

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	2098 Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2098
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та готельного господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет; факультет міжнародних відносин; факультет економіки та управління; факультет психології; юридичний факультет; Фаховий коледж технологій, бізнесу і права ВНУ імені Лесі Українки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025 м. Луцьк, вул. Потапова 9; вул. Винниченка 30; вул. Винниченка 28; пр. Волі 13, пр. Волі 51
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	121757
ПІБ гаранта ОП	Льїна Ольга Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga-v-ilyina@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-609-70-20
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-892-27-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність „Готельно-ресторанна справа” за другим (магістерським) рівнем у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (ВНУ імені Лесі Українки) започаткована у 2014 р. (за першим (бакалаврським) рівнем у 2006 р.). Підготовка фахівців для сфери обслуговування здійснювалась за спеціальністю 6.050400 „Готельне господарство”, 6.050402 „Організація готельного обслуговування” напрямку підготовки 0504 „Туризм”, пізніше за напрямком 6.030701 „Організація готельного обслуговування” галузі знань 0307 «Туризм»; напрямком підготовки 6.140101 „Готельно-ресторанна справа” (спеціальностями 7.14010101, 8.14010101 „Готельна і ресторанна справа”) галузі знань 1401 «Сфера обслуговування»; з 2015 р. – за спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна справа” галузі знань 24 „Сфера обслуговування”. 26 червня 2008 р. Вчена рада ВНУ імені Лесі Українки ухвалила рішення про створення кафедри туризму. З 2010 року кафедру туризму перейменовано на кафедру туризму та готельного господарства (наказ № 154-К/В від 01.11.2010 р.). За період свого існування кафедра стала важливим у регіоні осередком підготовки фахівців для сфери обслуговування. Підготовка студентів на кафедрі проводиться відповідно до концепції ступеневої підготовки фахівців з вищої освіти, освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм та навчальних планів за спеціальностями 241 „Готельно-ресторанна справа” та 242 „Туризм” галузі знань 24 „Сфера обслуговування”. Кафедра туризму та готельного господарства ставить за мету творчий розвиток нагромадженого науково-методичного потенціалу і підготовку для сфери обслуговування спеціалістів нової формації, які поєднують глибокі теоретичні знання з практичними навичками ефективної роботи в складному і динамічному конкурентному середовищі. Завдання колективу – удосконалення методичного забезпечення навчального процесу відповідно до стандартів Європейського освітнього простору і налагодження наукових і освітніх міжнародних контактів. ОП підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки за спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна справа” (далі – ОП) розроблена у відповідності до Закону України „Про вищу освіту” колективом кафедри туризму та готельного господарства у співпраці з представниками готельно-ресторанного бізнесу та здобувачами вищої освіти. Термін навчання ОП на другому (магістерському) рівні – 1 рік 4 місяці. При розробці ОП „Готельно-ресторанна справа” врахований Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 „Сфера обслуговування” спеціальності 241 „Готельно-ресторанна справа” (наказ МОН України № 26 від 05.01.2021 р.), попередній досвід викладання ОП, пропозиції роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, академічної спільноти та інших. ОП розглянута на науково-методичній раді факультету та затверджена на засіданні вченої ради географічного факультету (в склад якої входять науково-педагогічні працівники, представники студентської ради та студентського профкому (протокол № 8 від 23 березня 2021 р.)). Подальше обговорення ОП відбувалось на Вченій раді ВНУ імені Лесі Українки (№7 від 29.06.2021 р.). ОП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. СЛУ імені Лесі Українки відповідно до наказу № 1057 МОН України від 17.08.2020 року перейменовано у ВНУ імені Лесі Українки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	6	6	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	5	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1195 Готельно-ресторанна справа
другий (магістерський) рівень	2098 Готельно-ресторанна справа

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2375	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 241 ГРС Магістр. 2021.pdf</i>	8DfUPKgElReHzUbvTZIqi5KOG1rWITJxc/NoaUbS7zo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 241 ГРС МАГІСТР 2021.pdf</i>	WCl+vGg/3IeajmlN9RkoKUIW11MNWjTADaKKD1sydzA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Святий Шарбель.pdf</i>	ogR7CDV/iIsPYisVHaPxrxdPl6f+AC9UgZQ5/9+igGk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ГРС Готель Україна 2021.pdf</i>	sZoNBvmwwokL1Fdn91QpioVOndMgLkr5lDyJxCXz4B8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ГРС Маг ВОС Лісова Пісня 2021.pdf</i>	sxR8klyIgTatXoMbRmDZMmpo3qimOSoWEkKb2QC6C Pg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ГРС Маг 2021 Тзов Надія (Ів.-Франківськ).pdf</i>	nOHtkSGboY8Cjf+MtO3zubbr2D9Maa8Wx9JGvHoSNg M=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основною метою освітньо-професійної програми „Готельно-ресторанна справа” для другого (магістерського) рівня вищої освіти є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з готельно-ресторанної справи, які мають теоретичні знання, володіють сучасним стратегічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання складних завдань і проблем функціонування індустрії гостинності. Унікальність ОП визначають її освітні компоненти, спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей для багатогранного розвитку здобувача освіти, його самореалізації та успішного працевлаштування, вдале поєднання ґрунтового теоретичного навчання з посиленою практичною підготовкою, якісно організованою на кращих підприємствах готельно-ресторанного господарства регіону. ОП враховує тенденції та перспективи розвитку готельно-ресторанного бізнесу, а також особливості курортного комплексу Північно-Західної України. Здобуті фахові компетенції дають можливість випусникам працювати в готельно-ресторанних, санаторно-курортних, загально-оздоровчих чи інших спеціалізованих закладах сфери гостинності

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Сформульована мета та цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО (Стратегія розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 роки) <https://vnu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitkuvolynskogonacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki> та Програмі реалізації стратегії Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 роки <https://vnu.edu.ua/index.php/uk/programa-rozvitkuvolynskogonacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki-na-2020-2024>, Статуту ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki> і полягають у: інноваційності освітньої та професійної діяльності, що відповідає сучасним тенденціям розвитку провідних галузей знань, зокрема галузі 24 „Сфера обслуговування”; інтеграції професійної та освітньої

діяльності у загальноєвропейській та світовий простір через запровадження загальноєвропейських освітніх стандартів. ОП укладена з урахуванням запитів ринку праці. ОП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців готельно-ресторанного господарства з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку студентства шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю. Місією ЗВО є підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їх самореалізації для успішного майбутнього, що також передбачено в ОП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для з'ясування думки здобувачів вищої освіти було проведено усні консультації та письмові анкетування. Зокрема, при формуванні ОП враховуються висловлені під час опитування побажання здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною програмою щодо якості викладання навчальних дисциплін та педагогічної майстерності НПП. Такі опитування проводяться наприкінці кожного семестру. Зі зразком анкети (затверджена 14.05.2019 р., протокол № 14) та результатами опитування за I та II семестри 2020/2021 н. р. можна ознайомитися за посиланням (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_туризму_та_готельного_господарства). Отримані результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 14 від 25.01.2021 р., № 21 від 24.06.2021 р.) та вченої ради факультету. Традиційними у ЗВО є онлайн-опитування здобувачів освітніх ступенів (<https://vnu.edu.ua/uk/polls>). Здійснюється онлайн-опитування випускників. Робоча група з розробки ОП проводила консультації та залучала до своєї роботи магістрантів. З 2017 р. до складу розробників ОП входять здобувачі вищої освіти (Барабаш І.М. (2017 р.), Фультес О. М. (2020 р.), Самоліч І. В. (2021 р.)). В ОП враховано побажання здобувачів щодо збільшення кредитів на виробничі практики та їх проведення саме у літній період з метою їх проходження згідно з угодами у рекреаційно-туристичних комплексах Болгарії, Туреччини, Польщі та ін. Так, ОП 2020 р. передбачала 15 кредитів ЄКТС практичної підготовки, а ОП 2021 р. - 20 кредитів ЄКТС.

- роботодавці

При формуванні ОП було проведено опитування роботодавців, а саме представників готельно-ресторанного бізнесу. До розробки ОП залучаються провідні фахівці в галузі: (Пилипчук М. В., рекреаційний комплекс „Рестпарк” (ОП 2020 р.); Жур І. М., готельно-ресторанний комплекс „Острів” (ОП 2021 р.)). Усі ОП проходять обов'язкове рецензування роботодавцями (Наход М. І., директор ресторану „Добра хата” (2017 р.); Пилипчук М. М. – рекреаційний комплекс „Рестпарк” (2017 р.); Пінкевич Є. В., ресторан „NOBLE” (2020 р.); Черняк С. І., готель „Світязь” (2020 р.); Семенов О. В., ТзОВ „Готель „НОБЛ” (2020 р.); Мисів А.В., директор готельно-оздоровчого комплексу „Святий Шарбель” (м. Моршин) (2021 р.); Король Р. О., ТОВ «Готель „Надія” (м. Івано-Франківськ) (2021 р.); Тягунова А.А., директор ПрАТ „Готель „Україна” (м. Луцьк) (2021 р.); Дибель Р. Є., КП Волинський обласний санаторій „Лісова пісня” (2021 р.) та ін. У 2020 р. Находом М. І. була внесена пропозиція посилити практичну підготовку здобувачів, Жур І.М. зауважила, що фахівці в сфері обслуговування повинні уміти вирішувати конфліктні ситуації і необхідна ОК, яка це вивчатиме (у ОП 2021 була введена ОК „Психологія управління та конфліктологія”), Пилипчук М. М. наголосив, що в умовах пандемії COVID-19 необхідно додати ОК „Охорона праці (за видами економічної діяльності)” (у ОП 2021 р. ця пропозиція реалізована).

- академічна спільнота

При формуванні ОП були проаналізовані освітні документи інших закладів освіти, зокрема, КНТЕУ, ЛНУ імені Івана Франка, ХНУ імені В.Н.Каразіна, ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, УжНУ, ПрикНУ ім. Василя Стефаника, що здійснюють підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна справа”. Обговорення особливостей підготовки фахівців, програмних результатів навчання відбувалось на засіданнях Наукової ради з туризму та курортів при Кабінеті Міністрів України, членом є завідувач кафедри туризму та готельного господарства, проф. Львів Л.В. (наказ Мінекономрозвитку України №733 від 25.04.2016 р.). Проблеми підготовки фахівців сфери обслуговування обговорюються на міжнародних науково-практичних конференціях, які відбуваються у ЗВО та результати яких представлено у фахових виданнях. Здійснюються постійні консультації з провідними науковцями та фахівцями України, які є розробниками Стандарту вищої освіти. До освітнього процесу залучаються провідні вчені, економісти, географи, технологи, інженери, будівельники. Поміж них: проф. Бейдик О. О., (наказ №124-к/в від 10.09.2015 р.), проф. Барський Ю. М. (наказ №136-к/в від 11.09.2019 р.), проф. Матвійчук Л. Ю. (наказ №147-к/в від 29.09.2020 р.), проф. Фесюк В. О. (наказ №134-к/в від 10.09.2019 р.), доц. Мельник Ю. А., ЛНТУ (наказ №147-к/в від 29.09.2020 р.), викладач-методист, технолог харчування, спеціаліст вищої категорії Новосад Т. І. (наказ №107-к/в від 08.09.2017 р.) та ін.

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП долучилися представники готельно-ресторанних закладів, рекреаційно-оздоровчих закладів Волинської області, м. Луцька, Моршина, Івано-Франківська. Це дозволило залучати їх на різних етапах розробки, удосконалення та реалізації ОП і суттєво розширити можливості запровадження освітньої діяльності. Важливою складовою такої співпраці є залучення представників цих закладів до відстеження тенденцій розвитку ОП та визначення пріоритетних завдань у підготовці майбутніх магістрів; запровадження нових методик навчання та використання доступних матеріально-технічних і кадрових ресурсів; реалізація елементів дуальної освіти (<https://ed.vnu.edu.ua/%d0%b4%d1%83%d0%b0%do%bb%d1%8c%do%bd%do%bo%do%be%d1%81%do%b2%d1%96%d1%82%do%bo>). До освітнього процесу залучаються стейкхолдери Пилипчук М. М., сервіс-менеджер, управлінець з персоналу рекреаційно-туристичного комплексу „РЕСТПАРК”, асистент кафедри туризму та готельного господарства

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні ОП був проведений моніторинг наявних вакансій у сфері готельно-ресторанного господарства. Проаналізовані звернення від роботодавців із запрошенням студентів та випускників на проходження практик та співбесід для прийому їх на роботу. Встановлено перелік посад, які потребують відповідних висококваліфікованих кадрів. Програми регулярно переглядаються і оновлюються. Зібрана інформація аналізується з метою адаптації програм до сучасних потреб вищої освіти. Такі процедури гарантують безперервне удосконалення програм, високу якість надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище. Онлайн-обговорення та оновлені програми доступні: <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennnya>; <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniyfakultet>). Передбачені ПРН (ПРН 01–12) сприяють становленню професійної особистості здобувачів. Цілі ОП (застосування набутих компетентностей у професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі) повністю корелюються із тенденціями розвитку спеціальності 241 „Готельно-ресторанна справа”.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Беручи до уваги транскордонне положення, туристичний, курортний, науково-освітній й комерційний потенціал Західного регіону України, нагальну потребу регіону у відповідних спеціалістах, ЗВО гарантує підготовку достатньої кількості фахівців, здатних компетентно забезпечувати попит на ринку праці. На основі проведеного аналізу сучасних потреб ринку готельно-ресторанних послуг визначено компетенцію, що відображає потреби регіонального ринку праці. Галузевий та регіональний контекст, а особливо сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного бізнесу Волинської області та Західного регіону України відображені у нормативних та вибіркових ОК ОП. Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 р. визначає туристично-рекреаційну галузь як одну із пріоритетних у соціально-економічному та культурному розвитку регіону, що забезпечує перспективу підготовки фахівців у сфері гостинності в регіоні (<https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoji-oblasti-na-period-do-2027-roku/>). Регіональний контекст ОП щодо Волинської області та суміжних областей реалізується за рахунок плідної співпраці з роботодавцями, що мають потребу у фахівцях готельно-ресторанного обслуговування. ОП „Готельно-ресторанна справа” у ЗВО відповідає сучасним тенденціям та потребам ринку праці, дає можливість готувати фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми в сфері готельно-ресторанної справи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних програм, зокрема, проаналізовану структуру, компонентну складову, співвідношення обсягів у кредитах ЄКТС провідних ЗВО України, таких, як Київський національний торговельно-економічний університет, Київський національний університет харчових технологій, Київський національний університет культури і туризму, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський інститут економіки і туризму, Київський університет туризму, економіки і права, Харківський національний університет міського господарства, Одеська національна академія харчових технологій, а також іноземних закладів-партнерів, у результаті чого враховано підходи щодо структурування змісту ОП, формування навчальних планів. Така співпраця щодо уніфікації ОП забезпечила реалізацію програми „Подвійний диплом” з 2018 р. (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/turizmu-ta-gotelno-gospodarstva>), яка ґрунтується на кращих практиках ЄС та на розумінні здобувачами механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі на основі світових стандартів. Проводяться спільні наукові конференції, обміни та ін. 05.02.2015 р. було створено Балтійсько-український академічний консорціум. До складу консорціуму входять: Волинський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк, Україна), Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Люблін, Польща), Вища державна професійна школа (Хелм, Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП „Готельно-ресторанна справа” повністю адаптована до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна” (наказ МОН України № 26 від 05.01.2021 р.). Предметна область (об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології), обсяг кредитів ЄКТС (необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти), перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, тобто усі складові ОП ідентичні Стандарту вищої освіти. Усі компетентності та програмні результати навчання Стандарту вищої освіти включені до ОП. Досягнення їх забезпечується через вивчення нормативних дисциплін. Їх перелік є невід'ємною складовою ОП. Відповідність нормативних дисциплін компетентностям забезпечує Матриця узгодженості предметів і програмних компетентностей. Відповідність нормативних дисциплін програмним результатам демонструє Матриця узгодженості предметів і програмних результатів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Чинний Стандарт вищої освіти за спеціальністю „Готельно-ресторанна справа” для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України № 26 від 05.01.2021 р.) врахований при оновленні ОП 2021 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Усі ОК ОП (навчальні дисципліни, практики, тематика кваліфікаційних робіт), як нормативні, так і вибіркові, повністю відповідають предметній області спеціальності 241 „Готельно-ресторанна справа”. Зокрема, відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна справа” (наказ МОН України № 26 від 05.01.2021 р.) зміст даної ОП відповідає предметній області спеціальності 241 „Готельно-ресторанна справа” і через ОК розкриває специфіку функціонування суб'єктів сфери обслуговування та формує сукупність компетентностей, необхідних для успішної практичної діяльності магістрів готельно-ресторанного бізнесу. Вибіркові ОК (24 кредити ЄКТС) надають можливість поглибити професійні знання, здобути додаткові загальні, загальнопрофесійні або спеціальні професійні компетентності в межах спеціальності. Загально- та спеціально-наукові методи навчання (економічні, інформаційні, методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні) здобувачів на даній ОП сприяють розвитку їх пізнавальних здібностей, вмінню використовувати здобуті знання на практиці, підготовці до самостійного набуття знань, формуванню їхнього світогляду. Послідовність опанування ОК даної ОП логічно обґрунтована і відображає предметну область спеціальності 241 „Готельно-ресторанна справа”, забезпечує здобувачам вищої освіти досягнення необхідних ПРН. Перелік нормативних навчальних дисциплін ОП повністю відповідає предметній області: ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ для здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України „Про вищу освіту” (п.15 ст.62) й базується на Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (п. 9.9 Формування індивідуальної траєкторії навчання) та Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. ІОТ в університеті може бути реалізована через ІНП студента, який визначає послідовність, форму та терміни засвоєння здобувачем освіти ОК ОП для реалізації його ІОТ. Його розробляє ЗВО у взаємодії з магістрантом, він є його основним робочим документом. ІНП магістранта включає нормативні та вибіркові навчальні дисципліни. Вибіркові навчальні дисципліни визначає ЗВО (випускова кафедра) залежно від специфіки фахової підготовки. ІОТ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>), зокрема здобувачам вищої освіти надається перелік необхідних документів, форма заяви, процедура відбору учасників програми академічної мобільності та порядок її реалізації. Право на ІОТ студента здійснюється на підставі угод про співробітництво з іноземними ЗВО та України, в рамках індивідуальних запрошень. Здобувач має можливість обрати базу практики, тему кваліфікаційної роботи й наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти шляхом обирання вибіркових дисциплін згідно з Положенням про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (до 2020 року), Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (з 2021 року). Науково-педагогічний склад кафедри, гарант і члени групи забезпечення ОП організують семінари, ярмарки, виставки, онлайн-презентації із метою популяризації серед магістрантів як ОП в цілому, так і навчальних дисциплін. Деканат надає здобувачам вищої освіти роз'яснення щодо змісту індивідуальної освітньої траєкторії, особливостей формування індивідуального плану, доводить до їх відома перелік дисциплін за вільним вибором (<https://vnu.edu.ua/uk/facultiesand-institutions/geografichniy-fakultet>), порядок, терміни й особливості запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Вибір навчальних дисциплін відбувається в онлайн-

режимі. Магістрант має право обирати вибіркові освітні компоненти з будь-якої ОП ЗВО. У ЗВО створено банк дисциплін за вибором, скориставшись яким кожен студент у рамках кредитного обсягу (не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) може обрати будь-які навчальні дисципліни, у тому числі запропоновані за іншими спеціальностями і ОП. Це забезпечує більш гнучку систему обрання індивідуальної освітньої траєкторії кожним здобувачем вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка належить до обов'язкових компонент ОП „Готельно-ресторанна справа”, на яку відведено 20 кредитів ЄКТС. Вона здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНУ імені Лесі Українки та передбачає виробничу, асистентську та переддипломну практики. Кількість практичних занять на ОП „Готельно-ресторанна справа” переважає над лекційними (лекції – 318 год., або 49 %; практичні – 332 год., або 51 %). З метою проходження практик налагоджена тісна співпраця з базами практик (ТОВ „Центр міжнародних програм” (31.03.2021 р., №7/22.03.2021/35-У), LTD „STAFORENT”, Болгарія (13.05.2021 р., № 77); рекреаційний комплекс „РЕСТПАРК” (25.06.2021 р., № 122-У) <https://cutt.ly/9WxPAoL>, ТзОВ „KALYPSO TUOR UA” (27.01.2021 р., № 2-У; 31.03.2021 р., № 38-У), ТзОВ „ПРИКАРПАТТЯ-ГОТЕЛЬ-СЕРВІС” (03.02.2021 р., № 8-У), ресторація „ДОБРА ХАТА” (27.01.2021 р., № 2-У) <https://cutt.ly/KWxAyNHX>, піцерія „ПРЕСТО ПІЦЦА” (22.11.2020 р., № 124-У), ресторан „NOBLE” (24.12.2020 р., № 117-У), ТОВ „ГОТЕЛЬ „НОБЛ” (01.12.2020 р. № 115-У), готельно-ресторанно-розважальний комплекс „MAXIMUS” (30.08.2021 р., № 145-У,), ГРК „Острів” (25.06.2021 р, № 123-У), ПраТ „Готель Україна”, 30.08.2021 р., № 143-У), КП Волинський обласний санаторій „Лісова пісня” (01.09.2021 р., № 149-У). Здобувачі освіти згідно із діючими угодами мають можливість проходити практики, стажування, підвищення кваліфікації у Туреччині, Болгарії, Польщі, Греції (угоди від 19.12.2017 р., 07.06.2019р., 15.10.2019 р., 10.04.2020 р., 01.07.2020 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст освітніх компонентів ОП дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок, що сприяють бути конкурентним на ринку праці, серед них: комунікативність, здатність до роботи в команді формується в процесі опанування ОК 4, ОК 5 та вибіркові ОК - Діловий та дипломатичний протокол, Сервісологія, Комунікативний менеджмент, Корпоративне управління; розв'язання проблем, готовність до викликів – ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 6, ОК 7, ОК 9 та вибіркові ОК – Інвестування в готельно-ресторанному господарстві, Економіка і ціноутворення в туризмі та готельній індустрії, Корпоративне управління, Управління курортами; обслуговування гостей, робоча етика, діловий етикет, культурна обізнаність – ОК 4 та вибіркові ОК - Сервісологія, Діловий та дипломатичний протокол та ін.; професіоналізм, відповідальність, self- і time-менеджмент формуються під час виконання випускної кваліфікаційної роботи, а також під час переддипломної практики. Для фахівців сфери обслуговування також важливими є здатність до саморозвитку та навчання, самопрезентації, креативності, швидкої адаптації. Здобувачі даної ОП набувають soft skills під час проходження практик, участі в проєктах академічної мобільності, науковій, громадській, культурно-мистецькій, волонтерській діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП передбачено 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Аудиторні заняття для здобувачів освітнього ступеня „Магістр” плануються в межах 17–18 год. на тиждень, що дає змогу досягнути задекларованих у ОП цілей та ПРН. Обсяг навчального навантаження регламентується нормативними документами ЗВО. Рекомендований обсяг одного освітнього компонента (навчальної дисципліни) становить, як правило, 4 і більше кредити ЄКТС (у виняткових випадках – 2-3 кредити). Оптимальний обсяг однієї нормативної навчальної дисципліни на семестр становить 4 кредити ЄКТС. Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Сумарна кількість заліків та екзаменів (включаючи практики) за семестр не перевищує 8 форм контролю. Розподіл навчального часу між різними видами і формами освітнього процесу за ОП (навчальний план 2021 р. денної форми навчання) здійснювався із дотриманням наступного співвідношення: лекції – 318 год.; практичні заняття – 332 год.; виробничі практики - 600 год.; консультації – 178 год., самостійна робота – 1872 год.). В ОП співвідношення аудиторних та позааудиторних годин дотримується в межах кожного освітнього компоненту і є достатнім для досягнення очікуваних результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП „Готельно-ресторанна справа”, що акредитується, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється з елементами дуальної освіти. Згідно із Законом України «Про освіту», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в

університеті розроблено Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://ed.vnu.edu.ua/%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0>). Студент укладає тристоронній договір з університетом і підприємством, з яким укладено договір щодо навчання із використанням елементів дуальної форми навчання, та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору (для прикладу, Вірна І.С. – № 63-У від 08.10.2020 р.) (<http://surl.li/aeaxu>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги прийому на навчання враховуються Програмою вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня „Магістр” за спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна справа” галузі знань 24 „Сфера обслуговування” (<https://vstup.vnu.edu.ua/>). Визначений рівень теоретичної та практичної підготовки вступника для майбутньої професійної діяльності, який передбачає виявлення здобутих знань, набутих умінь і навичок бакалавра. Програма передбачає, що абітурієнт повинен знати: законодавчі та інструктивні матеріали, що стосуються організації готельно-ресторанної діяльності, економіки підприємства, менеджменту, підприємницької діяльності на підприємствах готельно-ресторанної сфери вміти: правильно складати, обробляти та систематизувати первинні та зведені документи; використовувати принципи організації, обслуговування та управління в готельно-ресторанному бізнесі. Правила прийому передбачають фаховий іспит і Єдиний вступний іспит з іноземної мови на базі освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальностей галузі знань 24 „Сфера обслуговування” та інших спеціальностей. Вступне фахове випробування включає зміст нормативних навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки: Економічна теорія; Організація готельного господарства; Організація ресторанного господарства, Маркетинг готельного і ресторанного господарства; Менеджмент готельного і ресторанного господарства, Економіка підприємства; Управління якістю продукції та послуг у готельному і ресторанному господарстві; Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу та ін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через головну сторінку офіційного сайту університету (<https://ed.vnu.edu.ua>). Під час прийняття на навчання осіб, які подають документи про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності таких документів, що здійснюється відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059. Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується такими документами: Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2021 році (п.2.2); Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (п.9.7); Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (визначає порядок визнання результатів навчання для студентів другого (магістерського) рівня, набутих у формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи поза її межами, для студентів, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО; неформальній та/або інформальній освіті); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (п.4.5, п.4.6) та ін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З 2018 р. діє угода про реалізацію програми „Подвійний диплом” за спеціальностями 241 „Готельно-ресторанна справа” і 242 „Туризм” у рамках угоди про співпрацю з Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (<https://wiki.vnu.edu.ua/>). Студентам, що пройшли стажування згідно з угодами в готельно-ресторанних комплексах Болгарії, Туреччини у літній період, зраховується виробнича практика.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf>), за яким визнаються лише ті результати навчання, які передбачені ОП, за якою навчається здобувач, і за тематикою, обсягом вивчення та

змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу. Перезарахування проводиться на підставі порівняння навчальних планів відповідної спеціальності (ОП) та академічної довідки, індивідуального навчального плану або залікової книжки, що надає здобувач. У межах навчального року визнаються результати навчання, набуті в неформальній освіті, в обсязі не більше як 5 кредитів. Валідація здійснюється добровільно, за умови заяви студента та відповідних документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. Визнання результатів навчання здійснюється на засіданні предметної комісії факультету за умови обов'язкової присутності здобувача. Комісія може рекомендувати: повне визнання, часткове визнання та невизнання. У разі незгоди здобувача, він має право звернутися з апеляцією на отримані результати до проректора з навчальної роботи та рекрутації, відповідно до рішення якого створюється апеляційна комісія.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/index.php/uk/normativno-pravova-baza>). Для реалізації студентоцентрованого навчання основними формами навчальних занять є лекції, практичні/семінарські, індивідуальні заняття, консультації, самостійні роботи, форми поточного та підсумкового контролю (у тому числі у формі комп'ютерного тестування). Для досягнення ПРН застосовуються традиційні та інтерактивні методи навчання, а також методи дистанційного навчання. Інтерактивні методи навчання (кейс- методи, групова робота, презентації проєктів, дискусії та розв'язання ситуаційних завдань) превалюють при викладанні дисциплін практичного спрямування. За допомогою традиційних та сучасних інноваційних технологій навчання майбутні фахівці моделюють різноманітні виробничі ситуації та аналізують їх. Такий підхід до організації навчального процесу дозволяє здобувачам знаходити та розробляти власні моделі навчання, працювати в команді та використовувати методичні знання, вміння і навички для організації готельно-ресторанного бізнесу. Діє навчальна лабораторія організації готельного та ресторанного господарства, навчально-виробничий комплекс «Гарт», навчально-науково-виробничий комплекс та ін. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам і методам навчання наведена в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/index.php/uk/normativno-pravova-baza> студентоцентрований підхід передбачає участь студентів у забезпеченні якості освітніх послуг через обговорення ОП; вільний вибір вибіркових дисциплін; реалізацію ІОТ у виборі гнучких і зручних для магістранта форм і методів навчання (інтерактивні методи, система Moodle, хмарний Office 365); систему регулярного і поетапного оцінювання, яке чітко прописано і оприлюднено у програмах/силабусах; можливості коригування оцінки чи її апелювання; виконання самостійної та індивідуальної роботи з урахуванням творчих здібностей студента; можливості оформлення ІП, проходження практики за місцем проживання, доступність приміщень тощо. Досягненню ПРН сприяє використання традиційних та інноваційних форм і методів навчання (ІНДЗ, ситуаційні методики, пошуково-творчі, індуктивні і дедуктивні, кейс-методи). Щосеместру здобувачі вищої освіти проходять анонімні анкетування, в якому оцінюють рівень професійної майстерності НПП. Анкетування здобувачів засвідчило, що понад 80% опитаних наголошують на високій ефективності застосування методів і форм викладання. Навчання в умовах карантину засвідчило гнучкість усіх учасників освітнього процесу в організації освітніх заходів онлайн, реалізації можливостей електронного навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності ЗВО. Освітній процес згідно із Статутом університету базується на принципах поваги гідності та прав людини, гарантій академічних свобод, академічної доброчесності. Він ґрунтується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від особистих світоглядних, релігійних чи політичних поглядів викладачів та керівництва. Усі учасники освітнього процесу мають право на академічну свободу, яка полягає в їх самостійності та незалежності під час провадження науково-педагогічної діяльності, є вільними у творчій ініціативі, розробці власних авторських програм навчальних дисциплін, силабусів, виборі і використанні в межах ОП педагогічно обґрунтованих форм, методів, засобів навчання з урахуванням інтересів і потреб здобувачів, виборі навчально-методичного забезпечення дисциплін, мають право на участь у громадських об'єднаннях; на безкоштовне користування бібліотечним фондом; доступ до матеріально-технічних засобів забезпечення

навчального процесу. Академічна свобода досягається шляхом надання здобувачам права вільно обирати тематику наукових досліджень, наукового керівника, реалізувати право на академічну мобільність, на навчання одночасно за декількома ОП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, відкритого захисту практик тощо. Особисті погляди викладачів, формальні чи неформальні інституційні практики не є перешкодою для реалізації здобувачами академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, які стосуються усіх форм освітньої діяльності. На сайті університету висвітлено інформацію про організацію освітнього процесу, розклад сесій, форм контролю та систему оцінювання результатів навчання студентів та інші аспекти освітнього процесу. Кожен здобувач вищої освіти до початку вивчення окремого освітнього компонента може ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення навчальної дисципліни (репозитарій та бібліотека ВНУ імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» ВНУ імені Лесі Українки, Office 365). Перед проходженням практик проводиться настановча конференція за участю керівників практик. У 2020 р. започатковані силабуси навчальних дисциплін, де подається чіткий, детальний опис змісту і вимог до вивчення навчальної дисципліни та критерії оцінювання (Пояснювальна записка до складання силабусу сформована на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності ЗВО вільний і безоплатний. Інформація про ОП, НП, електронний розклад занять розміщена на сайті ЗВО. В університеті діє навчальна платформа дистанційного навчання Moodle (<http://cit.vnu.edu.ua/>), призначена для об'єднання науково-педагогічних працівників, адміністраторів і здобувачів вищої освіти в одну надійну, безпечну та інтегровану систему з метою створення персоналізованого навчального середовища.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З метою всебічного сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності здобувачів створено Наукове товариство аспірантів і студентів, діяльність якого здійснюється відповідно до статті 41 Закону України «Про вищу освіту» і регламентується Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) Волинського національного університету імені Лесі Українки. Здобувачі вищої освіти за ОП базовий науково-дослідницький компонент реалізують в курсі „Методологія та організація наукових досліджень в галузі”(4 кредити ЄКТС, 3 семестр). На основі здобутих теоретичних знань, науково-дослідних вмінь і навичок, здобувачі вищої освіти беруть участь у фахових наукових дослідженнях кафедри туризму та готельного господарства, їх презентації у форматі круглих столів, конференцій. Для популяризації наукових досліджень проводяться Наукові пікніки, ярмарки професій «Ярфест». Традиційно здобувачі за ОП беруть участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт. Здобувачі вищої освіти публікують результати своїх досліджень у матеріалах конференцій, фахових статтях і монографіях <https://cutt.ly/hWxgsW3>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП є вимогою часу, регламентується та контролюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>), навчальним відділом (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalniy-viddil>), до функцій яких входить здійснення моніторингу та надання рекомендації щодо оновлення ОП. На основі принципу академічної свободи викладачі визначають, які наукові та практичні досягнення варто пропонувати здобувачам вищої освіти під час навчання. Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданні кафедри, схвалюється навчально-методичною комісією факультету. Перегляд ОП відбувається за результатами засідань кафедр, науково-методичної комісії факультету, анкетування учасників освітнього процесу, зустрічей з роботодавцями. Враховуються пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, випускників, відомості про удосконалення та оновлення ОП (протокол № 10 від 14.02.2017 р.; протокол № 11 від 04.03.2019 р., № 8 від 23.03.2021 р., №19 від 26.05.2021 р.) та навчальних дисциплін (протокол № 15 від 02.05.2018 р.; протокол № 14 від 14.05.2019 р.; протокол № 11 від 06.05.2020 р., № 9 від 09.12.2020 р., № 15 від 25.01.2021 р., № 15 від 02.02.2021 р.). Науково-педагогічні працівники проходять стажування (підвищення кваліфікації) у провідних ЗВО України та зарубіжних країнах. Одержані під час стажувань знання і навички вони упроваджують під час проведення лекційних та практичних занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Сучасні досягнення світової науки викладачі та здобувачі можуть відстежувати за допомогою ресурсів бібліотеки університету (<http://library.vnu.edu.ua>), участі у міжнародних проєктах та грантах, шляхом налагодження міжнародних наукових зв'язків під час стажування та іншої діяльності, що регламентується роботою відділу міжнародних зв'язків університету. Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу здобувачі мають право на міжнародну академічну мобільність. Учасники освітнього процесу мають можливість брати участь у програмі академічної мобільності ЄС ERASMUS+; стипендіальних освітніх програмах; програмах студентських обмінів, тощо. Університет створює усі необхідні умови для проходження стажування учасників освітнього процесу у закордонних університетах та науково-дослідних установах на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами. Викладачі мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах. Інтернаціоналізація навчання

відбувається через програму „Подвійний диплом”. Щорічно здобувачі ОП проходять студентські стажування в рекреаційно-туристичних комплексах та готелях Болгарії, Туреччини ((ТОВ „Центр міжнародних програм (31.03.2021 р., №7/22.03.2021/35-У), LTD „STAFORENT”, Болгарія (13.05.2021 р., № 77); ТзОВ „KALYPSO TUOR UA” (12.03.2019 р. №14-У; 27.01.2021 р., № 2-У; 31.03.2021 р., № 38-У). Діють угоди про співпрацю із зарубіжними ЗВО (Польща, Греція, Білорусь).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання на ОП передбачає поточний та підсумковий контроль, який здійснюється відповідно до графіку навчального процесу та силабусів навчальних дисциплін, регламентується Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання різноманітних ІНДЗ, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом, тестування (зокрема, з використанням платформи Moodle на базі відділу технічних засобів навчання „Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування”) тощо. Максимальна кількість балів за поточний контроль з дисципліни, де форма контролю екзамен, – 40 балів, залік – 100 балів. Поділ навчального матеріалу дисципліни на навчальні модулі, їх кількість, види поточного контролю визначаються програмою/силабусом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення цієї інформації у робочій програмі навчальної дисципліни або силабусі, що оприлюднені на сайті факультету, та нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки, які регламентують проведення цих заходів. Робоча програма навчальної дисципліни або силабус містять розділ із політики оцінювання, де вказано, яким чином розподіляються бали за змістовими модулями (темами), відображено максимальні та мінімальні бали. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ЄКТС. Викладачі на перших (вступних) заняттях, під час усних консультацій своєчасно інформують здобувачів про те, за якими критеріями оцінюється кожний вид діяльності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначена в робочих програмах та силабусах і повідомляється студентам в усній формі на початку семестру. Також здобувачі ОП „Готельно-ресторанна справа” самостійно можуть ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання через вебсторінку факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet>) та відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», електронний освітній ресурс платформи MOODLE та з паперовим варіантом розкладу (на дошці оголошень). Інформація про поточний усний чи письмовий контроль та критерії його оцінювання доводиться до відома магістрантів на початку вивчення курсу. Протягом семестру періодично проводиться опитування студентів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів. Інформація доводиться до здобувача оперативно та своєчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОП згідно із Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 „Сфера обслуговування” спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна справа” (наказ МОН України № 26 від 05.01.2021 р.) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи і проводиться відповідно до Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра (<https://cutt.ly/KWg2qgJ>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами: Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра; Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти); Положенням про

організацію навчального процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, що розміщені на сайті університету у вкладці Нормативно-правова база (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Заходи поточного, проміжного та підсумкового контролю проводяться відповідно до робочих програм навчальних дисциплін або його силабусів (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet>). Викладачі надають студентам всю інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів (в усній формі, в письмовій формі – на вебсайті університету, у системі дистанційного навчання Office 365, Moodle).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, освітній процес базується на принципах: науковості, гуманізму, непорушності прав і свобод людини, демократизму, добросовістості. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій забезпечуються рівними умовами для всіх здобувачів, єдиними критеріями оцінки та термінами проходження контрольних заходів. Оскаржити необ'єктивність викладача студент може під час повторної здачі заліку чи іспиту комісії або шляхом апеляції у разі комп'ютерного тестування. Робота щодо запобігання конфлікту інтересів ведеться в рамках Антикорупційної програми та регламентована Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciynezakonodavstvo>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravovabaza>). Магістранти мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через „скриньку довіри”. Повідомити про корупцію (<https://vnu.edu.ua/uk/povidomiti-pro-korupciyu>) можна через сайт ВНУ імені Лесі Українки. Уповноважені представники студентського самоврядування можуть безперешкодно бути присутніми на всіх формах контролю в якості незалежних спостерігачів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то згідно з Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) ліквідація академічної заборгованості викладачу проводиться у формі комп'ютерного тестування. Згідно з Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/normativnopravova-baza>) студенти, які не склали державні іспити у затвердженій для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ДЕК протягом трьох років після закінчення університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОП. Аналіз залікових та екзаменаційних відомостей здобувачів вищої освіти ОП показав, що у 2020-2021 н.р. було 8 випадків повторного перескладання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно підпункту 6.1 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) здобувач має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Якщо магістрант не погоджується з кількістю балів, він може за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Згідно з підпунктами 4.3, 7.4-7.7 Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) здобувач має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, якщо контрольний захід здійснювався у формі комп'ютерного тестування, студенту надається повний протокол відповідей сеансу тестування. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється протягом 10 робочих днів комісією. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач у відповідності із Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) та Положенням про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>) має право звернутися із заявою на ім'я декана факультету про конфліктну ситуацію, що склалася. Декан створює комісію для повторного проходження контрольного заходу. У практиці освітнього процесу за ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросовістості?

У ВНУ імені Лесі Українки діють нормативні документи щодо політики, стандартів та процедур дотримання академічної добросовістості, які знайшли своє відображення в Кодексі академічної добросовістості Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeksakademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>) та Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки ([Сторінка 13](https://ra.vnu.edu.ua/wp-</p></div><div data-bbox=)

content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf). З метою реалізації норм цього Положення ВНУ імені Лесі Українки укладено договір про співпрацю з ТЗОВ „АНТИПЛАГІАТ” № 27-04/2018/28У від 27 квітня 2018 р. https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Dogovir_YUnichek_2018.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності здобувачів вищої освіти у процесі проведення семінарів, консультацій, вивчення дисциплін, передбачених ОПП, інформують про основні положення Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeksakademichnoyidobrochesnosti.pdf>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>) – необхідність дотримання правил академічної етики, підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, недопустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень. Наукові роботи безкоштовно перевіряються на плагіат за допомогою комп'ютерних програм, перелічених у Додатку 2 вищезазначеного Положення (https://ra.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/07/Dogovir_YUnichek_2018.pdf). Дотриманню стандартів академічної доброчесності сприяє створений у 2017 р. університетський портал – Office-365, що дозволяє уникнути повторювання тематики кваліфікаційних робіт та запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності викладачі пропагують дотримання здобувачами освіти законодавства щодо авторського права шляхом посилання на джерела використаної інформації при написанні рефератів, курсових та наукових робіт. Здобувачі вищої освіти ознайомлені із Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Kodeksakademichnoyidobrochesnosti.pdf>). Усім учасникам освітнього процесу пропонується безкоштовне проходження онлайн-курсу „Конфлікт інтересів: треба знати!” (<https://cutt.ly/yWxvRSn>). Популяризація академічної доброчесності здійснюється під час бесід кураторів академічних груп зі студентами, викладачами на лекційних та практичних заняттях та засіданнях гуртків та проблемних груп, деканом та його заступниками під час засідань старостатів та на зборах академічних груп, курсів та факультету загалом, куратором НТАіС, під час зборів наукового товариства аспірантів і студентів факультету. Обов'язковим для здобувачів ОП „Готельно-ресторанна справа” є вивчення курсу „Інтелектуальна власність” (2 кредити ЄКТС). У ЗВО проведений Тиждень академічної доброчесності (2021 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комісія з питань академічної доброчесності згідно п.4 Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). Основними видами академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності є повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік). За час дії ОП порушень академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На посади науково-педагогічних працівників відбір здійснюється згідно з процедурою Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) та відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ (<https://vnu.edu.ua/index.php/uk/normativno-pravova-baza>). Конкурсний відбір здійснюється відкрито і публічно. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується шляхом врахування академічної та професійної кваліфікації претендентів. Кандидатури обговорюються на засіданні відповідної кафедри, розглядаються на вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії університету з метою визначення відповідності фаху, професіоналізму та можливостей забезпечити реалізацію ОП. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін за ОП, мають відповідну базову освіту, професійну кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, до участі у розробці та удосконаленні ОП, проведення занять, керівництва практиками, проведення круглих столів і семінарів, конференцій, тренінгів, рецензування кваліфікаційних робіт, керівництва ДЕК та ін. (<https://vnu.edu.ua/>). До складу робочої групи з розробки ОП входять Пилипчук М.П., сервіс-менеджер, управлінець з персоналу рекреаційного комплексу „РЕСПАРК”, Наход М. І., член правління Асоціації кулінарів України, голова Волинського осередку Асоціації кулінарів України, міжнародний суддя кулінарного мистецтва, директор ресторану „ДОБРА ХАТА”, Жур І. М., директор готельно-ресторанного комплексу „Острів”. Роботодавці беруть участь у конференціях, виховних заходах, тренінгах. Налагоджена комунікація і підписані угоди про співпрацю в освітній галузі та практичну підготовку здобувачів з рядом підприємств (LTD „STAFORENT”, Болгарія (13.05.2021 р., № 77); рекреаційний комплекс „РЕСПАРК” (25.06.2021 р., № 122-У), ТзОВ „KALYPSO TUOR UA” (12.03.2019 р. №14-У; 27.01.2021 р., № 2-У; 31.03.2021 р., № 38-У), ТзОВ „ПРИКАПАТТЯ-ГОТЕЛЬ-СЕРВІС” (03.02.2021 р., № 8-У), ресторація „ДОБРА ХАТА” (27.01.2021 р., № 2-У), піцерія „ПРЕСТО ПИЦА” (22.11.2020 р., № 124-У), ресторан „NOBLE” (24.12.2020 р., № 117-У), ТОВ „ГОТЕЛЬ „НОБЛ” (01.12.2020 р. № 115-У), ГПП комплекс „MAXIMUS” (30.08.2021 р., № 145-У,), ГРК „Острів” (25.06.2021 р, № 123-У), ПраТ „Готель Україна”, 30.08.2021 р., № 143-У), КП Санаторій „Лісова пісня” (01.09.2021 р., № 149-У).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для забезпечення викладання окремих дисциплін залучаються провідні фахівці галузі, провідні вчені, економісти, географи, технологи, інженери. Поміж них: проф. Бейдик О. О. (наказ №124-к/в від 10.09.2015 р.), проф. Барський Ю. М. (наказ №136-к/в від 11.09.2019 р.), проф. Матвійчук Л. Ю. (наказ №147-к/в від 29.09.2020 р.), проф. Фесюк В. О. (наказ №134-к/в від 10.09.2019 р.), доц. Мельник Ю. А., Луцький національний технічний університет (наказ №147-к/в від 29.09.2020 р.) та ін., голова циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи, методист, викладач вищої категорії Фахового коледжу економіки, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки Новосад Т. І. (наказ №107-к/в від 08.09.2017 р.) та ін. На кафедрі туризму та готельного господарства викладає на умовах сумісництва сервіс-менеджер, управлінець з персоналу рекреаційно-туристичного комплексу „РЕСПАРК” Пилипчук М. М. (наказ № 147-к/в від 29.09.2020 р.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки. Для ефективного підвищення кваліфікації ЗВО укладено двосторонні угоди з низкою установ та ЗВО. Кожен працівник, реалізуючи своє право на академічну мобільність, має можливість професійного розвитку, обираючи місце стажування самостійно за організаційного сприяння університету. Професійний розвиток здійснюється також через навчання в аспірантурі і докторантурі, участь у рейтинговому оцінюванні якості викладання та професійних компетентностей науково-педагогічних працівників, мовний центр, навчальні курси (Moodle та Office 365), практикуються відкриті лекції, тренінги, методичні семінари. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП через участь у експертних комісіях, наукових радах, асоціаціях, громадських об'єднаннях: проф. Льїн Л.В. – експерт НАЗЯВО, член наукової ради з туризму та курортів при Кабінеті Міністрів України, член Асоціації індустрії гостинності України, член спеціалізованих вчених рад (Харків, Луцьк), член редколегій вітчизняних та зарубіжних наукових часописів; доц. Терещук О.С. – член спеціалізованої вченої ради (Луцьк); доц. Льїна О.В. – експерт НАЗЯВО, член науково-технічної ради КНПП „Цуманська Пуща”, член Асоціації індустрії гостинності України; доц. Єрко І. В. – експерт НАЗЯВО, член Асоціації індустрії гостинності України та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки і Колективним договором до працівників ЗВО за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання держтем, грантів та інші досягнення можуть застосовуватись заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком. Стимулювання постійної творчої активності працівників регламентується Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Цей документ є підставою для визначення індивідуального рейтингу викладача, що впливає на його стимулювання (преміювання) – за результатами 2020 р. було премійовано 50% рейтингового списку (з них 3 науково-педагогічні працівники кафедри) (<https://vnu.edu.ua/uk/news/reytingvikladachiv-2020>). Рейтингові показники враховуються при розподілі навчального навантаження, при обранні на посади. Передбачено оплату відряджень, витрат, пов'язаних із захистом дисертацій, тощо. Відповідно до Постанови про затвердження умов, тривалості, порядку надання та оплати творчих відпусток викладачам може надаватись творча відпустка для завершення дисертації або наукової праці. Відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки ВНУ імені Лесі Українки, Положення про конкурс „Кращий молодий науковець ВНУ” найкращі викладачі нагороджуються подяками та грамотами університету, міністерств і відомств.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Джерелом фінансування ОП є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб, благодійні внески, гранти. Більшість аудиторій, де проводиться навчальний процес на ОП, розміщені на 6-му поверсі навчально-лабораторного корпусу С (вул. Потапова, 3). Поряд знаходяться гуртожитки для студентів (№ 2, № 3), спортивно-оздоровчий комплекс та 2 стадіони. У корпусі розміщений відділ технічних засобів навчання „Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування”. Ефективно проводити тренінги, вебінари, семінари та майстер-класи дозволяє створений Коворкінг-Центр „Академ-Бізнес ХАБ” у бібліотеці ЗВО. У корпусі, де навчаються здобувачі, є гардероб, розміщені їдальня (30 посадкових місць); за 50 метрів від корпусу у навчальному корпусі Н – їдальня „Тік-Так” (24 посадкових місця). Здобувачі ОП мають безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google, тощо. Бібліотека університету постійно оновлює фонди (загальний фонд 843329 примірників) за спеціальністю друкованими та електронними виданнями, надає вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science та ін., до електронного каталогу (містить понад 496 тисяч бібліографічних записів) та навчально-методичного забезпечення в Інституційному репозитарії (налічує понад 15 тисяч документів). Здобувачі, викладачі та адміністрація користуються ліцензованим програмним забезпеченням, діє система електронного розкладу. Всі освітні компоненти ОП мають належне навчально-методичне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище створене у межах розгалуженої інфраструктури навчальних корпусів, лабораторій, бібліотеки, спортивно-оздоровчих та соціально-побутових об'єктів, що відповідає потребам сучасного освітнього процесу. Здобувачі мають відкритий доступ до наукової інформації ЗВО, змістовного навчального та наукового консультування. Здобувач має право вільного вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, участі у сертифікатних програмах, тощо. Свій науковий потенціал здобувачі реалізують через участь у наукових та проблемних групах, олімпіадах, Міжнародній науковій конференції „Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень”, яку щороку організує Наукове товариство аспірантів і студентів ВНУ імені Лесі Українки. Здобувачі публікуються у наукових часописах ЗВО. Здобувачам створені умови для реалізації творчого потенціалу через участь у різноманітних гуртках Центру культури і дозвілля. Для підтримання фізичного здоров'я здобувачі відвідують спортивні секції у спорткомплексі, на стадіонах університету, оздоровлюються у спортивно-оздоровчому таборі-базі практик „Гарт” (о.Світязь), проводяться культурно-масові заходи. НПП та здобувачі освіти підвищують рівень мовної компетентності у Мовному центрі „Світ”, центрах вивчення іноземних мов. З метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться громадські обговорення, опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО створює безпечне для життя і здоров'я студентів освітнє середовище, керуючись ЗУ „Про охорону праці”, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://www.vnu.edu.ua/index.php/uk/pravila-vnutrishnogo-rozporiyadku-snu-imeni-lesiukrainki>) та інструкціями з охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-okhroni-praci>). Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки. Контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності студентів і працівників університету здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан. Проходження студентами інструктажів з техніки безпеки фіксується у журналі інструктажів або у щоденнику практики. Активне дозвілля та відпочинок студентів забезпечують спорткомплекс, 2 стадіони, табір-база практик „Гарт” (берег озера Світязь). Науково-педагогічні працівники проходять обов'язковий психіатричний огляд при прийомі на роботу. Для здобувачів першого курсу постійно проводяться тренінги психологічної адаптації першокурсників та інші соціально-психологічні заходи. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством, та обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Розклад занять сформовано у відповідності до норм часу, тижневого навантаження з урахуванням особливостей в умовах пандемії. На території університету функціонують заклади громадського харчування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та інформаційну підтримку здобувачів здійснює деканат, оприлюднюючи електронний розклад, розміщуючи інформацію про розклад занять, сесій, державних іспитів тощо на дошці оголошень, вебсторінці та спільноті факультету у facebook. Організаційна підтримка проводиться деканатом, планово-фінансовим відділом (надає інформацію про вартість навчання), відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-molodizhnoipolitiki-ta-socialnoi-roboti>) (організація та проведення дозвілля). Відділ молодіжної політики та соціальної роботи проводить консультації щодо інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників і студентів у різних сферах (банк вакансій), роз'яснювальну роботу щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин, підготовку до співбесіди та стресового інтерв'ю з роботодавцем). Психологічна служба проводить інформаційно-просвітницькі лекції та тренінги. Соціальну підтримку також реалізують профком студентів, відділ молодіжної політики та соціальної роботи та адміністрація студентського містечка. 75 % здобувачів при опитуванні висловили задоволеність рівнем організації студентського самоврядування та підтримки. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом отримання академічних, соціальних та іменних стипендій. Здобувачі мають право брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступ пільгових категорій здійснюється з урахуванням (дотриманням) відповідних законодавчих актів і детально описаний у п. 8 Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки <https://vstup.vnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%bo%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%bo-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/> Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, особи з особливими потребами мають право на: навчально-реабілітаційний супровід; вільний доступ до інфраструктури університету згідно з медико-соціальними показниками, реалізацію права отримання соціальної стипендії. У рамках реалізації стратегії розвитку університету до початку 2021 р. пандусом облаштовані навчальні корпуси №1 (В), №2 (С), №3 (А), №4 (Д), №5 (Е), №7 (Г), №8 (Н) (технічні звіти про стан будівельних конструкцій розміщені на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/tekhnichniy-zvit-pro-stanbudivelnikh-konstrukciy-schodo-dostupnosti-dlyaosib-z-invalidnistyu>). В університеті створені безпечні та комфортні умови для навчання та відпочинку здобувачів. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали та майданчики облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством. Також соціальній адаптації таких осіб в університеті сприяє політика толерантності та уваги до цієї категорії людей, залучення до різного роду соціальних програм тощо. Працює інклюзивний хаб, у якому особи з інвалідністю можуть комфортно почуватися в соціумі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/UWxEbU6>). Робота щодо запобігання корупційним явищам у ЗВО здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupcienezakonodavstvo>) в рамках антикорупційної програми та регламентована наказом ректора „Про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті” (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciye-zakonodavstvo>). Поведінка працівників і студентів університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/sWxEAp2>) і передбачає взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. З метою запобігання їх появі в університеті проводяться відкриті лекції з залученням фахівців МВС та ДСНС України, які присвячені профілактиці проявів сексуального насильства, торгівлі людьми, дискримінації та гендерної нерівності. Студенти можуть повідомити про факти хабарництва та інші зловживання через скриньку довіри (<https://cutt.ly/8WxEtIN>). Під час реалізації ОП застосування цих процедур не було. Консультації надає практичний психолог відділу молодіжної політики та соціальної роботи, функціонує Центр психологічної допомоги на факультеті психології. На науково-методичній раді університету періодично обговорюється ця проблематика (наприклад, доповідь О. Белкіної-Ковальчук „Профілактика булінгу” 17.02.2021 р.).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Принципи та процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм представлені в нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки: Положення про порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітньої програми у ВНУ імені Лесі Українки; Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). В університеті у 2020 році створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalnometodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>), до функцій якого входить здійснення моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП. Разом із навчальним відділом підготовлені рекомендації до розробки ОП та зразок формування ОП, яким керуються гаранті освіти програм. ОП розробляється групою забезпечення зі спеціальності, ОП, до складу якої входять керівник (гарант ОП), провідні фахівці, залучаються представники роботодавців та здобувачів освіти. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. ОП погоджується гарантом програми, керівником групи забезпечення, затверджується Вченою радою університету, ректором і оприлюднюється на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-andinstitutions/geografichniy-fakultet>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядаються та оновлюються із урахуванням чинних вимог МОН України, НАЗЯВО та всіх зацікавлених осіб із періодичністю раз на рік за участі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти, усіх стейкхолдерів. Перегляд ОП 2021 р. був зумовлений затвердженням Стандарту вищої освіти України (наказ МОН

України № 26 від 05.01.2021 р.) та введенням уніфікованих та обов'язкових у ЗВО дисциплін, оновленням вимог до ОП та НП у відповідності до принципів побудови вільної траєкторії навчання студентів, аналізом ринку освітніх послуг та рекомендацій стейкхолдерів, аналізом результатів опитування здобувачів вищої освіти. Проект ОП 2021 р. пройшов громадське обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>), експертизу НМК та ради факультету, рецензування стейкхолдерами. Внаслідок останнього перегляду збільшено кількість вибіркового ОК з 5 до 6 (з 23 (НП 2020 р.) до 24 кредитів (НП 2021 р.) ЄКТС), аудиторне навантаження збільшене з 636 год. (2020 р.) до 650 год. (2021 р.), збільшилась кількість кредитів на виробничі практики з 15 кредитів ЄКТС (2020 р.) до 20 кредитів ЄКТС (2021 р.) та ін. (протоколи засідання кафедри № 10 від 14.02.2017 р., № 11 від 04.03.2019 р., № 11 від 04.04.2020 р., № 98 від 09.12.2020 р., № 14 від 25.01.2021 р., № 15 від 02.02.2021 р.; протоколи ради ф-ту №8 від 28.02.2017 р., № 10 від 01.04.2019 р., № 10 від 15.05.2020 р., № 8 від 23.03.2021 р.; протоколи Вченої ради ун-ту № 4 від 30.03.2017 р., № 5 від 29.04.2019 р., № 7 від 28.05.2020 р., № 7 від 29.06.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Безпосередній вплив здобувачів на ОП здійснюється через громадське обговорення та постійно діюче анкетування студентів в онлайн-формі (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>). Традиційно (з 2017 р.) до складу групи розробників освітньо-професійних програм разом зі стейкхолдерами входять здобувачі вищої освіти за спеціальністю 241 „Готельно-ресторанна справа” другого (магістерського) рівня освіти (Барабаш І. М., ОП 2017 р.; Фультес О. М., ОП 2020 р.; Самоліч І. В., ОП 2021 р.). Опитувальник розміщений на головному сайті ЗВО. Для з'ясування якості викладання навчальних дисциплін та висловлення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу наприкінці семестру здобувачі анонімно заповнюють анкету (форма затверджена на засіданні кафедри туризму та готельного господарства від 14.05.2019 р., протокол № 14 та доступна на сторінці кафедри). Результати анонімного анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (№ 14 від 25 січня 2021 р.; № 1 від 26.08.2021 р.), раді факультету та є публічною інформацією (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_туризму_та_готельного_господарства). Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки, Положення про Вчену раду університету і Положення про вчену раду факультету здобувачі ОП входять до таких рад і конференції трудового колективу, Наукового товариства аспірантів і студентів і, відповідно, органів студентського самоврядування, беруть участь у процесі обговорення та періодичного перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є основним засобом у реалізації управління ЗВО особами, що навчаються, і це відповідає принципам Болонського процесу. Безпосередню участь органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти зарегламентовано у Положенні про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>). Відповідно до Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки, виборні представники здобувачів за квотою входять до її складу та ради факультету, де беруть активну участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу. Студенти залучаються на засідання стипендіальної комісії, беруть участь у формуванні рейтингів студентів, до організації семінарів, наукових конференцій, круглих столів з роботодавцями. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості навчання на спільних засіданнях деканату представниками органів самоврядування аналізуються та обговорюються ОП та навчальні плани, розглядаються соціально-побутові або конфліктні ситуації у разі необхідності. Вищим представницьким органом студентського самоврядування є Студентська рада університету, яка разом з участю у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності, подальшому працевлаштуванню здобувачів, забезпеченню виконання студентами своїх обов'язків, контролю умов проживання у гуртожитках, підтримки сиріт, забезпеченню прав та інтересів усіх здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучені до обговорення змісту ОП щодо переліку навчальних дисциплін та їх контентів, змісту НП, а також ключових компетентностей і ПРН. Стейкхолдери є рецензентами ОП. Поміж них: Наход М. І., член правління Асоціації кулінарів України, голова Волинського осередку Асоціації кулінарів України, міжнародний суддя кулінарного мистецтва, директор ресторану „ДОБРА ХАТА” та ін.), Пінкевич Є.В., директор ресторану „NOBLE”; Черняк С.І., керуюча готелем „СВІТЯЗЬ”; Семенюк О.В., директор ТЗОВ „Готель „НОБЛ”; Мисів А.В., директор готельно-оздоровчого комплексу „СВЯТИЙ ШАРБЕЛЬ” (м. Моршин), Тягунова А.А., директор ПрАТ „Готель „УКРАЇНА”; Король Р.О., директор з маркетингу ТОВ Готель „НАДІЯ” (м. Івано-Франківськ); Дибель Р.Є., т.в.о. директора КП „Волинський обласний санаторій „ЛІСОВА ПІСНЯ”; Традиційно проводяться зустрічі з роботодавцями під час спільних заходів, підписанні угод про співпрацю (<https://cutt.ly/5WxYUMR>). Роботодавці залучені до складу груп з розробки ОП (Пилипчук М.П., сервіс-менеджер, управлінець з персоналу рекреаційного комплексу „РЕСТПАРК” (2017 р.); Наход М. І., член правління Асоціації кулінарів України, голова Волинського осередку Асоціації кулінарів України, міжнародний суддя кулінарного мистецтва, директор ресторану «ДОБРА ХАТА» (2020 р.); Жур І. М., директор готельно-ресторанного комплексу „Острів”, випускниця ОП „Готельно-ресторанна справа” (2021 р.). Зазначена діяльність висвітлена на офіційних сторінках ЗВО, факультету, кафедри, соціальних мережах.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

Функціонує Асоціація випусників, викладачів і друзів ЗВО, яка займається наповненням інформаційної бази даних випусників та допомагає молодим випусникам у працевлаштуванні, підвищенні їх кваліфікаційного й освітнього рівнів. Асоціація через Facebook, Instagram, інші соціальні мережі організовує різного роду ділові зустрічі, спільні науково-практичні конференції, тренінги й зустрічі з випускниками. У відділі молодіжної політики та соціальної роботи надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації. Працівники відділу створюють професійну мотивацію студентів до пошуку роботи, допомагають у працевлаштуванні студентів із особливими потребами. Питання щодо працевлаштування випусників щороку розглядається на засіданні вченої ради факультету. Проводяться зустрічі випусників. Випусники ОП запрошуються до участі у Тижнях факультету. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками ОП, зокрема: Самойлов О., EXPO Protocol officer, Dubai, OAE; Тимчук А., директор готельно-ресторанно-розважального комплексу „Maximus”; Жур І., директор готельно-ресторанного комплексу „Острів”; Ковальчук О., директор ресторану „Сулі Гулі”; Савич К., заступник керуючого готелем „Світязь”; Голомис Т., менеджер-управитель кафе-ресторану „Базилік”; Дмитрук І., адміністратор лісового ресторану „Yavir”; Кучерук В., старший бармен рекреаційного комплексу „Рестпарк”; Ліщук О., бармен ресторану „Не про хліб”; Ковтун М., кухар ресторану „Goralski Browa”, Zakorpane, Польща та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2020 р. в університеті створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Політика відділу спрямована на: дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП, розподіл повноважень між усіма учасниками програми, розвиток на програмі студентоцентрованого навчання, підвищення якості методичного забезпечення дисциплін, проведення моніторингу ОП разом із групою забезпечення, гарантом, науково-методичною комісією факультету та деканатом з метою оцінювання актуальності її змісту, відстеження динаміки надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання, визначення якості підготовки випусників та їх готовності до професійної діяльності та на швидке реагування щодо оновлення складових ОП відповідно до нормативної бази ЗВО. Проведена корекція освітніх компонентів програми, спрямованих на забезпечення здобувачів вищої освіти інноваційними технологіями навчання. Значний акцент у оновленій ОП зроблено на підготовку здобувачів вищої освіти до наукової діяльності шляхом підготовки магістерської кваліфікаційної роботи. У оновленій ОП 2021 р. посилено акцент на студентоцентрованому принципі навчання шляхом забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання. У ЗВО здійснюється внутрішній аудит ОП, відбуваються наради і зустрічі з керівництвом ЗВО (<https://cutt.ly/MWxAkfM>), (<https://cutt.ly/MWxP1BN>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Експертна комісія з акредитації спеціальності (наказ МОН 14.01.2016 р., № 4-л) висловила такі пропозиції: облаштувати комп'ютерною технікою та сучасними меблями читальну залу для студентів галузі знань „Сфера обслуговування”; продовжити роботу кафедри з підготовки авторських навчальних посібників фахового спрямування; створити належні умови для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. На виконання рекомендацій попередньої експертизи НПП опубліковано наукові та навчально-методичні матеріали (підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, фахові статті та ін.), їх перелік наведений у особистих профілях науковців. Практично усі фахівці, які працюють на ОП, мають публікації, індексовані у наукометричних базах. Підготовка здобувачів забезпечена навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. „Спортивне „Ядро”). У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонують ботанічний сад, музеї, база відпочинку, Центр культури та дозвілля. Для організації освітнього процесу використовується спеціалізована аудиторія „Інноваційний освітній простір”. Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки. Наявна база для проведення практик – табір „Гарт” (на 252 місця) на озері Світязь.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ЗВО залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти тощо. Науково-педагогічний склад, група забезпечення і гарант ОП формують ОП і навчальний план, силабуси за ОП, які проходять експертизу в науково-методичній комісії факультету і навчально-методичній раді університету, відбувається онлайн-обговорення ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennnya>). Представники академічної спільноти інших ЗВО також долучаються до такого процесу (для прикладу, головами ДЕК залучаються фахівці з інших ЗВО (проф. Любіцева О. О., проф. Бейдик О. О., Київ; проф. Штойко П. І., Львів). Безпосереднім виконавцем моніторингу забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом і кожний член колективу зокрема. Керівники кафедр та інших структурних підрозділів організовують реалізацію політики і стратегії університету із забезпечення якості освіти шляхом ефективного використання потенціалу викладачів та інших співробітників, раціонального використання наявних ресурсів, аналізу і вдосконалення механізмів забезпечення якості освіти на основі нормативно-правових документів НАЗЯВО, МОН України та ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти університету ґрунтується, з одного боку, на чіткому розподілі обов'язків між різними структурними підрозділами ЗВО, а з другого – на їх взаємозагальному співробітництві. Координує роботу із забезпечення якості освіти навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечується: університетом шляхом визначення місії, стратегії і перспектив розвитку ЗВО, забезпечення нормативно-правової бази, організацією освітнього процесу, затвердженням ОП тощо (ректор, проректори, Вчена рада, структурні підрозділи, науково-методична рада університету). Кожен підрозділ університету має свій напрям: відділ технічних засобів навчання „Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування” забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання; науковий відділ організовує і керує науково-дослідною діяльністю учасників освітнього процесу тощо; факультет – шляхом вивчення запитів сучасного освітнього ринку послуг та їх аналізу, вивчення задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем навчання і викладання на ОП, адміністрування та впровадження ОП (декан, заступник з навчальної роботи, науково-методична комісія факультету, вчена рада факультету, завідувачі кафедр); студентське самоврядування та студенти шляхом участі в роботі вченої ради факультету, проведенні моніторингових оцінок якості навчання та викладання; група забезпечення ОП та гарант – забезпечують реалізацію ОП та її моніторинг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються Статутом університету (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку університету (<https://www.vnu.edu.ua/index.php/uk/pravila-vnutrishnogo-rozporiadku-snu-imenilesiukrainki>), Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Положення%20про%20організацію%20навчального%20процесу%20на%20першому%20%28бакалаврському%29%20та%20другому%20%28магістерському%29%20рівнях.pdf>), контрактами викладачів та осіб, які навчаються в університеті, наказом „Про організацію навчального процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2021/2022 н.р.”. Уся нормативно-правова база, яка регулює права і обов'язки учасників освітнього процесу, є доступною і розміщена на сайті університету: <https://vnu.edu.ua/uk/normativnopravova-baza>, <https://ed.vnu.edu.ua/71-2/нормативні-документи-вну-імені-лесі-у>. У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Вебсторінка громадського обговорення освітніх програм університету <https://vnu.edu.ua/uk/gromadskeobgovorennya>. Проєкт ОП 2021 р. було розміщено на сайті університету. Було проведено анкетування та рецензування ОП. До затвердження ОП була обговорена на засіданнях кафедри, засіданнях науково-методичної ради, вченої ради факультету.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/geografichniy-fakultet>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку освіти. Проведений самоаналіз засвідчує такі сильні сторони: сучасна матеріально-технічна база для підготовки висококваліфікованих магістрів з готельно-ресторанної справи (навчально-виробничий комплекс „Гарт” (оз. Світязь), навчальна лабораторія готельного та ресторанного обслуговування "Світлиця", науково-виробничий комплекс при ВНУ імені Лесі Українки (у складі ВНУ імені Лесі Українки та Відокремленого структурного підрозділу „Фаховий коледж технологій, бізнесу і права ВНУ імені Лесі Українки"); наявність науково-педагогічних працівників з високим рівнем професійної та наукової активності, які володіють кращими практиками вітчизняних та закордонних закладів освіти в сфері гостинності, формують можливості для професійного, творчого та особистісного зростання, розвитку лідерського потенціалу здобувачів освіти; швидке реагування групи забезпечення на освітні тенденції, що призводить до зміни ОП, включення нових

освітніх компонентів і тісна співпраця з основними групами стейкхолдерів; студентоцентризований підхід та відповідність принципам академічної свободи. Студент розглядається як суб'єкт вищої освіти із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом, який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу та гідним опонентом; повністю забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний онлайн-вибір дисциплін, широкий перелік вибіркової компоненти, запровадження нових дисциплін і можливість вибору освітніх компонентів із інших ОП; вдале поєднання ґрунтового теоретичного навчання з посиленою практичною підготовкою, якісно організованою на кращих підприємствах готельно-ресторанного господарства; реалізація програми „Подвійний диплом” (угода про співпрацю щодо спільного навчання з Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша, Польща від 01.07.2020 р.); можливість проходити виробничі практики та стажування в Туреччині і Болгарії (згідно з угодами); здобувачі залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях та круглих столах з готельно-ресторанної справи; багато здобувачів мають власні наукові публікації з різних аспектів індустрії гостинності; ОП надає перспективи працевлаштування, оскільки у прикордонному регіоні наявна велика кількість готельно-ресторанних підприємств, закладів відпочинку та оздоровлення; прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки. Слабкі сторони: в умовах пандемії COVID 19 зменшилась можливість участі здобувачів в реалізації програм академічної мобільності; недостатній рівень конкурсу на вступ; зменшення обсягів державного замовлення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП вбачаємо у наступному: активно реагувати на запити ринку праці й переглядати, оновлювати перелік освітніх компонент і тематичне наповнення ОП, із залученням здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців; розширити співпрацю з роботодавцями у навчальній, науковій та організаційній сферах; подальше залучення до освітнього процесу фахівців-практиків; посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП на основі укладених меморандумів про взаєморозуміння та договорів про співпрацю; розширити співпрацю із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів; розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців; продовжити залучення студентів до наукових проєктів під егідою Європейського Союзу; активізувати участь здобувачів вищої освіти у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт; наукову діяльність здобувачів формувати крізь призму нетерпимості до порушень академічної доброчесності; розширити використання сучасних інноваційних методів підготовки фахівців сфери послуг на основі планового оновлення комп'ютерної бази та впровадження спеціалізованого програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 02.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>OK 1.pdf</i>	JlJiJBwtzXVUGxBmkYVPyC6b3GNaBoIFGaUtYWz85A8=	Забезпеченість 100%. Використовуються навчальні аудиторії кафедри туризму та готельного господарства які забезпечені мультимедійним обладнанням (проектор EPSON EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110 та ін.), а також мають доступ до глобальної мережі Internet
Кваліфікаційна робота	навчальна дисципліна	<i>OK 15.pdf</i>	1iit/QXt3aSIR3gmaJjXvndM9LMtzRoPZ2JjAY8Ioi8=	Забезпеченість 100%. Лекційні аудиторії №604, 611, 612 з мультимедійним обладнанням (екран для перегляду відео- та фотоматеріалу, проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110, фотоапарат Canon EOS7B 18-135, сканер Canon CanoScan LiDe 110 Black, принтер Samsung Xpress M2020) для захисту кваліфікаційних робіт та доступом до мережі Internet
Переддипломна практика	навчальна дисципліна	<i>OK 14.pdf</i>	ES+R8+f3IgHokBv6EkdToiIyzDBDVb4HlYrqaIVHmQo=	Забезпеченість 100%. Бази практик: навчально-виробничий комплекс «Гарт», рекреаційний комплекс «Рестпарк», ПрАТ «Готель Україна», готель «Noble» (ТзОВ «Готель Нобл»), ресторан «Добра хата», піцерія «Престо Піца», ресторан «Noble», готельно-ресторанно-розважальний комплекс «Махітус», готельно-ресторанний комплекс «Острів», КП Волинський обласний санаторій «Лісова пісня»
Асистентська практика	навчальна дисципліна	<i>OK 13.pdf</i>	G5i1gm6ahomcf9YLvVN5wK3DJ6UUb2GvoxNDiGh6mLY=	Забезпеченість 100%. Навчальна лабораторія організації готельного та ресторанного господарства «Світлиця» та навчальні аудиторії кафедри туризму та готельного господарства №603, 604, 605, 607, 611, 612, 616, 626.
Виробнича практика	навчальна дисципліна	<i>OK 12.pdf</i>	1VmwUISVpDWv/05reMxZDsT6SS1tpToZ8mdQjADHcy1=	Забезпеченість 100%. Бази практик: навчально-виробничий комплекс «Гарт», рекреаційний комплекс «Рестпарк», ПрАТ «Готель Україна», готель «Noble» (ТзОВ «Готель Нобл»), ресторан «Добра хата», піцерія «Престо Піца», ресторан «Noble», готельно-ресторанно-розважальний комплекс «Махітус», готельно-ресторанний комплекс «Острів», КП Волинський обласний санаторій «Лісова пісня»
Курортологія	навчальна	<i>OK 11.pdf</i>	+hApvcXzeUjOkKkX	Забезпеченість 100%.

	дисципліна		M5V4MP8X/o+8D9 Q1FDEeJMLbGK8=	Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням (екран для перегляду відео- та фотоматеріалу, проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіо система Genius SP-S110), а також навчально-методичною літературою (45 од.), каталогами та іншою друкованою продукцією. Доступ до мережі Internet
Стратегічний маркетинг	навчальна дисципліна	OK 10.pdf	7K8Pp/NvjYjvvrNITr v/z7ELXwU4844JLF oZU6u/UzI=	Забезпеченість 100%. Аудиторія №603, забезпечена мультимедійним обладнанням (екран для перегляду відео- та фотоматеріалу, проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110, фотоапарат Canon EOS7B 18-135, сканер Canon CanoScan LiDe 110 Black, принтер Samsung Xpress M2020) у т.ч. ліцензійним програмним забезпеченням MS Office 365. Каталоги, друкована продукція, рекламна продукція туристичних та готельно-ресторанних підприємств. Доступ до мережі Internet
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 9.pdf	1b+lvJxEEHIFovavig 4840quvaTtbn45BAx JCMVjQC4=	Забезпеченість 100%. Аудиторія №603, забезпечена мультимедійним обладнанням (екран для перегляду відео- та фотоматеріалу, проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110, фотоапарат Canon EOS7B 18-135, сканер Canon CanoScan LiDe 110 Black, принтер Samsung Xpress M2020) у т.ч. ліцензійним програмним забезпеченням MS Office 365. Каталоги, друкована продукція, рекламна продукція туристичних та готельно-ресторанних підприємств. Доступ до мережі Internet
Інноваційні технології в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	rKKJh+m4unpEVRc O7R76BcnASMWo+ uxibRqk/grqOFE=	Забезпеченість 100%. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням (екран для перегляду відео- та фотоматеріалу, проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110, фотоапарат Canon EOS7B 18-135, сканер Canon CanoScan LiDe 110 Black, принтер Samsung Xpress M2020). Доступ до мережі Internet
Рейнжиніринг бізнес-процесів	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	yGGvm57w/QncuRD BfYqTt1pMD39ovrBv ChOmVo8dV18=	Забезпеченість 100%. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням (проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110, фотоапарат Canon EOS7B 18-135, сканер Canon CanoScan LiDe 110 Black, принтер Samsung Xpress M2020). Доступ до мережі Internet
Управління проектами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	навчальна дисципліна	OK 6.pdf	xbPFjKQMjf/Bct+f9s /VITkoeKHwYVP1sx SY7A6xhPM=	Забезпеченість 100%. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням (проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110,

				фотоапарат Canon EOS7B 18-135, сканер Canon CanoScan LiDe 110 Black, принтер Samsung Xpress M2020). Доступ до мережі Internet
Охорона праці (за видами економічної діяльності)	навчальна дисципліна	OK 5.pdf	kdBGu8NIEOlOgYJwNZHlfDQRhXahdVcGoQvDIIX/uk4=	Забезпеченість 100%. Навчальна лабораторія організації готельного та ресторанного господарства, яка забезпечена навчальними стендами, а також мультимедійним забезпеченням (проектор EPSON EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110, принтер Samsung Xpress M2020 та ін.)
Психологія управління та конфліктологія	навчальна дисципліна	OK 4.pdf	7Tov/nC8r3ftEhvUxydR29U/GAwEmnoO1m9IdQ6PTAo=	Не потребує
Договірне право	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	k19cIoUAjf7TH3yNMHq2dU46lYna6Crc kWFpAKKgeiY=	Не потребує
Методологія та організація наукових досліджень в галузі	навчальна дисципліна	OK 2.pdf	IChoWfsd5+gt5UIutr2lOTJU4A8tzIthY9Q284Nk+sE=	Забезпеченість 100%. Навчально-методична література (35 од.), демонстраційний матеріал (друкована продукція, плакати, навчально-довідкова література), а також мультимедійне забезпечення (проектор Epson EB-X7, ноутбук Lenovo IdeaPad Z500, аудіосистема Genius SP-S110, фотоапарат Canon EOS7B 18-135, сканер Canon CanoScan LiDe 110 Black, принтер Samsung Xpress M2020)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
136601	Барський Юрій Миколайович	Декан, Основне місце роботи	Географічний	Диплом доктора наук ДД 002396, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 021360, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015200, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010564, виданий 30.06.2015	20	Кваліфікаційна робота	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Барський Ю. М. Сучасні тенденції соціально-демографічної ситуації в місті Луцьку / Ю. М. Барський, В. О. Фесюк // Актуальні проблеми економіки: Наук.-економ. журнал. – Київ, 2015. – № 2. – С. 234–243. SciVerse Scopus (SJR = 0.18, індекс Хірша = 3) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Барський Ю. М. Теоретичні аспекти формування поняття «природокористування» / К. Романчук, Ю. М. Барський // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – № 14 (339). – Серія: Географічні науки. – 2016. – С. 11–16 (0.21 обл.-вид. арк.)

2. Сучасний економічний стан м. Луцька / В. О. Фесюк, Ю. М. Барський // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Серія: географічні науки. – Луцьк: Вежа. – № 15 (340). – 2016. – С. 39–44.

3. Сучасні тенденції соціально-демографічної ситуації в м. Луцьк / В. О. Фесюк, Я. О. Мольчак, Ю. М. Барський // Актуальні проблеми економіки. – № 2 (176). – Київ : Національна академія управління 2016. – С. 243–251.

4. Барський Ю. М. Теоретико-прикладні основи фінансово-інноваційного просторового розвитку регіонів України / Ю. М. Барський, В. Г. Поліщук // Економіка: реалії часу: Наук.-економ. журнал. – Одеса, 2016. – № 3 (25). – С. 14-22 (0.28 обл.-вид. арк.)

5. Категорія «природно-ресурсний потенціал» території у концепції сталого розвитку / К. І. Романчук, Ю. М.

Барський // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія Географічні науки. – № 6. – 2017. – С. 94–100.

6. Барський Ю. М., Нормативно-правове регулювання використання трудового потенціалу / Ю. М. Барський, А. О. Сліпчук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб.наук.пр./за заг.ред. Ф. В. Зузука. - Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. - №15 – С. 85-89.

7. Барський Ю. М. Оцінка взаємозв'язків між трудовим потенціалом та соціально-економічною ситуацією у волинській області / Ю. М. Барський, А. О. Сліпчук // Науковий Вісник Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018.- № 10 – С. 63-68.

8. Барський Ю. М. Соціально економічні системи: формування інноваційних параметрів / Н. Т. Рудь, Ю. М. Барський // науковий журнал «Економічний форум». Луцький національний технічний університет. – № 2 / Редкол.: гол. ред. д.е.н., професор Герасимчук З. В. – Луцьк, 2016. – С. 345–354 (0.310бл.-вид. арк.)

9. Барський Ю. М. Просторовий аналіз доступності територій у межах міста Луцька/ С. О. Пугач, Т. В. Яковлев, Ю. М. Барський // Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. - Серія "Регіональна економіка". –Випуск 13 (51). - Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор З. В. Герасимчук – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2016. - С. 35–46. (0.22 обл.-вид. арк.)

10. Матвійчук Л.Ю., Барський Ю.М. Факторний аналіз розвитку готельно-ресторанного господарства на рівні регіону. збірник

наукових праць
Луцького НТУ. Серія
«Регіональна
економіка». – Вип. –
18– Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2020.
– С. 325-333.(0,4 д.а)
11. Liubov Kovalska,
Kateryna Okseniuk,
Yurii Barskyi.
Enterprise mastery of
young people of
Ukraine: the analysis
and vectors of
providing. Геополітика
України: історія та
сучасність: збірник
наукових праць.
ред.кол.: Л.М.Газуда
(гол.ред.) та ін. 2020.
Вип. 2(25). С. 210-225
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
1. Соціально-
демографічне
дослідження міст
обласного
підпорядкування
Волинської області:
колективна
монографія/ за ред.
Ю. Барського. – Луцьк
: ПП Іванюк В. П.,
2020. – 142 с.
2. Потапова А.Г.,
Краснопольська Н.В.,
Барський Ю.М.
Модернізація
освітнього комплексу
Волинської області:
монографія. Луцьк:
ПП Іванюк В.П.,
2020.118с.
3. Барський Ю.М.,
Матвійчук Л.Ю. та ін.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі
[кол. монографія] / за
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю. Видання шосте.
– Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2020.
– 332 с.(13 д.а)
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Науковий керівник
Панюк Т. П.,
спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Тема дисертації:
“Розвиток персоналу
підприємств молочної
галузі у контексті
сучасних
особливостей
функціонування
ринку праці”. ПВНЗ
“Львівський

університет бізнесу та права”.
2015 р.
Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
Експерт комісії Державної служби якості освіти України (з 2017 р. по даний час
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
Декан географічного факультету (з 2019 р. дотепер)
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Офіційний опонент
Танасенко М. О.
Тема дисертації:
“Теоретичні засади

формування економічного простору регіону". ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника", м. Івано-Франківськ спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка. 2017 р. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Регіональна економіка: методичні вказівки до практичних занять для студентів напряму підготовки 0401 /Барський Ю.М. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2016. – 57 с.
2. Методичні вказівки до виконання випускних робіт для студентів /Барський Ю.М., Л.О. Маковецька – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2016. – 48 с.
3. Регіональна економіка: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 0401 /Барський Ю.М. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2016. – 127с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка». (12 студентів)

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Романчук К. І. Категорія «природно-ресурсний потенціал» території у концепції сталого розвитку / К. І. Романчук, Ю. М. Барський // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Серія Географічні науки. – № 6. – 2017. – С. 94–100.
2. Романчук К. І. Теоретичні аспекти формування поняття «природокористування» / К. І. Романчук, Ю. М. Барський // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – № 14 (339). – Серія: Географічні науки. –

2016. – С. 11–16.

3. Пугач С. О.
Просторовий аналіз транспортної доступності територій у межах міста Луцька / С. О. Пугач, Т. В. Яковлев, Ю. М. Барський // Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. – Серія: Регіональна економіка. – Випуск 13 (51). – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2016. – С. 35–46.

4. Рудь Н. Т.
Соціально-економічні системи: формування інноваційних параметрів / Н. Т. Рудь, Ю. М. Барський // Економічний форум. – Луцьк : Луцький національний технічний університет, 2016. – № 2 – С. 345–354.

5. Фесюк В. О.
Особливості підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності «Географія» в Україні й Польщі / В. О. Фесюк, Ю. М. Барський // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – № 14 (316). – Серія: Географічні науки. – 2015. – С. 2–8.

6. Барський Ю. М.
Дзямко О. Сучасна демографічна ситуація міста Нововолинськ. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 9-10 квітня 2020 р.) / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача. Луцьк: ПП Іванюк В. П. 2020. С. 27-28.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Волинська обласна організація «Фонд місцевого розвитку» (Експерт, фінансовий аналітик) (з 2013), Товариство польського мистецтва «Барви рубезів» (з 15.05.2014 р. по теперішній час) Досвід практичної

						<p>роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Співзасновник ТзОВ «Геоекспрес» .Економіко-туристичний супровід (р 2016 р. і дотепер) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Наукове консультування членів Малої академії наук (2016-2019 рр.) 2 Планове науково-педагогічне стажування Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра економічної географії та екологічного менеджменту З 3.01.2018 до 29.06.2018 р. 3. Планове науково-педагогічне стажування Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра економіки та організації діяльності суб'єктів господарювання, кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти. З 30.11.2017 р. по 30.12. 2017 р.</p>	
113669	Єрко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 005294, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042645, виданий 30.06.2015</p>	11	Переддипломна практика	<p>Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Svitlana Kalytka, Comparative analysis of functional capabilities and special working ability of men and women, specializing in 800 m and 1500 m running / S. Kalytka, O. Roda, I. Ierko, O. Panasiuk, O. Kasarda, O. Hrebik , V. Faidevych , M. Liannoi // Journal of Physical Education and Sport ®</p>

(JPES), 18(4), Art 360, pp.2389 - 2396, 2018/ Scopus

2. Roda Olha Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize in medium distance running, by taking into account female body peculiarities Olha Roda Svitlana Kalytka , Nataliia Yevpak , Oleksandr Panasiuk, Anatolii Khomych, Vadym Smoliuk, Oleh HREBIK, Olha Kasarda, Ninel Matskevych, Volodymyr Faidevych, Iryna Ierko // Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (3), Art 217, pp. 1590 - 1598, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.03217 Scopus.

3. Daniel Bakotaa, Arkadiusz Płomińska , Iryna Ierko (2021) Place of physical activity in the leisure behaviour of students from Poland and Ukraine. Journal of Educational Sciences and psychology, Vol. XI (LXXIII) No. 1/2021, pp. 135 – 143 Web of Science.

4. Hrynasiuk, A.R., Novosad, O.V., Ilyin, L.V., Ilyina, O.V., & Ierko, I.V. (2021). Attractiveness of landscapes of Volyn region (Ukraine): theory and practice of evaluation. GeoJournal of Tourism and Geosites, 34(1), Art 2021, pp. 56–62. DOI:10.30892/gtg.34108-619 Scopus

Нааявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Ёрко І. В., Мельник Д.І. Белігеративні ландшафти у сфері туризму Північно-західного економічного району України / Ёрко І. В., Мельник Д.І. // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». № 1, Вип. 40. – 2016. – С. 127 – 131.

2. Ёрко І. В. Характеристика альтернативних видів туризму Волинської

області / І. В. Єрко, К. В. Савич // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. Д. Зузука. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 13. – С. 85-92.

3. Єрко І. Перспективи розвитку гастрономічного туризму на Поліссі / І. Єрко А. Адамович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №1 (Вип. 40). – 2016. – С. 150-155.

4. Єрко І. В. Аналіз діяльності закладів ресторанного господарства Північно-Західного економічного району України / І. В. Єрко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Сер. Географічні науки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 15 (340). – С. 945-100.

5. Єрко І. В. Компонентна структура закладів дозвілля та розваг Північно-Західного економічного району України / І. В. Єрко, М.М Ляшук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. Д. Зузука. Т. 1. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – № 14. – С. 165-170.

6. Demyanchuk O. The organization of sport tourism of the Volyn regional centre of tourism, sports and travelling tours / Olena Demyanchuk, Iryna Erko, Ninel Matskevych, Vasyl Voitovych // Physical Education, Sports and Health in Modern Society : Collected Research Papers of Lesya Ukrainka Eastern European National University / compiled by A. V. Tsos, S. J. Indyka. – Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2017. – №2

(38). – Р. 5-9.

7. Єрко І.В. Аналіз туристичної привабливості України на прикладі порівняння регіонів / І. В. Єрко, О. В. Курочка // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Сер. Географічні науки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 3 (376). – С. 116-124.

8. Єрко І. В. Новітні можливості функціонування туристичної галузі Волинської області в умовах децентралізації влади/ І. В. Єрко, Н. В. Чир, Р. Є. Качаровський // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Сер. Географічні науки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 3 (376). – С. 116-124.

9. Чир Н.В. Перспективи розвитку туристичної інфраструктури Маневицького району Волинської області / Н. В. Чир, І. В. Єрко, Р. Є. Качаровський, О. В. Антипюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №1 (випуск 44). – 2018. – С. 118-123.

10. Єрко І. В. Аналіз діяльності та сервісу закладів готельного господарства Волинської області / І. В. Єрко, І. М. Янюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Серія : географічні науки. 2019. – № 31(385). – С. 150–156.

11. Єрко І. В. Особливості туристичної привабливості Горохівського району Волинської області/ І. В. Єрко, Р. Качаровський, Н.В. Чир // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Серія :

географічні науки. 2019. – № 31(385). – С. 131–136.

12. Гринасюк А. Р. Зарубіжний досвід проектування туристичних маршрутів за універсальним дизайном / А. Р. Гринасюк, М. Нечипорук, І. В. Єрко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Серія : географічні науки. 2019. – № 31(385). – С. 142–150.

13. Чир Н.В. Інформаційно-рекламний потенціал поштових відправлень як елемент популяризації туризму (на прикладі Волинській області) / Н.В. Чир, І.В. Єрко, А.В. Мельник, Р.Є. Качаровський // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. ? Тернопіль : Видавництво ТНПУ. 2019. – №2. – С. 116-122.

14. Чир Н. В., Єрко І.В., Чижевська Л.Т., Качаровський Р. Є. Туристично-рекреаційна атрактивність Копачівської сільської об'єднаної територіальної громади Рожищенського району Волинської області // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. – № 16. – С. 88-92.

15. Єрко І.В., Качаровський Р. Є., Чир Н. В., Козачук Ю. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі у новостворених об'єднаних територіальних громадах Волинської області в умовах децентралізаційних процесів // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. В. Зузук. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. – № 16. – С. 88-92.

16. Дем'янчук О. Методи та засоби

підготовки в спортивному туризмі / Олена Дем'янчук, Ірина Єрко, Ірина Войтович, Андрій Єрко, Василь Войтович // Фізичне виховання, спорті культура здоров'я у сучасному суспільстві / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. ? №3(47). – С.43-48.

17. Ляшук М. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного бізнесу рекреаційного району / М. Ляшук, І. Єрко // Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. 2020 Том 3 № 1 С. 109-120. DOI: 10.31866/2616-7468.3.1.2020.205574

18. Ierko I. Ecological marketing as a tool of strategy of hotel business and tourism development / Iryna Ierko, Anastasia Rudyk // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – No 3(23). – С. 77-84. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-77-83>.

19. Мельник А., Мельник Н., Качаровський Р., Єрко І. Можливості використання туристично-рекреаційного потенціалу в умовах децентралізації (на прикладі ОТГ Волинської області) // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – Вип. 30. – С. 58 - 66.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. Єрко І.В. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі / Ірина Єрко // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління,

технології, моделі:
колективна
монографія / за наук.
ред. проф. Волошина
І. М. - Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2016. –
С. 68–93.

2. Єрко І.В.
Організація
туристичних клубів на
базі вищих
навчальних закладів
як чинник розвитку
масового туризму /
Ірина Єрко, Микола
Ляшук //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / за наук.
ред. проф. Матвійчук
Л. Ю. - Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2017. –
С. 89–103.

3. Ляшук М. М.
Історія розвитку та
сучасний стан
готельно-
ресторанного
господарства
Волинської області /
Микола Ляшук, Ірина
Єрко // Перспективи
розвитку туризму в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / за наук.
ред. проф. Матвійчук
Л. Ю. - Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2017. –
С. 143–163.

4. Єрко І. В.
Інноваційний проект
«Lutsk city card»:
розробка та
особливості реалізації
/ І. В. Єрко, К. В.
Савич, Н. В. Чир //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі :
колективна
монографія. Видання
третє / за наук. ред.
проф. Матвійчук Л.
Ю. – Луцьк : ІВВ
Луцького НТУ, 2018. –
С. 143-163.

5. Чир Н. В.
Республіка Туніс на
міжнародному ринку
туристичних послуг /
Н. В. Чир , І. В. Єрко //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі :
колективна
монографія. Видання
третє / за наук. ред.
проф. Матвійчук Л.
Ю. – Луцьк : ІВВ
Луцького НТУ, 2018. –
С. 56-78.

6. Єрко І,В. Теоретичні
основи дослідження

інновацій у туризмі:
проблеми та
перспективи / І. В.
Єрко, К. В. Савич, Н.
В. Чир //
Функціонування та
перспективи розвитку
туристичної галузі
України : монографія
/ за заг. редакцією М.
Ю. Барна. – Львів :
ЛТЕУ, 2018. С. 149-161.
7. Єрко І., Чир Н.,
Єрко А. Теоретико-
методологічні основи
дослідження
активного туризму /
Розвиток сучасної
освіти і науки:
результати, проблеми,
перспективи. Том II:
Контексти
ідентичності й
свободи в освіті та
науці [монографія] /
[Наукова редакція : Я.
Гжесяк, І. Зимомря, В.
Льницький]. Конін –
Ужгород – Бельско-
Бяла – Київ: Посвіт,
2019. С.65-76.
8. Чир Н. В.
Міжнародний ринок
туристичних послуг
Польщі: реалії та
перспективи розвитку
/ Н. В. Чир, І. В. Єрко,
А. В. Мельник //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі :
колективна
монографія. Видання
п'яте / за наук. ред.
проф. Матвійчук Л.
Ю. – Луцьк. : ІВВ
Луцького НТУ, 2019. –
С. 277–296.
9. Єрко І. В.
Теоретичні основи
дослідження
інклюзивного туризму
України / І. В. Єрко, А.
Р. Гринасюк, О.Г.
Курочка // Практика і
перспективи розвитку
індустрії гостинності
України : монографія
/ [за заг. редакцією д.
е. н., професора Б. М.
Мізюка]. – Львів :
ЛТЕУ, 2019. – С.7-22.
10. Мельник А.,
Мельник Н., Ірина
Єрко.
Конкурентоспроможні
сть Екватору на
світовому ринку
туристичних послуг /
Economic strategies for
the development of
society: collective
monograph /
Illiashenko K.,
Bezverkhnia Y., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. P.72-78.
Available at : DOI-

10.46299/ISG.2020.MO
NO.ECON.III

11. Єрко І.В., Гринасюк
А.Р., Демянчук О.Г.,
Мельник Н.В.

Загальний огляд
сервісу туристичної
інфраструктури міста
Луцька для туристів з
обмеженими
можливостями //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі :
колективна
монографія. Видання
сьоме / за наук. ред.
проф. Матвійчук Л.
Ю., проф. Барського
Ю. М., доц. Лепкого
М. І. – Луцьк. : ВІП
Луцького НТУ, 2021. –
С. 359-383.

12. Єрко І.В. Мельник
Н.В., Качаровський
Р.Є., Антипюк О. В.

Новітні можливості
туристичної
атрактивності Камінь-
Каширського району
Волинської області //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі :
колективна
монографія. Видання
сьоме / за наук. ред.
проф. Матвійчук Л.
Ю., проф. Барського
Ю. М., доц. Лепкого
М. І. – Луцьк. : ВІП
Луцького НТУ, 2021. –
С. 314-335

Рбота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН
експерт із проведення
акредитаційної
експертизи,
Договір № Е-20-0164
від 28 січня 2020 року
Організаційна робота
у закладах освіти на
посадах керівника
(заступника

керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника заступник декана географічного факультету з навчально-методичної та міжнародної діяльності

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Єрko I. B. Організація анімаційної діяльності: методичні вказівки до курсу / I. B. Єрko. – Луцьк.: Поліграфічний центр «Друк Формат», 2016. – 48 с.
2. Єрko I. B. Організація анімаційної діяльності: методичні рекомендації / I. B. Єрko. – Луцьк.: Поліграфічний центр «Друк Формат», 2020. – 36 с.
3. Єрko I. B. Організація готельного господарства : методичні вказівки до виконання практичних робіт», частина 1. – Луцьк: ПП.. Іванюк, 2020. – 52 с.
4. Єрko I. B. Організація готельного господарства : методичні рекомендації щодо

виконання курсових робіт. – Луцьк: ПП.. Іванюк, 2020. – 42 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

Назва: «Організація готельного господарства»

Куратор студентської групи Гот-36

Участь у професійних об'єднаннях за

спеціальністю
ГО «Федерація
спортивного туризму
Волині» з 2015 року;
ГО «Луцька федерація
спортивного
орієнтування» з 2014
року
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
1) ДП
«Волиньстандартметр
ологія» (інженер
відділу сертифікації з
2006 по 2009), з 2018
року консультант в
галузі готельного
господарства;
2) ГО «Луцька
федерація
спортивного
орієнтування»
суддівство та
організація
проведення змагань з
2014-до сьогодні
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом
не менше двох років
1. ДП
«Волиньстандартметр
ологія» з 2018 року
консультант в галузі
готельного
господарства;
2. Міський центр
туризму, спорту і
краєзнавства з 2015
року до сьогодні;
3. Готель «Світязь» з
2017р і до сьогодні
4. Наукове
консультування щодо
розробки та
організації
впровадження
анімаційних програм
під час туристичних
походів учнівської
молоді з 2017 року по
теперішній час в
«Міському центрі
туризму, спорту і
краєзнавства
учнівської молоді
Луцької міської ради»
(Довідка №03-д від
18.01.2017 р.)
Підвищення
кваліфікації
(стажуванн):
1. Підвищення
кваліфікації у сфері
дистанційного
навчання «Базові
навички у системі
управління
навчанням MOODLE»
(Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки).
Сертифікат: Серія п-с
номер168/18 заг. кільк
год - 54. З 08.05.2018
до 31.01.2018 р.
2. Курс навчання із

польської мови за рівнем B2 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки), 3 02 листопада 2015 – 30 червня 2017 року. Сертифікат № 410

3. Міжнародне стажування, підвищення кваліфікації в галузі природничих наук (Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie) 1.10.2016.– 01.04.2017 р. .Sertyfikat..

4. XII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології та соціології Кафедра практичної психології та безпеки життєдіяльності), 16.05.2018. Сертифікат.

5. Науково-практичний семінар «Психологія успіху особистості» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології та соціології), 22 грудня 2017 року. Сертифікат

6. IV Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології: «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації» (8 год).(ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди Інститут соціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України), 8 листопада 2018 р. Сертифікат

7. Майстер-клас у рамках V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» (8 год). (Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної

адміністрації
Луцький педагогічний
коледж), 2018 р.
Сертифікат.

8. Участь у науково-
дослідній роботі на
тему «Формування
теоретико-
методологічного
забезпечення
розвитку і
функціонування
туристичної галузі
України в умовах
євроінтеграції» (ДР
0117U002092, строк
виконання 2017-2022
рр.). Довідка.

9. Підвищення
кваліфікації Науково-
практичний семінар-
тренінг «Теорія і
практика навчання
каякінгу» (54 год.),
2019 р. Сертифікат.

10. Підвищення
кваліфікації Науково-
практичний семінар-
тренінг «Теорія і
практика навчання
скандинавської
ходьби» (54 год.),
2019 р. Сертифікат

11. Практичний курс
за програмою
«Організація
готельного
комплексу» (54 год.),
04.02–17.02.2019 р.
Сертифікат

12. Стажування у
Луцькому
національному
технічному
університеті (Кафедра
туризму та готельно-
ресторанної справи) з
02.04.2019 р. до
02.10.19 р. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СПВ
05477296/000140-19

13. Навчальний
семінар «Вимоги
щодо розробки,
впровадження та
застосування постійно
діючих процедур,
заснованих на
принципах НАССР»
(Навчальний центр
ТОВ «Західний центр
розвитку бізнесу»),
2020 р. Сертифікат №
386.

14. Стажування
Національна мережав
готелів і ресторанів
«Reikartz Hotel Grup»
(сертифікат Асоціації
Кулінарів України,
серія MI, № 079 від
22.05.2021 р.)

15. Міжнародне
стажування в Болгарії,
2 кредити ЄКТС (60
годин) у
чотиризірковому
готелі AQUAMARINE,
Болгарія (сертифікат
StuffoRent, Republic of

3871	Терещук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський інститут економіки і туризму, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051664, виданий 01.01.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 042657, виданий 01.01.2015</p>	12	Виробнича практика	<p>Bulgaria, European Union від 22.07.2021 р. Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов .</p> <p>Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Lerpkyi, M., Matviichuk, L., Lysiuk, T., Tereshchuk, O., Podolak, V. (2021). A model for the development of high quality training of tourism professionals through the use of computer 3D-tours. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 90–99. https://doi.org/10.15421/112109</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Терещук О. С. Інновації у забезпеченні сталого розвитку готельних підприємств в Україні [Електронний ресурс] / О. С. Терещук, Т. В. Лисюк // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2016. – №2. – Режим доступу до журналу: http://easterneurope-ebm.in.ua/index.php/2-2016-ukr</p> <p>2. Терещук О.С. Основні проблеми українського туropolерейтингу / Оксана Терещук // Карпатський край. Наукові студії з історії, культури, туризму: журнал. – 2016 – №1 (8) – С. 168–175. (Фахова стаття)</p> <p>3. Терещук О. С. Організація туристичних подорожей і туropolерейтинг / О. С. Терещук, Т. В. Лисюк // Причорноморські економічні студії: науковий журнал. –</p>
------	---------------------------	------------------------------	--------------	--	----	--------------------	---

2016. - №7 – С. 125–129.

4. Лисюк Т. В. Анімаційна служба готельних підприємств як перспективний напрям інноваційної діяльності в Україні / Т. В. Лисюк, О. С. Терещук // Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Серія Економіка. – 2017. – Т. 22, Вип. 1(54). – С. 85–88.

5. Терещук О. С. Програми лояльності споживачів як перспективний напрям інноваційної діяльності ресторанних підприємств / О. С. Терещук, Т. В. Лисюк, Т. В. Пак // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – 2017. № 24. – С.116–120

6. Лисюк Т. В. Інноваційний розвиток ресторанних підприємств України / Т. В. Лисюк, О. С. Терещук // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-16-2017> (Терещук О. С. Інноваційна діяльність готельно-ресторанних підприємств в умовах стратегії інноваційного росту / О. С. Терещук, Т. В. Лисюк, І. В. Байцин // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-16-2017>

7. Терещук О. С. Ефективність інноваційних проєктів готельно-ресторанних підприємств / О.С. Терещук, Т.В. Лисюк, Х.І.Клітюк // Вісник ОНУ імені І.І.Мечникова. Серія Економіка. – 2017. – Т. 22, Вип. 7(60). – С. 75–80.

8. Терещук О.С. Екскурсійне обслуговування у структурі туристичного продукту / О.С. Терещук, Т.В. Лисюк,

О. О. Дмитрук // Причорноморські економічні студії: науковий журнал. – 2018. – Вип.28 (Част.1) – С. 175–179 (Фахова стаття Index Sorernicus)

9. Лисюк Т.В. Особливості виставкової діяльності туристичних і готельно-ресторанних підприємств / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук, Роман Мельничук // Вісник ОНУ імені І.І.Мечникова. Серія Економіка. – 2020. – Т. 25, Вип. 1(80). – С. 148-152 (Фахова стаття, Index Sorernicus).

Лисюк Т.В., Терещук О.С., Арендарчук А.А. Технологічні інновації у діяльності вітчизняних туристичних підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2021. Випуск 1(62). С. 76-81. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.62-12> (Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Oksana Tereshchuk, Tatiana Lysyuk, Yuriy Biletskiy. Some aspects of touroperating as part of tourist trips in Ukraine // Modern Tendencies in Business and Public Sector. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – P. 278–284 (Колективна закордонна монографія)

2. Лисюк Т.В., Терещук О.С. Перспективи розвитку екскурсійної діяльності туристичних підприємств міста Луцька / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Волошина І. М. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – С. 173–194.

3. Лисюк Т.В.,

Терещук О.С.
Виставкова діяльність
у системі
міжнародного
ділового туризму /
Тетяна Лисюк, Оксана
Терещук //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / за наук.
ред. проф. Матвійчука
Л. Ю. – Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2017. –
С. 370–385.
(Колективна
монографія)

4. Лисюк Т.В.
Інноваційні форми
екскурсійної і
музейної діяльності на
ринку туристичних
послуг / Т. В. Лисюк,
О. С. Терещук, Д. В.
Запара //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології моделі:
колективна
монографія. Видання
четверте / за наук.
ред. проф. Волошина
І. М. та проф.
Матвійчук Л. Ю. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2018. – С. 55–71
(Колективна
монографія)

5. Lysyuk T.
Perspectives for the
development of
innovative excursion
activity in the market of
tourism services. /
Tatiana Lysyuk, Oksana
Tereshchuk, Yuriy
Biletskiy // Modern
Technologies in
Economy and
Management. Collective
Scientific Monograph.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2019. - P. 69-86
(Колективна
закордонна
монографія)

6. Лисюк Т.В.
Сучасний стан
розвитку туризму в
Одеській області /
Тетяна Лисюк, Оксана
Терещук, Юрій
Білецький //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
п'яте / за наук. ред.
проф. Матвійчука Л.
Ю. – Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2019. -
С. 173-189.
(Колективна
монографія)

7. Лисюк Т.В.
Розвиток екскурсійної діяльності у Волинській області / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук // Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. – P. 307-304 . (Колективна монографія)

8. Lysyuk Tetyana
Exhibition activity in the tourism and hospitality industry / Lysyuk Tetyana, Oksana Tereshchuk // Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. – P. 483-495. (Колективна монографія)

9. Lysyuk Tetyana
Innovative potential of economic mechanism to provide sustainable development of tourist enterprises in Ukraine/ Lysyuk Tetyana, Oksana Tereshchuk // The role of science in society sustainable development. Publishing House of Katowice of school of Technology, 2020. – P. 34-38. (Колективна монографія).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ЗВО, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Лисюк Т.В., Терещук О.С.
Організація туристичних подорожей. (Туроперейтинг).

Методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 79 с.

2. Лисюк Т.В., Терещук О.С. Організація туристичних подорожей. (Туроперейтинг). Конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 90 с.

3. Ільїна О.В., Терещук О.С. Виробнича практика. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 22 с.

Ільїна О.В., Терещук О.С. Виробнича практика. Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 24 с.

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Член комісії з проведення акредитаційної експертизи (Наказ МОН №1292 п від 10.06.2016 року.

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

Робота у складі журі учнівського турніру з географії «Мала академія наук України», Луцьк, 2016

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Спеціалізована вчена рада К 32.051.08) Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (наказ МОН № 527 від 16.05.2018 р.)

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво студентською проблемною групою «Туристична індустрія Волинської області: сучасний стан та перспективи розвитку» (16 студентів)
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю
Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України з 2021 р.
Член громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів» з 2021 р.
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Керівник гуртків Центру туризму, спорту та екскурсій з 2000р. по 2001 рік.
Засновник туристичної агенції ФОП Терещук О.С. з 2019 р. по теперішній час
Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
1.КП «Центр туристичної інформації та послуг» Луцької міської ради. Здійснює наукове консультування по розробці екскурсійних маршрутів м. Луцька з 2017 року по теперішній час.
2. Туристичне агентство «Like Travel» ФОП Бартошук І. В. Здійснює наукове консультування щодо розробки та організації пакетних турів країн світу з 2016 року по теперішній час.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання “Базові навички у системі управління навчанням MOODLE” (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Сертифікат: Серія п-с номер 237. 54 год. З 06.11.2014 до 30.11.2014 р.
2. Стажування у КНУ імені Тараса Шевченка (Кафедра туризму та країнознавства) з 01.04.2016 р. до 30.04.16 р. Сертифікат № 59
3. Міжнародне стажування, підвищення кваліфікації в галузі природничих наук (Факультет наук про Землю та благоустрою Державного університету імені Марії Кюрі-Склодовської та Люблінський науково-технологічний парк (faculty Turystyka i rekreacja (Польща). Sertyfikat 000001458. З 06.06.2016 р. до 06.12.2016 р.
4. Науково-практичний семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (Кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). Сертифікат № 705/17. 72 год. З 31.05.2017 р. до 09.06.2017 р.
5. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (Кафедра вищої математики та інформатики, Кафедра прикладної математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). Сертифікат № 89/18. 108 год. З 29.05.2018 р. до 12.06.2018 р.

						<p>6. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (Кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). Сертифікат № 90/18. 108 год. З 30.05.2019 р. до 12.06.2019 р.</p> <p>7. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (Кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). Сертифікат № 126/20. 108 год. З 30.05.2020 р. до 12.06.2020 р.</p> <p>8. Стажування у Луцькому національному технічному університеті (Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи) з 02.04.2019 р. до 02.01.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПВ 05477296/000139-19</p> <p>8. Міжнародне стажування в Болгарії, 2 кредити ЄКТС (60 годин) у чотиризірковому готелі AQUAMARINE, Болгарія (сертифікат StuffoRent, Republic of Bulgaria, European Union від 22.07.2021 р.</p> <p>9. Стажування Національна мережав готелів і ресторанів «Reikartz Hotel Grup» (сертифікат Асоціації Кулінарів України, серія MI, № 075 від 22.05.2021 р.)</p>	
121757	Льбіна Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет	17	Курортологія	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 9, 11, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років публікацій

розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.14010101
готельна і
ресторанна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 033501,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
018830,
виданий
01.01.2008

у періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
1. Ilyin, L., Hromyk, O.,
Ilyina, O., & Zinchuk,
M. Radioecological
Analysis of the
Contamination Area in
the Volyn Region of
Ukraine. Nuclear and
Radiation Safety. 2020.
1(85) С. 73–80.
[https://doi.org/10.32918/nrs.2020.1\(85\).08](https://doi.org/10.32918/nrs.2020.1(85).08)
(SCOPUS)
2. Fesyuk V. O., Ilyin L.
V., Moroz I. A., Ilyina O.
V. Environmental
assessment of water
quality in various lakes
of the Volyn Region,
which is intensively
used in recreation.
Visnyk of V. N. Karazin
Kharkiv National
University, series
"Geology. Geography.
Ecology". 2020. № 52.
С. 236–250.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-17> (Web of Science)
3. Hromyk O., Ilyin L,
Grygus I., Korotun S,
Ilyina O. Radiation
monitoring of
agricultural soils of the
Volyn region in
Ukraine. Roczniki
Państwowego Zakładu
Higieny. 2020. 71 (4).
P. 1-6.
<https://doi.org/10.32394/rpzh.2020.0139>
(SCOPUS, Web of
Science)
4. Hrinasiuk A.,
Novosad O., Ilyin L.,
Ilyina O., Ierko I.
Attractiveness of
landscapes of Volyn
region (Ukraine):
Theory and practice of
evaluation. GeoJournal
of Tourism and
Geosites. 2021. vol. 34,
no. 1. p.56-62. DOI
10.30892/gtg.34108-
619 (SCOPUS)
Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. Ільїна О. В.,
Пасічник М.П.,
Пасічник Н.В.
Озерний сапропель
Волинської області:
ресурси та
перспективи
використання у
рекреаційно-
курортній діяльності.

Географія та туризм. 2016. Вип. 35. С. 115–124.

2. Ільїна О.В., Луговська Л. П. Перспективи використання QR-кодування у туристичній діяльності (на прикладі міста Луцька). Географія та туризм. 2016. Вип. 36. С. 117–126.

3. Ільїна О. В., Пасічник М. П. Озерні родовища сапропелю Волинської області: вивченість, ресурси, оцінка можливостей господарського використання. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки. 2016. № 15 (340). С. 14–20.

4. Ільїна О. В., Луговська Л. П. Авторський веб-сайт „Туристичний Луцьк” як інструмент підвищення ефективності туристичної діяльності. Географія та туризм. 2016. Вип. 38. С. 115–123.

5. Громик О. М., Ільїна О. В. Водні та мінеральні ресурси озер Ратнівського адміністративного району Волинської області та перспективи їх використання в рекреаційній діяльності. Природа Західного Полісся та прилеглих територій . 2019. № 16. С. 66–70.

6. Пасічник М.П., Ільїна О. В. Ресурсні чинники розвитку лікувально-оздоровчого туризму Волинської області. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм. 2021. Т. 4., № 1. С.40–53. DOI: 10.31866/2616-7603.4.1.2021.235147

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Павловська Т. С., Яроменко О. В., Ільїна О. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. – Луцьк : Терен, 2017. – 196 с.

2. Бейдик О.О., Ільїна О.В., Новикова В.І. Термінологічний апарат рекреаційної географії: підходи та предмет-об'єктна сутність Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. С. 9–24.

3. Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Водойми України: ресурси та перспективи використання у рекреації // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти: Колективна монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. С. 123–136.

4. Ільїна О.В., Луговська Л.П. Удосконалення системи інформаційного забезпечення туристів за допомогою сучасних технологій (на прикладі міста Луцька). Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання третє. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. С. 58–72.

5. Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Раціональне використання й охорона ресурсів озер та штучних водойм Українського Полісся. Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. моногр.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. С. 112–129.

6. Ільїна О. В., Ткачук Т. В. Мобільні додатки як складова Інтернет-технологій у туристичній діяльності України й світу. Determinants of Innovation and Investment Development of Multi-Branch Entrepreneurship, Tourism and Hospitality Industry : Collective monograph. Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, Germany, 2019. С. 353–362.

7. Ільїн Л. В., Ільїна О.

В. Геоекологічні аспекти дослідження озер Волинської області. Актуальні проблеми аналітичної економіки: Колективна монографія. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 122–135.

8. Льїна О. В., Єдинак Н. А. Нетрадиційні методи лікування як чинник підвищення конкурентноспроможності санаторно-курортних підприємств. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання шосте. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 168–182.

9. Льїн Л.В., Льїна О.В. Теоретико-методологічні аспекти комплексного оцінювання рекреаційного природного потенціалу озер // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання сьоме. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С. 273–289.

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (договір про надання послуг із проведення акредитаційної експертизи Е-20-0206 від 28.01.2020 р.).
2. Робота у складі

експертних комісій(наказ МОН України № 1725л від 31.08.2015 р.; наказ МОН України № 1057л від 19.05.2016 р.)
Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:
1. Член журі обласного турніру юних географів (2015–2018 рр.)
Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
1. Заступник декана з міжнародної діяльності (2015–2020 рр.)
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівник проблемної групи „Туристичні ресурси України” (12 студентів)
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Українське географічне товариства (з 1995 р.)
2. Громадська спілка „Асоціація індустрії гостинності України” (з 2020 р.)

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1. Інструктор шкільного туризму (посвідчення № 116 від 30.08.1996 р.)
2. Керівник туристських груп (посвідчення № 137 від 04.10.1996 р.)
3. Практична робота в

Волинському обласному Центрі туризму, спорту та екскурсій (з 1997 р.)
Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

1. Член науково-технічної ради Ківецівського національного природного парку „Цуманська Пуща” (наказ № 01-14/210 від 31.08.2017 р.).
2. Науковий консультант Комунального закладу «Міський центр туризму, спорту і краєзнавства учнівської молоді Луцької міської ради» з 2018 року по теперішній час (довідка № 06-д від 08.10.2020 р.).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, кафедра країнознавства та туризму (01.04.2016 р. до 30.04.2016 р.).
2. Міжнародне стажування у Природничому університеті (Люблін, Польща), кафедра туризму і рекреації з 06.06.2016 р. до 06.12.2016 р..
3. Курси у СНУ імені Лесі Українки „Базові навички роботи у системі управління навчанням MOODLE” (Центр інноваційних технологій та комп’ютерного тестування) з 20.02.2018 р. до 30.02.2018 р. (сертифікат автора дистанційного курсу LMS Moodle № 170 від 01.06.2018 р.).
4. Підвищення кваліфікації „Базові навички роботи в системі управління навчанням Moodle” (свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК № 170/18 від 1.06.2018 р.).
5. Курс експерта з акредитації освітніх програм (НАЗЯВО, сертифікат від 06.10.2019 р);
6. Міжнародне стажування в

						<p>Університеті Адама Міцкевича в Познані з гостинності та рекреації 01.03.2019 р. – 31.05.2019 р. до (Познань, Польща, № PL-378-2358 від 31.05.2019 р.</p> <p>7. Стажування при кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування 1.09.2020 р. до 30.11.2020 (посвідчення ПС-12 № 000578 від 31.11.2020 р.</p> <p>8. Міжнародне стажування в Болгарії, 2 кредити ЄКТС (60 годин) у чотирирічковому готелі AQUAMARINE, Болгарія (сертифікат про визнання щодо удосконалення сучасних підходів до управління, організації аналізу готельно-ресторанного комплексу (сертифікат StuffoRent, Republic of Bulgaria, European Union від 22.07.2021 р.</p> <p>9. Стажування Національна мережа готелів і ресторанів «Reikartz HotelGrup» (сертифікат Асоціації Кулінарів України, серія MI, № 074 від 22.05.2021 р.)</p>	
174447	Павлова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Економіка та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 000330, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 022169, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента ДЦ 019197, виданий 18.04.2008, Аттестат професора 12ПР 008746, виданий 04.07.2013</p>	18	Стратегічний маркетинг	<p>Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14 пункту 38 Ліцензійних умов)</p> <p>Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Becoming of ecological responsibility to business in Ukraine / O. M. Strichenez // Actual Problems of Economics. – 2016. - № 5 (179) – p. 131-139.</p> <p>2. Development of a pneumatic screw conveyer design and substantiation of its parameters // INMATEH –</p>

Agricultural Engineering. – 2018. – C. 153–160.

3. Hevko R.B., Zalutskyi S.Z., Pavlova O.M. and other. Determination of interaction parameter and grain material flow motion on screw conveyor elastic section surface. INMATEH: Agricultural engineering. 2019. Vol. 57. №1. C. 123–134.

4. Pavlov, K., Pavlova, O., & Kupchak, V. (2019). Integral Indicators Based on Competitiveness Capacity Characteristics of Regional Real Estate Markets of Ukraine. Journal of Competitiveness, 11(3), 87–108.
<https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.06>.

5. Yakymchuk A., Pavlov K., Pavlova O., et al. (2020) Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. Springer, Cham

6. Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena and al. Optimization of multi-channel queuing systems with a single retail attempt: Economic approach. Decision Science Letters. Decision Science Letters 9 (2020).
http://www.growing-science.com/dsl/online/dsl_2020_22.pdf

7. Pavlov K., Pavlova O., Korotia M. et al. (2020) Determination and Management of Gas Distribution Companies' Competitive Positions. In: Mrugalska B., Trzcielinski S., Karwowski W., Di Nicolantonio M., Rossi E. (eds) Advances in Manufacturing, Production Management and Process Control. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1216. Springer, Cham.

Нааявність не менше п'яти наукових

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Становлення екологічної відповідальності бізнесу в Україні // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №5 (179). – С. 215-220.
2. Особливості конкурентних відносин на регіональних ринках нерухомості // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник наукових праць. Випуск 1(47). Том 2. / Ужгород, 2016. – С. 35-38.
3. Світові тенденції розвитку економіки енергетики у XXI ст.: адаптація до українських реалій // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 1(5). – 73-80 с.
4. До питання про торговельно-економічні зв'язки Правобережної України та західноукраїнських земель із Польщею в другій половині XVI-кінці XVIII ст. // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 1(5). – 8-12 с.
5. Засади ефективного землекористування Волинської та Рівненської областей: регіональний аспект // Актуальні проблеми економіки. – 2016 № 5 – С. 113-122.
6. Засади ефективного землекористування Волинської та Рівненської областей: регіональний аспект // Економічний часопис Східноєвропейського національного

університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 3(7). – 52-
59 с.

7. Роль та значення
аутсорсингу в
енергоефективності та
енергозбереженні
житлово-комунальної
галузі // Економічний
часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 3(7). – 7-11
с.

8. The Regional
Dimension of the Waste
Management in Volyn
and Rivne Regions //
Економічний часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 4(8). – 72-
77 с.

9. Social-economic
Responsibility
Companies by use of
Natural Resources //
Економічний часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 4(8). – 93-
99 с.

10. До питання про
місце ХУІІ ст. в
економічній історії
Європи //
Економічний часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 2(6). – 8-13
с.

11. Functioning
Features of Commodity
Exchanges in Ukraine
// Економічний
часопис
Східноєвропейського

національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 1(9). – 21-33 с.

12. International Cooperation in the Field of Environmental Management and Implementation of Global Environmental Projects // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 2(10). – 76-81 с.

13. Інституціональний напрям як інструмент дослідження методологічних основ ринку // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 2(10). – 7-12 с.

14. Павлов К.В., Павлова О.М. Інноваційно-інвестиційний потенціал транспортної галузі України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. №1. С 17-24

15. Павлова О.М., Павлов К.В., Купчак В.Р. Реформування житлово-комунальної сфери в міських агломераціях за умов децентралізації. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №2(22). С. 161-167.

16. Павлова О. М., Павлов К. В., Якимчук А. Ю., Сорокопуд І. В., Галянт С. Р. Енергетичний ринок західного регіону України // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». –

2020. - №7.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-7-6202>

17. Павлова О.М., Павлов К.В. Логістична взаємодія між суб'єктами газотранспортної галузі: механізм реалізації та перспективи. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». №3(35). Т.2. 2020. С.46-51.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-3-5737>

18. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Суспільно-економічні погляди Г.С. Сковороди. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.22- 31.

19. Сучасний стан та перспективи розвитку відновлювальної енергетики в регіоні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.22- 31.

20. Павлова О.М. Нагайчук Ю. Реформа децентралізації в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №-3(23). С. 23-31.

21. Павлова О.М., Павлов К.В. Торговельно-економічна політика Гетьмана Богдана Хмельницького. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №-3(23). С. 7-14.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Напрями активізації транскордонного ринку туристично-рекреаційних послуг в умовах Європейської інтеграції // Globalne aspekty ekonomii swiatowej i stosunkow

міжнародових в умовах нестабільності ГОС подарчої. Монографія міжнародової конференції науково-практичної. – С. 542-551

2. Теоретичні аспекти формування та розвитку транскордонного ринку туристично-рекреаційних послуг // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 43-57.

3. Ефективність використання енергетичних ресурсів: світовий досвід та тенденції його реалізації в Україні // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 74-91.

4. Перспективи використання біоенергетики в Україні // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. Моногр.]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 109-124.

5. Роль транзитного потенціалу України в взаємовигідному забезпеченні енергетичної безпеки з країнами ЄС // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 16-24.

6. Імплементція світового досвіду фінансування енергоощадних заходів в Україні // Кліматичні фінанси : кол. моногр. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, І. О. Цимбалюк та [ін] ;

за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 184 с.

7. Фінансові аспекти енергозбереження // Кліматичні фінанси [Текст] : кол. Моногр. / М. І. Карлін, О. М. Стрішенець, К. В. Павлов та [ін] ; за заг. Ред. Д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 158-183.

8. Cyclical processes in forming housing property markets in Ukraine // Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol. 3. – P. 79-90.

9. Пріоритетні напрями функціонування туристичних кластерів у Волинській області // Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 129-138.

10. Державна політика регулювання діяльності регіональних ринків житлової нерухомості // Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 63-72.

11. Теоретичні підходи до формування стратегії розвитку підприємства, її класифікація та етапів упровадження // Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 52-63.

12. Social-economic estimation of competitive positions formation of Ukrainian regional residential real estate markets // Economic system development trends:

the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – P. 473-488. ISBN: 978-9934-571-28-2. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-571-28-2_25

13. Структура соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки:

колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 144-149.

14. Житлова складова соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки:

колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 169-175.

15. Енергетична складова соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки:

колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 175-182.

16. Модель соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки:

колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 265-272.

17. Методика оцінки житлової безпеки регіону // Методологічні основи

дослідження стану соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н.М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 109-120.

18. Аналітико-методологічні засади визначення ступеня монополізації ринків // Обліково-аналітичне забезпечення суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції : монографія / Н.М. Позняковська, С.Я. Зубілевич, О.Л. Міклуха та ін. – Рівне : НУВГП, 2019. – С. 36-50.

19. Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України // Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019 – 542 с.

20. Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні // Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні : монографія / М.М. Стрішенець, О.М. Павлова, К.В. Павлов. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019. – 292 с.

21. Товарна форма організації суспільного виробництва в умовах розвитку національної економіки України (другої половини XVII – кінця XVIII ст.) // Товарна форма організації суспільного виробництва в умовах розвитку національної економіки України (другої половини XVII – кінця XVIII ст.) : монографія / О.М. Павлова. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019. – 480 с.

22. Павлов Костянтин, Павлова Олена. Волинський національний

університет імені Лесі Українки. Рочник Українсько-словацький: збірник наукових праць. European institute of further education, Slovakia. 2021. ISBN 978-80-89926-13-8.

23. Pavlova Olena, Pavlov Kostiantyn. Energy security in the context of geopolitical change. Security in transborder regional cooperation: Ukraine vs Poland. Monograph. Edited by Lesia Korolchuk. Olena Kovalchuk. Lublin. 2020. P. 90-100.

24. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств: монографія/ Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. - Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 295 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Павлова К. В. – спеціалізована вчена рада Одеської національної академія харчових технологій зі спеціальності 08.00.05 – розміщення продуктивних сил та регіональна економіка (04. 10. 2018 р.). Присвоєння вченого звання – д.е.н.

2. Новосад О.В – спеціалізована вчена рада Одеської національної академія харчових технологій зі спеціальності 08.00.05 – розміщення продуктивних сил та регіональна економіка (04. 10. 2018 р.) Присвоєння вченого звання – к.е.н.

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Акредитаційна експертиза підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010017 «Економіка довкілля і природних ресурсів», Сумський державний університет, член комісії, наказ № 376-А від 09.03.2017 р. (22.03.2017р.- 24.03.2017 р.)
2. Первинна акредитаційна експертиза підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030501 «Економічна теорія», Тернопільський національний економічний університет, голова комісії, наказ № 89ол від 10.05.2016 р. (24.05.2016р.- 26.05.2016 р.)
3. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
 1. Scientific journal «Economics, Entrepreneurship, Management» з 2017 року;
 2. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки з 2014 року.Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету

/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Буковинський державний фінансовий університет, декан обліково-економічного факультету (2008-2009)
2. Тернопільський національний економічний університет, директор навчально-консультативного центру в м. Луцьку (2006-2008)
3. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, К 32.051.07 за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (2016-2018 рр.);
4. Луцький національний технічний університет, Д 32.075.03, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (2016-2019 рр.).

Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Патент на корисну модель № 108783 «Пірамідална розкладна теплиця» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.07.2016 р.

2. Патент на корисну модель № 108593 «Теплиця на сонячних панелях» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.07.2016 р.

3. Патент на корисну модель № 110978, МПК А91G 9/14 (2016.01) А91G 9/24 (2016.01) Е04Н 5/08 «Комплекс теплиць з рідким підігрівом» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.10.2016 р.

4. Патент на корисну модель № 117977, «Віконний блок із сонячною панеллю» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.07.2017 р.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка довкілля і природокористування» для студентів спеціальності 8.18010017 – Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2016 – 16 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка енергетики» для студентів спеціальності 8.18010017 –

Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2016 – 14 с.

3. Економіка енергетики: конспект лекцій / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 48 с.

4. Економіка енергетики: методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 30 с.

5. Економіка довкілля і природокористування : методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 42 с.

6. Економіка довкілля і природокористування : конспект лекцій / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 66 с.

7. Сучасні економічні теорії та економічна політика: методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 36 с.

8. Політекономія: навчально-методичні вказівки до практичних занять / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 36 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична економія» для студентів 1 курсу за спеціальностями: 071 – Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 – Економіка. – 2018 – 26 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка довкілля і природокористування» для студентів спеціальності 051 – Економіка, освітньої програми - Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2018 – 16 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітична економіка II» для студентів-магістрів 1 курсу навчання денної і заочної форми за спеціальностями: 073 – Менеджмент, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 – Економіка. – 2018 – 26 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

комітету, суддівського корпусу:

1. 2016-2017 рік – член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Економіки природокористування», Львівський національний аграрний університет
2. 2016-2017 рік – голова журі Малої Академії Наук з «Економіки»

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1. Буковинський державний фінансовий університет, декан обліково-економічного факультету (2008-2009)
2. Тернопільський національний економічний університет, директор навчально-консультативного центру в м. Луцьку (2006-2008)
3. Тернопільський національний економічний університет, доцент кафедри економічної теорії (2003–2006)
4. Тернопільський комерційний фінансовий інститут, викладач економічних дисциплін (2000–2003)

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

Наукове консультування працівників АТ «Волиньгаз» з 2014 р. по теперішній час (№43001.3.1-Лв-4700-1219 від 17.12.2019 р.)

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування Тернопільський національний економічний університет (кафедра аналітичної економіки) 2016-2017 рр.
2. Стажування Університет Природничих Наук, м. Люблін (економіка) 02.12.2016 -02.06.2017 рр.
3. Стажування Тернопільський національний економічний університет (кафедра

						<p>економічної теорії) 15.05.2017 р. – 15.11.2017 р. Довідка про проходження стажування № 507 від 16.12.2017 р. 4. Курси підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки ЦІТКТ (Сфера дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle» . Фрагмент дистанційного курсу «Аналітична економіка») Свідоцтво про підвищення кваліфікації п-к №177/18 (54 год.) 08.05.2018 р. - 31.05.2018 р. 5. Курси із англійської мови. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (кафедра іноземних мов та перекладу) Сертифікат №532 (60 год.). Рівень В2 01.11.2018 р. -31.01.2019 р.</p>	
113669	Єрко Ірина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 005294, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042645, виданий 30.06.2015</p>	11	Асистентська практика	<p>Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Svitlana Kalytka, Comparative analysis of functional capabilities and special working ability of men and women, specializing in 800 m and 1500 m running / S. Kalytka, O. Roda, I. Ierko, O. Panasiuk, O. Kasarda, O. Hrebik , V. Faidevych , M. Liannoi // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18(4), Art 360, pp.2389 - 2396, 2018/ Scopus 2. Roda Olha Basic mesocycle construction specifics of female athletes, who specialize</p>

in medium distance running, by taking into account female body peculiarities Olha Roda Svitlana Kalytka , Nataliia Yevpak , Oleksandr Panasiuk, Anatolii Khomych, Vadym Smoliuk, Oleh HREBIK, Olha Kasarda, Ninel Matskevych, Volodymyr Faidevych, Iryna Ierko // Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (3), Art 217, pp. 1590 - 1598, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.03217 Scopus.

3. Daniel Bakotaa, Arkadiusz Plomińska , Iryna Ierko (2021) Place of physical activity in the leisure behaviour of students from Poland and Ukraine. Journal of Educational Sciences and psychology, Vol. XI (LXXIII) No. 1/2021, pp. 135 – 143 Web of Science.

4. Hrynasiuk, A.R., Novosad, O.V., Ilyin, L.V., Ilyina, O.V., & Ierko, I.V. (2021). Attractiveness of landscapes of Volyn region (Ukraine): theory and practice of evaluation. GeoJournal of Tourism and Geosites, 34(1), Art 2021, pp. 56–62. DOI:10.30892/gtg.34108-619 Scopus

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Єрко І. В., Мельник Д.І. Белігеративні ландшафти у сфері туризму Північно-західного економічного району України / Єрко І. В., Мельник Д.І. // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». № 1, Вип. 40. – 2016. – С. 127 – 131.

2. Єрко І. В. Характеристика альтернативних видів туризму Волинської області / І. В. Єрко, К. В. Савич // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. Д. Зузука. – Луцьк : Східноєвроп.

нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 13. – С. 85-92.

3. Єрко І. Перспективи розвитку гастрономічного туризму на Поліссі / І. Єрко А. Адамович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №1 (Вип. 40). – 2016. – С. 150-155.

4. Єрко І. В. Аналіз діяльності закладів ресторанного господарства Північно-Західного економічного району України / І. В. Єрко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Сер. Географічні науки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 15 (340). – С. 945-100.

5. Єрко І. В. Компонентна структура закладів дозвілля та розваг Північно-Західного економічного району України / І. В. Єрко, М.М Лящук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Ф. Д. Зузука. Т. 1. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – № 14. – С. 165-170.

6. Demyanchuk O. The organization of sport tourism of the Volyn regional centre of tourism, sports and travelling tours / Olena Demyanchuk, Iryna Erko, Ninel Matskevych, Vasyl Voitovych // Physical Education, Sports and Health in Modern Society : Collected Research Papers of Lesya Ukrainka Eastern European National University / compiled by A. V. Tsos, S. J. Indyka. – Lutsk : Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2017. – №2 (38). – P. 5-9.

7. Єрко І. В. Аналіз туристичної привабливості України на прикладі порівняння регіонів / І. В. Єрко, О. В.

Курочка // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Сер. Географічні науки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 3 (376). – С. 116-124.

8. Єрко І. В. Новітні можливості функціонування туристичної галузі Волинської області в умовах децентралізації влади/ І. В. Єрко, Н. В. Чир, Р. Є. Качаровський // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Сер. Географічні науки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – № 3 (376). – С. 116-124.

9. Чир Н.В. Перспективи розвитку туристичної інфраструктури Маневицького району Волинської області / Н. В. Чир, І. В. Єрко, Р. Є. Качаровський, О. В. Антипюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. – Тернопіль: СМП «Тайп». – №1 (випуск 44). – 2018. – С. 118-123.

10. Єрко І. В. Аналіз діяльності та сервісу закладів готельного господарства Волинської області / І. В. Єрко, І. М. Янюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Серія : географічні науки. 2019. – № 31(385). – С. 150–156.

11. Єрко І. В. Особливості туристичної привабливості Горохівського району Волинської області/ І. В. Єрко, Р. Качаровський, Н.В. Чир // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету. Серія : географічні науки. 2019. – № 31(385). – С. 131–136.

12. Гринасюк А. Р. Зарубіжний досвід проектування туристичних

маршрутів за
універсальним
дизайном/ А. Р.
Гринасюк, М.
Нечипорук, І. В. Єрко
// Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету. Серія :
географічні науки.
2019. – № 31(385). –
С. 142–150.

13. Чир Н.В.
Інформаційно-
рекламний потенціал
поштових відправлень
як елемент
популяризації
туризму (на прикладі
Волинської області) /
Н.В. Чир, І.В. Єрко,
А.В. Мельник, Р.Є.
Качаровський //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія:
географія. ? Тернопіль
: Видавництво ТНПУ.
2019. – №2. – С. 116-
122.

14. Чир Н. В., Єрко
І.В., Чижевська Л.Т.,
Качаровський Р. Є.
Туристично-
рекреаційна
атрактивність
Копачівської сільської
об'єднаної
територіальної
громади
Рожищенського
району Волинської
області // Природа
Західного Полісся та
прилеглих територій :
зб. наук. пр. / за заг.
ред. Ф. В. Зузук. –
Луцьк : ПП Іванюк
В.П., 2019. – № 16. –
С. 88-92.

15. Єрко І.В.,
Качаровський Р. Є.,
Чир Н. В., Козачук Ю.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
туристичної галузі у
новостворених
об'єднаних
територіальних
громадах Волинської
області в умовах
децентралізаційних
процесів // Природа
Західного Полісся та
прилеглих територій :
зб. наук. пр. / за заг.
ред. Ф. В. Зузук. –
Луцьк : ПП Іванюк
В.П., 2019. – № 16. –
С. 88-92.

16. Дем'янчук О.
Методи та засоби
підготовки в
спортивному туризмі
/ Олена Дем'янчук,
Ірина Єрко, Ірина
Войтович, Андрій
Єрко, Василь Войтович
// Фізичне виховання,

спорті культура здоров'я у сучасному суспільстві /Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. ? №3(47). – С.43-48.

17. Ляшук М. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного бізнесу рекреаційного району / М. Ляшук, І. Єрко // Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. 2020 Том 3 № 1 С. 109-120. DOI: 10.31866/2616-7468.3.1.2020.205574

18. Terko I. Ecological marketing as a tool of strategy of hotel business and tourism development / Iryna Terko, Anastasia Rudyk // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. –Луцьк : Вежа-Друк, 2020. –№ 3(23). –С. 77-84. DOI: <https://doi.org/10.2903/8/2411-4014-2020-03-77-83>.

19. Мельник А., Мельник Н., Качаровський Р., Єрко І. Можливості використання туристично-рекреаційного потенціалу в умовах децентралізації (на прикладі ОТГ Волинської області) // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – Вип. 30. – С. 58 - 66.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. Єрко І.В. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі / Ірина Єрко // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Волошина І. М. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – С. 68–93.

2. Єрко І.В.
Організація туристичних клубів на базі вищих навчальних закладів як чинник розвитку масового туризму / Ірина Єрко, Микола Ляшук // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 89–103.

3. Ляшук М. М.
Історія розвитку та сучасний стан готельно-ресторанного господарства Волинської області / Микола Ляшук, Ірина Єрко // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 143–163.

4. Єрко І. В.
Інноваційний проект «Lutsk city card»: розробка та особливості реалізації / І. В. Єрко, К. В. Савич, Н. В. Чир // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання третє / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 143-163.

5. Чир Н. В.
Республіка Туніс на міжнародному ринку туристичних послуг / Н. В. Чир , І. В. Єрко // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання третє / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 56-78.

6. Єрко І,В. Теоретичні основи дослідження інновацій у туризмі: проблеми та перспективи / І. В. Єрко, К. В. Савич, Н. В. Чир // Функціонування та перспективи розвитку

туристичної галузі України : монографія / за заг. редакцією М. Ю. Барна. – Львів : ЛТЕУ, 2018. С. 149-161.

7. Єрko I., Чир Н., Єрko A. Теоретико-методологічні основи дослідження активного туризму / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том II: Контексти ідентичності й свободи в освіті та науці [монографія] / [Наукова редакція : Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Бельско-Бяла – Київ: Посвіт, 2019. С.65-76.

8. Чир Н. В. Міжнародний ринок туристичних послуг Польщі: реалії та перспективи розвитку / Н. В. Чир, І. В. Єрko, А. В. Мельник // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання п'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. – Луцьк. : ІВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 277–296.

9. Єрko I. В. Теоретичні основи дослідження інклюзивного туризму України / І. В. Єрko, А. Р. Гринасюк, О.Г. Курочка // Практика і перспективи розвитку індустрії гостинності України : монографія / [за заг. редакцією д. е. н., професора Б. М. Мізюка]. – Львів : ЛТЕУ, 2019. – С.7-22.

10. Мельник А., Мельник Н., Грина Єрko. Конкурентоспроможність Еквадору на світовому ринку туристичних послуг / Economic strategies for the development of society: collective monograph / Pliashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. P.72-78. Available at : DOI-10.46299/ISG.2020.MO NO.ECON.III

11. Єрko I.В., Гринасюк А.Р., Демянчук О.Г., Мельник Н.В. Загальний огляд сервісу туристичної

інфраструктури міста Луцька для туристів з обмеженими можливостями // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю., проф. Барського Ю. М., доц. Лепкого М. І. – Луцьк. : ВІП Луцького НТУ, 2021. – С. 359-383.

12. Єрко І.В. Мельник Н.В., Качаровський Р.Є., Антипюк О. В. Новітні можливості туристичної атрактивності Камінь-Каширського району Волинської області // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю., проф. Барського Ю. М., доц. Лепкого М. І. – Луцьк. : ВІП Луцького НТУ, 2021. – С. 314-335

Рбота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН експерт із проведення акредитаційної експертизи, Договір № Е-20-0164 від 28 січня 2020 року Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за

підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника заступник декана географічного факультету з навчально-методичної та міжнародної діяльності
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Єрko I. B. Організація анімаційної діяльності: методичні вказівки до курсу / I. B. Єрko. – Луцьк.: Поліграфічний центр «Друк Формат», 2016. – 48 с.
2. Єрko I. B. Організація анімаційної діяльності: методичні рекомендації / I. B. Єрko. – Луцьк.: Поліграфічний центр «Друк Формат», 2020. – 36 с.
3. Єрko I. B. Організація готельного господарства : методичні вказівки до виконання практичних робіт», частина 1. – Луцьк: ПП.. Іванюк, 2020. – 52 с.
4. Єрko I. B. Організація готельного господарства : методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт. – Луцьк: ПП.. Іванюк, 2020. – 42 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Назва: «Організація готельного господарства» Куратор студентської групи Гот-36 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГО «Федерація спортивного туризму Волині» з 2015 року; ГО «Луцька федерація спортивного орієнтування» з 2014 року

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

- 1) ДП «Волиньстандартметр ологія» (інженер відділу сертифікації з 2006 по 2009), з 2018 року консультант в галузі готельного господарства;
- 2) ГО «Луцька федерація спортивного орієнтування» суддівство та організація проведення змагань з 2014-до сьогодні

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

1. ДП «Волиньстандартметр ологія» з 2018 року консультант в галузі готельного господарства;
2. Міський центр туризму, спорту і краєзнавства з 2015 року до сьогодні;
3. Готель «Світязь» з 2017р і до сьогодні
4. Наукове консультування щодо розробки та організації впровадження анімаційних програм під час туристичних походів учнівської молоді з 2017 року по теперішній час в «Міському центрі туризму, спорту і краєзнавства учнівської молоді Луцької міської ради» (Довідка №03-д від 18.01.2017 р.)

Підвищення кваліфікації (стажуванн):

1. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички у системі управління навчанням MOODLE» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Сертифікат: Серія п-с номер168/18 заг. кільк год - 54. З 08.05.2018 до 31.01.2018 р.
2. Курс навчання із польської мови за рівнем B2 (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки), з 02 листопада 2015 – 30 червня 2017 року.

Сертифікат № 410
3. Міжнародне стажування, підвищення кваліфікації в галузі природничих наук (Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie) 1.10.2016.– 01.04.2017 р. .Сертифікат..

4. XII науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології та соціології Кафедра практичної психології та безпеки життєдіяльності), 16.05.2018. Сертифікат.

5. Науково-практичний семінар «Психологія успіху особистості» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології та соціології), 22 грудня 2017 року. Сертифікат

6. IV Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології: «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації» (8 год).(ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди Інститут соціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України), 8 листопада 2018 р. Сертифікат

7. Майстер-клас у рамках V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» (8 год). (Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації Луцький педагогічний коледж), 2018 р. Сертифікат.

8. Участь у науково-дослідній роботі на тему «Формування теоретико-

						<p>методологічного забезпечення розвитку і функціонування туристичної галузі України в умовах євроінтеграції» (ДР 0117U002092, строк виконання 2017-2022 рр.). Довідка.</p> <p>9. Підвищення кваліфікації Науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і практика навчання каякінгу» (54 год.), 2019 р. Сертифікат.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації Науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і практика навчання скандинавської ходьби» (54 год.), 2019 р. Сертифікат</p> <p>11. Практичний курс за програмою «Організація готельного комплексу» (54 год.), 04.02–17.02.2019 р. Сертифікат</p> <p>12. Стажування у Луцькому національному технічному університеті (Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи) з 02.04.2019 р. до 02.10.19 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПВ 05477296/000140-19</p> <p>13. Навчальний семінар «Вимоги щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР» (Навчальний центр ТОВ «Західний центр розвитку бізнесу»), 2020 р. Сертифікат № 386.</p> <p>14. Стажування Національна мережа готелів і ресторанів «Reikartz Hotel Grup» (сертифікат Асоціації Кулінарів України, серія MI, № 079 від 22.05.2021 р.)</p> <p>15. Міжнародне стажування в Болгарії, 2 кредити ЄКТС (60 годин) у чотиризірковому готелі AQUAMARINE, Болгарія (сертифікат StuffoRent, Republic of Bulgaria, European Union від 22.07.2021 р.</p>	
56665	Лисюк Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний	Диплом кандидата наук ДК 000253, виданий	22	Інноваційні технології в туризмі, готельному і	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення

26.03.1998,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016751,
виданий
19.04.2007

ресторанному
господарстві

провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 15, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов)
Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Lepkyi, M., Matviichuk, L., Lysiuk, T., Tereshchuk, O., Podolak, V. (2021). A model for the development of high quality training of tourism professionals through the use of computer 3D-tours. Journal of Geology, Geography and Geocology, 30(1), 90–99.
<https://doi.org/10.15421/112109>
Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Лисюк Т.В. Аутсорсинг як чинник підвищення інноваційної діяльності у сфері туризму та готельно-ресторанного господарства / Т. В. Лисюк, О. С. Терещук // науковий журнал «Науковий огляд» – 2016. – №6 (27). – С. 10–20. (Цитована РІНЦ)
2. Лисюк Т.В. Інноваційний розвиток ресторанних підприємств України / Т. В. Лисюк, О. С. Терещук // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. - №16. – Режим доступу до журналу:<http://global-national.in.ua/issue-16-2017> (Електронне фахове видання) (Index Copernicus)
3. Лисюк Т.В. Маркетингова стратегія туристичних підприємств / Т.В. Лисюк, О.С. Терещук, І.Я. Шовкович // Сучасні проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі: збірник наукових праць. – Одеса: Купрієнко С.В., 2017. –

С. 27–30 (Цитована РІНЦ)

4. Лисюк Т.В.
Програми лояльності споживачів як перспективний напрям інноваційної діяльності ресторанних підприємств / Т.В. Лисюк, О.С. Терещук, Т.В. Пак // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – 2017. № 24. – С.116–120 (Видання Index Copernicus) (ICV 2015: 33.27)

5. Лисюк Т.В. Організація туристичних подорожей і туроперейтинг / Т.В. Лисюк, О.С. Терещук // Причорноморські економічні студії: науковий журнал. – 2016. - №7 – С. 125–129 (Електронне фахове видання Index Copernicus)

6. Лисюк Т. В. Інноваційна діяльність готельно-ресторанних підприємств в умовах стратегії інноваційного росту / О.С. Терещук, І. В. Байцим. // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – №16. – Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-16-2017> (Електронне фахове видання Index Copernicus)

7. Лисюк Т. В. Ефективність інноваційних проєктів готельно-ресторанних підприємств / Т. В. Лисюк, О. С. Терещук, Х. І. Клітюк // Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Серія Економіка. – 2017. – Т. 22, Вип. 7(60). – С. 75–80 (Фахова стаття Index Copernicus)

8. Лисюк Т.В. Анімаційна служба готельних підприємств як перспективний напрям інноваційної діяльності в Україні / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук, // Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Серія Економіка. – 2017. – Т. 22, Вип. 1(54). – С. 85–88 (Фахова стаття Index Copernicus)

9. Лисюк Т. В.
Інноваційний
розвиток ресторанних
підприємств України /
Т. В. Лисюк, О. С.
Терещук //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2017. –
№16. – Режим доступу
до журналу:
[http://global-
national.in.ua/issue-16-
2017](http://global-national.in.ua/issue-16-2017) (Фахова стаття
Index Copernicus)

10. Лисюк Т. В.
Екскурсійне
обслуговування у
структурі
туристичного
продукту / Т. В.
Лисюк, О. С. Терещук,
О. О. Дмитрук //
Причорноморські
економічні студії:
науковий журнал. –
2018. – Вип.28(Част.1)
– С. 175–179 (Фахова
стаття Index
Copernicus)

11. Лисюк Т.В.
Особливості
виставкової діяльності
туристичних і
готельно-ресторанних
підприємств/ Т.В.
Лисюк, О.С. Терещук,
Р. В. Мельничук//
Науковий вісник
Одеського
національного
університету. – 2020.
– Вип.1(80) – С. 149-
152 (Фахова стаття
Index Copernicus)

12. Лисюк Т.В. Сучасні
особливості розвитку
видовищно-
розважальних
закладів міста Луцька
/ Т.С.Павловська, В.В.
Бенедюк // Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. Серія:
Географічні науки. –
2020. – №1. С. 79–85. (Фахова стаття)
Лисюк Т.В., Терещук
О.С., Арндарчук А.А.
Технологічні інновації
у діяльності
вітчизняних
туристичних
підприємств.
Науково-виробничий
журнал «Бізнес-
навігатор». 2021.
Випуск 1(62). С. 76-81.
DOI:
[https://doi.org/10.3284
7/business-
navigator.62-12](https://doi.org/10.32847/business-navigator.62-12)
:
[https://doi.org/10.3284
3/bses.66-10](https://doi.org/10.32843/bses.66-10)
Наявність виданого
підручника чи
навчального

посібника або монографії:
1. Oksana Tereshchuk, Tatiana Lysyuk, Yuriy Biletskiy. Some aspects of touroperating as part of tourist trips in Ukraine // Modern Tendencies in Business and Public Sector. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – P. 278–284 (Колективна закордонна монографія)
2. Лисюк Т.В., Терещук О.С. Перспективи розвитку екскурсійної діяльності туристичних підприємств міста Луцька / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Волошина І. М. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – С. 173–194.
3. Лисюк Т.В., Терещук О.С. Виставкова діяльність у системі міжнародного ділового туризму / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчука Л. Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 370–385. (Колективна монографія)
4. Лисюк Т.В. Інноваційні форми екскурсійної і музейної діяльності на ринку туристичних послуг / Т. В. Лисюк, О. С. Терещук, Д. В. Запара // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Волошина І. М. та проф. Матвійчук Л. Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 55–71 (Колективна монографія)
5. Lysyuk T.

Perspectives for the development of innovative excursion activity in the market of tourism services. / Tatiana Lysyuk, Oksana Tereshchuk, Yuriy Biletskiy // Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. - P. 69-86 (Колективна закордонна монографія)

6. Лисюк Т.В. Сучасний стан розвитку туризму в Одеській області / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук, Юрій Білецький // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте / за наук. ред. проф. Матвійчука Л. Ю. - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. - С. 173-189. (Колективна монографія)

7. Лисюк Т.В. Розвиток екскурсійної діяльності у Волинській області / Тетяна Лисюк, Оксана Терещук // Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. – P. 307-304 . (Колективна монографія)

8. Lysyuk Tetyana Exhibition activity in the tourism and hospitality industry / Lysyuk Tetyana, Oksana Tereshchuk // Transformationenvon wirtschaftlichen Systemen in den Zeinzen der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. – P. 483-495. (Колективна монографія)

9. Lysyuk Tetyana Innovative potential of economic mechanism to provide sustainable

development of tourist enterprises in Ukraine/ Lysyuk Tetyana, Oksana Tereshchuk // The role of science in society sustainable development. Publishing House of Katowice of school of Technology, 2020. – P. 34-38. (Колективна монографія).

10. Лисюк Т.В. Екскурсознавство і музеєзнавство: навчальний посібник / Т. В. Лисюк, Т. С. Павловська, З. К. Каршук . – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 204 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Лисюк Т.В. Організація виставкової діяльності. Методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 61 с.

2. 2. Лисюк Т.В., Терещук О.С. Організація туристичних подорожей. (Туроперейтинг). Конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 90 с.

3. Лисюк Т.В., Терещук О.С. Організація туристичних подорожей. (Туроперейтинг). Методичні рекомендації до практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 79 с.

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук

України”:
Дусик Анна(11 клас,
гімназія №14) I місце
в II етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт,
2016
Дусик Анна(11 клас,
гімназія №14) III
місце в III етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт,
2016
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у

складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівник проблемної групи «Розвиток екскурсійної діяльності в Україні» (кількість студентів - 22)
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України з 2021 р.
2. Член громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів» з 2021 р.
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
1. Екскурсовод-організатор в туристичній агенції ФОП Лисюк В.О. з 18.02.2003 р. по теперішній час
2. Луцький НВК Гімназія № 14 ім. Василя Сухомлинського.
Керівник секції МАН (1998-2018 рр.)
Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
1. КП «Центр туристичної інформації та послуг» Луцької міської ради.
Здійснює наукове консультування по розробці екскурсійних маршрутів м. Луцька з 2017 року по теперішній час.
2. Туристичне агентство «Like Travel» ФОП Бартошук І. В.
Здійснює наукове консультування щодо розробки та організації пакетних турів країн світу з 2016 року по теперішній час.
Підвищення кваліфікації (стажуванн):
1. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Базові навички у системі управління навчанням MOODLE» (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).
Сертифікат: Серія n-k номер 690 54 год. З 05.10.2015 до 31.05.2015 р.

						<p>Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). Сертифікат № 498/19. 108 год. З 30.05.2019 р. по 12.06.2019 р.</p> <p>8. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (Кафедра вищої математики та інформатики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). Сертифікат № 126/20. 108 год. З 30.05.2020 р. по 12.06.2020 р.</p> <p>9. Міжнародне стажування в Болгарії, 2 кредити ЄКТС (60 годин) у чотиризірковому готелі AQUAMARINE, Болгарія (сертифікат про визнання щодо удосконалення сучасних підходів до управління, організації аналізу готельно-ресторанного комплексу (сертифікат StuffoRent, Republic of Bulgaria, European Union від 22.07.2021 р.</p> <p>10.. Стажування Національна мережав готелів і ресторанів «Reikartz Hotel Grup» (сертифікат Асоціації Кулінарів України, серія MI, № 076 від 22.05.2021 р.)</p>	
174447	Павлова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Економіка та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 000330, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 022169, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента ДЦ 019197, виданий 18.04.2008,</p>	18	Реінжиніринг бізнес-процесів	<p>Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Becoming of ecological responsibility to business in Ukraine / O. M. Strichenez // Actual Problems of Economics. – 2016. -</p>

Атестат
професора
12ПР 008746,
виданий
04.07.2013

№ 5 (179) – p. 131-139.
2. Development of a
pneumatic screw
conveyer design and
substantiation of its
parameters //
INMATEH –
Agricultural
Engineering. – 2018. –
С. 153–160.
3. Hevko R.B., Zalutskyi
S.Z., Pavlova O.M. and
other. Determination of
interaction parameter
and grain material flow
motion on screw
conveyor elastic section
surface. INMATEH:
Agricultural
engineering. 2019. Vol.
57. №1. С. 123–134.
4. Pavlov, K., Pavlova,
O., & Kupchak, V.
(2019). Integral
Indicators Based on
Competitiveness
Capacity Characteristics
of Regional Real Estate
Markets of Ukraine.
Journal of
Competitiveness, 11(3),
87–108.
<https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.06>.
5. Yakymchuk A.,
Pavlov K., Pavlova O., et
al. (2020) Public
Administration and
Economic Aspects of
Ukraine's Nature
Conservation in
Comparison with
Poland. In: Kantola J.,
Nazir S., Salminen V.
(eds) Advances in
Human Factors,
Business Management
and Leadership. AHFE
2020. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1209.
Springer, Cham
6. Pavlov Kostiantyn,
Pavlova Olena and al.
Optimization of multi-
channel queuing
systems with a single
retail attempt:
Economic approach.
Decision Science
Letters. Decision
Science Letters 9
(2020).
http://www.growing-science.com/dsl/online/dsl_2020_22.pdf
7. Pavlov K., Pavlova O.,
Korotia M. et al. (2020)
Determination and
Distribution
Companies'
Competitive Positions.
In: Mrugalska B.,
Trzcielinski S.,
Karwowski W., Di
Nicolantonio M., Rossi
E. (eds) Advances in
Manufacturing,
Production
Management and

Process Control. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1216. Springer, Cham.

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Становлення екологічної відповідальності бізнесу в Україні // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №5 (179). – С. 215-220.
2. Особливості конкурентних відносин на регіональних ринках нерухомості // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник наукових праць. Випуск 1(47). Том 2. / Ужгород, 2016. – С. 35-38.
3. Світові тенденції розвитку економіки енергетики у XXI ст.: адаптація до українських реалій // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 1(5). – 73-80 с.
4. До питання про торговельно-економічні зв'язки Правобережної України та західноукраїнських земель із Польщею в другій половині XVI-кінці XVIII ст. // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 1(5). – 8-12 с.
5. Засади ефективного землекористування Волинської та Рівненської областей: регіональний аспект // Актуальні проблеми економіки. – 2016 № 5 – С. 113-122.
6. Засади ефективного землекористування

Волинської та Рівненської областей: регіональний аспект // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 3(7). – 52-59 с.

7. Роль та значення аутсорсингу в енергоефективності та енергозбереженні житлово-комунальної галузі // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 3(7). – 7-11 с.

8. The Regional Dimension of the Waste Management in Volyn and Rivne Regions // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 4(8). – 72-77 с.

9. Social-economic Responsibility Companies by use of Natural Resources // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 4(8). – 93-99 с.

10. До питання про місце ХVII ст. в економічній історії Європи // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 2(6). – 8-13

- с.
11. Functioning Features of Commodity Exchanges in Ukraine // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 1(9). – 21-33 с.
12. International Cooperation in the Field of Environmental Management and Implementation of Global Environmental Projects // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 2(10). – 76-81 с.
13. Інституціональний напрям як інструмент дослідження методологічних основ ринку // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 2(10). – 7-12 с.
14. Павлов К.В., Павлова О.М. Інноваційно-інвестиційний потенціал транспортної галузі України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. №1. С 17-24
15. Павлова О.М., Павлов К.В., Купчак В.Р. Реформування житлово-комунальної сфери в міських агломераціях за умов децентралізації. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №2(22). С. 161-167.
16. Павлова О. М., Павлов К. В., Якимчук А. Ю., Сорокопуд І. В., Галянт С. Р.

Енергетичний ринок західного регіону України // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2020. – №7. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-7-6202>

17. Павлова О.М., Павлов К.В. Логістична взаємодія між суб'єктами газотранспортної галузі: механізм реалізації та перспективи. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». №3(35). Т.2. 2020. С.46-51. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-3-5737>.

18. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Суспільно-економічні погляди Г.С. Сковороди. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.22- 31.

19. Сучасний стан та перспективи розвитку відновлювальної енергетики в регіоні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.22- 31.

20. Павлова О.М. Нагайчук Ю. Реформа децентралізації в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №-3(23). С. 23-31.

21. Павлова О.М., Павлов К.В. Торговельно-економічна політика Гетьмана Богдана Хмельницького. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №-3(23). С. 7-14.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Напрями активізації

трансграничного
ринку туристично-
рекреаційних послуг в
умовах Європейської
інтеграції // Globalne
aspekty ekonomii
swiatowej i stosunkow
miedzynarodowych w
warunkach
niestabilnosci GOS
podarczej. Monografia
miedzynarodowej
konferencji naukowo-
praktycznej. –
Czestochowa, 2016. – S.
542-551

2. Теоретичні аспекти
формування та
розвитку
трансграничного
ринку туристично-
рекреаційних послуг
// Структурні зміни в
економіці
природокористування
: теоретичні основи та
прикладні аспекти :
[кол. Моногр.] / за
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф. О. М.
Стрішенець. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2016. –
190 с. С. 43-57.

3. Ефективність
використання
енергетичних
ресурсів: світовий
досвід та тенденції
його реалізації в
Україні // Структурні
зміни в економіці
природокористування
: теоретичні основи та
прикладні аспекти :
[кол. Моногр.] / за
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф. О. М.
Стрішенець. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2016. –
190 с. С. 74-91.

4. Перспективи
використання
біоенергетики в
Україні // Структурні
зміни в економіці
природокористування
: теоретичні основи та
прикладні аспекти :
[кол. Моногр.]. –
Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – 190 с. С. 109-
124.

5. Роль транзитного
потенціалу України в
взаємовигідному
забезпеченні
енергетичної безпеки
з країнами ЄС //
Структурні зміни в
економіці
природокористування
: теоретичні основи та
прикладні аспекти :
[кол. моногр.] / за заг.
ред. д-ра екон. наук,
проф. О. М.
Стрішенець. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2016. –
190 с. С. 16-24.

6. Імплементация
світового досвіду

фінансування енергоощадних заходів в Україні // Кліматичні фінанси : кол. моногр. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, І. О. Цимбалюк та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 184 с.

7. Фінансові аспекти енергозбереження // Кліматичні фінанси [Текст] : кол. Моногр. / М. І. Карлін, О. М. Стрішенець, К. В. Павлов та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 158-183.

8. Cyclical processes in forming housing property markets in Ukraine // Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2017. – Vol. 3. – P. 79-90.

9. Пріоритетні напрями функціонування туристичних кластерів у Волинській області // Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 129-138.

10. Державна політика регулювання діяльності регіональних ринків житлової нерухомості // Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 63-72.

11. Теоретичні підходи до формування стратегії розвитку підприємства, її класифікація та етапів упровадження // Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 52-63.

12. Social-economic

estimation of competitive positions formation of Ukrainian regional residential real estate markets // Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – P. 473-488. ISBN: 978-9934-571-28-2. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-571-28-2_25

13. Структура соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 144-149.

14. Житлова складова соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 169-175.

15. Енергетична складова соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 175-182.

16. Модель соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М.

Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 265-272.

17. Методика оцінки житлової безпеки регіону // Методологічні основи дослідження стану соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н.М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 109-120.

18. Аналітико-методологічні засади визначення ступеня монополізації ринків // Обліково-аналітичне забезпечення суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції : монографія / Н.М. Позняковська, С.Я. Зубілевич, О.Л. Міклуха та ін. – Рівне : НУВГП, 2019. – С. 36-50.

19. Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України // Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019 – 542 с.

20. Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні // Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні : монографія / М.М. Стрішенець, О.М. Павлова, К.В. Павлов. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019. – 292 с.

21. Товарна форма організації суспільного виробництва в умовах розвитку національної економіки України (другої половини XVII – кінця XVIII ст.) // Товарна форма організації суспільного виробництва в умовах розвитку національної економіки України (другої половини XVII – кінця XVIII ст.) : монографія / О.М.

Павлова. – Луцьк :
видавництво «Терен»,
2019. – 480 с.
22. Павлов Костянтин,
Павлова Олена.
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Рочник
Українсько-
словацький: збірник
наукових праць.
European institute of
further education,
Slovakia. 2021. ISBN
978-80-89926-13-8.
23. Pavlova Olena,
Pavlov Kostiantyn.
Energy security in the
context of geopolitical
change. Security in
transborder regional
cooperation: Ukraine vs
Poland. Monograph.
Edited by Lesia
Korolchuk. Olena
Kovalchuk. Lublin.
2020. P. 90-100.
24. Інноваційна
політика підвищення
конкурентоспроможн
ості регіональних
газорозподільних
підприємств:
монографія/ Павлова
О.М., Павлов К.В.,
Новосад О.В. - Луцьк:
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 295 с.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Павлова К. В. –
спеціалізована вчена
рада Одеської
національної академія
харчових технологій зі
спеціальності
08.00.05 –
розміщення
продуктивних сил та
регіональна економіка
(04. 10. 2018 р.).
Присвоєння вченого
звання – д.е.н.
2. Новосад О.В –
спеціалізована вчена
рада Одеської
національної академія
харчових технологій зі
спеціальності
08.00.05 –
розміщення
продуктивних сил та
регіональна економіка
(04. 10. 2018 р.)
Присвоєння вченого
звання – к.е.н.
Робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Акредитаційна експертиза підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010017 «Економіка довкілля і природних ресурсів», Сумський державний університет, член комісії, наказ № 376-А від 09.03.2017 р. (22.03.2017р.- 24.03.2017 р.)
2. Первинна акредитаційна експертиза підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030501 «Економічна теорія», Тернопільський національний економічний університет, голова комісії, наказ № 890Л від 10.05.2016 р. (24.05.2016р.- 26.05.2016 р.)
3. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
 1. Scientific journal «Economics, Entrepreneurship, Management» з 2017 року;
 2. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки з 2014 року.

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Буковинський державний фінансовий університет, декан обліково-економічного факультету (2008-2009)
2. Тернопільський національний економічний університет, директор навчально-консультативного центру в м. Луцьку (2006-2008)
3. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, К 32.051.07 за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (2016-2018 рр.);
4. Луцький національний технічний університет, Д 32.075.03, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», (2016-2019 рр.).

Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Патент на корисну модель № 108783

«Пірамідальна розкладна теплиця» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.07.2016 р.

2. Патент на корисну модель № 108593 «Теплиця на сонячних панелях» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.07.2016 р.

3. Патент на корисну модель № 110978, МПК А91G 9/14 (2016.01) А91G 9/24 (2016.01) Е04Н 5/08 «Комплекс теплиць з рідким підігрівом» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.10.2016 р.

4. Патент на корисну модель № 117977, «Віконний блок із сонячною панеллю» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.07.2017 р.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка довкілля і природокористування» для студентів спеціальності 8.18010017 – Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2016 – 16 с.

2. Робоча програма

навчальної дисципліни «Економіка енергетики» для студентів спеціальності 8.18010017 – Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2016 – 14 с.

3. Економіка енергетики: конспект лекцій / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 48 с.

4. Економіка енергетики: методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 30 с.

5. Економіка довкілля і природокористування : методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 42 с.

6. Економіка довкілля і природокористування : конспект лекцій / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 66 с.

7. Сучасні економічні теорії та економічна політика: методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 36 с.

8. Політекономія: навчально-методичні вказівки до практичних занять / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 36 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична економія» для студентів 1 курсу за спеціальностями: 071 – Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 – Економіка. – 2018 – 26 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка довкілля і

природокористування
» для студентів спеціальності 051 – Економіка, освітньої програми - Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2018 – 16 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітична економіка II» для студентів-магістрів 1 курсу навчання денної і заочної форми за спеціальностями: 073 – Менеджмент, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 – Економіка. – 2018 – 26 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. 2016-2017 рік – член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Економіки природокористування», Львівський національний аграрний університет
2. 2016-2017 рік – голова журі Малої Академії Наук з «Економіки»

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1. Буковинський державний фінансовий університет, декан обліково-економічного факультету (2008-2009)
2. Тернопільський національний економічний університет, директор навчально-консультативного центру в м. Луцьку (2006-2008)
3. Тернопільський національний економічний університет, доцент кафедри економічної теорії (2003-2006)
4. Тернопільський комерційний фінансовий інститут, викладач економічних дисциплін (2000-2003)

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

Наукове консультування працівників АТ «Волиньгаз» з 2014 р. по теперішній час (№43001.3.1-Лв-4700-1219 від 17.12.2019 р.)

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування Тернопільський національний економічний університет (кафедра аналітичної економіки) 2016-2017 рр.
2. Стажування Університет Природничих Наук, м. Люблін (економіка)

						<p>02.12.2016 -02.06.2017 рр.</p> <p>3. Стажування Тернопільський національний економічний університет (кафедра економічної теорії) 15.05.2017 р. – 15.11.2017 р. Довідка про проходження стажування № 507 від 16.12.2017 р.</p> <p>4. Курси підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки ЦІТКТ (Сфера дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle». Фрагмент дистанційного курсу «Аналітична економіка») Свідоцтво про підвищення кваліфікації п-к №177/18 (54 год.) 08.05.2018 р. - 31.05.2018 р.</p> <p>5. Курси із англійської мови. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (кафедра іноземних мов та перекладу) Сертифікат №532 (60 год.). Рівень В2 01.11.2018 р. -31.01.2019 р.</p>	
377916	Матвійчук Людмила Юрївна	Професор, Суміщення	Географічний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 002058, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 047941, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023751, виданий 09.10.2010, Аттестат професора 12ПР 010993, виданий 15.12.2015</p>	17	Управління проектами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	<p>Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Матвійчук Л. Ю. Прикладний характер особливостей транспортного перевезення туристів інклюзивного типу / С. Сидорук, Л. Матвійчук, М. Лепкий // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна «Review of transport economics and</p>

management», № 3 (19), 2020, С. 137-146.

2. Матвійчук Л. Ю. Формування доступного середовища інклюзивного туризму / Л. Матвійчук, Л. Чепурда // Економічний форум. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – № 2. – С.74-80.

3. Матвійчук Л. Ю. Організаційно-інституційне забезпечення розвитку регіональних туристичних ринків / Л. Ю. Матвійчук, М. І. Лепкий // Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки». - 2019. № 9 (219) - № 9. С. 106-118.

4. Матвійчук Л. Ю. Механізми забезпечення ефективної діяльності суб'єктів зеленого туризму в регіоні / Л. Ю. Матвійчук // Економічні науки: зб. наук. праць Луцького НТУ. Серія «Регіональна економіка». – Вип. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 132-142.

5. Матвійчук Л. Ю. Регіональний вимір рівня якості надання туристичних послуг / Л. Матвійчук, І. Масечко // Економічні науки: зб. наук. праць Луцького НТУ. Серія «Регіональна економіка». – Вип. 13 (51) – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 245-253.

6. Матвійчук Л. Ю. Економіко-екологічні засади раціонального використання туристичних ресурсів / Л. Ю. Матвійчук, І. В. Тищук // Науковий вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». – 2016. – Том 21. Вип. 1. – С. 129-132.

7. Матвійчук Л. Ю. Інституційно-організаційне забезпечення охорони туристичних ресурсів / Л. Ю. Матвійчук, М. І. Лепкий, С. С.Махлинець // Науковий вісник Мукачівського державного університету. – 2016. – № 20 (15).– С. 294 –

301.
8. Матвійчук Л. Ю.
Географія поширення
розвитку спортивного
туризму / Л. Ю.
Матвійчук, М.І.
Лепкий // Європи
збірник наукових
праць студентів,
аспірантів та молодих
вчених Мукачівського
державного
університету. –
Мукачево: РВВ МДУ,
2019. – Випуск 1(3) –
2019. – С.226-231.
9. Матвійчук Л. Ю.
Шляхи підвищення
якості системи
надання послуг CALL-
центрами / Л.
Матвійчук //
Економічний форум.
– Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2019. –
№4. С.36-43.
10. Матвійчук Л. Ю.
Структурна
модернізація
туристичної галузі
регіону шляхом
впровадження смарт-
спеціалізацій / Л.
Матвійчук //
Економічні науки: зб.
наук. праць Луцького
НТУ. Серія
«Регіональна
економіка». – Вип. –
16 (63) – Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2019. –
С. 132-142.
11. Матвійчук Л. Ю.
Організаційно-
інституційне
забезпечення
розвитку регіональних
туристичних ринків /
Л. Ю. Матвійчук, М.І.
Лепкий // Науковий
економічний журнал
«Актуальні проблеми
економіки», – № 9
(219), 2019, – С. 106-
118.
12. Матвійчук Л. Ю.
Вплив інституційної
інфраструктури на
формування ланцюгів
постачання в регіоні /
Л. Ю. Матвійчук //
Вісник Волинського
інституту економіки та
менеджменту. –
Луцьк: Центр
інформаційного
забезпечення та
редакційно-
видавничої діяльності
ВІЕМ, 2018. – №21. –
С. 221-229.
13. Матвійчук Л. Ю.
Організаційно-
економічний механізм
екологічного
регулювання
ланцюгів постачання
в регіоні / Л. Ю.
Матвійчук //
Економічний форум.
– Луцьк: РВВ

Луцького НТУ, 2018. – №2. – С. 127-136.

14. Матвійчук Л. Ю. Інформаційне забезпечення сфери підприємництва в туризмі / Л. Ю. Матвійчук, М.І. Лепкий, Н.С. П'ятка // Науковий вісник Мукачівського державного університету: журнал наукових праць. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. – №22 (17). – С.259-274

15. Матвійчук Л. Ю. Шляхи модернізації та вдосконалення туристичних маршрутів за допомогою новітніх технологій / Л. Ю. Матвійчук, М.І. Лепкий, С. А. Костенко // Науковий вісник МДУ: журнал наукових праць. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2017. – №21 (17). – С.69-76

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі [кол. монографія] / за ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Видання шосте. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 320 с.

2. Туристичне краєзнавство Волинської області: підручник / за редакцією проф. Матвійчук Л. Ю., доц. Лепкого М. І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 228 с.

3. Матвійчук Л. Ю. Механізми створення геоінформаційної системи туристичних ресурсів: монографія / Л. Ю. Матвійчук, М. І. Лепкий, О. М. Лютак, І. В. Тищук – Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. – 208 с.

4. Матвійчук Л. Ю. Сільський зелений туризм як фактор розвитку регіону: монографія / Л.Ю. Матвійчук, Тищук І.В. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017: – 388 с.

5. Туризм. Бакалаврський курс: навчальний посібник / за заг.ред. В. В.Паппа. – Мукачево: РВД МДУ, 2016. – С

154-171.
6. Матвійчук Л. Ю.
Туристичні ресурси
України з атласом
туристичних
мандрівок: довід. вид.
/ Волошин І. М.,
Матвійчук Л. Ю.,
Ненько К. В. – Львів :
ЛДУФК, 2015. – 437 с.
7. Організація
ресторанного
господарства:
навчальний посібник
/ М.І.Лепкий,
Л.Ю.Матвійчук –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2018. – 300 с.
8. Перспективи
розвитку туризму в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі
[кол. монографія] / за
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю. Видання п'яте. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2019. – 340 с.
9. Перспективи
розвитку туризму в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі
[кол. монографія] / за
ред. проф. Волошина
І.М., професора
Матвійчук Л.Ю.
Видання четверте. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2018. – 320 с.
10. Забезпечення
промислової та
цивільної безпеки в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі
[кол. монографія] / за
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю. Видання перше.
– Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2016. –
228 с.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Наукове керівництво
Тищук Інна
Володимирівна,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук на
тему: «Регіональні
механізми
стимулювання
підприємництва у
сфері сільського
зеленого туризму», зі
спеціальності
08.00.05 «Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка» захист
відбувся 28 лютого
2018 р. в
Мукачівському
державному
університеті.

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Учасник проекту COMUS («Community-Led Urban Strategies in Historic Towns») project (Франція, 2016-2018 рр).
(Розпорядження ЛМР від 12.07.2016 р. № 381).
Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:
Експерт у конкурсі держбюджетних робіт серед молодих вчених при МОН України у секції «Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування» (наказ МОН України № 545 від 20.05.2016 р).
Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Керівник д/б теми: 0112U000291

«Обґрунтування комплексної програми розвитку туристично-рекреаційної сфери у транскордонних регіонах» (01.01.2013-31.12.2014)
2. Відповідальний виконавець д/б теми: 0112U000291 «Механізми формування регіональних інтеграційних систем в умовах сталого розвитку» (01.01.2012-31.12.2014)
3. Керівник д/б теми: 0112U000291 «Методологія створення геоінформаційної системи туристично-рекреаційних ресурсів». (01.01.2015-31.12.2016)
4. Член редколегії збірника наукових праць «Економічні науки» Луцького НТУ (2015-2020)
5. Член редколегії наукового журналу «Економічний форум» Луцького НТУ. (2015-2019)
6. Науковий редактор міжнародного журналу «International Journal of New Economics, Public Administration and Law» (з 2018 р. по теперішній час)
Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:
1. Завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Луцького НТУ (2009-

2010рр.)
2. Керівник
Навчально-наукового
центру
післядипломної освіти
Луцького НТУ (2013-
2014 рр.)
3. Завідувач кафедри
туризму та цивільної
безпеки Луцького
НТУ (2015-2018).
4. Завідувач кафедри
економічної та
соціальної географії
Волинського
національного
університету ім. Л.
Українки
Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):
1. Член спецради Д
32.075.03
спеціальність 08.00.05
– Розвиток
продуктивних сил і
регіональна економіка
з квітня 2014 р. по
теперішній час.
2. Опонування Берташ
Б.М. Тема дисертації
«Еколого-економічні
засади використання
осушених земель при
створенні природно-
заповідних територій»
зі спеціальності
08.00.06 – економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища». Захист
відбувся 20 березня
2015 року в Інституті
агроекології і
природокористування
Національної академії
аграрних наук
України.
3. Опонування
Маковой Ю.П. Тема
дисертації
«Організаційно-
економічні механізми
забезпечення
конкурентоспроможн
ості підприємств
туристичної галузі». зі
спеціальності
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами.
Захист відбувся 12
жовтня 2017 року в
Львівському
регіональному
інституті державного
управління.
4. Опонування
Думенкова Т.Г. Тема
дисертації
«Вдосконалення
системи
обслуговування

споживачів в аутсорсинговому колл-центрі». зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист відбувся 20.12.2019 р. в Львівському регіональному інституті державного управління: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Матвійчук Л. Ю. Управління якістю туристичних послуг [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності туризм другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання / Л. Матвійчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 80 с.
2. Матвійчук Л. Ю. Організація ресторанного господарства: навчальний посібник / М. І. Лепкий, Л. Ю. Матвійчук – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 300 с.
3. Матвійчук Л. Ю. Туризм. Бакалаврський курс [колектив авторів]. За заг. ред. проф. Папш В. В. – Мукачево : РВВ МДУ, 2016. – 532 с.
4. Туристичні ресурси України з атласом туристичних мандрівок Довід. вид. І. М Волошин, Л. Ю Матвійчук, К. В Ненько – Львів: ЛДУФК, 2015, 348 с. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р. з спеціальності «Туризм» у Національному університеті харчових технологій (2018 р).
2. Заступник голови оргкомітету II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» у Луцькому НТУ (2017 р., 2018 р).
3. Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільна безпека» в Національному авіаційному університеті (2018 р).
4. Федорусь М. Ю., II місце у II етапі захисту студентських

наукових робіт у Харківському національному університеті цивільної безпеки України в секції «Цивільна оборона та пожежна безпека» (2016 р).
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Матвійчук Л. Ю., Лепкий М. І., Карпук І. В. Формування еногастрономічних туристичних маршрутів на базі географічних зазначень. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський нац. у-т міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. – 232 с., С. 108-110.
2. Матвійчук Л. Ю., Лепкий М. І. Конкурентні позиції України на туристичному ринку. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції». – Мукачєво: РВВ МДУ, 2018. – С.100-102.
3. Матвійчук Л. Ю., Лепкий М. І. Роль парків у розвитку туристично-рекреаційної сфери України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2017. – С.125-132.
4. Матвійчук Л. Ю., Лепкий М. І. Екологічний аудит як перспективний напрям розвитку сільського туризму

36. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сільського та екологічного туризму в Україні». – Березне, 2016. – С. 135-138.

5. Матвійчук Л. Ю., Мельник Т. В. Організаційно-економічні аспекти використання та охорони туристичних ресурсів. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туризму в Західному регіоні України» (2-3 березня 2016 р.). – Львів: ЛДУФК, 2016. – С. 36-39.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член Асоціації індустрії гостинності України з 01.03.2017 р.
Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація гідів» з 01.02.2020 р.

Голова науково-методичної ради з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області Державної служби надзвичайних ситуацій з 2017 р.

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
Наукове консультування Комунальне підприємство «Центр туристичної інформації та послуг» з 2017 р.

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Науково-педагогічне стажування Кафедра туризму, кафедра готельно-ресторанної справи Мукачівського державного університету
Тема: «Механізми розвитку туризму в регіонах України».
Наказ № 513-к від 21.11.16 р З 21.11.2016 р до 22.05.2017 р.

						2. Піврічне стажування в Старопольській вищій школі (м. Кельце, Польща). Сертифікат від 01.05.2019 р. З 01.12.2018 р. до 01.05.2019 р. 3. Сертифікат № СЕВ1-218 Certificate Grade B in the First Certificate in English (FCE) – B2 First Council of Europe Level B2	
349363	Магдисюк Людмила Іванівна	Старший викладач, Суміщення	Психології та соціології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 029780, виданий 30.06.2015	5	Охорона праці (за видами економічної діяльності)	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Магдисюк Л. І. Діагностика психологічної готовності до виходу на пенсію осіб пізньої зрілості / Л. І. Магдисюк // Наука і освіта [науково-практичний журнал]. – 2016. – № 2-3. – С. 144-149. (Web of Science Core Collection) 2. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions / M. Mushkevych, I. Hrytsiuk, V. Koshyrets, Kh. Hvorost, T. Duchiminska, L. Mahdysiuk, O. Fenyna // Journal of Physical Education and Sport. – Romania : University of Pitesti, 2018. – Vol.18. – P. 1912-1918. (Scopus preview) 3) Mahdysiuk, L., Tryhub, H., Duchiminska, T., Kulchytska, A., & Zasiakina, L. (2020). Verbal Expression of Preparedness in Retirement Planning Interviews. East European Journal of Psycholinguistics, 7(2). https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.2.mah

(Scopus)
Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Якість життя особистості в період виходу на пенсію / Л. І. Магдисюк // Психологія : реальність і перспективи : зб. наук. пр. Вип. 8 / упоряд. Р. В. Павелків та ін. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 131–136.

2) Психологічні особливості якості життя осіб з серцево-судинними захворюваннями / Л. І. Магдисюк // Психологія : реальність і перспективи : зб. наук. пр. Вип. 8 / упоряд. Р. В. Павелків та ін. – Рівне : РДГУ, 2017. – С. 180–184.

3) Арт-терапія як засіб творчої самореалізація особистості / М. І. Замелюк, Л. І. Магдисюк, Н. В. Ольхова // Психологія : реальність і перспективи : зб. наук. пр. Вип. 10 / упоряд. Р. В. Павелків та ін. – Рівне : РДГУ, 2018. – С. 50–57.

1) Реалізація психопрофілактичного та психодіагностичного аспекту клінічної психології у сфері вищої освіти / Т. І. Дучимінська, Л. М. Хлівна, Л. І. Магдисюк // Психологічні перспективи. – Вип. 31. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. – С. 83 – 95.

4) Особливості застосування судово-психологічної експертизи у судочинстві / Л. І. Магдисюк, Б. В. Павлова // Психологія : реальність і перспективи : зб. наук. пр. Вип. 10 / упоряд. Р. В. Павелків та ін. – Рівне : РДГУ, 2018. – С. 100–106.

5) Міжособистісне спілкування та його вплив на функціонування осіб пізньої зрілості / Л. І.

Магдисюк, Б. В.
Павлова, В. В. Пасічко
// Психологія :
реальність і
перспективи : зб. наук.
пр. Вип. 12 / упоряд.
Р. В. Павелків та ін. –
Рівне : РДГУ, 2019. –
С. 153–159.

6) Психологічні
особливості
виникнення
тривожності у
безробітних / Л. І.
Магдисюк, І. О.
Рубцова // Психологія
: реальність і
перспективи : зб. наук.
пр. Вип. 12 / упоряд.
Р. В. Павелків та ін. –
Рівне : РДГУ, 2019. –
С. 159–165.

7) «Дари» Фребеля :
психолого-
педагогічний аспект /
Л. І. Магдисюк, М. І.
Замелюк //
Психолого-
педагогічні основи
гуманізації
навчально-виховного
процесу в школі та
ВНЗ : зб. наук. пр. –
№ 2 (22). – Рівне :
РВЦ МЕРУ ім. акад. С.
Дем'янчука, 2019. – С.
74–82.

2) Психологічна
корекція особистісної
сфери підлітків та
молоді / Л. І.
Магдисюк та н.. //
Освіта та розвиток
обдарованої
особистості :
щоквартальний
науково-методичний
журнал / Н. Ф.
Федорова та н.. – Київ
: Інститут обдарованої
дитини НАПН
України. – 2019. – №
2 (73). – С. 64-72.

3) Вплив успішності
емоційно-
психологічного
клімату на девіантну
поведінку підлітків /
Л. І. Магдисюк, А.П.
Мельник, Л.Ф.
Клейко // Психологія
: реальність і
перспективи : зб. наук.
пр. Вип. 14 / упоряд.
Р. В. Павелків та ін. –
Рівне : РДГУ, 2020. –
С. 160–165.

4) Медико-
психологічне
консультування осіб з
серцево-судинними
захворюваннями / Л.
І. Магдисюк, Б. В.
Павлова, І. Гнатойко
// Психологія :
реальність і
перспективи : зб. наук.
пр. Вип. 14 / упоряд.
Р. В. Павелків та ін. –
Рівне : РДГУ, 2020. –
С. 144–149.

5) Психологічні особливості прояву самотності у юнацькому віці / Л. І. Магдисюк, І. Притка // Психологія : реальність і перспективи : зб. наук. пр. Вип. 14 / упоряд. Р. В. Павелків та ін. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 136–143.

8) Магдисюк Л. І. Психологічно-профілактична корекція адикцій у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (комп'ютерна залежність) / Л. І. Магдисюк та ін. // Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / Н. Ф. Федорова та ін.. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2020. – № 3 (78), III квартал. – С. 82-89.

9) Mahdysiuk, L., Tryhub, H., Duchiminska, T., Kulchytska, A., & Zasiakina, L. (2020). Verbal Expression of Preparedness in Retirement Planning Interviews. East European Journal of Psycholinguistics, 7(2). <https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2020.7.2.mah>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1) Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію : монографія / Лариса Володимирівна Засекіна, Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – 290 с.

2) Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. Федорчук-Мороз В. І. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с.

3) Психологія молодшої сім'ї : монографія / М. І. Мушкевич, Р. П. Федоренко, Л. І. Магдисюк, Т. І. Дучимінська. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 308 с.

4) Психолого-

педагогічна допомога особистості засобами арттерапії : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Т. А. Ткачук, Н. О. Бочаріна. - Переяслав: Домбровська Я.М., 2020. 237 с.

5) Психологія молодості сім'ї : монографія / Р. П. Федоренко, М. І. Мушкевич, Т. І. Дучимінська, Л. І. Магдисюк. – Вид. 2-ге, доповн. та змін. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 392 с.

6) The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Malgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. – 242 с.

7) Психологічна допомога в клініці: навчально-методичний посібник / Р. П. Федоренко, О. М. Хлівна, Т. І. Дучимінська, Л. І. Магдисюк, С. В. Борцевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 224 с.

8) Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики: навчально-методичний посібник / А. П. Мельник, Л. І. Магдисюк, Т. І. Дучимінська. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 152 с.

9) Практикум психологічного консультування в юридичній сфері : навч. посіб. / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 320 с.

10) Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих: навч. посіб. / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко, Марія Іванівна Замелюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 152 с.

11) Медико-психологічне консультування : навч.-метод. посіб. / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк,

2020. – 332 с.
12) Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів : навч.-метод. посіб. / Л. І. Магдисюк, Р. П. Федоренко, А. П. Мельник, О. М. Хлівна, Т. І. Дучимінська. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 236 с.
Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
1) Член редколегії журналу «Психологічні перспективи» з 2019 р.
Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твори:
1. «Психологічна допомога у клініці», свідоцтво № 101207 від 15.12.2020 р.
2. «Практикум психологічного консультування у юридичній сфері», свідоцтво № 101208 від 15.12.2020 р.
3. «Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики», свідоцтво № 101284 від 17.12.2020 р.
4. «Психологія молоді сім'ї», свідоцтво № 101286 від 17.12.2020р.
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування
1) Безпека життєдіяльності : методичні

рекомендації до курсів «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (перша медична допомога)», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Основи охорони праці» / Л. І. Магдисюк, І. М. Грицюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – 56 с.

2) Судова психологія : методичні рекомендації до курсу «Судова психологія», «Юридична психологія» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 22 с.

3) Клінічна психологія : методичні рекомендації до курсу «Клінічна психологія» / О. М. Хлівна, Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 32 с.

4) Методичні рекомендації до курсу «Клінічна психологія» : короткий курс лекцій / О. М. Хлівна, Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 88 с.

5) Методичні рекомендації до курсу «Психологія тілесності» : курс лекцій / О. М. Хлівна, Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 78 с.

6) Методичні рекомендації до курсу «Психологія тілесності» : практичні та лабораторні заняття / О. М. Хлівна, Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 20 с.

7) Методичні рекомендації до курсу «Психологія тілесності» / О. М. Хлівна, Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 44 с.

8) Основи практичної психології та організація наукових досліджень в галузі : програма вибіркової навчальної дисципліни / Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 25 с.

9) Основи практичної психології та організація наукових досліджень в галузі : методичні рекомендації до курсу «Основи практичної психології та організація наукових досліджень в галузі» / Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. – 27 с.

10) Судова психологія : методичні рекомендації до курсу «Судова психологія» : практичні та лабораторні заняття / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 23 с.

11) Судова психологія : програма вибіркової навчальної дисципліни / Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 11 с.

12) Психологічна допомога дитині та сім'ї : методичні рекомендації до курсу «Психологічна допомога дитині та сім'ї» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 18 с.

13) Психологічна допомога дитині та сім'ї: програма вибіркової навчальної дисципліни / Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 12 с.

14) Медико-психологічне консультування : методичні рекомендації до курсу «Медико-психологічне консультування» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 28 с.

15) Медико-психологічне консультування : програма вибіркової навчальної дисципліни / Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. – 12 с.

16) Психологія вразливих груп: методичні рекомендації до курсу «Психологія вразливих груп» / Л. І. Магдисюк, А. П. Мельник. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 24 с.

17) Психологія роботи з групами ризику:

методичні рекомендації до курсу «Психологія роботи з групами ризику» / Л. І. Магдисюк, А. П. Мельник. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 20 с.

18) Психологія екстремальних ситуацій: методичні рекомендації до курсу «Психологія екстремальних ситуацій» / Л. І. Магдисюк, А. П. Мельник. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 20 с.

19) Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Арттерапія в роботі з дітьми та дорослими» / Людмила Іванівна Магдисюк – Луцьк : Вежа-Друк, – 2021. – 24 с.

20) Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Психологія сімейної кризи» / Людмила Іванівна Магдисюк – Луцьк : Вежа-Друк, – 2021. – 22 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівник проблемної групи «Особливості дослідження якості життя молоді», 5 студентів

2. Переможці Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель - обдарований учень», 2019 Павлова Богдана, Бульчик Тамара, Крат Лілія, Ятчук Тетяна, Кунц Грина.

3. Переможці Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель - обдарований учень», 2020 Павлова Богдана, Ковальчук Людмила

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вплив мультфільмів на розвиток психіки у дитячому віці / Л. І. Магдисюк, М. М. Лесик // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 23-24 трав. 2019 р.) / упоряд. О. А. Бундак, Н. В. Ляшук, Н. Г. Конон. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 106–107.

2. Психологічні особливості стресостійкості у старшокласників / Л. І. Магдисюк, Ю. Ю. Трофімчук // Актуальні проблеми

сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 23-24 трав. 2019 р.) / упоряд. О. А. Бундак, Н. В. Ляшук, Н. Г. Конон. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 107–109.

3. Магдисюк Л. І. Психологічні особливості проявів підліткової агресії / Л. І. Магдисюк, Є. Гладковська // Практична психологія сучасності ресурси та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 26-27 вересня 2019 р.) / СНУ імені Лесі Українки ; кафедра практичної та клінічної психології ; за заг. ред. М. І. Мушкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 155–158.

4. Магдисюк Л. І. Психологічні особливості прояву самотності у юнацькому віці / Л. І. Магдисюк, І. Притка // Практична психологія сучасності ресурси та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 26-27 вересня 2019 р.) / СНУ імені Лесі Українки ; кафедра практичної та клінічної психології ; за заг. ред. М. І. Мушкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 159–160.

5. Магдисюк Л. І. Психологічні особливості харчових розладів у юнацькому віці / Л. І. Магдисюк, В. Сляднева // Практична психологія сучасності ресурси та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 26-27 вересня 2019 р.) / СНУ імені Лесі Українки ; кафедра практичної та клінічної психології ; за заг. ред. М. І. Мушкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 160–163.

6. Магдисюк Л. І. Психологічна готовність молоді до раннього шлюбу / Л. І. Магдисюк, Т. Цесля // Практична психологія сучасності ресурси та

перспективи :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Луцьк, 26-27 вересня
2019 р.) / СНУ імені
Лесі Українки ;
кафедра практичної та
клінічної психології ;
за заг. ред. М. І.
Мушкевич. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2019. – С.
163–166.

7. Магдисюк Л. І.
Причини виникнення
психосоматичних
захворювань у
підлітків / Л. І.
Магдисюк, А.
Собуцька //
Практична психологія
сучасності ресурси та
перспективи :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Луцьк, 26-27 вересня
2019 р.) / СНУ імені
Лесі Українки ;
кафедра практичної та
клінічної психології ;
за заг. ред. М. І.
Мушкевич. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2019. – С.
205–208.

8. Магдисюк Л. І.
Булінг як спосіб
самозахисту підлітків
/ Л. І. Магдисюк, К. М.
Супрунович //
Володимир-
Волинський
педагогічний коледж
ім. А. Ю. Кримського:
минушина,
сучасність, майбуття :
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. з
міжнародною участю,
присвяченої 80-річчю
освітнього закладу; 28
листоп. 2019 р., м.
Володимир-
Волинський / упоряд.,
голов. ред. Б. Є.
Жулковський. – Луцьк
: Вежа-Друк, 2019. – С.
148–150.

9. Магдисюк Л. І.
Особливості
пізнавальної
мотивації як
компонента
навчальної мотивації
успішних учнів / Л. І.
Магдисюк, О. В.
Леферович //
Актуальні ідеї К. Д.
Ушинського в
контексті навчання й
виховання української
молоді: збірник
матеріалів Четвертих
педагогічних читань
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності
«Початкова освіта» та
науковців-дослідників
психолого-
педагогічної

спадщини
Ушинського (27 лютого 2020 року, місто Луцьк, Луцький педагогічний коледж) / уклад. С. С. Марчука. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. – С. 39–43.

10. Магдисюк Л. І. Особливості виникнення та розвитку страху майбутнього у осіб з серцево-судинними захворюваннями / Л. І. Магдисюк, І. Т. Гнатойко // Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді: збірник матеріалів Четвертих педагогічних читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та науковців-дослідників психолого-педагогічної спадщини Ушинського (27 лютого 2020 року, місто Луцьк, Луцький педагогічний коледж) / уклад. С. С. Марчука. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. – С. 47–50.

11. Магдисюк Л. І. Особливості професійного стресу медичних працівників / Л. І. Магдисюк, І. І. Головій // Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді: збірник матеріалів Четвертих педагогічних читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та науковців-дослідників психолого-педагогічної спадщини Ушинського (27 лютого 2020 року, місто Луцьк, Луцький педагогічний коледж) / уклад. С. С. Марчука. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. – С. 50–54.

12. Магдисюк Л. І. Теоретичні аспекти психологічних особливостей функціонування осіб пізньої зрілості в умовах сьогодення / Л. І. Магдисюк, Л. В. Ковальчук //

Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді: збірник матеріалів Четвертих педагогічних читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та науковців-дослідників психолого-педагогічної спадщини Ушинського (27 лютого 2020 року, місто Луцьк, Луцьк

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Член науково-методичної ради з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області (із 2017 р. по теперішній час)
2. Член Волинського обласного ГО «Еліпс» (еклектика лікарів і психологів) (2017 р. – по теперішній час)
3. Член асоціації політичних психологів України (2017 р. – по теперішній час)
4. Член Української асоціації сімейних психологів
5. Член Асоціації правозахисників Волинської області (2020 р. – по теперішній час)

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

1. Досудові розслідування по кримінальних провадженнях щодо неповнолітніх» (Національна поліція України, Луцький ВП ГУНП у Волинській області).
2. Тренерка Академії інноваційного розвитку освіти (АІРо) (із 2019 р. - по теперішній час)
3. Практичний психолог Асоціації правозахисників Волинської області (2020 р. – по теперішній час)

Підвищення кваліфікації (стажування)

1. Підвищення кваліфікації з охорони праці (посвідчення №1411. 21.04.2016 р.).
2. Підвищення

професійної компетентності (свідоцтво про підвищення професійної компетентності №14 28.10.-18.12.2016р.

3. Підвищення кваліфікації для фахівців спеціальностей «Психологія», «Соціальна робота» за програмою «Арт-терапія як метод психологічної допомоги» (Ліцензія МОН України № 1135-АК від 29.07.2015) Свідоцтво № 451 (286 год.) 20.11.2015-14.05.2017 рр.

4. Досудові розслідування по кримінальних провадженнях (довідка № М-123 (від 02.10.2017р.) 2012-2017р.

5. Міжнародне стажування Державний Університет імені Кюри-Складовської Люблін, Люблінський Парк Науково-Технологічний (РП Польща) (1 грудня 2017-1 червня 2018 р)

6. Підвищення кваліфікації (стажування) (РДГУ, сертифікат № 25736989/000232-18 29.03-29.06.2018 р.

7. Курс навчання з польської мови 01.11.2017- 30.01.2019 р. (сертифікат)

8. Програма підготовки Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих Західноукраїнська асоціація арт-психологів та арт-психотерапевтів 14.09.2017- 02.12.2018 р

9. Програма підготовки «Арт-терапія в роботі психолога з дітьми та дорослими» Західноукраїнська асоціація арт-психологів та арт-психотерапевтів 09.09.2018-04.06.2019 р.

10. Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» 30.05.2019-

12.06.2019
11. Програма підготовки «Основи дитячої та підліткової психотерапії»
Західноукраїнська асоціація арт-психологів та арт-психотерапевтів
14.10.2018-16.02.2020
12. Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» 29.05.2020-12.06.2020
13. Підвищення кваліфікації «Партнерство учасників освітнього процесу як фактор забезпечення якості дистанційної освіти» 23.10.2020-01.11.2020
14. Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців до роботи з дітьми з порушеннями розвитку
"Поведінковий аналіз (АВА) в контексті надання психологічної допомоги дітям з ускладненою психогенезою" 27-29 жовтня 2020 р.
Основні публікації з дисципліни:
1.Магдисюк Л. І. Особливості надання психологічної допомоги особам з серцево-судинними захворюваннями : в контексті цивільного захисту / Л. І. Магдисюк // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / за ред. Н. Є. Завацької. – Северодонецьк, 2015. – Т. 3. – № 3 (38). – С. 212 – 219.
2. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. пр. // за ред.. Федорчук-Мороз В. І. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с.
3. Федоренко Р.П. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів. Навчальний посібник

						<p>/ Р. П. Федоренко, А. П. Мельник, О. М. Хлівна, Л. І. Магдисюк, Т. І. Дучимінська. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 280 с.</p> <p>4. Магдисюк Л. І. Безпека життєдіяльності та охорона праці : методичні рекомендації до курсів «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Основи охорони праці» / Л. І. Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – 59 с.</p> <p>5. Охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу «Охорона праці в галузі» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2016. – 40 с.</p> <p>6. Охорона праці: методичні рекомендації до курсу «Охорона праці в галузі» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2016. – 40 с.</p> <p>7. Цивільна оборона : методичні рекомендації до курсу «Цивільна оборона» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2016. – 49 с.</p> <p>8. Охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу «Охорона праці в галузі» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. – 44 с.</p> <p>9. Основи охорони праці: методичні рекомендації до курсу «Основи охорони праці» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. – 72 с.</p> <p>10. Цивільна оборона : методичні рекомендації до курсу «Цивільний захист та охорона праці в галузі» / Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. – 72 с.</p>	
87917	Кордунова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Психології та соціології	Диплом кандидата наук ДК 008882, виданий 13.12.2000,	21	Психологія управління та конфліктологія	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження

Атестат
доцента о2ДЦ
001350,
виданий
28.04.2004

освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 4, 11, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Кордунова Н. О. Психологічний аналіз професійно-значущих цінностей майбутніх педагогів / Л. В. Потапчук, Н. О. Кордунова // Психологічні перспективи. – Вип. 27. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – С. 204–214.
2. Кордунова Н. О. Особливості екологічної свідомості студентської молоді в умовах суспільних перетворень / Л. В. Потапчук, Н. О. Кордунова // Психологічні перспективи. – Вип. 28. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – С. 245 – 255.
3. Кордунова Н.О. Теоретичний аналіз проблеми становлення особистісної зрілості у студентському віці / Н. О. Кордунова, Л. В. Потапчук // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 28. – Київ: ДП “Інформаційно-аналітичне агенство”, 2016. – С. 217-226.
4. Кордунова Н.О. Життєві орієнтації як чинник професійної діяльності майбутніх педагогів / Н. О. Кордунова, Л. В. Потапчук // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 30. – Київ: ДП “Інформаційно-аналітичне агенство”, 2017. – С. 157-165.
5. Кордунова Н.О. Роль емоційного фактора в міжособистісній взаємодії студентів /

Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – Том VI: Психологія обдарованості. – Вип. 15. – Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – С. 181-188.

6. Кордунова Н. О. Зв'язок академічної прокрастинації з організацією навчальної діяльності студентів / Н. С. Дмитріюк, Н. О. Кордунова // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2019. – Том I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Вип. 53. – С. 62 – 67.

7. Кордунова Н.О. Самоставлення як психологічний компонент особистісного розвитку сучасного підлітка / Н. С. Дмитріюк, Н. О. Кордунова // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 45. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – С. 128 – 151.

8. Кордунова Н. О. Роль феномену емоційної компетентності студента як майбутнього фахівця / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2019. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 33. – С. 50 – 59.

9. Кордунова Н. О.

Психологічні проблеми емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку / Н. С. Дмитріюк, Н. О. Кордунова // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Харків : КУ ФОР Іваною М. А., 2020. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Вип. 16. С. 46-58.

10. Кордунова Н. О. Психологічні особливості становлення професійної компетентності студентів у процесі фахової підготовки / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К.: ДП “Інформаційно-аналітичне агенство” 2020. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 34. – С. 117 – 128.

11. Кордунова Н. О. Емоційна стійкість як важлива складова особистості у період фахової підготовки / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Том VI: Психологія обдарованості. – Вип. 17. – Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 108-117.

12. Кордунова Н. О. Педагогічна емпатія як психологічний чинник розуміння дитини в умовах освітнього простору / Н. С. Дмитріюк, О. Н. Кордунова // Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць / гол. ред. В. В. Зарицька. - № 1., Т. 1. - Херсон: Видавничий дім “Тельветика”, 2020. - С. 171 - 174.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

- 1 Кордунова Н. О. Психологічний аналіз професійно-значущих цінностей майбутніх педагогів/ Л. В. Потапчук, Н. О. Кордунова // Психологічні перспективи. – Вип. 27. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – С. 204–214.
2. Кордунова Н. О. Особливості екологічної свідомості студентської молоді в умовах суспільних перетворень / Л. В. Потапчук, Н. О. Кордунова // Психологічні перспективи. – Вип. 28. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – С. 245 – 255.
3. Кордунова Н.О. Теоретичний аналіз проблеми становлення особистісної зрілості у студентському віці / Н. О. Кордунова, Л. В. Потапчук // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 28. – Київ: ДП “Інформаційно-аналітичне агенство”, 2016. – С. 217-226.
4. Кордунова Н.О. Життєві орієнтації як чинник професійної діяльності майбутніх педагогів/ Н. О. Кордунова, Л. В. Потапчук // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 30. – Київ: ДП “Інформаційно-аналітичне агенство”, 2017. – С. 157-165.
5. Кордунова Н.О. Роль емоційного фактора в міжособистісній взаємодії студентів / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми

психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – Том VI: Психологія обдарованості. – Вип. 15. – Київ- Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – С. 181-188.

6. Кордунова Н. О. Зв'язок академічної прокрастинації з організацією навчальної діяльності студентів / Н. С. Дмитріюк, Н. О. Кордунова // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2019. – Том I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Вип. 53. – С. 62 – 67.

7. Кордунова Н.О. Самоставлення як психологічний компонент особистісного розвитку сучасного підлітка / Н. С. Дмитріюк, Н. О. Кордунова // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 45. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – С. 128 – 151.

8. Кордунова Н. О. Роль феномену емоційної компетентності студента як майбутнього фахівця / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2019. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 33. – С. 50 – 59.

9. Кордунова Н. О. Психологічні проблеми емоційного розвитку дітей

старшого дошкільного віку / Н. С. Дмитріюк, Н. О. Кордунова // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Харків : КУ ФОР Іванової М. А., 2020. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 16. С. 46-58.

10. Кордунова Н. О. Психологічні особливості становлення професійної компетентності студентів у процесі фахової підготовки / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К.: ДП “Інформаційно-аналітичне агенство” 2020. – Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 34. – С. 117 – 128

11. Кордунова Н. О. Емоційна стійкість як важлива складова особистості у період фахової підготовки / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Том VI: Психологія обдарованості. – Вип. 17. – Київ- Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 108-117.

12. Кордунова Н. О. Педагогічна емпатія як психологічний чинник розуміння дитини в умовах освітнього простору / Н. С. Дмитріюк, О. Н. Кордунова // Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць / гол. ред. В. В. Зарицька. - №1., Т. 1. - Херсон: Видавничий дім “Тельветика”, 2020. - С. 171 - 174.

13. Кордунова Н. О. Психолого-педагогічний практикум / Н. О. Кордунова, О. І Савчук. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. –

88 с.
14. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та екстремальних умовах: методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 60 с.
15. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та екстремальних умовах: методичні рекомендації до самостійної роботи / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 53 с.
16. Кордунова Н. О. Психологічний супровід в кризових ситуаціях та екстремальних умовах: методичні рекомендації до індивідуальних завдань/ Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 48 с.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівництво проблемною групою:

1. «Розвиток духовності особистості в онтогенезі» – 3 студенти;
2. «Психологічні аспекти становлення емоційної сфери особистості студента» – 3 студенти

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Педагогічне спілкування як чинник взаємодії учнями / Н. О. Кордунова // Психогенеза особистості: норма і девіація: збірник наукових статей і тез ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – С.228 – 231.
2. Професійна спрямованість особистості сучасного вчителя / Н. О. Кордунова // Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі: збірник тез та доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачєво / Ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачєво: Вид.-во МДУ, 2017. – С. 109 – 111.
3. Рання юність як період становлення

зрілості / Н. О. Кордунова // Актуальні проблеми соціалізації особистості: Матеріали IV науково-практичного семінару (16 травня 2017 р.) / За ред. Л. В. Засєкіної. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2017. – С. 85 – 87.

4. Психологічні аспекти переживання щастя студентською молоддю / Н. О. Кордунова // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів’’ Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень’’ (16-17 травня 2017 р.). – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – С. 635 – 638.

5. Особистісна зрілість як чинник розвитку особистості в юнацькому віці / Н. О. Кордунова // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали V Міжн. наук. – практ. інтернет-конф. (15 травня 2018) / за заг. ред. Л. В. Засєкіної, А. В. Кульчицької. – Луцьк: ПП Іванюк В. В., 2018. – С. 20 – 23.

6. Кордунова Н. О. Професійне становлення особистості майбутнього фахівця / Н. О. Кордунова, Н. С. Дмитріюк // Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 26 - 27 вересня 2019 р.) / СНУ імені Лесі Українки; кафедра практичної та клінічної психології; за заг. ред. М. І. Мушкевич. - Луцьк: Вежа Друк, 2019. - С. 122 - 125.

7. Кордунова Н. О. Психологічні умови та фактори становлення духовності особистості / Н. О., В. І. Мілінчук // // Психогенеза особистості: норма і девіація: збірник наукових статей і тез ; [гол. ред. Я.

Гошовський]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С.35 – 39
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю
Член Асоціації політичних психологів України з 2018 по теперішній час
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
1. Викладач в Луцькому базовому медичному коледжі (2004-2007 р.)
2. Психолог в Проекті “Допомога дітям з невиліковними захворюваннями”, які реалізовував Благодійний фонд “СТОПРАК” з 2014 по 2020 рік.
Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
1. Наукове консультування: дошкільний навчальний заклад № 20 з дітьми групи компенсуючого типу м. Луцька (угода про творчу співпрацю, 2017 – 2022 рр.).
2. «Клініка, дружня до молоді», створена на базі комунального закладу «Луцька міська дитяча поліклініка» (угода про творчу співпрацю, 2017 –2022 рр.).
3. Наукове та практичне консультування в ТОВ “ТПГ Агенція” щодо психологічної реабілітації під час відпочинку та оздоровлення, надає психологічну допомогу для подолання страху і негативних емоційних станів та ін. під час туристичних польотів з 2016 року і по теперішній час.
Довідка №31 від 01.02.2021 р.
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Міжнародне стажування Вища школа Економіки та Інновацій (м. Люблін. Польща) факультет психології з 01.02-01.05. 2017 року
2. Навчальний курс професійної практичної підготовки фахівців: «Соціальна

						адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога». Всього - 30 годин: аудиторна робота – 18 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 6 год	
33988	Чубоха Надія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 023612, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 036458, виданий 21.11.2013	23	Договірне право	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 20 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Чубоха Н. Добросовісність заволодіння майном як умова набувальної давності / Н. Ф. Чубоха // Історико-правовий часопис. – 2016. – №2 (8). – С. 103-105. 2. Чубоха Н.Ф. Договірна свобода як засада договірного права України / Н. Ф. Чубоха // Історико-правовий часопис. – 2018. – №1 (11). – С. 76-81. 3. Чубоха Н. Співвідношення категорій «форма» та «джерело» права / Н. Ф. Чубоха // Історико-правовий часопис. – 2018. – №2 (12). – С.105-110. 4. Чубоха Н. Поняття та зміст інтересу в цивільному праві / Н. Чубоха // Право і суспільство. – 2019. – № 3-1. – С. 145-150. 5. Чубоха Н. Співвідношення інтересу та суб'єктивного цивільного права / Н. Чубоха // Юридичний науковий електронний журнал. – 2019. – № 4. – С. 56-59. Чубоха Н. До питання інтересів у цивільному праві / Чубоха Н. // Історико-правовий часопис. – 2020. - № 1 (15). – С. 58-63. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Теорія трудового права України : монографія / І. М. Якушев, Ю. В. Вусенко, М. В. Сокол [та ін.]; за ред. І. М. Якушевої. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 700 с.

Правове регулювання суспільних відносин: питання теорії та практики: монографія / А. В. Духневич, І. М. Якушев, Д. С. Спесівцев та ін. – Луцьк : Завжди поруч, 2021. – 350 с.

2. Основи права. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад.: С. Є. Булавина, В. В. Колодязна, Ю. П. Крисюк та інш. ; за заг. ред. М. М. Яцишина. – Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 203 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Цивільне право України (Загальна частина): Завдання для самостійної роботи. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 20 с.

2. Цивільне право України (Загальна частина): Завдання для самостійної роботи. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 20 с.

3. Чубоха Н. Ф. Представництво у цивільному праві. – Вип. 1. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 32 с.

4. Чубоха Н. Ф. Принципи договірного права України. – Вип. 1. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 34 с.

Чубоха Н. Ф. Договір у цивільному праві (Ч. 1. Поняття, ознаки, функції, форми і види цивільно-правових договорів). – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 34 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою проблемною групою «Актуальні питання цивільного права України»: 019-2020 н. р. – 32 чол.; 2020-2021 н. р. – 20 чол. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1982-1986 – секретар судового засідання колегії у

						<p>кримінальних справах Волинського обласного суду 1991-1996 – стажист Луцького районного суду</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Науково-практичний семінар «Інформаційні технології та інноваційні методи навчання у вищій школі» (72 год.) (31.05.2017 □ 09.06.2017 рр., сертифікат н/с № 678/17 від 09.06.2017 р.); Науково-методичне стажування Луцький інститут розвитку людини університету «Україна», кафедра права (23.04.2018 р.– 22.06.2018 р., свідоцтво від 22.06.2018 р.); курс навчання: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) (15-22.02.2021 р., сертифікат ES №4724/2021 від 22.02.2021 р.)</p>	
75496	Льїн Леонід Володимирович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Географічний	<p>Диплом доктора наук ДД 007765, виданий 18.11.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 011263, виданий 28.06.1996,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000454, виданий 22.06.2000,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006100, виданий 09.11.2010</p>	25	<p>Методологія та організація наукових досліджень в галузі</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов)</p> <p>Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ilyin, L., Hromyk, O., Pyina, O., & Zinchuk, M. Radioecological Analysis of the Contamination Area in the Volyn Region of Ukraine. Nuclear and Radiation Safety. 2020.</p>

1(85) C. 73–80.
[https://doi.org/10.32918/nrs.2020.1\(85\).08](https://doi.org/10.32918/nrs.2020.1(85).08)
(SCOPUS)

2. Syrotkina O., Aziukovskyi O., Udovyyk I., Aleksieiev O., Prykhodchenko S., Ilyin L. Mathematical Methods for Detecting and Localizing Failures in Complex Hardware/Software Systems. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (Deggendorf, 16–18 Sept. 2020). Deggendorf, Germany, 2020. P. 177–182. DOI: <https://doi.org/10.1109/ACIT49673.2020.9208898> (SCOPUS)

3. Fesyuk V. O., Ilyin L. V., Moroz I. A., Ilyina O. V. Environmental assessment of water quality in various lakes of the Volyn Region, which is intensively used in recreation // Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology" / 2020. № 52. C. 236–250.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-17> (Web of Science)

4. Zatserkovnyi V. I., Trofymenko D. P., Ilyin L. V., Trofimenko N. V., Hotko V. Analysis of approaches for “Geological heritage of Ukraine” geo-portal // Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, May 2020, Volume 2020, p.1 - 5
DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo0051> (SCOPUS)

5. Hromyk O., Ilyin L., Grygus I., Korotun S., Ilyina O. Radiation monitoring of agricultural soils of the Volyn region in Ukraine. // Roczniki Państwowego Zakładu Higieny. – 2020. – 71 (4). – P. 1-6.
<https://doi.org/10.32394/rpzh.2020.0139> (SCOPUS, Web of Science)

6. Hrinasiuk A., Novosad O., Ilyin L., Ilyina O., Ierko I. Attractiveness of landscapes of Volyn

region (Ukraine):
Theory and practice of
evaluation. GeoJournal
of Tourism and
Geosites. 2021. vol. 34,
no. 1. p.56-62. DOI
10.30892/gtg.34108-
619 (SCOPUS)

Наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:

1. Льїн Л. В. Озера
Волинської області:
водні та сапропелеві
ресурси // Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Географічні науки. –
2016. – № 15 (340). –
С. 3–8.
2. Стрішенець О., Льїн
Л., Павлов К. Засади
ефективного
землекористування
Волинської та
Рівненської областей:
регіональний аспект
// Економічний
часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки. – 2016.
– № 3 (7). – С. 52–59.
3. Льїн Л. В.
Класифікації озер
Українського Полісся
// Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Географічні науки. –
2017. – № 8 (357). – С.
11–19.
4. Льїн Л.В., Пасічник
М.П. Озерні родовища
сапропелю Шацького
адміністративного
району Волинської
області // Природа
Західного Полісся та
прилеглих територій:
зб. наук. пр. – 2017. –
№ 14. – С. 42–45.
5. Шевченко П.,
Ситник Ю., Льїн Л.,
Матейчик В., Хомік
Н., Халтурін М.,
Редько Є.,
Комісаренко В.
Гідрохімічний аналіз
озер Шацького
національного
природного парку (за
результатами
досліджень 2014–2015
рр.) // Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Географічні науки. –

2017. – № 9 (358). – С. 3–10.

6. Льїн Л. В., Пасічник М. П. Лімнологічно-географічний та бальнеологічний аналіз донних відкладів озера Велике Піщанське // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки. – 2018. – № 10 (383). – С. 15–21.

7. Льїн Л.В., Пасічник М. П., Громик О. М. Лімнологічний та геохімічний аналіз озера Туричанське // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки. – 2019. – № 9 (393). – С. 36–40.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Водойми України: ресурси та перспективи використання у рекреації // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти: Колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.М. Стрішенець. – Луцьк: Вежа-Друк, 2016. – С. 123–136 с.

2. Екологічний стан озер Волинської області // Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області : кол. моногр. / В.О. Фесюк, С. О. Пугач, А. М. Слащук [та ін.] ; за ред. В.О. Фесюка. – К.: ТОВ „Підприємство „Ві Ен Ей”, 2016. – С. 134–146 с.

3. Бейдик О.О., Льїн Л.В., Топалова О.І. Адаптивний туризм в Україні: картографічне та структурно-логічне моделювання // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі:

колективна монографія. Видання третє. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 44–57.

4. Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Раціональне використання й охорона ресурсів озер та штучних водойм Українського Полісся // Актуальні проблеми прикладної економіки [Текст] : [кол. моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 112–129.

5. Ільїн Л. В., Пасічник М. П. Лікувальні сапропелеві гязі Рівненської області та перспективи їх використання у санаторно-курортному господарстві // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання четверте. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 167–179.

6. Сапропелеві ресурси Волинської області та перспективи їх раціонального використання // Природно-ресурсний та енергетичний потенціали : напрями збереження, відновлення та раціонального використання : колективна монографія. – Полтава : Видавництво ПП. „Астрія”, 2019. – С. 31–37.

7. Сапропелеві лікувальні гязі Волинь по Поозер'я: речовинний склад, властивості, ресурси // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання п'яте. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 240–252.

8. Атрактивність ландшафтів Волинської області: теорія і практика оцінювання: Монографія. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 196 с

9. Геоекологічні аспекти дослідження озер Волинської області // Актуальні проблеми аналітичної економіки: Колективна монографія. – Луцьк: Волинь поліграф, 2019. – С. 122–135.

10. Радіоекологічний аналіз ландшафтів Волинської області: Монографія. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 268 с.

11. Мольчак Я.О., Ільїн Л.В., Фесюк В.О., Мисковець І.Я. Загальне землезнавство: Підручник. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – 385 с. (Рекомендовано вченою радою Луцького національного технічного університету, протокол № 7 від 28 лютого 2017 р.)

12. Ільїн Л.В., Ільїна О.В. Теоретико-методологічні аспекти комплексного оцінювання рекреаційного природного потенціалу озер // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання сьоме. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С. 273–289.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Каліновський Д. І. 1. Каліновський Д. І. Рекреаційні ресурси озер Волинської області: оцінювання та конструктивно-географічні засади раціонального використання // Дисертація на здобуття наукового ступеня к. геогр. н. (11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів) / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 16 травня 2014 р. ДК № 021337)

2. Гринасюк А. Р.
Атрактивність ландшафтів Волинської області // Дисертація на здобуття наукового ступеня к. геогр. н. (11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів) / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 23 жовтня 2018 р. ДК № 048830)

3. Громик О. М.
Еколого-географічне обґрунтування оптимізації агроландшафтів у зоні радіоактивного забруднення” // Дисертація на здобуття наукового ступеня к. геогр. н. (11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів) / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 23 жовтня 2018 р. ДК № 048831)

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (договір про надання послуг із проведення акредитаційної експертизи Е-19-1120 від 23.12.2019 р.)

(наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 49-Е від 14.02.2020 р.).

2. Голова акредитаційних комісій (наказ МОН України №3052-л від 13.12.2018 р.; наказ МОН України №3040-л від 13.12.2018 р.; наказ МОН України №51831-л від 09.11.2018р.; наказ МОН України №059-А від 19.01.2018 р.; наказ МОН України №493-л від 21.12..2017р.; наказ МОН України №911-А від 06.06.2017р.; наказ МОН України №639-А від 12.04.2017р.)

3. Член комісій з проведення акредитаційної експертизи (наказ МОН України №548-л від 15.05.2019р.; наказ МОН України №1660-л від 02.11.2018 р.; наказ МОН України №1245-л від 13.06.2018р.; наказ МОН України №222-л від 09.11.2017р.; наказ МОН України №269-л від 22.11.2017р.).

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка : Географія : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка (м. Київ). (№1-03/ від 10.03.2010 р.)

2. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Географічні науки : наук. журн. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки (м. Луцьк). (Наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.)

3. Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / Східноєвроп.

нац. ун-т ім. Лесі Українки (м. Луцьк).
(Наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.).

4. Туризм и гостеприимство : науч.-практ. журн. / Полесский гос. ун-т (Республика Беларусь) (№ 1674 від 05.12.2013 р.)

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

1. Член журі обласного турніру юних географів (2013–2019 рр.)

Член журі обласного турніру юних географів (2013–2019 рр.).

організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Завідувач кафедри туризму та готельного господарства

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох

разових спеціалізованих вчених рад):
1. Спеціалізована вчена рада Д 64.051.04 Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна та Науково-дослідна установа «Український НДІ екологічних проблем М-ва природи України (наказ МОН № 153 від 24.02.2011 р; наказ МОН № 241 від 09.03.2016 р.; наказ МОН № 387 від 04.03.2020 р).
2. Спеціалізована вчена рада К 41.090.02) Одеського державного екологічного університету (Наказ МОН № 241 від 09.03.2016 р.).
3. Спеціалізована вчена рада К 32.051.08) Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (наказ МОН № 527 від 16.05.2018 р.); спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.003 (Наказ МОН „ 1392 від 09.11.2020 р); спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.003 (Наказ МОН 1392 від 09.11.2020 р.); спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.005 (Наказ МОН 1392 від 20.01.2021 р).
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Опейда Артур Русланович – диплом I ступеня за участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом "Туризм" (м. Львів) (наказ МОН України № 859 від 20.07.2016 р.).
2. Бояр Лілія Петрівна – диплом III ступеня за участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Туризм» (м. Харків) (наказ МОН України № 827 від 31.07.2018 р.).

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Українське географічне товариства (з 1984 р.)
2. Громадська спілка „Асоціація індустрії гостинності України” (з 2020 р.)

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

1. Член наукової ради з туризму та курортів при Кабінеті Міністрів України (наказ № 733 від 25.04.2016 р.).
2. Науковий

консультант
Комунального закладу
«Міський центр
туризму, спорту і
краєзнавства
учнівської молоді
Луцької міської ради»
з 2018 року по
теперішній час
(довідка № 05-д від
08.10.2020 р.).
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Міжнародне
стажування у
Природничому
університеті (Люблін,
Польща), кафедра
туризму і рекреації з
06.06.2016 р. до
06.12.2016 р.
(Certyfikat od
06..12.2016 г.).
2. Стажування у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка,
кафедра
країнознавства та
туризму (01.04.2016 р.
до 30.04.2016 р.).
3. Курси у СНУ імені
Лесі Українки „Базові
навички роботи у
системі управління
навчанням MOODLE”
(Центр інноваційних
технологій та
комп’ютерного
тестування) з
20.02.2018 р. до
30.02.2018 р.
(сертифікат автора
дистанційного курсу
LMS Moodle № 169 від
01.06.2018 р.).
4. Підвищення
кваліфікації „Базові
навички роботи в
системі управління
навчанням Moodle”
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації, серія ПК
№ 169/18 від
1.06.2018 р.).
5. Курс експерта з
акредитації освітніх
програм (НАЗЯВО,
сертифікат від
06.10.2019 р);
6. Стажування при
кафедрі туризму та
готельно-ресторанної
справи Національного
університету водного
господарства та
природокористування
1.09.2020 р. до
30.11.2020
(посвідчення ПС-12 №
000577 від 31.11.2020
р.
7. Міжнародне
стажування в Болгарії,
2 кредити ЄКТС (60
годин) у готельному
комплексі
AQUAMARINE****,

						Болгарія (сертифікат про визнання щодо організацію аналізу діяльності готельно-ресторанного комплексу (сертифікат StuffoRent, Republic of Bulgaria European Union, від 22.07.2021 р.) 8. Стажування Національна мережав готелів і ресторанів «Reikartz Hotel Grup» (сертифікат Асоціації Кулінарів України, серія MI, № 078 від 22.05.2021 р.)	
174447	Павлова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 000330, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 022169, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента ДЦ 019197, виданий 18.04.2008, Аттестат професора 12ІП 008746, виданий 04.07.2013	18	Стратегічний менеджмент	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Becoming of ecological responsibility to business in Ukraine / O. M. Strichenez // Actual Problems of Economics. – 2016. - № 5 (179) – p. 131-139. 2. Development of a pneumatic screw conveyer design and substantiation of its parameters // INMATEH – Agricultural Engineering. – 2018. – С. 153–160. 3. Hevko R.B., Zalutskyi S.Z., Pavlova O.M. and other. Determination of interaction parameter and grain material flow motion on screw conveyer elastic section surface. INMATEH: Agricultural engineering. 2019. Vol. 57. №1. С. 123–134. 4. Pavlov, K., Pavlova, O., & Kupchak, V. (2019). Integral Indicators Based on Competitiveness Capacity Characteristics of Regional Real Estate Markets of Ukraine. Journal of Competitiveness, 11(3), 87–108. https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.06 .

5. Yakymchuk A., Pavlov K., Pavlova O., et al. (2020) Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. Springer, Cham

6. Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena and al. Optimization of multi-channel queuing systems with a single retail attempt: Economic approach. Decision Science Letters. Decision Science Letters 9 (2020).
http://www.growing-science.com/dsl/online/dsl_2020_22.pdf

7. Pavlov K., Pavlova O., Korotia M. et al. (2020) Determination and Management of Gas Distribution Companies' Competitive Positions. In: Mrugalska B., Trzcielinski S., Karwowski W., Di Nicolantonio M., Rossi E. (eds) Advances in Manufacturing, Production Management and Process Control. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1216. Springer, Cham.

Нааявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Становлення екологічної відповідальності бізнесу в Україні // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №5 (179). – С. 215-220.
2. Особливості конкурентних відносин на регіональних ринках нерухомості // Науковий вісник ужгородського університету. Серія «Економіка». Збірник наукових праць. Випуск 1(47). Том 2. / Ужгород, 2016. – С. 35-38.
3. Світові тенденції розвитку економіки

енергетики у ХХІ ст.:
адаптація до
українських реалій //
Економічний часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 1(5). – 73-
80 с.

4. До питання про
торговельно-
економічні зв'язки
Правобережної
України та
західноукраїнських
земель із Польщею в
другій половині ХVI-
кінці ХVIII ст. //
Економічний часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 1(5). – 8-12
с.

5. Засади ефективного
землекористування
Волинської та
Рівненської областей:
регіональний аспект
// Актуальні
проблеми економіки.
– 2016 № 5 – С. 113-
122.

6. Засади ефективного
землекористування
Волинської та
Рівненської областей:
регіональний аспект
// Економічний
часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 3(7). – 52-
59 с.

7. Роль та значення
аутсорсингу в
енергоефективності та
енергозбереженні
житлово-комунальної
галузі // Економічний
часопис
Східноєвропейського
національного
університету імені
Лесі Українки :
журнал / уклад.
Любов Григорівна
Ліпич, Мирослава
Богданівна Кулинич.
– Луцьк : Вежа-Друк,
2016. – № 3(7). – 7-11
с.

8. The Regional Dimension of the Waste Management in Volyn and Rivne Regions // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 4(8). – 72-77 с.

9. Social-economic Responsibility Companies by use of Natural Resources // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 4(8). – 93-99 с.

10. До питання про місце XVII ст. в економічній історії Європи // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – № 2(6). – 8-13 с.

11. Functioning Features of Commodity Exchanges in Ukraine // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 1(9). – 21-33 с.

12. International Cooperation in the Field of Environmental Management and Implementation of Global Environmental Projects // Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк,

2017. – № 2(10). – 76-81 с.

13. Інституціональний напрям як інструмент методологічних основ ринку //Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. Любов Григорівна Богданівна Кулинич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – № 2(10). – 7-12 с.

14. Павлов К.В., Павлова О.М. Інноваційно-інвестиційний потенціал транспортної галузі України. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. №1. С 17-24

15. Павлова О.М., Павлов К.В., Купчак В.Р. Реформування житлово-комунальної сфери в міських агломераціях за умов децентралізації. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №2(22). С. 161-167.

16. Павлова О. М., Павлов К. В., Якимчук А. Ю., Сорокопуд І. В., Галянт С. Р. Енергетичний ринок західного регіону України // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2020. - №7. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-7-6202>

17. Павлова О.М., Павлов К.В. Логістична взаємодія між суб'єктами газотранспортної галузі: механізм реалізації та перспективи. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». №3(35). Т.2. 2020. С.46-51. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-3-5737>.

18. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Суспільно-економічні погляди Г.С. Сковороди. Економічний часопис

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.22- 31.

19. Сучасний стан та перспективи розвитку відновлювальної енергетики в регіоні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №1(21). С.22- 31.

20. Павлова О.М. Нагайчук Ю. Реформа децентралізації в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №-3(23). С. 23-31.

21. Павлова О.М., Павлов К.В. Торговельно-економічна політика Гетьмана Богдана Хмельницького. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк. Вежа-Друк. 2020. №-3(23). С. 7-14.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Напрями активізації транскордонного ринку туристично-рекреаційних послуг в умовах Європейської інтеграції // Globalne aspekty ekonomii swiatowej i stosunkow miedzynarodowych w warunkach niestahilnosci GOS podarczej. Monografia miedzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej. – Czestochowa, 2016. – S. 542-551
2. Теоретичні аспекти формування та розвитку транскордонного ринку туристично-рекреаційних послуг // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 43-57.
3. Ефективність

використання енергетичних ресурсів: світовий досвід та тенденції його реалізації в Україні // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. Моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 74-91.

4. Перспективи використання біоенергетики в Україні // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. Моногр.]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 109-124.

5. Роль транзитного потенціалу України в взаємовигідному забезпеченні енергетичної безпеки з країнами ЄС // Структурні зміни в економіці природокористування : теоретичні основи та прикладні аспекти : [кол. моногр.] / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 190 с. С. 16-24.

6. Імплементация світового досвіду фінансування енергоощадних заходів в Україні // Кліматичні фінанси : кол. моногр. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, І. О. Цимбалюк та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 184 с.

7. Фінансові аспекти енергозбереження // Кліматичні фінанси [Текст] : кол. Моногр. / М. І. Карлін, О. М. Стрішенець, К. В. Павлов та [ін] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Карліна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – С. 158-183.

8. Cyclical processes in forming housing property markets in Ukraine // Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 4

Vol. / ISMA University.
– Riga: «Landmark»
SIA, 2017. – Vol. 3. – P.
79-90.

9. Пріоритетні
напрями
функціонування
туристичних кластерів
у Волинській області
// Актуальні
проблеми прикладної
економіки [Текст] :
[кол. Моногр.] / за
заг. ред. д-ра екон.
Наук, проф. О. М.
Стрішенець. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2017. – С.
129-138.

10. Державна політика
регулювання
діяльності
регіональних ринків
житлової нерухомості
// Актуальні
проблеми прикладної
економіки [Текст] :
[кол. Моногр.] / за
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф. О. М.
Стрішенець. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2017. – С.
63-72.

11. Теоретичні підходи
до формування
стратегії розвитку
підприємства, її
класифікація та етапів
упровадження //
Актуальні проблеми
прикладної економіки
[Текст] : [кол.
Моногр.] / за заг. ред.
д-ра екон. наук, проф.
О. М. Стрішенець. –
Луцьк : Вежа-Друк,
2017. – С. 52-63.

12. Social-economic
estimation of
competitive positions
formation of Ukrainian
regional residential real
estate markets //
Economic system
development trends:
the experience of
countries of Eastern
Europe and prospects
of Ukraine: monograph
/ edited by authors. –
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2018. – P.
473-488. ISBN: 978-
9934-571-28-2. DOI:
http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-571-28-2_25

13. Структура
соціоекологічної
безпеки регіону //
Концептуальні основи
соціоекологічної
безпеки:
колективна
монографія / Л. М.
Черчик, Н. В.
Коленда, Н. М.
Матвійчук та ін. ; за
заг. Ред. Д-ра екон.
Наук, проф. Л. М.
Черчик – Луцьк :
Терен, 2018. – С. 144-

149.

14. Житлова складова соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 169-175.

15. Енергетична складова соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 175-182.

16. Модель соціоекологоекономічної безпеки регіону // Концептуальні основи соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 265-272.

17. Методика оцінки житлової безпеки регіону // Методологічні основи дослідження стану соціоекологоекономічної безпеки: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Коленда, Н. М. Матвійчук та ін. ; за заг. Ред. Д-ра екон. Наук, проф. Л. М. Черчик – Луцьк : Терен, 2018. – С. 109-120.

18. Аналітико-методологічні засади визначення ступеня монополізації ринків // Обліково-аналітичне забезпечення суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції : монографія / Н. М. Позняковська, С. Я. Зубілевич, О. Л. Міклуха та ін. – Рівне : НУВГП, 2019. – С. 36-

50.
19. Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України // Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019 – 542 с.

20. Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні // Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні : монографія / М.М. Стрішенець, О.М. Павлова, К.В. Павлов. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019. – 292 с.

21. Товарна форма організації суспільного виробництва в умовах розвитку національної економіки України (другої половини XVII – кінця XVIII ст.) // Товарна форма організації суспільного виробництва в умовах розвитку національної економіки України (другої половини XVII – кінця XVIII ст.) : монографія / О.М. Павлова. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019. – 480 с.

22. Павлов Костянтин, Павлова Олена. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Рочник Українсько-словацький: збірник наукових праць. European institute of further education, Slovakia. 2021. ISBN 978-80-89926-13-8.

23. Pavlova Olena, Pavlov Kostiantyn. Energy security in the context of geopolitical change. Security in transborder regional cooperation: Ukraine vs Poland. Monograph. Edited by Lesia Korolchuk. Olena Kovalchuk. Lublin. 2020. P. 90-100.

24. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств:

монографія/ Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. - Луцьк: СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 295 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Павлова К. В. – спеціалізована вчена рада Одеської національної академія харчових технологій зі спеціальності 08.00.05 – розміщення продуктивних сил та регіональна економіка (04. 10. 2018 р.).
Присвоєння вченого звання – д.е.н.

2. Новосад О.В – спеціалізована вчена рада Одеської національної академія харчових технологій зі спеціальності 08.00.05 – розміщення продуктивних сил та регіональна економіка (04. 10. 2018 р.)
Присвоєння вченого звання – к.е.н.

Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Акредитаційна експертиза підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010017 «Економіка довкілля і природних ресурсів», Сумський державний університет, член комісії, наказ № 376-А від 09.03.2017 р. (22.03.2017р.- 24.03.2017 р.)

2. Первинна акредитаційна

експертиза підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030501 «Економічна теорія», Тернопільський національний економічний університет, голова комісії, наказ № 89ол від 10.05.2016 р. (24.05.2016р.- 26.05.2016 р.)

3. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Scientific journal «Economics, Entrepreneurship, Management» з 2017 року;
2. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки з 2014 року.

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту/ факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Буковинський державний фінансовий

університет, декан
обліково-
економічного
факультету (2008-
2009)

2. Тернопільський
національний
економічний
університет, директор
навчально-
консультативного
центру в м. Луцьку
(2006-2008)

3.
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, К 32.051.07
за спеціальностями
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 08.00.06
– економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища (2016-
2018 рр.);

4. Луцький
національний
технічний університет,
Д 32.075.03, 08.00.05
«Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка», (2016-
2019 рр.).
Наявність не менше
п'яти авторських
свідоцтв та/або
патентів загальною
кількістю два
досягнення

1. Патент на корисну
модель № 108783
«Пірамідальна
розкладна теплиця»
видано відповідно до
Закону України «Про
охорону прав на
винаходи і корисні
моделі».
Зареєстровано в
Державному реєстрі
патентів України на
корисні моделі 25.07.
2016 р.

2. Патент на корисну
модель № 108593
«Теплиця на сонячних
панелях» видано
відповідно до Закону
України «Про охорону
прав на винаходи і
корисні моделі».
Зареєстровано в
Державному реєстрі
патентів України на
корисні моделі 25.07.
2016 р.

3. Патент на корисну
модель № 110978,
МПК А91G 9/14
(2016.01) А91G 9/24
(2016.01) Е04Н 5/08
«Комплекс теплиць з
рідким підігрівом»
видано відповідно до
Закону України «Про

охорону прав на винаходи і корисні моделі».
Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.10.2016 р.
4. Патент на корисну модель № 117977, «Віконний блок із сонячною панеллю» видано відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».
Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.07.2017 р.
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка довкілля і природокористування» для студентів спеціальності 8.18010017 – Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2016 – 16 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка енергетики» для студентів спеціальності 8.18010017 – Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2016 – 14 с.
3. Економіка енергетики: конспект лекцій / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 48 с.
4. Економіка енергетики: методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 30 с.
5. Економіка довкілля і природокористування : методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк :

Вежа-Друк, 2016. – 42 с.

6. Економіка довкілля і природокористування : конспект лекцій / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 66 с.

7. Сучасні економічні теорії та економічна політика: методичні вказівки до самостійної та практичної роботи / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 36 с.

8. Політекономія: навчально-методичні вказівки до практичних занять / Олена Миколаївна Стрішенець. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 36 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична економія» для студентів 1 курсу за спеціальностями: 071 – Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 – Економіка. – 2018 – 26 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка довкілля і природокористування» для студентів спеціальності 051 – Економіка, освітньої програми - Економіка довкілля і природних ресурсів. – 2018 – 16 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітична економіка II» для студентів-магістрів 1 курсу навчання денної і заочної форми за спеціальностями: 073 – Менеджмент, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 – Економіка. – 2018 – 26 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою; керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:
1. 2016-2017 рік – член
журі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
«Економіки
природокористування
», Львівський
національний
аграрний університет
2. 2016-2017 рік –
голова журі Малої
Академі Наук з
«Економіки»
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
1. Буковинський
державний
фінансовий
університет, декан
обліково-
економічного
факультету (2008-
2009)

2. Тернопільський національний економічний університет, директор навчально-консультативного центру в м. Луцьку (2006-2008)

3. Тернопільський національний економічний університет, доцент кафедри економічної теорії (2003–2006)

4. Тернопільський комерційний фінансовий інститут, викладач економічних дисциплін (2000–2003)

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

Наукове консультування працівників АТ «Волиньгаз» з 2014 р. по теперішній час (№43001.3.1-Лв-4700-1219 від 17.12.2019 р.)

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування Тернопільський національний економічний університет (кафедра аналітичної економіки) 2016-2017 рр.
2. Стажування Університет Природничих Наук, м. Люблін (економіка) 02.12.2016 -02.06.2017 рр.
3. Стажування Тернопільський національний економічний університет (кафедра економічної теорії) 15.05.2017 р. – 15.11.2017 р. Довідка про проходження стажування № 507 від 16.12.2017 р.
4. Курси підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки ЦІТКТ (Сфера дистанційного навчання «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle». Фрагмент дистанційного курсу «Аналітична економіка») Свідоцтво про підвищення кваліфікації п-к №177/18 (54 год.) 08.05.2018 р. - 31.05.2018 р.
5. Курси із

						англійської мови. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (кафедра іноземних мов та перекладу) Сертифікат №532 (60 год.). Рівень В2 01.11.2018 р. -31.01.2019 р.	
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019	15	Інтелектуальна власність	Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов) Наявність за останні п'ять років публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Boiar A. O., Shmatkovska T. O., Stashchuk O. V. Towards the Theory of Supranational Finance // Cogent Business & Management. – 2018. – № 5(1). – https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594 (Web of Science, Scopus) 2. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure // Prague Economic Papers. – 2019. – № 28(3). – P. 348–362. https://doi.org/10.18267/j.pep.698 (Scopus, Web of Science) 3. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine // AD ALTRA: Journal of Interdisciplinary Research. - # 11 (1). Special issue XVII. – 2021. – P. 47–51. (Web of Science) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бояр А. О. Міждержавна бюджетна дифузія в інтеграційному

угрупованні // Журнал європейської економіки. – 2016. – № 15(4). – С. 445–454 (Index Copernicus).

2. Бояр А. О. Таксономія бюджетних відносин // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – 2018. – № 11(39). – С. 4-8. – DOI: 10.25264/2311-5149-2018-11(39)-4-8 (Index Copernicus, EBSCO, ULRICHS, Research Bible, CiteFactor, РИНЦ).

3. Boiar A. O. Differences in Integration Utility of the EU Member States // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2020. – № 2 (109). С. 56–66. [https://doi.org/10.31617/z.knute.2020\(109\)04](https://doi.org/10.31617/z.knute.2020(109)04) (Index Copernicus, Україніка наукова, Google Scholar).

4. Boiar A. O., Shmatkovska T. O., Stashchuk O. V. Towards the Theory of Supranational Finance // Cogent Business & Management. – 2018. – № 5(1). – <https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1482594>.

5. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure // Prague Economic Papers. – 2019. – № 28(3). – P. 348–362. <https://doi.org/10.18267/j.pep.698>.

6. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine // AD ALTRA: Journal of Interdisciplinary Research. - # 11 (1). Special issue XVII. – 2021. – P. 47–51.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Boiar A. O. Budgetary Security of the European Union: the Structure of Expenditures // International and National Security:

						<p>Politics, Information, Ecology, Economy: monograph / ed. by A. Mytko. Kyiv: MPBP "Hordon", 2018. – P. 260–280. Внесок автора – 1,5 а.а.</p> <p>2. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Зовнішня торгівля. / Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с. – С. 39–63, С. 218–235. С. 171–182. Внесок автора – 2,2 авт. арк.</p> <p>3. Бояр А. О. Основи інтелектуальної власності : навч. посіб. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 276 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Дистанційне навчання «Основи інтелектуальної власності», Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO), м. Женева (Швейцарія), 22 лютого–15 квітня 2018 р.; 2. Серія вебінарів «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти», Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України, 15 год., м. Київ, 23–27 листопада 2020 р.; Серія вебінарів «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості», Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України, 15 год., м. Київ, 6–8, 13–14 квітня 2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
РН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг	☒	Курортологія	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (метод круглого столу, диспут, мотиваційні методи, ситуативні методи, методи аналізу й синтезу інформації); самостійна робота студента (метод спостереження); консультації, навчальні екскурсії	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Виробнича практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік
		Переддипломна практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік
РН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	☒	Психологія управління та конфліктологія	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (комінкативні методи, семінари-дискусії, ситуативні методи); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Курортологія	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, диспут, мотиваційні методи, ситуативні методи); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Асистентська практика	Оглядова лекція. Метод ситуаційного аналізу конкретних ситуацій, дослідницький метод. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
РН 11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах	☒	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дослідницький метод, семінари-дискусії, метод круглого столу, диспут,); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Рейнжиніринг бізнес-процесів	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (дослідницький метод, семінари-дискусії, метод круглого столу, диспут, аналітичні методи, ситуативні методи);	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен

			самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації	
		Інноваційні технології в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (мультимедійні презентації); практичні заняття (диспут, дослідницькі методи, ситуативні методи); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
<i>РН 10. Відповідати за формування ефективної кадрової політики суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, організаційні комунікації, розвиток професійного знання, оцінювання стратегічного розвитку команди, підбір та мотивування персоналу на ефективне вирішення професійних завдань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія управління та конфліктологія	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (комунікативні методи, дискусії, метод круглого столу, мотиваційні методи, ситуативні методи, майстер-класи); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Охорона праці (за видами економічної діяльності)	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (репродуктивні методи, індивідуальна та групова робота, ситуаційний аналіз); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Рейнжиніринг бізнес-процесів	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, методи аналізу й синтезу, реферативна доповідь, розрахункові методи, метод проєктів); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Стратегічний менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, метод розвитку критичного мислення, розрахунково-графічні методи, метод проєктів, робота в команді); самостійна робота студента (метод спостереження та самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
<i>РН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання задач управління основними та допоміжними бізнес-процесами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проєктами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (метод проблемного викладу); практичні заняття (метод проєктів, індивідуальна робота, ситуаційний аналіз, розрахунково-аналітичні методи, семінари-дискусії,); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен

суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу		Інноваційні технології в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (інтерактивний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, індивідуальна та групова робота, аналіз ситуацій, метод проєктів); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації, навчальні екскурсії	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Виробнича практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
РН 8. Ініціювати, розробляти та управляти проєктами розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу із врахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	☒	Управління проєктами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (пояснювально-спонукаючий метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, диспут, мотиваційні методи, ситуативні методи, метод проєктів); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Стратегічний менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, метод розвитку критичного мислення, розрахунково-графічні методи, метод проєктів, робота в команді); самостійна робота студента (метод спостереження та самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Стратегічний маркетинг	Лекційні заняття (метод проблемного викладення); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, диспут, мотиваційні методи, індивідуальна та групова робота); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
РН 7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій)	☒	Курортологія	Лекційні заняття (проблемно-пошуковий метод); практичні заняття (дослідницький метод, метод презентацій, семінари-дискусії, метод круглого столу, ситуативні методи, аналіз); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації, навчальні екскурсії	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Переддипломна практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове

			(репродуктивні методи, частково-пошукові методи, дослідницькі методи, семінари-дискусії, структурно-логічні методи); консультації.	опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
<i>РН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності</i>	☒	Переддипломна практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (частково-пошукові методи, дослідницькі методи, семінари-дискусії, структурно-логічні методи); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Асистентська практика	Оглядова лекція. Метод ситуаційного аналізу конкретних ситуацій, дослідницький метод. Інструктаж	Залік
<i>РН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i>	☒	Управління проєктами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, метод розвитку критичного мислення, метод проєктів); самостійна робота студента (метод спостереження та самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Реінжиніринг бізнес-процесів	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод проблемного виконання, метод розвитку критичного мислення, метод проєктів); самостійна робота студента (метод спостереження та самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Стратегічний маркетинг	Лекційні заняття (інтерактивний метод); практичні заняття (графічний метод, дискусії, метод круглого столу, метод розвитку критичного мислення, метод проєктів, дослідна робота, робота в команді); самостійна робота студента (метод спостереження та самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Переддипломна практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
<i>РН 3. Розробляти, впроваджувати та застосовувати сучасні методи оцінювання ефективності впровадження інновацій в готельно-ресторанному бізнесі</i>	☒	Реінжиніринг бізнес-процесів	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, методи аналізу й синтезу, реферативна доповідь, розрахункові методи, метод проєктів); самостійна робота	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен

			студента (метод самонавчання); консультації	
		Інноваційні технології в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (інтерактивний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, індивідуальна та групова робота, аналіз ситуацій, метод проєктів); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Переддипломна практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
		Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Лекційні заняття (метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (частково-пошукові методи, дослідницькі методи, семінари-дискусії, структурно-логічні методи, індивідуальна робота); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
<i>РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері готельно-ресторанного бізнесу</i>	☒	Договірне право	Лекційні заняття (метод проблемного викладення); практичні заняття (інформаційний метод, індуктивний метод); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Залік
		Психологія управління та конфліктологія	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, диспут, мотиваційні методи, ситуативні методи); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації, навчальні екскурсії	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Охорона праці (за видами економічної діяльності)	Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (репродуктивні методи, індивідуальна та групова робота, ситуаційний аналіз); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Виробнича практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
		Переддипломна практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
<i>РН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси,</i>	☒	Управління проєктами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (метод проблемного викладення); практичні заняття (розрахунково-графічна робота реферативна доповідь, робота в команді); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Тестовий контроль. Індивідуальне завдання. Екзамен

<p>обмеження та ризику, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризику та імовірні наслідки їх впливу</p>		<p>Реінжиніринг бізнес-процесів</p>	<p>Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, методи узагальнення, реферативна доповідь з мультимедійною презентацією, розрахунково-графічна робота, ситуаційний метод); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен</p>
		<p>Стратегічний менеджмент</p>	<p>Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, реферативна доповідь, індивідуальна робота, робота в команді); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен</p>
		<p>Стратегічний маркетинг</p>	<p>Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (робота в команді, семінари-дискусії, метод круглого столу, групова та індивідуальна робота, графічна робота, аналіз ситуацій); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації, навчальні екскурсії</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен</p>
		<p>Курортологія</p>	<p>Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, методи узагальнення, репродуктивні методи, реферативна доповідь, дослідницькі методи); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практична підготовка. Інструктаж</p>	<p>Звіт по практиці. Залік.</p>
<p>PH 13. Ініціювати, впроваджувати та аргументувати застосування лікувально-оздоровчих ресурсів в курортних засобах розміщення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інноваційні технології в туризмі, готельному і ресторанному господарстві</p>	<p>Лекційні заняття (інтерактивний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, індивідуальна та групова робота, аналіз ситуацій, метод проєктів); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен</p>
		<p>Курортологія</p>	<p>Лекційні заняття (пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (метод круглого столу, диспут, мотиваційні методи, ситуаційні методи, методи аналізу й синтезу інформації); самостійна робота студента (метод спостереження);</p>	<p>Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен</p>

			консультації, навчальні екскурсії	
		Переддипломна практика	Практична підготовка. Інструктаж	Звіт по практиці. Залік.
<i>РН 14. Здійснювати ефективно управління санаторно-курортними, загальнооздоровчими чи іншими спеціалізованими закладами розміщення</i>	<input type="checkbox"/>	Управління проєктами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	Лекційні заняття (пояснювально-мотиваційний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, диспут, ситуативні методи, метод проєктів, робота в команді); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Стратегічний менеджмент	Лекційні заняття (метод проблемного викладення, пояснювально-ілюстративний метод); практичні заняття (семінари-дискусії, метод круглого столу, методи узагальнення, реферативна доповідь, індивідуальна робота, робота в команді); самостійна робота студента (метод самонавчання); консультації	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен
		Курортологія	Лекційні заняття (метод проблемного викладення); практичні заняття (ситуативні методи, методи аналізу й синтезу інформації); самостійна робота студента (метод самонавчання та спостереження); консультації, навчальні екскурсії	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль). Усне опитування. Письмове опитування. Індивідуальне завдання. Екзамен