <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas>, що спрощує апрабацію результатів наукових досліджень здобувачів. Інформація про наукові заходи розміщується в електронному вигляді на сайті ВНУ ім. Л. Українки у вкладці наука/оголошення <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/announce-ntais/>. Крім того, викладачі та наукові керівники інформують аспірантів про такі заходи. Здобувачі 4-го року навчання Проць В.І. і Сучек С.І були залучені до виконання держбюджетної теми “Управління активами територіальних громад” ДР №1120U100390. Тема відповідає дисертаційній роботі аспіранта Проць В.І. “Фінансове забезпечення органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації” і дисертаційній роботі Сучек С.І “Трансформація екологічного оподаткування в умовах євроінтеграції України”. Це свідчить про використання наукових досягнень у позанавчальній діяльності на ОНП. Під час зустрічі з зі здобувачами вони підтвердили задоволеність організацією освітнього процесу і високо оцінили можливості апробації результатів наукових досліджень відповідно до їх тематики.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз РПНД/силабусів освітніх компонентів показує, що змістове наповнення курсів не повною мірою відповідає сучасним тенденціям розвитку відповідної предметної області і враховує результати наукових досягнень. На зустрічі 5 з науково-педагогічним персоналом ЕГ була надана інформація, про те, що РПНД/силабуси переглядаються щорічно. Контроль за змістом та оновленням програм здійснюється кафедрою, за якою закріплена відповідна ОК, НМК факультету та гарантом ОНП. Мають місце певні недоліки при формуванні змісту ОК і переліку рекомендованої літератури в РПНД/силабусах. У змісті ОК 1.1 “Іноземна мова” з 10 тем немає жодної пов'язаної зі спеціальністю “Фінанси, банківська справа та страхування”. Для ОК 1.3. “Філософія та методологія науки” практично всі наведені джерела старіші за 10 років і третина з них російськомовні. Для ОК 1.4. “Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності” найновіша література датована 2013 р., закордонні видання відсутні. У ВК “Математичні методи, моделі та інформаційні технології в наукових дослідженнях” джерела взагалі відсутні. Практично відсутні посилання на електронні джерела інформації, матеріали іноземною мовою, що ускладнює самостійне ознайомлення здобувачів з результатами досліджень та передовими практиками закордонних науковців. Однак, в силабусах за певними ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3 відбувається врахування сучасних результатів наукових досліджень через інформаційні джерела, які пропонуються здобувачам для опрацювання. Серед рекомендованих ресурсів є посилання на актуальні публікації науковців. Для цих ОК в якості інформаційних джерел вказана актуальна нормативно-правова база, значна частина рекомендованої літератури є публікаціями авторів курсів, що були видані останніми роками.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВНУ ім. Л. Українки відбуваються в рамках Статуту ВНУ ім. Л. Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20остиснутий.pdf> та Стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf. У ЗВО створені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf. Підтримкою інтернаціоналізації діяльності ВНУ ім. Л. Українки займається відділ міжнародних зв'язків <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnikh-zv'yazkiv>. Під час зустрічі 10 керівник цього відділу Коломечюк В.В. повідомив, що аспіранти і НПП ВНУ ім. Л. Українки мають можливість приймати участь у міжнародній мобільності, отримати грант або стипендію на навчання та стажування в рамках програм ЄС Еразмус +. В той же час, прикладів їх участі за час існування ОНП не було. ЕГ під час проведення фокус груп було надане документальне підтвердження міжнародного стажування НПП: Стащук О.В. (сертифікат, Стальова Воля, Пшеворськ, Польща), Карлін М.І. (сертифікат, Стальова Воля, Польща), Проць Н.В. (сертифікат, Стальова Воля, Польща), Борисюк Н.В. (сертифікат, Стальова Воля, Польща), Івашко О.А. (сертифікат, Стальова Воля, Польща). Важливою складовою, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ВНУ ім. Л. Українки є співпраця з іноземними ЗВО, а саме з Вищою школою економіки та інновацій (Люблін, Польща) і Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша (Ченстохова, Польща). НПП беруть участь у міжнародних конференціях та у наукових публікаціях у закордонних виданнях. Під час зустрічі 3, здобувач Мартинюк Р.Ф. повідомив, що разом з Жук М.І. приймав участь у міжнародному вебінарі з використанням хмарних технологій в м. Люблін (Польща). Серед слабких місць потрібно відзначити недостатню залученість здобувачів до участі, у тому числі дистанційної, у міжнародних наукових заходах (конференціях, семінарах, стажуваннях, проєктах), які проходять за кордоном, з публікацією матеріалів за результатами цих заходів у закордонних виданнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачі переважно високо оцінюють застосування активних методів навчання на лекціях, рівень наочності та інформативності викладання, задоволені організацією зворотнього зв'язку при читанні лекції з можливістю задавати питання як в усній, так і письмовій формі. ЗВО має власне фахове видання відповідного спрямування, що спрощує апробацію результатів наукових досліджень здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутнє Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні. ЕГ рекомендує розробити і розмістити на сайті ЗВО Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні. Аналіз силабусів показав, що існують розбіжності між нормативними документами ЗВО і силабусами певних ОК. Практично всі силабуси ОК мають різну форму і зміст. На думку ЕГ здобувачу важко орієнтуватися в різноманітні варіації силабусів/РПНД. ЕГ рекомендує дотримуватись запропонованої ЗВО єдиної форми силабусу для спрощення сприйняття. В більшості силабусів не надано опис конкретних методів навчання, чітких критеріїв для кожної градації оцінки за види робіт. В силабусах міститься лише узагальнений опис організації та проведення контрольних заходів. Рекомендовано в силабусах надати опис конкретних методів навчання, чітких критеріїв для кожної градації оцінки за види робіт, а також проводити постійний моніторинг адміністрацією. Мають місце певні недоліки при формуванні змісту ОК і переліку рекомендованої літератури (застаріла) в РПНД/силабусах. ЕГ рекомендує оновити літературу в РПНД/силабусах. Низька участь здобувачів у міжнародних наукових заходах (конференціях, семінарах, стажуваннях, проєктах), які проходять за кордоном. Рекомендовано збільшити участь здобувачів у міжнародних наукових заходах, які проходять за кордоном, з публікацією матеріалів у закордонних виданнях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Силабуси ОК є у відкритому доступі, відбувається поєднання навчання та досліджень. Форми та методи навчання дозволяють досягти заявлених у ОНП цілей і програмних результатів навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Це підтверджено результатами опитувань і відгуками здобувачів. Поряд з цим відсутнє Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні, в більшості силабусів не надано опис конкретних методів навчання, чітких критеріїв для кожної градації оцінки за види робіт. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, ЕГ вважає, що освітня діяльність за ОНП в цілому відповідає критерію 4, з недоліками, які можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Сайт ВНУ ім. Л. Українки не містить положення, які регламентують правила проведення контрольних заходів для здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Форми контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії за нормативними та вибірковими освітніми компонентами зазначені в ОНП, навчальному плані та робочих програмах навчальних дисциплін або силабусах. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на перших заняттях з дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін поступово замінюються силабусами, які оновлюються відповідно до пропозицій стейкхолдерів. Навчальний процес здійснюється згідно з затвердженим графіком, відповідно до якого проводиться поточна атестація, залікова та заліково-екзаменаційна сесія. На сторінці кафедри фінансів в розділі Аспірантура можна ознайомитися тільки з силабусом або робочою навчальною програмою дисципліни. Відкритий доступ до навчально-методичного забезпечення на сайті ЗВО відсутній. Гарант програми засвідчила, що доступу до навчально-методичного забезпечення у неї немає. Існуючу університетську систему Moodle викладачі в межах ОНП практично не використовують. В більшості випадків навчально-методичне забезпечення розміщується в Office 365. Кожен викладач самостійно обирає платформу на якій розміщує навчально-методичне забезпечення і окремо повідомляє здобувача. Під час резервної зустрічі (зустріч 12) було продемонстровано певне методичне забезпечення за ОК в Moodle і Office 365. Сертифікованих відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021->

02/Polozhennia_pro_elektronnyi_kurs.pdf курсів в межах ОНП немає. Однак, здобувачі під час зустрічі підтвердили, що своєчасно отримують інформацію щодо форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів. ЕГ вважає за необхідне розробку і розміщення на сайті ЗВО положень, які регламентують правила проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Крім того, на думку ЕГ необхідно обрати певну платформу в межах ОНП і забезпечити повну наявність навчально-методичного забезпечення ОК, що пройшло атестацію відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни ВНУ ім. Л.Українки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для третього (освітньо-наукового) рівня на час проведення акредитаційної експертизи відсутній. Здобувач ВО зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП «Фінанси і кредит» за період навчання (протягом чотирьох років). Порядок оцінювання знань аспірантів із дисциплін ґрунтується на основних принципах і засадах системи контролю якості знань визначених Європейською системою залікових кредитів. Дана система передбачає організацію поточного та підсумкового контролю знань. Формою підсумкового контролю за виконанням здобувачем ВО індивідуального плану роботи є атестація – звітування про фактичний стан виконання запланованих в індивідуальному плані роботи показників освітньої та наукової діяльності. Атестація проводиться на засіданні кафедри, за якою вони закріплені, та вченої ради факультету. Під час проведення атестації на засіданні кафедри здобувач робить доповідь і мультимедійну презентацію про фактичні результати освітньої та наукової складової індивідуального плану роботи, які заносяться до протоколу відповідного засідання та до індивідуального плану роботи здобувача. Підсумкова атестація здобувачів ОНП у ВНУ ім. Л. Українки регламентується Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-otrymannya.pdf>, де відповідно п.1.3 вона здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. ЕГ пропонує запровадити залучення до обговорення результатів наукової роботи здобувачів науковців з інших кафедр ЗВО з наданням відповідних фахових порад.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується тільки для нижчих рівнів вищої освіти наступними документами: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://cutt.ly/OngqcsB>; Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів <https://cutt.ly/ungqb4V>, яке також розповсюджується на бакалаврів і магістрів. Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів розроблено Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <https://cutt.ly/fngqQWd>, в якому не вказано рівень, для якого воно може бути застосовано, але зазначено, що повинен бути перелік ОК, що затверджені Вченою радою і за якими відбувається тестування. На сайті такий перелік відсутній. Під час спілкування зі здобувачами (зустріч 3), вони повідомили, що під час навчання на ОНП контроль у формі комп'ютерного тестування не застосовувався, а відбувався традиційно. ЕГ з'ясувала, що здобувачі мають змогу отримувати інформацію про правила проведення контрольних заходів за допомогою силабуса або робочої програми навчальної дисципліни, а також повідомлення в усній формі на початку вивчення дисципліни. Однак, це інформація містить загальний характер щодо критеріїв оцінювання без алгоритму впливу кожної складової навчального процесу. Конфліктних ситуацій, апеляцій і оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час існування ОНП не було, що мало підтвердження під час зустрічей з учасниками освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури академічної доброчесності у ВНУ ім. Л. Українки регламентуються Кодексом академічної доброчесності <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-sistemu-zapobigannya-ta-vyavlenya-akademichnogo-plagiatu.pdf>, Положенням про комітет з етики наукових досліджень <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyku-naukovyh-doslidzhen.pdf>. Ці документи були затверджені в жовтні 2020 року, однак знайти їх на сайті достатньо важко. Вкладка Академічна доброчесність розміщена в розділі Наука. Правила, що наведені в цих документах, є чіткими і зрозумілими. На сайті наявна інформація, що ЗВО долучився до проекту «Ініціатива

академічної доброчесності та якості освіти” восени 2020 року. Під час зустрічі 5 з НПП, Бояр А.О. повідомив що періодично проходять різноманітні заходи, направлені на популяризацію академічної доброчесності https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/. Інформуванню та консультуванню здобувачів третього рівня сприяють також наукові керівники. Технічна перевірка робіт на плагіат здійснюється на підставі відповідного договору https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Dogovir_YUnicheck_2018.pdf за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Unicheck. В обов'язковому порядку перевіряються всі дисертаційні роботи, подані на здобуття ступеня доктора філософії. Під час проведення акредитаційної експертизи було підтверджено перевірку дисертаційної роботи Проць В.І. (довідка Unicheck надана на запит ЕГ - схожість 9,48%). Випадків порушень академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Конфліктних ситуацій, апеляцій і оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час існування ОНП не було, що мало підтвердження під час зустрічей з учасниками освітнього процесу. Проведення заходів, направлених на популяризацію академічної доброчесності в межах участі ЗВО в проєкті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Сайт ЗВО не містить положень, які регламентують правила проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. ЕГ вважає за необхідне рекомендувати розробку і розміщення на сайті ЗВО положень, які регламентують правила проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Кожен викладач самостійно обирає платформу на якій розміщує навчально-методичне забезпечення, і окремо повідомляє здобувача. Рекомендовано обрати єдину платформу для ОНП і забезпечити повну наявність навчально-методичного забезпечення ОК, що пройшло атестацію відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни ВНУ ім. Л.Українки. Гарант не має доступу до навчально-методичного забезпечення ОК ОНП. ЕГ рекомендує надати доступ гаранту до навчально-методичного забезпечення ОК ОНП. Атестація здобувачів проводиться на засіданні кафедри, за якою вони закріплені. ЕГ рекомендує запровадити залучення до обговорення результатів наукової роботи здобувачів науковців з інших кафедр ЗВО з наданням відповідних фахових порад.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Відсутність конфліктних ситуацій, апеляцій і оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час існування ОНП фіксує достатній рівень відповідності ОНП та освітньої діяльності вимогам критерію 5. Наведені рекомендації спрямовані на розвиток інституційного забезпечення і якості освіти ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до ОНП навчальні дисципліни загальної та професійної підготовки забезпечуються 7 НПП, з яких 4 – доктори наук (3 мають вчене звання професора). Залучені до викладання НПП є активними науковцями, які постійно здійснюють дослідження та публікують їх результати. Зокрема, Бояр А.О., Борецько Ю.Г., Стащук О.В. і Карлін М.І. мають праці у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОНП, постійно долучаються до наукової роботи, беруть участь у конференціях і вебінарах, що спрямовані на впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, підвищують кваліфікацію у провідних ЗВО за спеціальністю як в Україні, так і за кордоном. Наприклад, проф. Коляда Е.К. була долучена до Всеукраїнської літньої школи «Наукове письмо англійською мовою без кордонів» (Луцьк, 2017), проф. Бояр А.О. – дистанційного навчання «Основи інтелектуальної власності» (м. Женева, 2018), а проф. Карлін М.І., доц. Проць Н.В. і доц. Борисюк О.В. у 2018 р. пройшли шестимісячне стажування у Вищій школі економіки в Стальовій Волі (Польща) на кафедрі фінансів, що дозволило оновити зміст ОК. Науковими керівниками здобувачів є доктори наук,

які мають значний досвід викладання та підготовки аспірантів. ЕГ відмічає, що НПП і наукові керівники мають сформовану наукову школу «Актуальні проблеми функціонування державних фінансів України та зарубіжних країн» <https://cutt.ly/TnLAqBY>, фундатором якої є проф. М.І. Карлін, і яка формує генерацію фахівців-фінансистів для ЗВО, наукових установ тощо, що неодноразово зазначалося на зустрічах 1, 2, 3, 6, 7. Разом із цим, ЕГ звертає увагу на необхідності підвищення академічної та професійної кваліфікації деяких викладачів ОНП у частині досягнення цілей та програмних результатів навчання (проф. Борейко Ю.Г. (ОК «Філософія та методологія науки»), публікації та інші активності якого стосуються сфери релігієзнавства; доц. Чернета С.Ю. (ОК «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності»), публікації та інші активності якої пов'язані переважно із підготовкою фахівців із соціальної роботи). Результати співбесіди з аспірантами засвідчують їх задоволеність рівнем викладацької майстерності НПП. Щодо результатів опитування здобувачів ОНП <http://surl.li/peq> (6 опитаних), то 62,5% вважає, що викладачі використовують сучасні та цікаві методи викладання, 75% - ерудовані та володіють навчальним матеріалом, 87,5% - дають розуміння щодо використання матеріалу у майбутній професії.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурс. добору в ЗВО регламентується Статутом <http://surl.li/pnoo>, Кол. договором <https://cutt.ly/5nXX5nE> і Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП <https://cutt.ly/bnXCuD3>. Інформація про вакансії та конкурси на посади, а також перелік документів для участі в конкурсі та типові форми контрактів розміщена на сайті відділу кадрів у Вакансіях <https://cutt.ly/FnXCTo5>. Оголошено конкурс на заміщення вакант. посад з 01.09.2021 р., де зокрема для доцента кафедри фінансів висувається: к.е.н. за спец-тю відповідно до профілю кафедри, доцент, наявність наук. публікацій у виданнях, що включені до наукометр. баз Scopus або WoS (при цьому нижче для всіх посад – «перевагу буде надано претендентам, які мають публікації в журналах, що зареєстровані в базах Scopus або WoS»). Це суперечить вищезазначеному Положенню, де на посаду доцента призначаються (переводяться) НПП: 1) яким присуджено наук. ступінь доктора філософії (кандидата наук); 2) які мають: а) стаж роботи не менш ніж 3 навч. роки на посадах асистента, викладача, ст. викладача...; б) навч.-метод. та наук. праці, опубліковані після захисту дисертації у вітчиз. та/або іноз. (міжнар.) реценз. виданнях; 3) які пройшли навчання, стажування або працювали у ВНЗ, наук. (або наук.-тех.) установі в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, або є (чи були) керівниками/виконавцями проектів, які фінансуються зазначеними країнами, та мають відповідні сертифікати, свідоцтва, дипломи чи ін. документи, які це підтверджують, або взяли участь в роботі не менш однієї наук. конф. (конгресу, симпозіуму, семінару), проведеної у країні, що входить в ОЕСР та/або ЄС. Щодо публікацій у базах Scopus або WoS, то за цим Положенням вони вимагаються лише для посади професора. НПП ОНП мають наук. ступені та вчені звання, а рівень їх кваліфікації відповідає більше 7 пунктам активності п. 30 Ліцензійних умов, окрім доц. Борисюк О.В., яка у табл. 2 відомостей самооцінювання мала 6 пунктів, а у табл. 2 «Зведена інформація про викладачів (надана на запит ЕГ гарантом) вже 7, де доданий п.8 стосується її членства в редкол. «Волинський педагогічний часопис», якого не існує (ЗВО випускає «Педагогічний часопис Волині»), а самого НПП у редколегії (у нефаховому для неї) немає <http://surl.li/aagrp>. Наразі на резервній зустрічі 12 гарантом ОНП було зазначено, що викладачу, який має базову освіту «Фінанси», достатньо 4 пунктів. Кількість здобувачів ОНП на одного наук. керівника відповідає вимогам Положення про підготовку докторів філософії у ЗВО <http://surl.li/aadgw>. Всі 3 керівники мають наук. ступінь д.е.н. і вчене звання професора, проте ЕГ вважає необґрунтованим керівництво дисертацією Адамчук-Коротичською М.А. професором кафедри міжнар. ек. відносин та управління проектами Павліхою Н.В., яка є д.е.н. з 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» і не має публікацій з фін. проблематики (Павліха Н.В. була запрошена на зустріч 6, проте була відсутня).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз ОНП дає підстави стверджувати, що до ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. На ОНП отримано позитивні рецензії роботодавців, зокрема Єлової Л.А., директора департаменту фінансів та бюджету Луцької міської ради, а також к.е.н. Грудзевича І.Т., голови Берестечківської ТГ. З 10.09.2020 на рівні факультету економіки та управління функціонує Рада стейкхолдерів (роботодавців). З протоколу її засідання №2 від 04.01.2021 Громом В.А., консультантом з бюджетних питань Офісу реформ у Волинському РВ АМУ, було запропоновано вивчення дисципліни «Публічні фінанси в Україні та ЄС» <http://surl.li/zyou>. За наданою гарантом на запит ЕГ інформацією, ЗВО укладено меморандуми (договори) про співпрацю та партнерство з 15 стейкхолдерами, зокрема Департаментом фінансів Волинської облдержадміністрації, Волинським обласним управлінням АТ «Державний ощадний банк», Луцьким міським відділенням ПАТ НАСК «Оранта» (всі вони були укладені у 2020 р., проте належним чином юридично не оформлені). Співпраця ЗВО з роботодавцями була підтверджена присутніми на зустрічі 7 ЕГ з представниками Департаменту фінансів та бюджету Луцької міської ради (директор Департаменту Єлова Л. А.), Берестечківської міської ради (голова ради Грудзевич І.Т.), Асоціації міст (консультант з бюджетних питань Гром В.А.), проте ті пропозиції до ОНП, що були висловлені ними раніше, не були підтвержені. З відомостей самооцінювання, базою проведення наукових досліджень аспірантів є також Департамент фінансів Волинської обласної державної адміністрації (директор департаменту Никитюк І. М.), Головне управління Державної казначейської служби України у Волинській області (начальник Лемішак М.-М. В.), Головне управління Державної фіскальної служби України у Волинській області (завідувач відділу комунікацій Нікогіна О. В.), Волинське обласне управління АТ «Ощадбанк» (завідувач сектору Західного регіону відділу підбору персоналу Шумик І. А.), ПАТ «НАСК Оранта» (директор Луцької філії Хлібовський М.А.), ЦОК «Центр обслуговування клієнтів Акцент-Банк» (керівник відділення Шишко А. І.), що не знайшло підтвердження під час спілкування ЕГ з різними

групами стейкхолдерів. Це свідчить про певний реальний характер співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, але дещо формальний підхід до її організації.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ВНУ імені Лесі Українки залучає до науково-практичних заходів професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців у формі проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, заходів GlobalMoneyWeek, рецензування наукових робіт, освітньо-наукових програм. З відомостей самооцінювання, до проведення вказаних заходів були залучені завідувач сектору Західного регіону відділу підбору персоналу Волинського обласного управління АТ «Ощадбанк» Шумик І. А., консультант з бюджетних питань Офісу реформ в РВ АМУ Гром В.А., директор Луцької філії ПАТ «НАСК Оранта» Хлібовський М.А., керівник відділення ЦОК «Центр обслуговування клієнтів Акцент-Банк» Шишко А. І., завідувач відділу комунікацій Нікотіна О.В. Головного управління Державної казначейської служби України у Волинській області. З інформації, що була надана на запит ЕГ додатково, професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців до аудиторних занять на ОНП практично не залучалися. Шумик І.А. (24.03.2021) і Хлібовський М.А. (22.03.2021) були залучені до GlobalMoneyWeek-2021 не у рамках аудиторних занять зі здобувачами ОНП за ОК «Сучасна парадигма фінансової системи» <http://surl.li/aadpd>, а Шишко А.І. і Савчук Д.П. (07.04.2021) провели лекцію для всіх рівнів освіти, при цьому нелогічною проведенню її в рамках ОК «Сучасна парадигма фінансової безпеки», коли на ОНП є ОК «Фінансові інститути та фінансові ринки» <http://surl.li/aadph>. Щодо заходу Нікотіної О.В. і Сави С. (12.05.2021), то його включення у ОК «Суспільні фінанси в умовах демократії» є сумнівним, оскільки вони доповідали в рамках Міжнар. наук.-практ. конф. «Теорія та практика менеджменту» з питань, що стосуються працевлаштування до ГУ ДПС у Волинській області <http://surl.li/aadpl>. Хронологічно всі представлені заходи проходили у поточному навчальному році, що свідчить про відсутність регулярного залучення практиків до аудиторних занять. Під час зустрічі 5 залучення фахівців та експертів галузі до занять викладачами не було підтверджено.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО постійно сприяє професійному розвитку викладачів. Для цього розроблено та введено в дію Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/znX81tc>, де надається загальна інформація щодо підвищення кваліфікації НПП. Зазначається, що ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Також укладено двосторонні угоди про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів з низкою установ, організацій та іншими ЗВО <https://cutt.ly/1nX4eDr>. Стажування проводиться відповідно до затвердженого випусковою кафедрою Плану підвищення кваліфікації НПП та індивідуальних планів роботи викладача. Порядок проходження стажування визначений також відділом аспірантури та докторантури. В ЗВО затверджено Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном <http://surl.li/aadqn>, що має на меті сприяння проведенню фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Варто також зауважити, що НПП, які залучені до підготовки докторів філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», також самостійно постійно підвищують власну кваліфікацію, здійснюючи як закордонні стажування, так і приймаючи участь в семінарах та тренінгах в Україні. Гарантом було надано матеріали, що засвідчують активну їх участь, зокрема проф. Коляда Е.К. була долучена до Всеукраїнської літньої школи «Наукове письмо англійською мовою без кордонів» (Луцьк, 2017), проф. Бояр А.О. – дистанційного навчання «Основи інтелектуальної власності» (м. Женева, 2018), а проф. Карлін М.І., доц. Проць Н.В. і доц. Борисюк О.В. у 2018 р. – шестимісячного стажування у Вищій школі економіки в Стальовій Волі (Польща) на кафедрі фінансів. Доц. Борисюк О.В. брала участь у Проєкті «Вища освіта. Енергоефективність та сталий розвиток» за фінансування Європейського інвестиційного банку (ЄІБ) та Північної екологічної фінансової корпорації (NEFCO), а доц. Івашко О.А. – Erasmus+, Kirkland research program та ін., що було підтверджено під час зустрічі 5 з НПП. Професійний розвиток викладачів також підтверджується публікацією їх наукових праць, участю в наукових конференціях, в тому числі міжнародних, кількістю публікацій у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах за відповідною ОНП спеціальністю.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЗВО створено дієву систему стимулювання розвитку викладацької майстерності. Вона регламентована Колективним договором <https://cutt.ly/NnX4Otq> та Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/anX6E4h> (відповідно до якого цей рейтинг за результатами діяльності в поточному календарному році оприлюднюється на засіданні Вченої ради Університету та публікується на сайті університету, проте оприлюднена інформація тільки щодо рейтингу НПП). Згідно додатку № 3 Колективного договору, виплата премій здійснюється за наказом ректора, зокрема за здобуття наукового ступеня доктора наук у розмірі 20 тис. грн, працівникам університету за сумлінну працю і зразкове виконання посадових обов'язків, а також публікацію в журналі, що входить до наукометричних баз даних SCOPUS

(Q1) разово у загальному розмірі 5 тис. грн (незалежно від кількості співавторів). Додаток № 16 цього Договору стосується надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ЗВО за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (у розмірі, що не перевищує одного посадового окладу). Під час фінальної зустрічі в.о. ректора ЗВО Громиком Ю.В. було зазначено, що 301 НПП із 740 отримав преміювання за рахунок спеціального фонду обсягом 1 млн грн. У відомостях самооцінювання міститься інформація, що «усі НПП за програмою зайняли високі позиції у рейтингу та були премійовані». Наразі за рейтингом <http://surl.li/aaedx> Бояр А.О. посів 31 місце (81 бал), Стащук О.А. – 53 (74 бали), Коляда О.К. – 107 (58 балів), Чернета С.Ю. – 119 (55 балів), Карлін М.І. – 128 (53 бали), а максимальна кількість балів за першим місцем становила 217 балів. Борейко Ю.Г. і Борисюк О.В. посіли 304 місце (30 балів) і не могли бути премійовані. Щодо виплати премій за розміщення статей у базі даних SCOPUS відповідно до чинного Колективного договору, то на зустрічах 2 і 9, згадувалось преміювання також і за публікації у базі WoS. Варто зазначити, що розвиток викладацької майстерності у ЗВО стимулюється через різні види нагород: подяки та грамоти ректора, зокрема, доц. Матвійчук Н.М. нагороджена срібним нагрудним знаком СНУ ім. Лесі Українки (2018). За рекомендацією Вченої ради ВНУ ім. Лесі Українки НПП відзначені нагородами державного рівня – проф. Карлін М. І. (Почесна грамота Прем'єр-міністра України), регіонального рівня – проф. Карлін М.І. і проф. Стащук О.В. (Подяка Голови ОДА, 2019 р.); проф. Карлін М.І. і доц. Проць Н.В. (Почесна грамота Волинської ОДА (2018)). Лауреатами Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених були такі викладачі ОНП: проф. Стащук О.В. (2020-2022); доценти Івашко О.А. (2016-2018), Матвійчук Н. М. (2018-2020).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Практично сформовано фаховий колектив керівників аспірантів, які дійсно мають вагомі здобутки в тих сферах, в яких здобувачі освіти проводять дослідження, що є важливим для забезпечення якості навчання та підготовки дисертаційних робіт; активно функціонує наукова школа проф. Карліна М.І. Академічна кваліфікація більшості викладачів забезпечується наявністю відповідної освіти та/або науковою діяльністю у сфері викладання дисциплін. Варто відзначити високий рівень активності викладачів на даній ОНП щодо підвищення власної кваліфікації, постійну участь у стажування та конференціях, як в Україні, так і за кордоном. В ЗВО створено систему матеріального та морального заохочення НПП. Гарною практикою є те, що у формування рейтингу включено показники, які враховуються при формуванні загальнодержавних рейтингів ТОП-200 і Консолідованого рейтингу ЗВО України, міжнародних рейтингів QS World University Rankings, THE World University Rankings, Renking WEB of Universities. На рівні факультету створено Раду стейкхолдерів, де предметом зустрічей зокрема є обговорення ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація деяких викладачів не повною мірою забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання на ОНП. На програмі є приклад керівництва дисертацією здобувача професором, який не є фахівцем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Рекомендовано змінити підходи гаранта і робочої групи до формування складу НПП програми. Нормативні вимоги до проходження конкурсу на посади та ті вимоги, що розміщені на сайті, відрізняються. Рекомендовано уніфікувати інформацію для підвищення прозорості та зрозумілості процедури конкурсного добору. ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців формально. Рекомендовано активізувати роботу щодо залучення практиків та експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечується на досить високому рівні. До викладання на даній ОНП залучені доктори наук, професори із значним досвідом наукової роботи. Нормативні вимоги до проходження конкурсу на посади та ті вимоги, що розміщені на сайті, відрізняються. ЗВО і гарантом надається можливість викладати та керувати дисертаціями аспірантів НПП, які не мають відповідної кваліфікації. У ЗВО розроблена система матеріального та морального заохочення. Робота щодо залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП проводиться недостатньо. ЕГ може зробити висновок, що загалом ОНП за критерієм 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ЗВО наявна вся необхідна матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу, що включає 9 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, багатофункційну базу практик-табір «Гарт», спорткомплекс, бібліотеку, стадіон, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», та Фаховий коледж технологій, бізнесу та права. Для забезпечення освітнього процесу за даною ОНП переважно використовуються аудиторний фонд корпусу № 7 (G), загальною площею - 3097,4 кв.м., а також спеціалізованих аудиторій інших корпусів. На підтвердження цього факту гарант ОП надав відео- (<https://www.youtube.com/watch?v=tretbXjdKpQ>) та фотопрезентації (<https://cutt.ly/Emverp5t>), а також провів онлайн екскурсію корпусами та аудиторіями, що використовуються в процесі підготовки здобувачів за даною ОНП. Вся інформація про фінансове та матеріально-технічне забезпечення є публічною та доступна на офіційному веб-сайті ЗВО у розділах “Фінансово-господарська звітність” (<https://vnu.edu.ua/uk/finansovo-gospodarska-zvitnist>) та “Матеріально-технічна база” (<https://vnu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>). ЗВО має розвинену соціально-культурну інфраструктуру до якої входять гуртожитки, стадіони, їдальню та бібліотеку. Бібліотечний фонд нараховує 843329 примірників та постійно оновлюється, у тому числі й за зазначеною ОНП. В університеті функціонує електронний каталог (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інституційний репозитарій (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google, а також вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus та WoS.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО, НПП, студентського самоврядування та здобувачів було підтверджено факти безоплатного та відкритого доступу всіх учасників освітнього процесу до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. При цьому ЗВО надає широкий спектр платних послуг, перелік яких знаходиться на офіційному веб-ресурсі (<https://vnu.edu.ua/uk/osvitni-poslugi>). Задля забезпечення цілодобового доступу до бібліотечних фондів ЗВО, функціонують веб-сайт бібліотеки (<http://library.vnu.edu.ua/>), де розміщено електронний каталог (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інформація щодо доступу до електронних ресурсів (http://library.vnu.edu.ua/index/e_resursi/0-11), а також інституційний репозитарій (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). ЗВО забезпечує безоплатний доступ до ресурсів баз даних Scopus та Web of Science, Open Ukrainian Citation Index, Science Direct, тощо. Також для забезпечення освітнього процесу ЗВО використовує платформу Moodle, Microsoft Teams та Office 365. Проте ЕГ так і не вдалося встановити яке саме специфічне програмне забезпечення використовується НПП під час підготовки здобувачів даної ОНП. У ході спілкування з представниками фокус-групи студентського самоврядування та здобувачів було встановлено факти можливості безоплатного опублікування власних досліджень у конференціях та фахових виданнях ЗВО, серед яких Міжнародна наукова конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», яку щороку організовує Наукове товариство аспірантів і студентів ВНУ ім. Лесі Українки та фахове видання категорії «Б» «Економічний часопис ВНУ ім. Лесі Українки».

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Надані ЗВО відео- та фотопрезентації, а також онлайн екскурсія, засвідчує що ЗВО забезпечує безпечне для життя освітнє середовище. Заклад має достатню соціальну інфраструктуру. У ЗВО наявні реабілітаційна клініка (<https://vnu.edu.ua/uk/reabilitaciyna-klinika-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>), психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>), відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>). Так на під час зустрічей з фокус-групою працівників структурних підрозділів було підтверджено факти звернень здобувачів та НПП за підтримкою до психологічної служби (без розголошення конфіденційної інформації). Для забезпечення дотримання встановлених нормативів щодо безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, аваріям і пожежам у ЗВО діє відділ охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhoroni-praci>). Ефективність роботи якого підтверджує санітарно-гігієнічний стан продемонстрованих, в ході онлайн екскурсії, аудиторій, технічних приміщень та кімнат гуртожитку. Так, безпосередньо під час роботи ЕГ було встановлено факт здійснення закладом превентивних дій щодо забезпечення протипожежної безпеки, а саме повірка та оновлення вогнегасників. Під час зустрічей зі адміністрацією ЗВО, гарантом ОНП, НПП та здобувачами було підтверджено факт якісного дотримання санітарно-гігієнічних вимог. У ЗВО функціонує Центр культури і дозвілля (<https://vnu.edu.ua/uk/photo-albums/centr-kulturi-i-dozvillya>), база практик спортивно-оздоровчий табір «Гарт» (<https://vnu.edu.ua/uk/baza-praktik-taboru-gart-vnu-imeni-lesi-ukrainki>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою здійснюється відділом аспірантури та докторантури. Так, відділ організує консультації та вступні іспити в аспірантуру, формує розклади занять та атестації аспірантів, надає консультації щодо здійснення освітнього процесу. Науково-дослідна частина ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyna/>) забезпечує консультативну підтримку здобувачів щодо наукових конференцій та семінарів для дослідників ЗВО, інформує про програми підтримки молодих науковців, організовує науково-дослідницькі заходи для студентів та молодих учених університету. Соціальна та психологічна підтримка здійснюється представниками психологічної служби (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>) та відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>). Під час роботи з фокус-групою здобувачів (зустріч 3) було виявлено, що наукові керівники підтримують постійний контакт зі своїми здобувачами як за допомогою мобільного зв'язку так і за допомогою соціальних мереж, надають їм всебічну консультативну допомогу в процесі підготовки та публікацій наукових праць.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО намагається створювати всі необхідні умови для забезпечення базових потреб осіб з особливими потребами, про що свідчать відео- (<https://www.youtube.com/watch?v=trebtXjdKpQ>) та фотопрезентації (<https://cutt.ly/Emvep5t>). Так всі корпуси обладнані пандусами, про що свідчить онлайн-екскурсія. Відділ аспірантури, докторантури знаходиться на першому поверсі одного з корпусів, що значно полегшує доступ здобувачів з числа маломобільних груп. Проте, в ході екскурсії у ЗВО не вдалося виявити туалетних кімнат облаштованих для людей з особливими потребами. Також більшість аудиторій, що використовуються для зазначеної ОНП, розташовані на третьому і четвертому поверсі корпусу № 7 (G), що ускладнюють доступ маломобільних груп до освітнього процесу. Важливо зазначити, що наразі на зазначеній ОНП особи з особливими потребами не навчаються, що підтверджують зустрічі з фокус-групами здобувачів, НПП, гарантом ОНП. Фокус-група адміністрації повідомила про наміри поліпшення інфраструктури для маломобільних груп. Також представники фокус-груп зазначили про наявність у ЗВО розвиненої соціально-психологічної підтримки вразливих категорії, що забезпечується через функціонування психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/psihologichna-sluzhba-snu-nadaie-bezkoshtovni-konsultaciyi>) та відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoi-politiki-ta-socialnoi-roboti>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/nrtv>), окремі норми регулюються Статутом (<http://surl.li/pnoo>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/pnls>). У кожному корпусі розміщені скриньки довіри, що було підтверджено під час онлайн-екскурсії ЗВО. У ЗВО розроблено та затверджено ряд документів направлених на протидію корупції, що містяться в розділі “Запобігання та протидія корупції” в підвалі сайту (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>). На сайті Наука та інновації ВНУ ім. Лесі Українки міститься розділ “Кодекс академічної доброчесності” (<http://surl.li/aagxg>). Робота з фокус-групами здобувачів, НПП, адміністрацією, засвідчила відсутність конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) на ОНП, а також підтвердила обізнаність студентів щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Інформація про фінансове та матеріально-технічне забезпечення є публічною та розміщена у відкритому доступі. ЗВО має розвинуту соціальну інфраструктуру, що засвідчує наявність реабілітаційної клініки, психологічної служби, інклюзивного хабу, відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Наявність відкритого (в тому числі електронного) доступу до бібліотечних каталогів та наукометричних баз. Наявна чітка та зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутність ліфтів, туалетних кімнат, спеціальних парт, облаштованих для людей з особливими потребами. При цьому аудиторії, що використовуються для навчання на даній ОНП, розташовані на третьому і четвертому поверсі.

ЕГ рекомендує забезпечити кращу доступність навчальних та інших приміщень для осіб з обмеженими можливостями, розширити інфраструктуру для таких осіб.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗВО має розвинуту соціальну інфраструктуру, що дозволяє забезпечувати як освітній процес, так і позанавчальну діяльність здобувачів. У закладі створені всі умови для забезпечення та підтримки фізичного та психологічного здоров'я здобувачів. ЗВО намагається створити необхідні умови для забезпечення потреб осіб з особливими потребами та інших вразливих категорії. Враховуючи наведене, ОНП відповідає вимогам, що встановлюються підкритеріями Критерію 7, з недоліками, що можна усунути з часом.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час он-лайн візиту ЕГ було з'ясовано, що ОНП була розроблена і ліцензована ще у 2016 році, однак перший набір на ОНП відбувся у 2017 році за оновленою ОНП 2017 року. Регламент розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ ім. Л.Українки відбувається відповідно до Положення про розроблення, моніторингу, перегляду та закриття ОП <http://surl.li/nruc>. Перегляд ОНП відбувається щорічно, за результатами перегляду згідно з Положенням зміни в ОНП та НП можуть не вноситися. В такому випадку зміни вносяться до змісту силабусів ОК. В ході інтерв'ювання фокус-груп було підтверджено, що з метою модернізації ОНП гарантом і робочою групою проводяться опитування стейкхолдерів, збираються пропозиції всіх зацікавлених сторін. Результати цих опитувань оприлюднені на сайті кафедри фінансів ВНУ ім. Л.Українки у вкладці опитування <http://surl.li/aagxn>. Проте опрацьовані ЕГ документи свідчать про формальний підхід до модернізації ОНП (пункт 1.2, 2.4). У ВНУ ім. Л.Українки діє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (НМВЗЯВО) <http://surl.li/aagxr>. Цей відділ було створено з метою організації процедур моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, розроблення документів, що визначають ці процедури з метою забезпечення відповідності стандартам вищої освіти та вимогам акредитації. Крім того, НМВЗЯВО займається організацією проведення опитувань (анкетувань, оцінювань, тощо) здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм та організації освітнього процесу. Під час зустрічі ЕГ з начальником НМВЗЯВО Балабуха Н.В. (зустріч 10), повідомила, що відділ відповідно до положень здійснює координування діяльності структурних підрозділів університету в процесі виконання завдань щодо забезпечення якості освіти у ВНУ ім. Л.Українки і займається вивченням досвіду забезпечення якості вищої освіти вітчизняних та іноземних ЗВО та впровадженням кращих практик для розвитку системи внутрішнього забезпечення якості університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі ЕГ з представниками Ради молодих учених, студентської Ради, вони повідомили, що їх позиція враховується при перегляді ОНП і вдосконаленні процедур забезпечення якості. Голова Ради молодих учених - Голуб Г.С. (зустріч 4) розповів, що рекомендація ради є обов'язковим етапом погодження ОНП у ВНУ ім. Л.Українки. Крім того, голова студентської Ради Шум О.І. (зустріч 4) повідомив, що у ВНУ ім. Л. Українки функціонує студентське самоврядування, положення розміщено на сайті <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Положення%20відредаговане.pdf>. Згідно з цим положенням, студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Представники студентського самоврядування є членами Вчених рад факультетів та університету, де вони представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Проте, конкретні пропозиції від зазначених органів, що надавались і були враховані, в ході зустрічі з ЕГ не були зафіксовані. Під час проведення зустрічі з здобувачка Сучек С.І. повідомила, що входила до складу робочої групи з перегляду ОНП 2020. Опитування здобувачів ОНП відбувається, як повідомила гарант один раз на рік. За результатами опитувань 66,7 % були залучені до обговорення, розробки та перегляду ОНП. Під час спілкування зі здобувачами вони повідомили (зустріч 3), що не отримували інформації щодо врахування або відхилення їх пропозицій до ОНП. За результатами анкетування ЕГ констатує, що тільки 50 % здобувачів відмічають сприяння ОК ОНП оволодінню необхідними загальними компетентностями. Це показує необхідність подальшого вдосконалення ОНП з метою врахування пропозицій здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до інформації, отриманої на зустрічах з фокус-групами, роботодавці долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП шляхом участі у засіданні ради стейкхолдерів факультету економіки та управління, або наданням рецензій на ОНП. Рада роботодавців відповідно до наданих документів в 2020 році збиралась один раз і обговорювала одночасно всі програми факультету. На сайті кафедри фінансів ВНУ ім. Л. Українки у вкладці Аспірантура є 5 рецензій зовнішніх стейкхолдерів на ОНП. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями (зустріч 7) Мамонтова Н.А. (зав. кафедрою фінансів, обліку та аудиту НУ "Острозька академія") повідомила, що підтримує зв'язок з ОНП. Вона приймала участь у рецензуванні (без надання пропозиції). Крім того, Азаренкова Г.М. (зав. кафедрою банківського бізнесу та фінансових технологій НІІ "Каразінський банківській інститут"), Грудзевич І.Т. (голова Берестечківської міської ради) і Гринчишин І.М. (старший науковий співробітник відділу регіональної фінансової політики ДУ "Інституту регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього") також повідомили, що здійснювали впровадження наукових досліджень здобувачів ОНП, надавали відповідні рецензії. Інтерв'ювання підтвердило підтримку роботодавцями чинних освітніх компонентів ОНП. Представники роботодавців також підтвердили своє бажання розширювати різні форми співпраці з ВНУ ім. Л. Українки і окремо з ОНП "Фінанси і кредит". ЕГ вважає за доцільне рекомендувати для цієї ОНП проведення окремих зустрічей і круглих столів для роботодавців з метою подальшого вдосконалення ОНП і задоволення майбутніх потреб ринку праці.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Більшість партнерів-роботодавців є або випускниками, або колишніми співробітниками ВНУ ім. Л. Українки, що позитивно характеризує рівень задоволеності якістю отриманої освіти. У ВНУ ім. Л. Українки створено Асоціацію випускників. За допомогою гаранта і Асоціації випускників, заступник декана факультету економіки та управління з профорієнтаційної роботи збирає інформацію і здійснює моніторинг працевлаштування випускників ОНП. Під час зустрічі 7, Матвійчук Н.М. (доцент кафедри фінансів ВНУ ім. Л. Українки) повідомила, що деякі випускники аспірантури працюють у ЗВО Волині. На зустрічах з ЕГ були присутні випускники профільної аспірантури (Матвійчук Н.М., Гринчишин І.М., Шулік Ю.В., Теслюк С.А.), науковим керівником яких був попередній гарант ОНП Карлін М.І. Одна з випускниць працює в НДІ НААН України, друга - в НУ "Острозька академія", а двоє залишилися працювати на рідній кафедрі фінансів. Випускники підтвердили своє прагнення допомагати в удосконаленні ОНП. Вони також зазначили, що компетентності, які сформовані протягом навчання дають можливість швидкого та гнучкого реагування на вимоги ринку праці та можливість працювати на відповідних посадах. Випускники зазначили, що науковий керівник підтримує зв'язок з ними та володіє інформацією про їх професійний розвиток і кар'єрний шлях. Натомість на сайті ЗВО відсутня інформація стосовно кар'єрного шляху і професійного розвитку випускників ОНП. Розміщено вкладку Асоціація випускників, але вона містить тільки вітальне слово ректора, анкету та інформацію про сімох випускників ЗВО. ЕГ вважає перспективним поповнення та оновлення інформації щодо випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У Програмі реалізації стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>, (розділ "освіта", п.13) передбачено створення системи ефективного моніторингу внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. Однак, станом на момент проведення акредитаційної експертизи, на сайті ЗВО відсутній документ, що нормує і регламентує внутрішню систему забезпечення якості закладу освіти. В звіті ректора за 2020 рік відсутня інформація щодо внутрішньої системи забезпечення якості, а у нормативно-правовій базі - Положення про організацію навчального процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні. На сайті ЗВО розміщено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії від 26.09.2019 https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_doktoriv_filosofii.pdf, в якому відсутня інформація стосовно видів навчальних занять, науково-методичного забезпечення навчального процесу, мови викладання, видів і організації навчальних занять. ЕГ вважає за необхідне унормувати процес підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні в ЗВО і створити механізм реагування на виявлені недоліки в ОНП. При цьому певні процедури частково реалізуються. Зокрема, для своєчасного реагування на виявлені недоліки в ОНП Навчально-методичним центром забезпечення якості освіти розпочато проведення опитувань різних груп стейкхолдерів. Опитування проводиться один раз на рік, а його результати розміщені на сайті кафедри фінансів у вкладці аспірантура. В загальному доступі наявні три звіта: якість викладання ОК за ОНП, оцінка якості ОНП здобувачами, оцінка якості ОНП роботодавцями. На момент проведення акредитації в ЗВО не підтверджено наявності процедури врахування результатів опитувань. Крім цього, не регламентовано періодичність проведення опитувань. ЕГ вважає за необхідне розробку необхідної нормативно-правової документації щодо підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні і впровадження прозорої процедури реагування певними структурними підрозділами ВНУ ім. Л. Українки на виявлені недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація даної ОНП проводиться вперше (первинна акредитація). Під час зустрічі 2 в.о. ректора Громик Ю.А. повідомив, що ЗВО мав приблизно 20 акредитацій, однак практично всі вони були на першому і другому рівні. Всі рекомендації попередніх ЕГ для першого і другого рівня, за словами в.о. ректора, було враховано. На сайті ЗВО наявна інформація щодо проходження акредитації зі спеціальності 051 Економіка (доктор філософії) 17.05.21-19.05.21, за якою відповідна ЕГ поставила рівень Е за другим і четвертим критерієм. Подібні проблеми, на думку ЕГ, має і дана ОНП за другим критерієм. Однак, проблеми, що відмічалися колегами у критерії 4 зі спеціальності 051, слід віднести до 8 критерію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості у ВНУ ім. Л. Українки знаходиться на етапі розвитку та вдосконалення. На сайті ЗВО відсутнє Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім.Л.Українки, яке регламентує систему забезпечення якості. Певна робота розпочата, зокрема створено Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який має забезпечувати організацію проведення опитувань, процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП та НП, розроблення документів, що визначають ці процедури, координацію діяльності та отримання інформації від інших структурних підрозділів з метою забезпечення відповідності стандартам вищої освіти та вимогам акредитації <http://surl.li/aagye> . Під час спілкування зі здобувачами (зустріч 3), представниками студентського самоврядування (зустріч 4) і роботодавцями та випускниками ОНП (зустріч 7) з'ясувалось, що у ВНУ ім. Л. Українки приділяється певна увага удосконаленню ОНП, навчальних планів, переліку і змісту освітніх компонент з урахуванням потреб стейкхолдерів. Натомість на рівні ЗВО відсутній комплексний підхід щодо покращення якості ОНП, зокрема регламент впливу на ОНП. Під час спілкування з начальником НМВЗЯВО Балабухою Н.М., завідувачкою аспірантури та докторантури Філіпович М.Б., ЕГ отримала інформацію, що відповідальність за всі документи в межах ОНП лежить на гаранті. Однак, в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, і закриття ОП (п.3.12)https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf , зазначено, що ОНП проходить експертизу в навчальному відділі, навчально-методичному відділі забезпечення якості вищої освіти, погоджується гарантом, завідувачем кафедри (завідувачами кафедр), затверджується вченою радою факультету (інституту), деканом факультету (директором інституту). Під час проведення зустрічей з працівниками структурних підрозділів (зустріч 10) вони зазначили, що вони не перевіряють наявність і зміст навчально-методичних комплексів за ОК. Кожен викладач самостійно вирішує який матеріал, в якому вигляді і на якій платформі передавати здобувачу. На думку ЕГ, це не сприяє покращенню якості і унеможливує функціонування внутрішніх запобіжників. Крім того, ЕГ вважає перспективним проведення заходів для адміністративного персоналу, НПП і здобувачів щодо роз'яснення механізму функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Л. Українки.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У Програмі реалізації стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки передбачено створення системи ефективного моніторингу внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. Створено Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти з метою організації процедур моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, розроблення документів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутнє Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім.Л.Українки, що унеможливує забезпечення комплексного підходу щодо покращення якості, регламент впливу ЗВО на ОНП. ЕГ вважає за необхідне розробку необхідної нормативно-правової документації щодо внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ЗВО і впровадження прозорої процедури реагування відповідними структурними підрозділами ВНУ ім. Л. Українки на виявлені недоліки. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти не виконує заявлені в положенні про цей відділ функції. Відповідальність в межах ОНП повністю покладена на гаранта. Рекомендувати проведення заходів для адміністративного персоналу, НПП і здобувачів щодо роз'яснення механізму функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Л. Українки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Система внутрішнього забезпечення якості у ВНУ ім. Л. Українки знаходиться на етапі становлення і розвитку. Станом на момент проведення акредитації наявна певна неузгодженість в діях структурних підрозділів щодо ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, що пов'язано з відсутністю внутрішніх нормативно-правових документів. Виявлені недоліки можна усунути в однорічний строк, ЕГ пропонує за критерієм 8 рівень відповідності Е.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Вся необхідна нормативно-правова база розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО. Так на веб-ресурсі розміщено Статут (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Стратегія розвитку (<https://vnu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>), Положення про відділ аспірантури та докторантури (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-viddil-aspirantury-i-doktorantury.pdf>), Положення про підготовку докторів філософії (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-pidgotovku-doktoriv-filosofiyi.doc>), Положення про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Polozhennya-otrymannya.rtf>). У розділі Нормативно-правова база міститься основна нормативно-правова база (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>), тоді як у розділі Нормативно-правова база Відділу аспірантури та докторантури (<http://surl.li/wrjg>) розміщено інформацію щодо третього (освітньо-наукового) рівня. Вся розміщена інформація є легкодоступною та чіткою. Майже вся інформація третього (освітньо-наукового) рівня міститься на веб-сайті Наука та інновації ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. У ході роботи з сайтом було виявлено неузгодженість окремих сторінок. Так, наприклад, Профіль Відділу аспірантури, докторантури, що знаходиться в розділі Структура <https://vnu.edu.ua/uk/viddil-aspiranturi-doktoranturi>, неузгоджений з профілем відділу розміщеним на веб-сайті Наука та інновації <https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/>. Під час зустрічей учасники освітнього процесу підтвердили що розуміються на нормативній базі ЗВО та мають змогу легко ознайомитись із зазначеною інформацією.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО оприлюднює освітні програми для обговорення на своєму офіційному веб-сайті в розділі Громадське обговорення ОПП <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>. На сайті розміщено Проект ОНП 2021 року <http://surl.li/zczw>, навчальний план <http://surl.li/zzhe> та форми для надання пропозицій <http://surl.li/aagzf>; <http://surl.li/aagzi>. Зі слів представників фокус-груп, адміністрації, НПП та гаранта ОП програму було своєчасно опубліковано для обговорення. Також, фокус-група роботодавців та здобувачів підтвердила, що надавала рекомендації щодо покращення ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОНП розміщена в профілі кафедри (Аспірантура) на офіційному веб-ресурсі <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/finansiv> в достатньому обсязі. ОНП 2017 та 2020 років, їх складові розміщені на сайті. Але, при наявності здобувачів другого та третього року відсутня інформація щодо ОНП 2018 та 2019 років. Проект ОНП 2021 року на даний момент знаходиться на громадському обговоренні, доступний за посиланням <http://surl.li/zczw>, проте сама ОНП і навчальний план для вступу 2021 р., які мають бути затверджені у попередньому навчальному році, відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО демонструє направленість на дотримання політики прозорості та відкритості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недостатня оперативність технічних працівників щодо оновлення та контролю інформації, розміщеної на сайті ЗВО, призводить до послаблення відкритості. Також ЗВО необхідно узгодити перелінки на одні і ті ж структурні одиниці в різних розділах офіційного веб-сайту та інших сайтів ЗВО. ЕГ рекомендує актуалізувати інформацію щодо підготовки здобувачів освіти на ОНП для всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила і процедури, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є публічними та оприлюднені на сайті ЗВО. ОНП та силабуси ОК знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри фінансів у вкладці Аспірантура. ЕГ фіксує достатній рівень відповідності Критерію 9. Виявлені недоліки не є суттєвими, несуть більше технічний характер та можуть бути виправлені у найближчий час.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Під час спілкування зі здобувачами та науковими керівниками ЕГ було встановлено, що підготовка аспірантів відбувається як в межах сформованої наукової школи "Актуальні проблеми функціонування державних фінансів України та зарубіжних країн" <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Karlin-M.I..pdf>, яку очолює попередній гарант ОНП – Карлін М.І., так і в межах досліджень інших наукових керівників. Це надає можливість обрати аспіранту наукову тематику відповідно до його бажань, попередньої теми наукових досліджень у магістратурі (незалежно від закладу, де він здобув магістерський рівень) чи існуючого досвіду роботи. Аналіз ОНП 2017/20 рр., доводить певну відповідність Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО, як у старій, так і в новій редакції (Постанова КМ No 283 від 03.04.2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>. Освітня складова, що формує знання зі спеціальності має 16 кредитів, що отримує аспірант при вивченні обов'язкових ОК2.1, ОК2.2 та ОК2.3. Загальнонаукові (філософські) компетентності формуються завдяки обов'язковій дисципліні ОК1.3(6кр.) Освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника, організації та проведення навчальних занять - за рахунок обов'язкових ОК1.2(зкр.) та ОК2.4(6кр.) Мовні компетентності іноземною мовою формуються під час вивчення обов'язкової ОК1.1(8 кр.). Зауваження ЕГ до змісту складових наведено в п.2.2. Гарант повідомила під час зустрічі з ЕГ (зустріч 1), що після затвердження стандарту і отримання остаточних фідбеків від випускників ОНП вважає можливим коригування цілей, результатів навчання, форм та методів викладання ОНП з урахуванням їх позицій. ЕГ вважає доцільним до прийняття Стандарту для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", формування вибіркового блоку відповідно до складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей (Національна рамка кваліфікацій). Крім того, на думку ЕГ доречно було б внести корективи в ОК зі спеціальності задля забезпечення покриття всіх складових 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" і врахування рекомендацій наданих у критерії 2. Позитивним досвідом ОНП є підготовка фахівців не тільки для закладів освіти, але і їх працевлаштування у наукових установах і державних органах управління. При спілкуванні зі здобувачами (зустріч 3) було виявлено, що деякі з них, які мають досвід роботи, поступили до аспірантури з метою оволодіння сучасними методами проведення наукових досліджень, які їм потрібні в роботі у державних органах управління.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.

Аналіз індивідуальних планів аспірантів і інформації щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників, та інших документів (відповідь на запит ЕГ) доводить, що теми аспірантів відповідають науковим напрямам їх керівників. За результатами проведених фокус груп і аналізу складових ОНП, ЕГ було встановлено відповідність теми аспіранта проблематиці наукових досліджень керівника, обраної дисципліни, за

якою аспірант проходить академічну (педагогічну) практику (тема здобувача - наукова проблематика керівника - наукова тема кафедри - дисципліна). Окрім аспірантки Сучек С.І., тема якої «Трансформація екологічного оподаткування в умовах євроінтеграції», хоча і відповідає напряму досліджень наукового керівника Карліна М.І., але на думку ЕГ не відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Крім того, на ОНП є приклади керування дисертаційною роботою науковцем, який не є фахівцем в галузі 072 і не має наукових праць відповідного профілю, зокрема проф. Павліха Н.В. Аналіз публікацій наукових керівників і здобувачів доводить, що переважна більшість має спільні публікації. Крім того, ретельне вивчення наукових здобутків керівників та викладачів, які задіяні в реалізації ОНП, показало, що наукове дослідження за однією проблемою здійснюється декількома науковцями. При спілкуванні з гарантом (зустріч 1) і науковими керівниками (зустріч 6) ЕГ було виявлено, що при необхідності зміни наукового керівника тема аспіранта не змінюється, в межах ОНП існує можливість призначення іншого наукового керівника за вказаною тематикою, до якої залучений аспірант. Це обумовлено наявністю певної наукової школи. Інформації щодо перспектив створення разових рад на сайті ЗВО відсутня. На запит ЕГ надана інформація стосовно можливості створення разових рад. Відповідно до наданої таблиці (відповідь від 5.07.21) потенційний голова та наукові рецензенти мають однакові, спільні публікації включені до наукометричних баз Scopus і WoS.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ВНУ ім. Л. Українки матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів шляхом надання безперешкодного та безоплатного доступу до всіх приміщень, матеріальних та інформаційних ресурсів університету, які необхідні для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Директор бібліотеки Собчук В.С. (зустріч 9) повідомив про постійну наявність вільного доступу до бібліотеки (окрім літа 2020). Здобувачі виявляють значний інтерес до бібліотечних ресурсів, мають доступ до особистих бібліотек наукових керівників, це дозволяє ознайомитись зі значними масивами інформації за обраною тематикою. Це мало підтвердження під час зустрічей ЕГ, як із самими здобувачами (зустріч 3), так і з працівниками допоміжних структурних підрозділів (зустріч 10). Усі учасники освітнього процесу зазначили про наявність вільного доступу до Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, інформаційних ресурсів (в тому числі бібліотечних) та мережі Інтернет на всій території університету. Для проведення досліджень аспіранти ОНП мають можливість використовувати сучасні бази даних, як наукові, так і статистичні та практичні: Scopus, Web of Science, Statista, SAP. ВНУ ім. Л. Українки організовує заходи із залученням зарубіжних фахівців з метою апробації результатів наукових досліджень, а саме: Міжнародну науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» <http://surl.li/aagzx>, Наукова панель: «Наслідки COVID-19: медичний, психологічний, економічний та соціальний виміри» <http://surl.li/aahaa>, Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» <http://surl.li/aahac>. ЗВО надає можливість публікуватися аспірантам ОНП у фаховому виданні університету «Економічний часопис ВНУ ім. Л. Українки» <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

На ОНП відбувається певне залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти. На сайті ЗВО і в звіті самооцінювання ОНП відсутня інформація щодо участі здобувачів у міжнародних конференціях і проєктах. На запит ЕГ було надано підтвердження участі аспірантів в міжнародних конференціях - Кошкіна К.А., Сучек С.І., Проць В.І. (V International Scientific and Practical Internet-Conference "Modern problems of improve living standards in globalized world", 11-12 листопада 2020 р., Польща), Жук М. (3 International Conference "Digital economy and digital society", 28-28 травня 2021, Польща), Мартинюк Р.Ф. (2 International Scientific Online Conference "Topical issues of society development in the turbulence conditions", 25 травня 2021, Словачія). Під час зустрічі з гарантом (зустріч 1) вона повідомила, що ЗВО підписав угоду про обмін здобувачами і НПП з Вищою школою економіки та інновацій (Польща) і Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша (Польща). Однак, станом на момент проведення акредитації такі обміни в межах ОНП не відбулися. Керівник відділу міжнародних зв'язків Коломечук В.В. (зустріч 10) повідомив, що здобувачі мають можливості участі в програмах академічної мобільності за кордоном на основі грантових програм. Працівники відділу надають необхідну інформацію через повідомлення на сайті. Відсутність на ОНП здобувачів, що приймають або приймали участь в академічній мобільності керівник прокоментував як особисте небажання здобувачів. ЕГ вважає за необхідне активізацію участі здобувачів у різноманітних заходах, які відбуваються за кордоном (конференції, семінари, стажування, проєкти) і стимулювання академічної мобільності.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Співпраця наукових керівників та викладачів, що задіяні в реалізації ОНП з аспірантами, забезпечує їх участь у наукових проєктах та державних науково-дослідних темах. Протягом дії ОНП (2017-2020 рр.) представниками НПП, що залучені до освітнього процесу за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” за інформацією наданою гарантом було здійснено біля 10 наукових проєктів. Аналіз звітів про наукову діяльність показав, що колектив наукових керівників активно приймає участь у розробці держбюджетних тематик, а саме: “Формування та реалізація фінансової політики сталого розвитку України” (ДР0116U002629); “Методологія управління підприємствами різних організаційно-правових форм та форм власності” (ДР 0107U001146); “Фінансовий механізм забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем” (ДР 0111U004341); “Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад на засадах інклюзивного зростання” (ДР0120U102632); “Єврорегіон “Буг”: ринкова трансформація в умовах міжрегіональної інтеграції” (0111U002147); “Інноваційні форми активізації бізнесу в умовах європейської інтеграції” (ДР 0115U002350); “Управління соціоекологічною безпекою” (ДР0117U002302); “Теорія і практика управлінського і бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту діяльності суб’єктів господарювання” (ДР0113U007515). Аспіранти Сучек С.І. і Проць В.І. приймали участь в виконанні науково-дослідної роботи “Управління активами територіальних громад” (ДР 0120U100390) ДУ “Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України” в межах співпраці НПП ОНП з установою. За результатами аналізу наданих на запит документів, спілкування з гарантом, науковими керівниками та здобувачами, ЕГ встановила, що на момент проведення акредитації тільки здобувач Проць В.І. разом з науковим керівником має публікацію WoS. Відповідно наданих на запит ЕГ сертифікатів щодо участі здобувачів в міжнародних конференціях 5 з 6 аспірантів приймали участь в міжнародних форумах та конференціях. Однак, в переліку публікацій і в звітах аспірантів в більшості випадків вони не зазначені.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Сутність та принципи академічної доброчесності базуються на Кодексі академічної доброчесності ВНУ ім. Л.Українки <http://surl.li/aaha0>. Для імплементації і контролю дотримання етичних принципів і норм проведення наукових досліджень в ЗВО створено Комітет з етики наукових досліджень (Положення про комітет з етики наукових досліджень ВНУ ім. Л.Українки <http://surl.li/aahaq>) затверджено ректором 30.10.2020 р. В розвиток цих положень 21.02.2021 р. прийнято Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і НПП. Під час зустрічі 10, начальник науково-дослідної частини Глова І.А. повідомила, що всі наукові праці як НПП, так і здобувачів, обов’язково перед публікацією проходять перевірку на плагіат. Хоча, в переліку документів для подання документів на наукову раду довідка на перевірку на плагіат відсутня. Завідувач відділу аспірантури та докторантури Філіповіч М.Б. додала, що необхідною умовою ВНУ ім. Л.Українки для рекомендації до захисту дисертаційної роботи є перевірка на плагіат. На запит ЕГ, гарант ОНП надав приклад перевірки системою “Unicheck” дисертаційної роботи здобувача Проця В.І., що планується до захисту найближчим часом. Начальник навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти Балабуха Н.В. (зустріч 10) сповістила, що за час існування ОНП епізодів академічної недоброчесності не було виявлено. Крім того, під час проведення зустрічі з НПП (зустріч 5) Бояр А.О. повідомив, що починаючи з жовтня 2020 року приймає участь в складі команди ЗВО у загальноукраїнському проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ). Результатом діяльності цього проєкту Academic IQ для ВНУ імені Лесі Українки стане розвиток освітянського середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності та розвиток культури академічної доброчесності в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Підготовка здобувачів відбувається як в межах сформованої наукової школи, яку очолює попередній гарант ОНП – Карлін М.І., так і в межах досліджень інших наукових керівників. Здобувачі мають можливість обрати наукову тематику відповідно до їх побажань, попередньої теми наукових досліджень у магістратурі чи існуючого досвіду роботи. Позитивним досвідом ОНП є підготовка фахівців не тільки для закладів освіти, але і їх працевлаштування у наукових установах і державних органах управління. Здобувачам надана можливість участі в програмах академічної мобільності за кордоном на основі грантових програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Відсутність в циклі дисциплін професійної підготовки ОНП всіх складових спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”, а саме банківської справи і страхування, хоча в меті ОНП це зазначено. На думку ЕГ, доречно було би внести корективи в ОК зі спеціальності задля забезпечення покриття всіх складових 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” і врахування рекомендацій, наданих у критеріях 1, 2. Тема аспірантки Сучек С.І. “Трансформація екологічного оподаткування в умовах євроінтеграції” відповідає спеціальності 071 “Облік і оподаткування”. На ОНП є приклади керування дисертаційною роботою науковцем, який не є фахівцем в галузі 072 і не має наукових праць відповідного профілю, зокрема проф. Павліха Н.В. Рекомендується привести у відповідність

тематику дисертацій здобувачів наукової кваліфікації і фаху керівників. Наявна проблема відсутності на сайті ЗВО відповідної інформації щодо активності аспірантів і потенційних наукових керівників, що ускладнює для потенційних здобувачів пошук керівника і на пряму можливих досліджень. Рекомендовано створити на сайті ЗВО портфоліо здобувачів і наукових керівників задля спрощення моніторингу діяльності, сприяння розвитку академічних обмінів і мобільності. Провести заходи щодо активізації академічної мобільності і публікаційної активності здобувачів, зокрема в виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП певним чином відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує здобувачів в межах ОНП можливістю апробації результатів досліджень. Загалом ОНП відповідає критерію 10. Рекомендації спрямовані на подальший розвиток ОНП у частині наукової складової.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Е
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Е
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Загірняк Денис Михайлович

Члени експертної групи

Коваленко Юлія Михайлівна

Решетняк Ярослав В`ячеславович