

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради

Волинського національного

університету імені Лесі Українки

(протокол від 27.05.2021 № 6)

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПСИХОЛОГІЧНУ РОБОТУ У ВОЛИНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про психологічну роботу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (далі – Положення) розроблено на підставі: основних положень Конституції України; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; та інших актів чинного законодавства України, Статуту Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Університет), Положення про студентське самоврядування Волинського національного університету імені Лесі Українки, Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи Волинського національного імені Лесі Українки, Положення про виховну роботу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про соціальну політику у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та інших положень.

1.2. Психологічну роботу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (далі – психологічна робота Університету) здійснює:

1.2.1. Практичний психолог відділу молодіжної політики та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – практичний психолог). Діяльність практичного психолога включає такі основні напрямки роботи:

- Психодіагностична робота;
- Консультаційна;
- Психологічна просвіта;
- Організаційно-методична.

Безкоштовна, конфіденційна, психологічна допомога практичним психологом надається як в телефонному режимі так і під час індивідуальної консультації.

1.2.2. Центр духовно-психологічної підтримки населення в стресових ситуаціях факультету психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Центр);

Центр надає безкоштовні, анонімні психологічні консультації в телефонному режимі.

Усі охочі можуть отримати допомогу психолога чи священника зателефонувавши на «гарячу лінію»:

1.2.3. Інклюзивний хаб Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Інклюзивний хаб). Інклюзивний хаб має декілька напрямків роботи:

- проведення тренінгів для спеціалістів;
- створення музичної та театральної інклюзивних студій, де зможуть займатися діти з інвалідністю та без.

Окрім цих напрямків роботи Інклюзивний хаб здійснює організацію та координацію заходів спрямованих на інтеграцію студентів із інвалідністю в навчальне середовище; допомагає у формуванні у здобувачів із інвалідністю впевненості в собі, здатності до активної соціальної взаємодії; надає конфіденційні, індивідуальні, психологічні консультації студентам та працівникам ВНУ імені Лесі Українки з особливими потребами.

Онлайн-ресурс психологічної допомоги: 3D SAM (далі – онлайн-ресурс). Онлайн-ресурс виконано в межах проєкту «Enhancing Mental Health in Students Under Forced Social Isolation During Pandemic» / «Зміцнення психічного здоров'я студентів та учнів в умовах вимушеної соціальної ізоляції під час пандемії», що фінансується Британською радою в межах програми Активні громадяни (Active Citizens by British Council). Онлайн-ресурс психологічної допомоги: 3D SAM спрямований на підвищення рівня психічного здоров'я завдяки провадженню корекційних програм, направлених на освоєння інструментів самодопомоги врегулювання власного психоемоційного стану. Онлайн-ресурс надання психологічної допомоги розміщений на платформі Moodle Волинського національного університету імені Лесі Українки. Онлайн-ресурс розробили: проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, доктор психологічних наук, професор Лариса Засекіна та клінічний психолог Тетяна Гордовська.

1.3. Психологічна робота проводиться на засадах законності, дотримання та захисту прав людини; соціальної справедливості, раннього виявлення та надання допомоги тим хто перебуває у складних життєвих обставинах; доступності та відкритості; конфіденційності та відповідальності за дотримання етичних і правових норм; добровільності вибору в отриманні чи відмові від отримання психологічних послуг; дотримання державних стандартів і нормативів психологічних послуг.

1.4. У ході реалізації психологічної роботи в Університеті відбувається співпраця з: департаментом сім'ї, молоді та спорту Луцької міської ради; Луцьким міським центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді; службою у справах дітей Луцької міської ради; органами охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення; правоохоронними органами; соціальними службами для молоді; органами студентського самоврядування, а також із громадськими організаціями.

1.5. Основна мета психологічної роботи в Університеті – розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості студента засобами

практичної психології; надання психологічної допомоги студентам, працівникам університету шляхом психотерапевтичної, консультативно-тренінгової роботи, а також освітньої та просвітницької діяльності; підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу в Університеті – студентів, викладачів, співробітників.

1.6. Надання психологічних послуг для студентів та працівників університету здійснюється на безоплатній основі.

1.7. Керівництво психологічною роботою в Університеті здійснюється проректором з навчально-виховної роботи та комунікації.

2. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ:

2.1. Реалізація державних, галузевих і регіональних програм, створення умов для розвитку місцевих програм із питань психологічної допомоги, сімейної та гендерної політики, протидії торгівлі людьми, запобігання насильству в сім'ї, профілактика булінгу та реалізації цих заходів у сфері психологічної роботи в Університеті.

2.2. Розробка та здійснення самостійно або разом із іншими структурними підрозділами Університету, установами, громадськими організаціями заходів щодо психологічної допомоги всім учасникам навчального процесу.

2.3. Координація діяльності структурних підрозділів, студентського самоврядування щодо психологічної підтримки.

2.4. Сприяння повноцінному особистісному розвитку студентів та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей, самовиховання і саморозвитку.

2.5. Психологічне вивчення студентів, викладачів і співробітників, груп і колективів, моніторинг соціальних процесів в Університеті; визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток студентів, навчання та взаємини в колективі.

2.6. Здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвитку і поведінці, схильності до правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки.

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ:

3.1. Проведення заходів, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству, торгівлі людьми, тероризму, профілактика булінгу, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі, надання соціально- психологічних послуг особам, які зазнали жорстокості та насильства. Забезпечення підтримки родин, які перебувають у складних життєвих обставинах або в зоні ризику потрапляння в такі ситуації; підтримка ініціатив, спрямованих на запобігання насиллю в родині.

3.2. Організація та координація роботи з питань спрямованих на створення рівних можливостей для здобуття освіти молодими батьками; зростання рівня поінформованості профспілок; консолідація зусиль із профспілковим активом і студентським самоврядуванням у створенні дружньої атмосфери до ефективного поєднання навчання та материнства/батьківства.

3.3. Інтеграція студентів із інвалідністю в навчальне середовище; вивчення можливостей архітектурної безбар'єрності; створення рівних інклюзивних умов для навчання в Університеті для студентів і викладачів із різними освітніми, фізичними та розумовими можливостями; сприяння подоланню психологічних бар'єрів.

3.4. Здійснення інформаційно-просвітницької роботи, спрямованої на формування здорового способу життя, попередження наркоманії, алкоголізму, СНІДу, вчинення правопорушень, суїцидів, проявів расової та соціальної нетерпимості, аморального способу життя.

3.5. Проведення профорієнтаційних заходів для студентів, надання їм допомоги у свідомому виборі професії та побудові життєвої стратегії, формування готовності випускників Університету до самостійної професійної

діяльності.

3.6. Здійснення психологічної роботи в студентському середовищі щодо адаптації до навчання в Університеті здобувачів вищої освіти першого курсу.

3.7. Надання індивідуальних і групових соціально-психологічних консультацій студентам.

3.8. Проведення діагностики за допомогою онлайн-ресурсу психологічної допомоги: 3D CAM. Онлайн-ресурс містить три блоки завдань, котрі спрямовані на зменшення загального рівня тривожності, соціальної тривожності, депресії, відчуття самотності та діагностичні завдання, спрямовані на визначення рівня актуального самопочуття та потреби у врегулюванні психоемоційного стану.

3.9. Організація та координація роботи з питань психологічної підтримки студентів – учасників антитерористичної операції, студентів із сімей учасників антитерористичної операції.

3.10. Надання професійної допомоги керівництву Університету у плануванні та оцінці ефективності освітньої діяльності.

4. ПРАВА Й ОBOB'ЯЗКИ:

4.1. Надавати рекомендації психологічного характеру структурним підрозділам Університету та здобувачам вищої освіти.

4.2. Створювати бази та банки даних за основними напрямками своєї діяльності.

4.3. Використовувати матеріально-технічну базу Університету для здійснення психологічної роботи.

4.4. Розробляти й упроваджувати власні консультативно-тренінгові програми.

4.5. Організовувати семінари, тренінги, конференції й інші масові заходи наукового та науково-методичного характеру.

4.6. Залучати фахівців інших установ й організацій різних форм

власності для здійснення психологічного супроводу молоді, яка перебуває у складних життєвих обставинах; в установленому порядку одержувати від установ й організацій інформацію з питань, що належать до компетенції соціальної політики Університету.

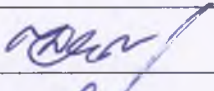
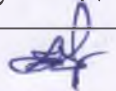


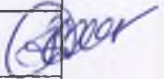
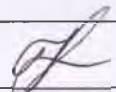

4.7. Надавати пропозиції до проєктів рішень і розпоряджень проректора з навчально-виховної роботи та комунікації стосовно питань, що належать до психологічної роботи в Університеті.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення про психологічну роботу в Університеті є локальним нормативно-правовим актом, що знаходиться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти, співробітників Університету та усіх зацікавлених осіб.

5.2. Положення затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом ректора Університету.

5.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені за рішенням Вченої ради Університету.

| Погоджено | |
|--|---|
| Проректор з навчально-виховної роботи та комунікації |  |
| Проректор з навчальної роботи та рекрутації |  |
| Проректор з науково-педагогічної роботи та інновацій |  |
| Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці |  |
| Проректор з науково-педагогічної роботи та матеріально-технічної частини |  |
| В. о. начальника юридичного відділу |  |
| В. о. начальника відділу молодіжної політики та соціальної роботи |  |