

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2.1 « Методика шкільного географічного краєзнавства»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 1 курс, 2 семестр, один семестр.
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год. 5 кред., лекцій – 20, практичних – 34
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор дисципліни	Доц. Бенедюк В. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальна поінформованість з історії краю та шкільної географії, основ географічних дисциплін.
Що буде вивчатися	Дисципліна передбачає вивчення краєзнавства як елементу методичної системи учителя географії, де виділяються такі його три напрями: а) формування системи краєзнавчих та краєзнавчо-географічних понять і закономірностей; б) застосування краєзнавчого принципу як елементу дидактичної системи учителя географії, покликаного забезпечити більш глибоке та свідоме розкриття найважливіших географічних понять і закономірностей, піднесення світоглядної ролі географії як навчального предмету; в) організація навчальних досліджень на території рідного краю з метою набуття учнями практичних умінь і навичок самостійного пошуку та для збору навчальної інформації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Краєзнавство є невід'ємною складовою методичної системи учителя географії. Використання краєзнавчого принципу в навчально-виховному процесі викликає в учнів інтерес до пізнання та мотиває їх до творчості, забезпечує ефективне формування компетентностей та сприяє патріотичному вихованню.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти освоюють історію географічного краєзнавства; краєзнавчі поняття і закономірності; методи дослідження природних і соціально-економічних особливостей рідного краю; організаційні форми краєзнавчої роботи та їх використання у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи; методичні основи системного підходу до організації краєзнавчої роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти набувають умінь і навичок розробляти власні підходи до організації різних форм краєзнавчої роботи у

	процесі дослідження природних і соціально-економічних особливостей рідного краю; застосовувати краєзнавчий принцип навчання при формуванні географічних понять і розкритті закономірностей на різних етапах вивчення географії; обґрунтовувати систему дидактичних умов, які сприяють ефективному використанню краєзнавчого матеріалу при освоенні географії.
Інформаційне забезпечення	<p>1. Бенедюк В. В. Теоретико-методичні основи краєзнавства: Навчальний посібник. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2011. 112 с.</p> <p>3. Бенедюк В. В. Краєзнавство: Конспекти лекцій. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 75 с.</p> <p>4. Бенедюк В. В. Технології застосування краєзнавчого принципу при вивченні географії // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. 2014, № 1. С. 29 – 35.</p> <p>5. Бенедюк В. В. Технології застосування краєзнавчого принципу в процесі вивчення фізичної географії України // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол. : Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2015. Вип. 40 (93). С. 382 – 389.</p> <p>6. Бенедюк В. В. Краєзнавчий принцип у процесі формування географічних компетентностей учнів // Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки»: зб. наук. пр. / Луцьк, СНУ імені Лесі Українки, 2020. № 1 (405). С. 21 – 25.</p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	