

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «Педагогічна майстерність»
Рівень ВО	Магістр
<i>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</i>	025 «Музичне мистецтво» / Музичне мистецтво
<i>Форма навчання</i>	Денна / заочна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	2 курс, 3 семестр
<i>Семестровий контроль</i>	Залік - 3 семестр
<i>Обсяг годин (усього: з них лекційних, практичних)</i>	Всього 120 год., 4 кредити: прак. 40 год., сам. роб. 72 год., конс. 8 год. – д.ф.н./ прак. 10 год., сам. роб. 96 год., конс. 14 год. – з.ф.н.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Історії та теорії мистецтв
<i>Автор дисципліни</i>	Панасюк С. Л.
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Розуміння педагогічної майстерності як особливої якості педагогічної діяльності у процесуальному та результативному аспектах
<i>Що буде вивчатись</i> <i>Чому це цікаво/треба вчити</i>	Дисципліна «Педагогічна майстерність» передбачає ознайомлення з особливостями педагогічної діяльності у процесуальному та результативному аспектах, а також відпрацювання власного стилю викладацької діяльності; складання і реалізацію програми професійного розвитку та саморозвитку.
<i>Чому можна навчитися (результати навчання)</i>	Формування у майбутніх викладачів професійно-педагогічних умінь, ціннісних орієнтацій та компетенцій; розвиток уявлення про педагогічну діяльність; ознайомлення з напрямками цілеспрямованого професійного творчого вдосконалення, за умови використання психологічного інструментарію, та відповідних методів діагностики.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i>	Дана дисципліна є однією зі складових частин загального процесу підготовки майбутніх педагогів.
<i>Інформаційне забезпечення</i>	1. Вовченко С.А. Педагогічні та методичні проблеми формування особистості студента. Організація навчально-виховного процесу: 3 досвіду роботи вищих навчальних закладів І-ІІ

	<p>рівнів акредитації. 2005. Вип. 6. С. 29–38.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Волкова Н.П. Педагогічні комунікації : Навчальний посібник. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2002. 92 с. 3. Волкова Н.П. Педагогіка вищої школи: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Вид. центр «Академія», 2002. 576 с. 4. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навчальний посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2006. 256 с. 5. Гриньова В.М. Педагогічна культура майбутнього вчителя : Навч. посіб. для студентів, викладачів та вчителів. Харків : ХГПУ ім. Г.С. Сковороди, 1996. 112 с. 6. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. 416 с. 7. Лазарєв М.О., Собаєва О.В. Основи педагогіки : Навчальний посібник. Суми : Вид-во СумДУ, 2000. 141 с. 8. Максименко С.Д., Заброцький М.М. Технологія спілкування (комунікативна компетентність учителя: сутність і шляхи формування). К. : Главник, 2005. 112 с. 9. Основи педагогического мастерства / Под. ред. И.А. Зязюна. Киев : Вищ. шк., 1987. 205 с. 10. Педагогічна майстерність : Підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; За ред. І.А. Зязюна. Київ : Вищ.шк., 1997. 349 с. 11. Педагогічна майстерність : Хрестоматія : Навчальний посібник / Упоряд.: І.А. Зязюн, Н.Г. Базидевич, Т.Г. Дмитренко та ін.; За ред. І.А. Зязюна. Київ : Вищ. шк., 2006. 606 с. 12. Професійно-педагогічна комунікація : Навчальний посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
<p><i>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету</i></p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)